Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол №4 от 05.04.2024 УТВЕРЖДАЮ Исполняющий обязанности директора МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» \_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Кельбас Приказ №275 от «10» апреля 2024 год

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТОРЧЕСТВА» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ») 3A 2023 ГОД

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Цель самообследования и составления отчета по его результатам: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности учреждения позволяют оценить и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Отчетным периодом для проведения самообследования учреждения является предшествующий самообследованию календарный год - период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

По материалам самообследования деятельности учреждения составлен отчет, который состоит их двух частей: информационно-аналитического раздела и результатов анализа показателей деятельности учреждения в виде Приложения:

#### І. Информационно-аналитический раздел

- 1. Организационно-правовое обеспечение учреждения
- 2. Система управления учреждения
- 3. Организация образовательной деятельности
- 4. Организация воспитательной работы
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников
- 6. Организация учебно-методической работы в учреждении
- 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 8. Материально-техническое обеспечение
- 9. Обеспечение безопасных условий работы учреждения
- 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

#### II. Показатели деятельности учреждения (Приложение)

#### І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

**Учреждение располагается в двух зданиях:** учебный корпус №1 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9а); учебный корпус №2 (628615, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 3).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 31 образовательного учреждения города.

**Юридический и фактический адрес**: 628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а» (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

**Адрес электронной почты:** E-mail: <u>CDT.NV@yandex.ru</u>; телефон, факс: (3466) 67-24-80; сайт: <u>http://cdt.edu-nv.ru</u>

Режим работы учреждения: Две смены

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

**Лицензия:** на осуществление образовательной деятельности №Л035-01304-86/00176298 от 21.07.2017г.

Тип учреждения: автономное.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное автономное учреждение (ОКОПФ:75401).

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Директор учреждения: Ахметзяна Альбина Гаязовна с 01 июня 2022 года по настоящее время (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О продлении срока трудового договора с A. $\Gamma$ . Ахметзяновой» от 30 мая 2023 года N 345-лс).

Нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
  - регламентирующие трудовые отношения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностям дополнительного образования.

### Приоритетные направления развития учреждения:

- 1. Доступность и качество образовательной деятельности.
- 2. Выявление и поддержка одаренных детей.
- 3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
- 5. Развитие кадрового потенциала.
- 6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

#### Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

#### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» включает в себя четыре уровня управления (рисунок 1):

#### УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Директор
- Педагогический совет
- Управляющий совет / наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный орган учреждения

#### УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заместители директора
- Методический совет

#### УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Педагогические работники
- Творческие группы
- Школа молодого педагога

#### УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

- Обучающиеся
- Родители

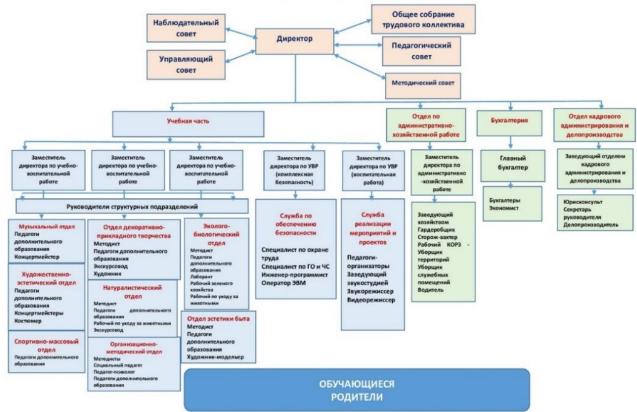


Рис.1 Организационная структура управления деятельностью МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим и Наблюдательными советами. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом. Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью, в состав которого входят заместители директора, методисты. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (комплексная безопасность) осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Вспомогательные службы: отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерия, отдел кадрового администрирования и

делопроизводства обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, которые осуществляют оперативное руководство деятельностью 8 структурными подразделениями: музыкальный отдел, художественно-эстетический отдел, спортивно-массовый отдел, отдел декоративно-прикладного творчества, натуралистический отдел, организационно-методический отдел, эколого-биологический отдел, отдел эстетики быта.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

С 2007 года действует Управляющий совет (далее УС). В его состав входят: родители, работники и обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития учреждения, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В 2023 году проведено 5 заседаний Управляющего совета МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», из них 2 очных и 3 онлайн-заседания. В феврале на очном заседании рассматривались плановые вопросы: о расходовании внебюджетных средств учреждения в 2022 году; ознакомлении с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год; укреплении материально-технической базы учреждения; конкурсе «Семья года ЦДТ»; критериях распределения стимулирующих выплат.

В марте 2023 года прошло онлайн заседание Управляющего совета, на котором был согласован отчет о самообследовании учреждения за 2022 год. В мае рассмотрены следующие вопросы: согласование учебного плана учреждения по муниципальному заданию и ПФДО на 2023 – 2024 учебный год; организация деятельности лагерей учреждения в летний период (лагерь с дневным пребыванием детей «Панама» и палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Лесовик»); планирование работы учреждения на 2023-2024 учебный год; подведение итогов деятельности Управляющего совета в 2022 – 2023 учебном году.

В сентябре 2023 года члены Управляющего совета ознакомились с планом работы учреждения на 2023-2024 учебный год, был представлен обновленный состав УС, согласованы изменения, внесенные в Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

В ноябре 2023 года, в связи с вносимыми дополнениями и изменениями в локальные акты учреждения, проведено онлайн заседание Управляющего совета по согласованию: изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», учебного плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год по социальному сертификату в рамках нового соглашения о правоотношениях с 01.09.2023г., внесенных изменений в Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

В конкурсе «Лучший Управляющий совет образовательной организации» города Нижневартовска в 2023 году в номинации «Лучший управляющий совет организации дополнительного образования» 1 место было присуждено Центру детского творчества. Председатель Управляющего совета О.Н. Тунгусова успешно представила реализуемую модель государственно-общественного управления учреждения дополнительного образования детей на муниципальном уровне <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7017">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7017</a>

В 2023 году члены управляющего совета приняли активное участие в организации и проведении совместных внутриучрежденческих воспитательных мероприятий, посетили отчетный концерт в мае и концерт открытие творческого сезона центра детского творчества в октябре, приняли участие в качестве членов жюри семейного конкурса «Семья года ЦДТ – 2023», а также в работе жюри городского конкурса творческих работ, обучающихся «Ориентир года».

В Наблюдательный совет входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

В 2023 году Наблюдательный совет рассматривал:

- годовой финансовый отчет муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества» за 2022 год;
- отчет о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества (по состоянию на 01.01.2023г.);
- изменения, внесенные в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (по состоянию на 31.01.2023г., на 28.02.2023г., на 31.03.2023г., на 28.04.2023г., на 31.05.2023г., на 30.06.2023г., на 28.07.2023г., на 29.09.2023г., на 31.10.2023г., на 30.11.2023);
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» в новой редакции, декабрь, 2023г.;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, декабрь 2023г.

**Выводы.** В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием (далее МЗ) со стороны учредителя - приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 20.12.2022 №980 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2023 и плановый период 2024 и 2025 годов».

Муниципальное задание на учебный год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по шести основным направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы, а также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

Учебный план разделен на учебные часы в рамках муниципального задания (приказ от 23.05.2022 №299 «Об утверждении учебных планов на 2022-2023 учебный год», приказ от 26.05.2023г. №359 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год») и приказ от 09.11.2023г. №598 «Об утверждении учебного плана на оказание образовательных услуг в соответствии с социальным сертификатом в 2023-2024 учебном году (таблица 1).

Таблица 1 Распределение количества учебных часов на 2023 год

Учебный год		Учебных ча	Человеко-часы	
	всего	в рамках МЗ	в рамках ПФДО	в рамках МЗ
2021-2022 учебный год	2536	2209	327	661318
2022-2023 учебный год	2541	2346	198	661318
2023-2024 учебный год	2541	2346	198	661318

Муниципальное задание за 2023 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев и 40 недель — для программ, рассчитанных на 10 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках МЗ и ПФДО.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 10, что составило 159, из них 123 программ по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической реализуются в рамках МЗ и 36 программ по пяти направленностям (исключение составляет социально-гуманитарная) в рамках ПФДО (таблица 2).

Таблица 2 Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

	Программы, реализуемые в рамим муниципального задания	Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования			
№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе	№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе
	Художе	ственная на	правле	нность	
1.1	«Эстрадный вокал»	160, 240	1.1	«Мелодия»	16
1.2	«Фортепиано. Синтезатор»	72	1.2	«Волшебные Клавиши»	16
1.3	«Синтезатор»	72	1.3	«Аккорды»	16
1.4	«Микст Voice»	216	1.4	«Мир фольклора»	32
1.5	«Волшебные клавиши»	8	1.5	«Мастерская фольклора»	32
1.6	«Фольклорный ансамбль»	72	1.6	«Мелодия+»	68
1.7	«Фортепиано»	72	1.7	«Волшебные клавиши+»	38
1.8	«Аккордеон»	72	1.8	«Мастерская рукоделия»	12
1.9	«Фольклорная школа»	36, 72	1.9	«Аккорды+»	38
1.10	«Декоративно-прикладное творчество»	72	1.10	«Мягкая игрушка»	40
1.11	«Эстрадный вокал» (начальный уровень)	160	1.11	«Стильная Я»	40
1.12	«Эстрадный вокал» (базовый уровень)	160	1.12	«Путешествие по стране бисероплетения»	24
1.13	«Эстрадный вокал» (углубленный	160	1.13	«Пряничная школа»	24, 40

	уровень)				
1.14	«Классическая гитара»	72	1.14	«Театральная импровизация	16
1.15	«Гитарное мастерство»	72	1.15	«Театр плюс»	36
1.16	«Летняя песенка»	24	1.16	«Плюс Хореография»	36
1.17	«Микст»	144	1.17	«Танцевальная академия»	16
1.18	«Эстрадное пение»	144	1.18	«Гармония»	72, 36,24
1.19	«Народная культура»	36	1.19	«Лепка»	12,16
1.20	«Фольклорная школа» (стартовый	144	1.20	«Мир красок»	24
	уровень)				
1.21	«Фольклорная школа» (базовый	144			
	уровень)				
1.22	«Диапазон»	24			
1.23	«Каникулы с гитарой»	8			
1.24	«В мире музыки»	8			
1.25	«Этюд»	72			
1.26	«А капелла»	216			
1.27	«Школа дизайна»	216			
1.28	«Радуга творчества»	144			
1.29	«Художественная вышивка и	144			
	бисероплетение»				
1.30	«Арт-кутюр»	24, 216			
1.31	«Художественное вязание»	144			
1.32	«Бусинки»	72			
1.33	«Мягкая игрушка»	144			
1.34	«Дизайн и мода»	216			
1.35	«Театр моды «Милан»	216			
1.36	«Ручная работа»	24			
1.37	«Шерстяная акварель»	144			
1.38	«Пушистое чудо»	216			
1.39	«Хореография» (начальный уровень)	216			
1.40	«Хореография» «Югорский сувенир» (начальный уровень)	144			
1.41	«Хореография» (основной уровень)	216			
1.42	«Хореография» «NRG unit»	216			
1.43	«Театральная студия» (начальный уровень)	216			
1.44	«Театральная студия» (основной уровень)	216			
1.45	«Театральная студия» (углубленный уровень)	216			
1.46	«Театр для всех»	102, 114			
1.47	«Дизайн причёски»	60			
1.48	«Эстрадная, современная хореография» (базовый уровень)	216			
1.49	«Эстрадная, современная хореография» (основной уровень)	216			
1.50	«Эстрадная, современная хореография» (углубленный уровень)	216			
1.51	«Хореография «Аксиома» (начальный уровень)	216			
1.52	«Хореография «Аксиома» (базовый уровень)	216			
1.53	«Хореография «Аксиома» (углубленный уровень)	216			
1.54	«Хореография» «Кавказ Dance»	144			
	«Актерский калейдоскоп»	36			

«Спеническое движение» 36 (пячивыми уровень) 216 (пячивыми уровень) 1.58 «Хореография» «Конфетти» (соновкой уровень) 1.59 «Хореография» «Конфетти» 216 (уттубленный уровень) 1.59 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (пачальный уровень) 216 (карым» (пачальный уровень) 1.60 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (пачальный уровень) 1.60 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.60 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.61 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.62 «Саграфия» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.63 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.64 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный уровень) 1.65 «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (устубленный кровень) 1.64 «Айстраттура малых форм» 1.44, 216 (карымы 1.44 (						
1.56		«Сценическое движение»	36			
1.56   «Хорсография» «Конфетти» (основной уровень)   216   (основной уровень)   24   (основной уровень)   25   (основной уровень)   26   (основной уровень)   27   (основной уровень)   27   (основной уровень)   27   (основной уровень)   27   (о	1.55		216			
Сесповной уровень   1.57		<b>,</b> ,				
1.57   «Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (изчальный уровень)   216	1.56		216			
1.58   «Хореография» шоу-балет «Айс-Криж» (начальный уровень)   216						
1.58   «Хореография» поу-балет «Айс-Крим» (базовый уровень)   216	1.57		216			
Кримо (начальнай уровень)   1.59	1 =0					
1.59   «Хоросография» шоу-балет «Айс-Кримо (базовый уровень)   1.60   «Хоросография» шоу-балет «Айс-Кримо (углубленный уровень)   216	1.58		216			
Кримо (базовый уровень)   216	1 =0					
1.60   «Хорсография» поу-балет «Айс-Крим» (углубленный уровень)   1.61   «Хорсография» — в ритме жизии»   24   1.62   «Театральная игра»   216   1.63   «Сеновы актерского мастерства»   36   1.64   «Алгракт»   24   1.65   «Алгракт»   24   1.66   «Алгракт»   24   1.66   «Алгракт»   24   1.67   «Алгракт»   24   1.68   «Алграктрув малых форм»   144, 216   1.66   «Кумьтура малых форм»   144, 216   1.67   «Алгракарии»   1.67   «Изобразительное искусство   1.44   «Улутракарии»   1.67   «Изобразительное искусство   1.69   «Спектр изобразительного искусства»   1.70   «Клетра изобразительного искусства»   1.70   «Клетрамарии»   1.71   1.7	1.59		216			
Крим» (углубленный уровень)   24   1.61   «Хореография – в ригме жизни»   24   1.62   «Театральная игра»   216   1.63   «Основы актерского мастерства»   36	1.60		21.5			
1.62   «Театральная штра»   24	1.60		216			
1.63   «Сентральная игра»   216	4 (4					
1.64   «Антракт»   24						
1.64   «Тантрякт»   24						
1.65   «Скульптура малых форм»   144, 216						
1.65         «Скульптура малых форм»         144, 216           1.66         «Изобразительное искусство         144           «Изобразительное искусство         72, 144           «Гармония»         «Зармония»           1.68         «Пат в изобразительное искусство»         72           1.69         «Спектр изобразительное искусство»         144           1.70         «Изобразительное искусство искусство»         144, 216           1.71         «Аппликация»         72, 144           1.72         «Рукотворный мир»         144           1.73         «Изобразительное искусство.         72, 144           «Креатив и творчество»         72           «Креатив и творчество»         72           «Скетчинг» - упубленный курс         72, 144           1.75         «Краски в в раским в в раским в в раским в в в раским в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		1				
1.66       «Изобразительное искусство «Ульграмарин»       144         1.67       «Изобразительное искусство «Гармония»       72, 144         1.68       «Шаг в изобразительное искусство»       72         1.69       «Спектр изобразительное искусство искусство»       144         1.70       «Изобразительное искусство изобразительное		7				
1.67   «Изобразительное искусство   72, 144   1.68   «Шаг в изобразительное искусство»   72   1.69   «Спектр изобразительного искусства»   1.70   «Изобразительное искусство   1.44   1.71   «Аппликация»   1.44   1.6   1.72   (Аппликация»   1.44   1.6   1.73   (Аппликация»   1.44   1.6   1.74   (Аппликация»   1.74   1.75   (Аппликация»   1.74   1.76   (Аппликация»   1.74   1.77   (Апрликация»   1.74   1.78   (Апрликация»   1.74   1.79   (Апрликация»   1.74   1.74   (Апрликация»   1.74   1.75   (Апрликация»   1.74   1.76   (Апрликация»   1.76   (Апрликация»   1.76   (Апрликация»   1.76   (Апрликация»   1.77   (Арасия лета»   2.4   1.78   (Апрликация»   1.79   (Апрликация)   (Апрликация)   (Апрли						
1.67	1.66	1	144			
1.68   «Шаг в изобразительное искусство»   72   1.40   72   1.60   «Слектр изобразительного искусства»   1.41   1.41   1.42   1.61   1.71   («Палитра»   1.44   1.72   («Палитра»   1.44   1.73   («Палитра»   1.44   1.74   («Палитра»   1.44   1.74   («Палитра»   1.44   1.75   («Палитра»   1.44   1.75   («Палитра»   1.44   1.76   («Креатив и творчество»   2.16   («Креатив и творчество»   2.16   («Креатив и творчество»   2.16   («Креатив и творчество»   2.16   («Краски лега»   2.4   («Краски лега»   2.4   («Казка о красках»   1.6   («Сказка о красках»   1.6   («Пастинография»   1.2   («Пастинография»   1.2   («Пастинография»   1.80   («Введение в скульптуру»   2.4   («Веселый карандац»   3.4   («Воселый карандац»   3.4   (»Воселый карандац»   3.4	4		70.1::			
1.68         «ППаг в изобразительное искусство»         72           1.69         «Спектр изобразительного искусство»         144           1.70         «Изобразительное искусство (Палитра»         72, 108, 144, 216           1.71         «Аппликация»         72, 144           1.72         «Рукотворный мир»         144           1.73         «Изобразительное искусство. (Креатив и творчество»         72, 144, 216           «Креатив и творчество»         72           1.74         «Вдохновение»         72,144, 216           1.75         «Кумажкино царство»         72           1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Ведение в скульптуру»         24           1.81         «Сказка о красках»         16           1.82         «Всеслый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         24           1.84         «Воселый карандаш»         34           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72	1.67		72, 144			
1.69   «Спектр изобразительного некусства»   144   142   16   170   «Изобразительное искусство (Палитра»   144, 216   171   «Апшликация»   72, 144   172   «Рукотворный мир»   144   173   «Изобразительное искусство.   72, 144, 316   3173   «Изобразительное искусство»   216   3174   «Вдохновение»   72, 144, 216   3174   3175   3	1.60	1				
искусства»   1.70   «Изобразительное искусство   72, 108,   144, 216						
1.70       «Изобразительное искусство «Палитра»       72, 108, 144, 216         1.71       «Аппликация»       72, 144         1.72       «Рукотворный мир»       144         1.73       «Изобразительное искусство. «Креатив и творчество»       216         1.74       «Врожновение»       72, 144, 216         1.75       «Бумажкино царство»       72         1.76       «Скетчинг» - улубленный курс       72, 144         1.77       «Краски лета»       24         1.78       «Сказка о красках»       16         1.79       «Пластинография»       12         1.80       «Введение в скульптуру»       24         1.81       «Своими руками»       24         1.82       «Весслый карандаш»       34         1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Вотаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         2.1       «Природа и человек»       72         2.1       «Природа и человек»       72         2.1       «Природа и мы»       146         2.2       «Лаборатория природы»       146         2.3       «По страницам Красной красной среды»         3	1.69	*	144			
«Палитра»   144, 216   1.71   «Аппликация»   72, 144   1.72   «Рукотворный мир»   144   1.73   «Изобразительное искусство.   72, 144,   «Креатив и творчество»   216   1.74   «Вдохновение»   72, 144, 216   1.75   «Бумажкино парство»   72   1.76   «Скетчинг» - улубленный курс   72, 144   1.77   «Краски лета»   24   1.78   «Сказка о красках»   16   1.79   «Пластинография»   12   1.80   «Введение в скульптуру»   24   1.81   «Своими руками»   24   1.82   «Всеслый карандаш»   34   1.83   «Краски природы»   144   1.84   «Вотаническая иллюстрация»   216   1.85   «Авторская песня»   72   1.85   «Лаборатория природы»   146   2.2   «Я-исследователь»   16   2.3   «Природа и человек»   72   2.1   «Эрудит»   16   2.3   «Преточный калейдоскоп»   144   2.3   «По страницам Красной   35   книги»   2.5   «Мониторинг городской среды»   38   2.5   «Удивительная экология»   36   2.6   «Экология»   36   1.60   2.7   «Прагодная зкология»   72   2.8   «Окология»   36   2.8   «Сказочная экология»   72   2.8   «Экомульт»   36   2.9   «Мир вокруг нас»   72   2.8   «Экомульт»   36	1 =0		70 100			
1.71       «Аппликация»       72, 144         1.72       «Рукотворный мир»       144         1.73       «Изобразительное искусство.       72, 144, 216         1.74       «Вдохновение»       72, 144, 216         1.75       «Бумажкино царство»       72         1.76       «Скетчинг» - улубленный курс       72, 144         1.77       «Краски лета»       24         1.78       «Сказка о красках»       16         1.79       «Пластинография»       12         1.80       «Введение в скульптуру»       24         1.81       «Своими руками»       24         1.82       «Веселый карандаш»       34         1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Ботаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         2.1       «Природа и человек»       72         2.1       «Природа и человек»       72         2.2       «Лаборатория природы»       146         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.5       «Мониторинг городской среды» </th <th>1.70</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	1.70					
1.72         «Рукотворный мир»         144           1.73         «Изобразительное искусство.         72, 144, 216           1.74         «Вдохновение»         72,144, 216           1.75         «Бумажкино царство»         72           1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Весслый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146         2.2           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»	4 = 4	•				
1.73		·				
«Креатив и творчество»         216           1.74         «Вдохновение»         72,144,216           1.75         «Бумажкино царство»         72           1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.3         «Природа и мы»         72, 144           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.5         «Мониторинг городской среды»         38 </th <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>						
1.74         «Вдохновение»         72,144, 216           1.75         «Бумажкино царство»         72           1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.5         «Мониторинг городской среды»         38           2.5         «Мониторинг городс	1.73					
1.75         «Бумажкино царство»         72           1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146         2.2         «Я-исследователь»         16           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»           2.5         «Мониторинг городской среды»         38         2.5         «Удивительная экология»         36           2.6         «Экология»         146	1.54	• •				
1.76         «Скетчинг» - улубленный курс         72,144           1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.4         «Природа и мы»         38           2.5         «Мониторинг городской среды»         38           2.5         «Мониторинг городской среды»         38           2.6         «Экология»						
1.77         «Краски лета»         24           1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Лаборатория природы»         146           2.2         «Лаборатория природы»         144           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»           2.4         «Природы»         38         2.5         «Удивительная экология»         36           2.5         «Мониторинг городской среды»         38         2.5         «Удивительная экология»         40           2.6         «Экология»         146 <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>						
1.78         «Сказка о красках»         16           1.79         «Пластинография»         12           1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           Естественнонаучная направленность           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Природа и человек»         72           2.2         «Лаборатория природы»         146           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144           2.3         «По страницам Красной книги»           2.4         «Природа и мы»         72, 144           2.4         «По страницам Красной книги»           2.5         «Мониторинг городской среды»         38           2.5         «Мониторинг городской среды»         38           2.6         «Экология»         146           2.7         «Цветоводство»         146           2.8         «Сказочная экология»         72		7 7 71				
1.79       «Пластинография»       12         1.80       «Введение в скульптуру»       24         1.81       «Своими руками»       24         1.82       «Веселый карандаш»       34         1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Ботаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         Естественнонаучная направленность         2.1       «Природа и человек»       72         2.1       «Лаборатория природы»       146         2.2       «Лаборатория природы»       144         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.5       «Мониторинг городской среды»       38         2.5       «Мониторинг городской среды»       38         2.6       «Экология»       146         2.6       «Экология»       40         лесу»       146         2.7       «Цветоводство»       146         2.8       «Сказочная экология»       72         2.8       «Экомульт»		-				
1.80         «Введение в скульптуру»         24           1.81         «Своими руками»         24           1.82         «Веселый карандаш»         34           1.83         «Краски природы»         144           1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           Естественнонаучная направленность           2.1         «Природа и человек»         72           2.1         «Эрудит»         16           2.2         «Я-исследователь»         16           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»         36           2.5         «Мониторинг городской среды»         38         2.5         «Удивительная экология»         36           2.6         «Экология»         146         2.6         «Азбука выживания в носу»         40           2.7         «Цветоводство»         146         2.7         «Выживай-Ка+»         16           2.8         «Сказочная экология»         72         2.8         «Экомульт»         36           2.9         «Мир вокр		•				
1.81       «Своими руками»       24         1.82       «Веселый карандаш»       34         1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Ботаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         Естественнонаучная направленность         2.1       «Природа и человек»       72         2.1       «Природа и человек»       72         2.2       «Лаборатория природы»       146         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.3       «Природа и мы»       72, 144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.5       «Мониторинг городской среды»       38         2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в десу»         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36						
1.82       «Веселый карандаш»       34         1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Ботаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         Естественнонаучная направленность         2.1       «Природа и человек»       72         2.2       «Лаборатория природы»       146         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.3       «Природа и мы»       72, 144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.5       «Мониторинг городской среды»       38         2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72						
1.83       «Краски природы»       144         1.84       «Ботаническая иллюстрация»       216         1.85       «Авторская песня»       72         Естественнонаучная направленность         2.1       «Природа и человек»       72         2.2       «Лаборатория природы»       146         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144         2.4       «Природа и мы»       72, 144         2.4       «Волшебный мир природы»         2.5       «Мониторинг городской среды»       38         2.6       «Экология»       146         2.6       «Азбука выживания в лесу»         2.7       «Цветоводство»       146         2.8       «Сказочная экология»       72         2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72						
1.84         «Ботаническая иллюстрация»         216           1.85         «Авторская песня»         72           Естественнонаучная направленность           2.1         «Природа и человек»         72         2.1         «Эрудит»         16           2.2         «Лаборатория природы»         146         2.2         «Я-исследователь»         16           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»         35           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»         36           2.5         «Мониторинг городской среды»         38         2.5         «Удивительная экология»         36           2.6         «Экология»         146         2.6         «Азбука выживания в лесу»         40           2.7         «Цветоводство»         146         2.7         «Выживай-Ка+»         16           2.8         «Сказочная экология»         72         2.8         «Экомульт»         36           2.9         «Мир вокруг нас»         72         2.8         «Экомульт»         36		•				
1.85 «Авторская песня»         72           Естественнонаучная направленность           2.1 «Природа и человек»         72         2.1 «Эрудит»         16           2.2 «Лаборатория природы»         146         2.2 «Я-исследователь»         16           2.3 «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3 «По страницам Красной книги»         35           2.4 «Природа и мы»         72, 144         2.4 «Волшебный мир природы»         36           2.5 «Мониторинг городской среды»         38         2.5 «Удивительная экология»         36           2.6 «Экология»         146         2.6 «Азбука выживания в несу»         40           2.7 «Цветоводство»         146         2.7 «Выживай-Ка+»         16           2.8 «Сказочная экология»         72         2.8 «Экомульт»         36           2.9 «Мир вокруг нас»         72         2.8 «Экомульт»         36						
Естественнонаучная направленность           2.1         «Природа и человек»         72         2.1         «Эрудит»         16           2.2         «Лаборатория природы»         146         2.2         «Я-исследователь»         16           2.3         «Цветочный калейдоскоп»         144         2.3         «По страницам Красной книги»         35           2.4         «Природа и мы»         72, 144         2.4         «Волшебный мир природы»         36           2.5         «Мониторинг городской среды»         38         2.5         «Удивительная экология»         36           2.6         «Экология»         146         2.6         «Азбука выживания в песу»         40           2.7         «Цветоводство»         146         2.7         «Выживай-Ка+»         16           2.8         «Сказочная экология»         72         2.8         «Экомульт»         36           2.9         «Мир вокруг нас»         72         2.8         «Экомульт»         36		•				
2.1       «Природа и человек»       72       2.1       «Эрудит»       16         2.2       «Лаборатория природы»       146       2.2       «Я-исследователь»       16         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144       2.3       «По страницам Красной книги»       35         2.4       «Природа и мы»       72, 144       2.4       «Волшебный мир природы»       36         2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в песу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36	1.85	•				
2.2       «Лаборатория природы»       146       2.2       «Я-исследователь»       16         2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144       2.3       «По страницам Красной книги»       35 книги»         2.4       «Природа и мы»       72, 144       2.4       «Волшебный мир природы»       36 природы»         2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40 лесу»         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72	0.1					1.0
2.3       «Цветочный калейдоскоп»       144       2.3       «По страницам Красной книги»       35         2.4       «Природа и мы»       72, 144       2.4       «Волшебный мир природы»       36         2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36		* *				
2.4       «Природа и мы»       72, 144       2.4       «Волшебный мир природы»       36 природы»         2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36						
2.4       «Природа и мы»       72, 144       2.4       «Волшебный мир природы»       36         2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36	2.3	«Цветочный калейдоскоп»	144	2.3		35
Природы»   38   2.5 «Удивительная экология»   36   36   36   36   37   36   37   36   37   37						
2.5       «Мониторинг городской среды»       38       2.5       «Удивительная экология»       36         2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36	2.4	«Природа и мы»	72, 144	2.4	_	36
2.6       «Экология»       146       2.6       «Азбука выживания в лесу»       40         2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       «Экомульт»       36						
2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       2.8       Экомульт»       36						
2.7       «Цветоводство»       146       2.7       «Выживай-Ка+»       16         2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72       72       36	2.6	«Экология»	146	2.6		40
2.8       «Сказочная экология»       72       2.8       «Экомульт»       36         2.9       «Мир вокруг нас»       72		**			<u> </u>	
<b>2.9</b> «Мир вокруг нас» 72		1 1				
1 17				2.8	«Экомульт»	36
<b>2.10</b> «Юный исследователь» 146						
	2.10	«Юный исследователь»	146			

2.11	«Азбука леса»	144			
2.12	«Мир леса»	35, 37, 70,			
		74			
2.13	«Азбука выживания в лесу»	144			
2.14	«Удивительный мир природы»	72			
2.15	«Юный лесовод»	105, 111			
	Социально-	гуманитарн	ая нап	равленность	
3.1	«Игра – дело серьезное»	72, 144			
3.2	«Школа вожатых»	108			
3.3	«Играем в слова»	144			
3.4	«Школа волонтеров»	124			
3.5	«Школьный Актив Города»	216			
3.6	«Психологическая азбука»	68			
3.7	«Magik box»	144			
	Физкультурн	ю-спортивн	ая нап	равленность	
4.1	«Настольный теннис»	216	4.1	«Пинг-понг» +	16
4.2	«Настольный теннис – первые	144	4.2	«Пинг-понг» (базовый	68
	шаги»			уровень)	
4.3	«Аэробика (черлидинг)»	216	4.3	«Пинг-понг»	44
4.4	«Танцевальная аэробика»	216			
4.5	«Йога для детей»	216			
	Туристско-к	раеведческа	я напр	равленность	
5.1	«Туризм» (базовый уровень)	216	5.1	«Спортивное	16
	; ; ; · · · · · · · · · · · · · · ·			ориентирование»	
5.2	«Туризм» (начальный уровень)	216	5.2	«Спортивное	16
				ориентирование +»	
			5.3	«Пешеходный туризм»	51
	Техни	ческая напр	авлен	ность	
6.1	«Фотодело»	216	6.1	«Основы мобильной	48
				фотографии»	
6.2	«Графический дизайн»	144, 216	6.2	«Мобильная фотография»	16
6.3	«Студия детской мультипликации»	144		«Геймдизайн»	44
6.4	«Дизайн интерьера»	216		«Мульти-Пульти»	40
6.5	«Художественная обработка дерева»	144			
6.6	«Информашка»	144. 216			
6.7	«Мультиварка»	216			
6.8	«Мастерим из дерева»	216			
6.9	«Дизайн»	33			

Наиболее востребованными программами являются программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

В 2023 году была откорректирована и реализована дополнительная программа «Школа дизайна» педагогом Пихтеревой А.И.

Для организации работы с детьми дошкольного возраста в рамках социального сертификата была разработана и реализована программа «Мульти-Пульти».

В связи с востребованностью обучающимися программ художественной направленности была разработана и реализована программа «Путешествие по стране бисероплетения».

В 2023 году была разработана и запущена в апробацию программа «Авторская песня», программа предназначена для обучения игре на шестиструнной гитаре. Предметом изучения программы является авторская песня во всем ее жанровом и стилевом многообразии.

Большим спросом у родителей пользуются программы физкультурно-спортивной направленности. В 2023 году была разработана программа «Йога для детей».

Для увеличения набора детей на обучение по программам в каникулярный период педагогами разработаны и реализованы краткосрочные программы «Мультиварка», «Дизайн»,

«Хореография - в ритме жизни», «Антракт». Для подготовки танца «Вальс» на выпускной вечер старшеклассников была разработана и реализована краткосрочная программа «Танцуй».

В 2023 году педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы адаптированные программы художественной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир фольклора», «Мастерская фольклора» (автор: Роговцева А.Г.). Программа «А капелла» (автор: Лазуткина И.А.) была разработана с целью углубленного обучения певческому искусству.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение в 2023 году оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста: «Познавательный английский язык», «Рисунок и живопись», «Аппликация», «Скульптура малых форм», «Развитие речи», «Экология», «Веселый счет», «Легоконструирование», «Волшебный песок» в рамках Школы раннего развития;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий населения: «Экспресс обучение игре на гитаре»; «Экспресс обучение игре на фортепиано»; «Хореография»; «Вокальный ансамбль»; «Песочная терапия», «Дети играют в театр».

Количество обучающихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, представлено в таблице 3.

Таблица 3 Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

№	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся				
п/п		2021 год	2022 год	2023 год		
1.	Школа раннего развития	208	202	222		
2.	Хореография	83	85	56		
3.	Вокальный ансамбль	22	14	22		
4.	Экспресс-обучение игре на фортепиано, гитаре	3	11	9		
5.	Дети играют в театр	0	0	17		
6.	Песочная терапия	0	7	1		
	Итого	316	319	327		

В 2023 году по сравнению с 2022 годом, количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами увеличилось на 8 человек, что составило 3%.

По запросу родителей в рамках платных услуг была разработана и реализована программа «Дети играют в театр». Программа направлена на развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности.

**Выводы.** Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются и реализуются новые востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

#### Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра детского творчества — это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся по всем направленностям в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице 4.

Таблица 4 Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность	2022 год					2023 год			
	Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел.		Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел.		
	Bcero	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Bcero	Из них организованных на базе образовательных учреждений	
Художественная	278	68	2726	960	295	65	3542	780	
Естественнонаучная	143	131	1347	1155	123	97	1353	1160	
Физкультурно-спортивная	22	1	212	12	21	0	247	0	
Туристско-краеведческая	12	8	123	86	12	3	150	36	
Социально-гуманитарная	15	10	163	108	18	7	204	84	
Техническая	16	4	169	48	20	6	234	72	
Итого:	486	222	4740	2369	489	178	5730	2132	

Численность обучающихся в 2023 году составила 5730 человек, из них: 4526 обучающихся занимаются в детских объединениях в рамках муниципального задания, 270 обучающихся в детских объединениях на платной основе. С сентября 2023 года 934 обучающихся осваивали программы в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере. 37,2 % обучающихся от общего количества занимаются в детских объединениях, организованных на базах образовательных организаций города, 62,8% в детских объединениях, осуществляющих деятельность на основных двух зданиях учреждения.

Большую часть обучающихся - 2762 (48,2%) составляют дети в возрасте от 6 до 9 лет, подростки от 10 до 14 лет - 2471 (43,1%) от общего количества обучающихся, 227 (4,0%) обучающийся — дети старшего возраста от 15-18 лет и 270 человек (4,7%) - дошкольники до 6 лет.

По гендерному составу контингент обучающихся Центра: девочки - 4172 человек (72,8%), мальчики - 1558 человек (27,2%).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Дополнительное образование - важная часть обучения, которая позволяет многим детям проявить свои способности, способствует самовыражению и развитию ребенка. Разнообразие программ для детей помогает многим раскрыть талант. В настоящее время особое внимание уделяется предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) равных прав наравне со здоровыми сверстниками. Поэтому обучение детей с ограниченными возможностями здоровья одна из приоритетных задач Центра детского творчества. Количественный охват детей с ОВЗ представлен по категориям в таблице 5.

## Количественный охват детей с ОВЗ по категориям

Год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениям и зрения	Дети с нарушения ми слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями внутренних органов и систем
2021	71	0	5	1	28	19	18	0
2022	87	0	3	8	26	42	8	0
2023	86	4	4	9	51	16	2	0

Педагоги применяют новые технологии и подбирают для детей интересующие их темы, применяют дифференцированный и индивидуальный подход.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году для детей с OB3 обучение проходило по программам художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и технической направленностям (таблица 6).

Таблица 6 Количественные показатели реализации программ для обучающихся с OB3 в динамике за три года

Направленность	Колич	нество про	грамм	Количество обучающихся		
программ	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Художественная	6	15	16	48	42	51
Естественнонаучная	1	6	3	22	43	30
Физкультурно-спортивная	1	1	2	1	2	3
Туристско-краеведческая	0	1	0	0	1	0
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0
Техническая	1	0	3	0	0	2
Итого:	15	8	24	89	71	86

Образовательный процесс с детьми данной категории осуществляли 29 педагогов по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, технической направленностей.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Больший процент детей (52,4%, 45 человек) проходили обучение в инклюзивных группах, 47,6% (41 человек) обучались в группах с детьми с равными возможностями по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ в 2023 году представлены в таблице 7.

Таблица 7 Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с OB3 в 2023 году

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, реализующих программы				
Художественн	ая направленность:				
1. «Аппликация»	1				
2. «Веселый карандаш»	2				
3. «Скульптура малых форм»	2				
4. «Вдохновение»	1				

5. «Творчество без границ»	2						
6. «Хореография «Аксиома»	1						
7. «Хореография» «Кавказ Dance»	1						
8. «Хореография»	1						
9. «Фольклорный ансамбль»	2						
10. «Мастерская фольклора»	1						
11. «Эстрадное пение»	1						
12. «Эстрадный вокал»	1						
13. «Мир фольклора»	1						
14. «Микст Voise»	1						
15. «Бисероплетение»	1						
16. «Театральная студия»	1						
Естественно-нау	чная направленность:						
1. «Юный лесовод»	1						
2. «Мир леса»	1						
3. «Сказочная экология»	2						
Физкультурно-спорн	пивная направленность:						
1. «Пинг-понг»	1						
2. «Йога для детей»	1						
Техническая	Техническая направленность:						
1. «Мультиварка»	1						
2. «Фотодело»	1						
3. «Дизайн интерьера»	1						

Изобразительное искусство и декоративно - прикладное творчество для детей с ОВЗ чаще всего является наиболее доступным и результативным видом деятельности, способствует не только развитию творческих способностей, но и гармоничной социализации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа «Веселый карандаш» разработана с учетом запросов родителей (законных представителей), индивидуальных особенностей детей ОВЗ. Содержание программы включает в себя три вида деятельности: рисование, аппликацию, лепку. Чередование этих видов деятельности позволяет обучающимся познакомиться в рамках одной программы с разными видами декоративно - прикладного творчества.

С целью создания условий для творческой самореализации и успешной социализации детей данной категории педагогами учреждения организовано участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах разного уровня (таблица 8).

Таблица 8 Данные о достижениях, обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2023 году

	Наименование мероприятия/дата	Название	Количество	
п/п		детского объединения	Участники	Победители
	Всероссийский	уровень		
1.	Всероссийский Творческий конкурс «Во имя отчизны» для детей с ОВЗ, март 2023г.	«Ультрамарин»	1	1
2.	Всероссийский Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Доброй сказкой пришла к нам прекрасная зима!»	«Ультрамарин»	1	1
3.	Всероссийская онлайн-викторина «Юный эколог», апрель 2023г.	ШЛ «Бурундучок»	1	1
4.	Всероссийский конкурс «Ты-гений», апрель 2023г.	«Пластика»	1	1
5.	Фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир», декабрь 2023г.	Бабыкина Вероника	1	1
		ИТОГО:	5	5

	Региональный	уровень		
1.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации, февраль 2023г.	«Фантазия»	1	0
2.	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем», апрель 2023г.	«Пластика», «Акварель»	2	1
3.	Региональный открытый хореографический конкурс «Танцуй Югра»	Хореографический коллектив «Кавказ Dens»	2	2
		ИТОГО:	5	3
	Муниципальны	й уровень		
1.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу», январь 2023г.	«Акварель»	1	0
2.	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Русь мастеровая», март 2023г.	«Акварель», «Графический дизайн»	4	3
3.	Городская научно-практическая конференция для школьников и дошкольников «Сохраним наш край таежный», май 2023г.	ШЛ «Бурундучок»	1	1
4.	Природоохранная акция «Перелётные птицы», май 2023г.	«Сказочная экология», ШЛ «Бурундучок»	8	8
5.	Городской к Дню Победы, май 2023г.онкурс	«Дизайн»	1	0
6.	Открытие творческого сезона, октябрь 2023г.	Образцовая студия «Мэри Поппинс»	3	0
7.	Концерт, посвященный дню учителя, октябрь 2023г.	Образцовая студия «Мэри Поппинс»	2	0
8.	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», октябрь 2023г.	Образцовая студия «Мэри Поппинс»	1	1
9.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», ноябрь 2023г.	«Кавказ Dens», «Фантазия», «Акварель», «Пластика», Бабыкина Вероника.	7	7
10.	Городская природоохранная акция «Кормушка», ноябрь 2023г.	«Акварель», «Пластика»	2	2
11.	Конкурс семейного творческого творчества «Неиссякаемый источник –2023г., декабрь 2023г.	«Пластика»	1	1
		итого:	31	23
	Институциональ	ный уровень		
1.	Выставка творческих работ семейного клуба «Надежда», май 2023г.	«Ультрамарин», «Фантазия», «Пластика»	3	0
2.	Тематическая выставка «Для тебя мама», ноябрь 2023г.	Бабыкина Вероника, Прокопьев Александр	2	0
3.	Концерт, посвященный дню Матери, ноябрь 2023г.	Образцовая студия «Мэри Поппинс»	2	0
4.	Концерт коллективов музыкального отдела «Новогодние аккорды», декабрь 2023г.	Образцовая студия «Мэри Поппинс»	1	0
5.	Тематическая выставка «Новогодние фантазии», декабрь 2023г.	Бабыкина Вероника, Прокопьев Александр, «Акварель»	4	0
		итого:	12	0
	ИТО	ГО по всем уровням:	53	31

Важным направлением работы в Центре детского творчества является взаимодействие с родителями. В учреждении накоплен большой и интересный педагогический опыт работы с семьями, имеющими детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из успешных форм такого сотрудничества стал семейный клуб «Надежда».

Целью деятельности клуба является — оказание помощи детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям в вопросах адаптации, интеграции в социуме через обучение в детских объединениях и создание комфортных условий для организации и вовлечения родителей и детей в совместную деятельность.

Осуществить эту непростую миссию помогает последовательное решение следующих задач:

- оказать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) во всестороннем гармоничном развитии детей;
- повысить степень осознанности родителей в вопросах развития и воспитания детей, учитывая индивидуальные способности, возможности и потребности семей;
- гармонизировать детско-родительские отношения через анализ и оценку родителями способов взаимодействия и общения с детьми, а именно вовлечение родителей в совместную с детьми творческую и досуговую деятельность.

Формат проведения мероприятий разный: это и тематические встречи, семейные гостиные, игровые практикумы, мастер-классы, концертные мероприятия, праздники и др. Работа с родителями традиционно активизируется в период тематических дней: для матери, дня защитников Отечества, международного женского дня, дня семьи, накануне новогодних и рождественских праздников.

Каждая встреча проходит в теплой и непринужденной обстановке, в атмосфере дружеского общения, взаимопонимания и поддержки. Отлаженная работа педагогического коллектива Центра детского творчества в тесном сотрудничестве с детьми и их родителями позволяет создать для них комфортную эмоциональную среду, расширить социальный опыт взаимодействия, как со взрослыми, так и со сверстниками.

В 2023 году в рамках работы семейного клуба проведено 8 мероприятий:

- Рождественский концерт, охват 18 человек (19.01.2023г.);
- концерт «Февральские посиделки, охват 14 человек (19.02.23г.);
- психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Корзина изобилия или корзина счастья» для родителей, мастер-класс для детей «Художественная роспись», охват 8 человек (19.03.2023г.);
- познавательная викторина «Мир природы» и мастер-класс «Сажаем растения», охват 7 человек (22.04.2023г.);
- отчетное мероприятие «Радуга талантов» (выставка и концерт силами детей ОВЗ), охват 20 человек (13.05.2023г.);
- «Осенние посиделки» занятие с элементами тренинга на знакомство и командообразование и мастер-класс «Лавандовое чудо», охват – 10 человек (15.10.2023г.);
- спортивный час, охват 11 человек (25.11.2023г.);
- «Новогодние посиделки», мастер-класс «Новогодний сувенир», охват 18 человек (17.12.2023г.).

По сравнению с 2022 годом в 2023 году обновился состав членов семейного клуба «Надежда» на 20%.

Формат проведения встреч дает возможность каждой семье получить профессиональную помощь от социального педагога и педагога-психолога.

Приоритетной задачей в деятельности образовательного учреждения является организация комплексной профилактической работы со всеми субъектами образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители.

Работа социального педагога в Учреждении осуществляется по трем основным направлениям: диагностическое; профилактическое, информационно-просветительское.

С целью изучения социального статуса ребенка, а также выявления детей, находящихся в трудной – жизненной ситуации (дети, состоящие на различных видах учета, дети – сироты, дети – инвалиды, дети с OB3, дети из малоимущих семей) социальным педагогом заполняется банк детей данной категории.

Целью сбора банка данных является создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи, которые поставлены перед банком данных, в первую очередь преследуют создание механизма оперативного обмена информацией между субъектами профилактики социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также создание системы скоординированных действий по осуществлению комплекса эффективных мероприятий для преодоления ими трудной жизненной ситуации.

В 2023 году, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, занимались в детских объединениях «Художественная вышивка и бисероплетение» (2 человека), «Мир леса» (2 человека), «Аппликация» (1 человек), «Психологическая азбука» (1 человек), «Природа и мы» (1 человек).

С целью активизации работы по вовлечению детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в Центре детского творчества разработана программа «Территория закона», целью которой является формирование у обучающихся знаний о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

В рамках данной программы организуются и проводятся беседы с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Нижневартовску, специалистов Нижневартовского психоневрологического диспансера ХМАО – Югры, Центра общественного здоровья и медицинской профилактики по темам: «Умей сказать Нет!», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за проступок», «Мое здоровье - в моих руках»; ежегодно проводится акция «Дети против терроризма»; конкурс – фестиваль «Праздник дружбы народов»; групповые занятия для младших подростков: «Если я оказался в беде», «Безопасность – на улице и дома», «Что такое вежливость», «В чем моя ценность и чем я отличаюсь от других» и др. Для подростков проведены: деловая игра с элементами тренинга «Здоровым быть модно!», профилактическая игра «Своя игра» (игра состоит из трех блоков: вопросы, касающиеся профилактики правонарушений; профилактики терроризма, пропаганды здорового образа жизни), викторина «Мой любимый Нижневартовск».

С января по декабрь 2023 года с обучающимися было проведено - 17 мероприятий. Общий охват участников – 360 человек.

Информационно-просветительская работа социальным педагогом осуществляется следующим образом: разрабатываются буклеты, сборники методических рекомендаций по профилактической работе с детьми и подростками, оформляется и постоянно обновляется информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещается информация о телефонах доверия различных социальных служб, памятки, буклеты: «Комендантский час», «Виды проступков», «Безопасность детей в сети Интернет!», «Безопасность детей прежде всего!», «Прокуратура разъясняет ответственность за курение табака и вред от электронных сигарет и кальяна», «Ответственность за телефонный терроризм», «Территориальная комиссия разъясняет» и др.

Все материалы, опубликованы на сайте Учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога» и распространены среди обучающихся, родителей Центра детского творчества.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития. В 2023 году в учреждении массовые мероприятия проводились в заочном и в очном формате.

Содержание культурно-досуговой деятельности в этом году реализовано через следующие формы: тематические праздники, онлайн концерты, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, природоохранные и социальные акции, экскурсии и др.

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра; 2) городские мероприятия для обучающихся Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска (таблица 9).

В 2023 году охват культурно-досуговой деятельностью составил свыше 7082 обучающихся, тогда как в 2022 году - около 6000.

В период с января 2023 года по декабрь 2023 года проводились мероприятия в муниципального, окружного и всероссийского уровня:

- 1. Инаугурация президента ГДОО «ШАГ» январь 2023 года (75 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 2. «Югорская новогодняя ёлка» январь 2023 года (14 января «Старый новый год») (196 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 3. Городская акция по ПДД «По дороге без происшествий» февраль 2023 года (145 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 4. Онлайн акция «Наш город», посвящённая «52 летию города Нижневартовска» март 2023 года (395 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 5. Всероссийская экологическая акция «Час Земли» март 2023 года (1234 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 6. Городская интеллектуальная игра «Покорители космоса» апрель 2023 года (187 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 7. Спортивно танцевальное мероприятие «Танцевальный калейдоскоп» апрель 2023 года (107 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 8. Городская интеллектуальная игра «Помним и не забудем» май 2023 года (182 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 9. Городская акция «Молодёжь против террора» сентябрь 2023 года (70 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 10. Акция «ШАГ Добра» сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР сентябрь 2023 года (847 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 11. Осенний кросс «Золотая осень» сентябрь 2023 года (192 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 12. Акция «ШАГ Добра» сбор гуманитарной помощи для мобилизованных лиц города Нижневартовска в ЛНР и ДНР октябрь 2023 года (900 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 13. Интеллектуально патриотический квест, посвящённый празднику «День народного Единства!» «Мы вместе!» октябрь 2023 года (294 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 14. Региональная акция «10 000 добрых дел» помощи детям и молодёжи с тяжелыми заболеваниями «БлагоДарю» декабрь 2023 года (879 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска);
- 15. Акция «ШАГ Добра» сбор гуманитарной помощи для детей ЛНР и ДНР «Новогодняя игрушка» декабрь 2023 года (895 обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска).

Наблюдается повышение числа участников, что обусловлено ростом чувства патриотизма и гордости за свою родину и активной работы педагогов Центра детского творчества в нравственном воспитании обучающихся.

	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
	 ниципальная программа «Комплексные меры по про аркомании, токсикомании) в городе Нижневартовск	паганде здоров	ого образа жизни (пр	офилактика
1.	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России» для детей и подростков, проживающих в отдаленных микрорайонах, поселках города	06.06.2023г. 04.07.2023г.	Дети и подростки от 5 до 14 лет, проживающие в отдаленных микрорайонах	120
2.	Городской слет для детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни «В ритме жизни»	26.10.2023г.	Обучающиеся образовательных организаций (ОО)	120
3.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	29.11.2023г 02.12.2023г.	Обучающиеся ОО	50
4.	Конференция для педагогических работников общеобразовательных организаций на тему: «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой, молодежной среде»	31.03.2021г.	Педагогические работники ОО	50
5.	Городское мероприятие «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного дня отказа от курения (31 мая), Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) с привлечением БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	31.05.2023r. 08.06.2023r 29.06.2023r.	Обучающиеся ОО	158
	Муниципальная программа «Укрепление межнацио профилактика экстремизма и терроры на 2019-2025 годы и перг	ізма в городе Н	ижневартовске	согласия,
1.	на 2019-2023 годы и пери Акция «Дети против терроризма!»	06.09.2023г 30.09.2023г.	Обучающиеся ОО	150
	Муниципальная программа «Развитие образования и на период до 20	торода Нижне	2010 20	
1.		030 гола»	вартовска на 2018-20	25 годы
	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»	<b>030 года»</b> 01.02.2021г 19.02.2021г.	Обучающиеся ОО	<b>25 годы</b> 95
2.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России» Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году	01.02.2021г	-	
3.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России» Конкурс творческих работ обучающихся	01.02.2021г 19.02.2021г. 21.04.2023г	Обучающиеся ОО	95
	Муниципальный этап всероссийской акции «Я — гражданин России» Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году науки и технологий», «Ориентир года» в 2021 году Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска,	01.02.2021 г 19.02.2021 г. 21.04.2023 г 17.05.2023 г. 29.03.2023 г.	Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО	95 269
3.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я — гражданин России» Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году науки и технологий», «Ориентир года» в 2021 году Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Исторический альманах», реформам Петра I Слет лидеров школьного самоуправления «Лидер —	01.02.2021 г 19.02.2021 г. 21.04.2023 г 17.05.2023 г. 29.03.2023 г. 15.04.2023 г.	Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО и дошкольных ОО	95 269 3251
<b>3. 4.</b>	Муниципальный этап всероссийской акции «Я — гражданин России» Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году науки и технологий», «Ориентир года» в 2021 году Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Исторический альманах», реформам Петра I	01.02.2021r 19.02.2021r. 21.04.2023r 17.05.2023r.  29.03.2023 r. 15.04.2023 r.  01.11.2023r 01.12.2023r.	Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО Обучающиеся ОО и дошкольных ОО Обучающиеся ОО	95 269 3251

**Выводы.** Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных

категорий. Соотношение доли обучающихся, занимающихся на бесплатной основе, к доли обучающихся, которым предоставляются платные образовательные услуги, составляет 94% к 6%.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (69,9% от общего количества обучающихся).

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, сложилась определенная система культурно-досуговой деятельности и воспитательной работы.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В современных условиях развития российской системы образования построение в учреждении эффективной внутренней системы оценки качества образования относится к числу наиболее приоритетных задач. Для повышения качества образования одной из главных задач, стоящих перед учреждением будет создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 85 педагогов дополнительного образования, 4 концертмейстера, 6 методистов, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует, в первую очередь, от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства принято считать его профессиональную компетентность — совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программы: 86 человек имеют высшее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 59 человек и 14 человек получили среднее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 12 человек.

В настоящее время 10 педагогических работников получают дополнительные актуальные профессиональные знания, углубленную специализацию по своему профессиональному направлению и развивают научные компетенции посредством обучения в магистратуре и бакалавриате.

Педагогическая деятельность требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных технологий. Одним из основных условий повышения профессионализма является прохождение курсов повышения квалификации, а именно обновление теоретических и практических знаний, совершенствование своих педагогических навыков. Обязательным элементом повышения квалификации является изучение передового педагогического опыта через взаимопосещение учебных занятий своих коллег. Очень часто такие посещения позволяют по-новому взглянуть на учебный процесс, сравнить его со своими занятиями, перенять способы его ведения и интересные методы подачи материала.

Успешность педагогических работников во многом зависит от систематической профессиональной работы по самообразованию. Самообразование — одно из важных направлений развития и совершенствования педагогического мастерства. Самообразование включает в себя изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения; проведение анализа своей профессиональной деятельности; совершенствование своих знаний. Педагогические работники, ориентированные на профессиональный рост делятся своими достижениями и распространяют опыт своей работы, активно выступая на очных и заочных мероприятиях: конференциях, вебинарах, семинарах-практикумах, круглых столах и мастерклассах различного уровня.

В 2023 учебном году курсовую подготовку в различных формах (очное, очно-заочное, дистанционное обучение) прошли 29 сотрудников, что составило 33% от общего количества руководящих и педагогических работников учреждения (рис. 2).

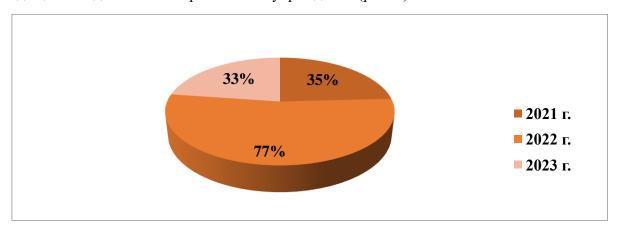


Рис.2 Курсы повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Немаловажную роль в жизни педагогических работников играет аттестация. Цель аттестации - стимулировать творческую инициативу и продуктивность педагогического труда. Аттестация педагогических работников определяет качество педагогической деятельности, а также стимулирует их дальнейший профессиональный и личностный рост.

На сегодняшний день 55 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 18 работников — первую квалификационную категорию, 6 педагогов дополнительного образования и 1 методист аттестованы на соответствие занимаемой должности и только 16 человек из числа молодых и вновь принятых работников не имеют квалификационной категории.

Данные по квалификационным категориям представлены на рисунке 3.



Рис.3 Количество педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства — лакмусовая бумажка, взгляд на педагогическую деятельность со стороны, это демонстрация определенной смелости и профессиональных умений. Каждый педагогический работник на таких конкурсах пытается доказать, что он использует современные образовательные технологии, обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, проводит открытые учебные занятия и мероприятия, участвует в круглых столах, тем самым повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

В Центре активно развивается единая система развития профессионализма педагогов на конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году специалисты учреждения в очередной раз продемонстрировали высокий уровень владения педагогическими и методическими компетентностями на конкурсах профмастерства (таблица 10).

27 педагогов учреждения приняли участие в 13 конкурсных мероприятиях направленных на оценку их знаний, умений и навыков. Отметим, что в 2022 году 13 специалистов учреждения покорили 11 профессиональных состязаний, что говорит о стремлении педагогов выйти на более высокий уровень профессионального мастерства.

Таблица 10 Данные по результатам участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	ФИО участника, результат
1.	Международный	V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», Москва	Деришева А.З., диплом 1 степени
2.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы», Санкт-Петербург	Алексеева Л.В., 2 место.
		Всероссийский интернет-конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт дополнительного образования детей – 2023», Москва	Сапрыкина А.Р., диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей — 2023», г. Волгоград	Алексеева Л.В., Попова Т.С. Сильченко К.М., Линова Д. П., Насырова Ю.М 1 место; Абрамова С.Н., Ульянова Е.А., Савчук А.В., Абрамова С.Н 2 место; Тунгусова О.Н 3 место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный Дню авиации и космонавтики «Герои космоса», Москва	Тунгусова О.Н 1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей — 2023», номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа», Москва	Деришева А.З., Чижова Т.В 1 место; Николаева Ю.Ф 1 место.
		IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», Москва	Николаева Ю.Ф победитель
		Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Образование в современном мире – 2023», Москва	Роговцева А.Г., Воронцова В.Н., Генералова И.В., Ходжаева Е.И победители
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», Москва	Воронцова В.Н 1 место
3.	Региональный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО – Югре (региональный этап), Ханты-Мансийск	Сильченко К.М победитель
		Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», Сургут	Бабаевой М.М 3 место; Руссу Н.И участник
4.	Муниципальный	Окружной конкурс на звание лучшего педагога (муниципальный этап). Номинация «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», Нижневартовск	Бабаева М.М победитель
		Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска — 2024», номинация «Сердце отдаю детям»	Мусина О.М., педагог дополнительного образования - победитель

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт привлечения специалистов учреждения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Так, в 2023 году, около 63% работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей. В прошлом году этот процент был равен 62%, что говорит о росте востребованности специалистов МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Одним из основных результатов кадровой работы, направленной на поиск, подготовку и закрепление молодых кадров, можно считать значительное количество молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности. На сегодняшний день в учреждении работает 9 молодых специалистов, в том числе 4 педагога дополнительного образования было трудоустроено в 2023 году.

Приток молодых педагогов позволил не только приостановить темпы старения коллектива, но и несколько снизить средний возраст педагогических работников до 40 лет. В отчетном периоде доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 25 %.

Не смотря на молодой возраст коллектива, педагогические работники учреждения за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд в сфере образования были удостоены почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1 человек), награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (4 человека); нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 человека) и нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2 человека). Некоторые работники имеют такие ведомственные награды, как Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (7 человек). Молодой педагог дополнительного образования имеет спортивное звание «Мастер спорта по спортивному туризму».

За особые заслуги в развитии местного самоуправления, образования, за активную общественную деятельность, высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд 61% педагогических работников в 2023 году были награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, Почетной грамотой и Благодарностью администрации города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Главы города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Думы города Нижневартовска.

**Выводы.** Говоря о кадровом обеспечении учреждения можно смело сказать, что в Центре работают профессиональные, творческие личности, обладающие основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

И сегодня кадровая политика учреждения направлена на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации педагогическими работниками, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

## Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические и административные работники, связанные с образовательной деятельностью, ежегодно повышают свою профессиональную компетентность. В 2023 году 31 человек из общего числа педагогических работников повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (28 человек дистанционно, 3 в очной форме). Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации несколько раз (Авзалова С.Ш. – 4, Султанова Р.Р. – 2, Ульянова Е.А. – 2, Ахмадеева – 2, Роговцева - 2). Таким образом, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 31 % педагогических работников, в сравнении с 2022 годом данный показатель остался на прежнем уровне. Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2023 год представлены в **таблице 11.** 

Работники учреждения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляли и распространяли свой профессиональный опыт, публиковали материалы из опыта работы в различных изданиях. Данные об участии педагогических работников, связанных с

образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2023 год представлены в приложение 2, таблица 1.

В 2023 году работниками учреждения было опубликовано 67 материалов из опыта работы - это методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятий, мастер-классы и статьи, которые представлены в приложение 2, таблица 2.

## Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсовая подготовка, кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения КПК			
	Дистанционное обучение							
1.	Сапрыкина Альфия Равиловна	педагог дополнительного образования	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 72 час.	ООО «Инфоурок»	19.03.22-11.01.23г., г. Смоленск			
2.	Иванова Татьяна Александровна	заведующая библиотекой	«Педагогическая реализация библиотерапевтических подходов в работе педагога-библиотекаря», 72 час.	Центр развития компетенций «Аттестатика»	11.01.2023 г., г. Тула			
3.	Линова Дарья Павловна	педагог дополнительного образования	«Физическое развитие детей и характер питания детей с избытком массы тела в различные возрастные периоды», 72 час.	ООО «Инфоурок»	24.10.22-25.01.23г., г. Смоленск			
4.	Будник Инна Борисовна	педагог-психолог	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентация для учеников старших классов», 72 час.	Сургутский государственный университет	15.10-31.01.2023г., г. Сургут			
5.	Канке Татьяна Григорьевна	педагог дополнительного образования	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфоки», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	12.12.2022-31.01.2023 г., г. Сургут			
6.	Роговцева Альфия Галиевна	заведующий отделом	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	12.12.2022-31.01.2023г., г. Сургут			
7.	Султанова Регина Рамиловна	педагог- организатор	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	12.12.2022-31.01.2023г., г. Сургут			
8.	Ишмитова Альбина Габидулловна	педагог дополнительного образования	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	12.12.2022-31.01.2023 г., г. Сургут			
9.	Ульянова Евгения Александровна	педагог- организатор	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», 72 час.	ООО «Инфоурок»	29.08.2022-29.03.2023 г., г. Смоленск			
10.	Касьянчик Галина Степановна	заведующий отделом	«Сказкотерапия в тренинговой работе. Технология составления сказочных сюжетов», 108 час.	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного образования и профессионального обучения»	08.0304.05.2023 г. г. Санкт-Петербург			

11.	Касьянчик Галина Степановна	заведующий отделом	«Современные технологии в образовательном процессе и методической деятельности», 72 час.	АНО ДПО «ИДО»	10.05-22.05.2023 г., г. Нижневартовск
12.	Кандыба Светлана Степановна	заведующий отделом	«Современные технологии в образовательном процессе и методической деятельности», 72 час.	АНО ДПО «ИДО»	10.05-22.05.2023 г., г. Нижневартовск
13.	Роговцева Альфия Галиевна	педагог дополнительного образования	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 36 час.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	30.05-02.06.2023 г. г. Екатеринбург
14.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», 72 час.	ООО «Инфоурок»	18.06-05.07.2023 г., г. Смоленск
15.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Народные щипковые инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ», 72 час.	ООО «Инфоурок»	01.08-16.08.2023г., г. Смоленск
16.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи», 180 час.	ООО «Инфоурок»	14.0223.08.2023г., г. Смоленск
17.	Алексеева Людмила Владимировна	заведующий отделом	«ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников», 72 час.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	01-20.09.2023г., г. Москва
18.	Гончарова Татьяна Викторовна	заведующий отделом	«Формирование экологической культуры участников экологических объединений. Новые методы работы с волонтерскими (добровольческими) экологическими организациями», 72 час.	ФГБОУ «РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации»	26-29.09.2023г., г. Москва
19.	Попова Татьяна Сергеевна	методист	«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»,72 час.	ООО «Инфоурок»	26.09.2023-01.11.2023г г. Смоленск
20.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет», 36 час.	АУ «ИРО»	30.09-11.10.2023г., г. Ханты-Мансийск
21.	Ахмадеева Светлана Ризахановна	методист	«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет», 36 час.	АУ «ИРО»	30.09-11.10.2023г., г. Ханты-Мансийск
22.	Абрамова Светлана Николаевна	заведующим отделом	«Особенности проведения тренировок по танцевальной аэробике»,72 час.	АНО ДПО «ИДО»	02-12.10.2023г., г. Нижневартовск
23.	Маковеев Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	«Методика осуществления тренировочного процесса по настольному теннису в учреждениях дополнительного образования»,72 час.	АНО ДПО «ИДО»	03-13.10.2023г., г. Нижневартовск
24.	Качковская Светлана Сергеевна	педагог дополнительного образования	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 час.	АНО ДПО «ИДО»	09-19.10.2023г., г. Нижневартовск



25.	Ульянова Евгения Александровна	педагог- организатор	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	09-28.10.2023г., г. Сургут
26.	Ахмадеева Светлана Ризахановна	педагог дополнительного образования	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	09-28.10.2023г., г. Сургут
27.	Султанова Регина Рамиловна	педагог дополнительного образования	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	09-28.10.2023г., г. Сургут
28.	Казакова Татьяна Евгениевна	заместитель директора	«ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестация педагогических работников», 144 час.	OOO «Инфоурок»,	31.0827.12.2023г. г. Смоленск
			Очное обучение		
1.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Виды и стили в джазе», 72 час.	Детский Благотворительный Фонд «АРТ ФЕСТИВАЛЬ – РОЗА ВЕТРОВ»	27-31.10.2023 г. Москва
2.	Головчак Виктория Вячеславовна	педагог дополнительного образования	«Театр, где играют дети», 24 час.	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»	30.10.2023 г. Тюмень
3.	Клейменова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	«Театр, где играют дети», 24 час.	АНО Театральная мастерская «Будильник»	30.10.2023, г. Тюмень

**Выводы.** Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Достаточно большой процент (24,5%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

Ежегодно более 80 % педагогического состава учреждения публикуют свои методические материалы, предоставляя их на конкурсах, выкладывают на образовательные порталы и печатают в сборниках.



## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» стало главной темой методической работы педагогического коллектива МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2023 году. Её основная цель заключалась в повышении эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Задачи методической деятельности включали в себя развитие программно-методического сопровождения образовательной деятельности; анализ и оценку результативности деятельности педагогов дополнительного образования; оказание помощи педагогам и поддержка их творческих инициатив (участие в конкурсах, создание программно-методических материалов, подготовка планов по самообразования и др.); непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства; совершенствование системы контроля за профессиональной деятельностью педагогов.

Направления методической работы были посвящены:

- методическому сопровождению педагогов, претендующих на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обобщению и принятию мер по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников учреждения;
- эффективному использованию механизма аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых педагогов;
- сопровождению функционирования электронных образовательных ресурсов учреждения и педагогических работников;
- реализации Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров на 2021 2026 годы;
- оказанию методической помощи педагогам в распространении положительного опыта через издательскую деятельность (публикации в специализированных изданиях, статьи в методические журналы, сборники, буклеты, СМИ и т.п);
- организационной и педагогической поддержке инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
- самореализации и профессиональному становлению молодых и вновь прибывших педагогических работников через обучение в Школе молодого педагога;
- формированию информационно-библиотечной культуры: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- модернизации электронных образовательных ресурсов педагогических работников.

В реализации учебно-методического обеспечения работы учреждения принимали участие 7 методистов. Специалисты организационно-методического отдела осуществляли процессы информатизации, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, вели работу с молодыми педагогами и родительской общественностью, одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ, обобщали педагогический опыт. Методисты структурных подразделений — осуществляли методическое сопровождение педагогов по основным направлениям своей деятельности.

Ключевыми критериями результативности методической работы являются:

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, разработка методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

С целью рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в учреждении ежеквартально организуются педагогические советы. При их проведении выбор всегда делается в пользу современных интенсифицированных, нетрадиционных форм. В 2023 году темой пристального внимания педагогического коллектива стала «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития обучающихся и педагогов». В рамках встречи педагогический коллектив познакомился с теоретическими основами данного понятия, успешным опытом коллег, реализуемым в этом направлении и с помощью решения проблемной ситуации на практике выполнили задания по технологии формирования и оценивая функциональной грамотности.

Более 10 лет по инициативе действует в ЦДТ **методический совет** — главный консультативный орган организации по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса <a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4939-metodicheskaya-sluzhba#metodicheskij-sovet-3">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4939-metodicheskaya-sluzhba#metodicheskij-sovet-3</a>.

Он решает ряд определённых задач, возложенных на учреждение:

- диагностирует состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- организует инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ и др.,
- курирует работу творческих групп,
- обсуждает предложения по подготовке к конкурсам профмастерства (предметные декады, открытые занятия, педагогическая конференция).

Также на протяжении последних 3-х лет методический совет осуществляет сопровождение учреждения в качестве городского методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

**Программно-методическая комиссия** является постоянно действующим органом в Центре детского творчества. Она рассматривает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на предмет соответствия установленным требованиям, рецензирует их, проводит экспертизу проектов, программ развития учреждения; оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования в разработке и корректировке рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов.

Успешно реализуется в учреждении программа **тьюторского сопровождения аттестации педагогических работников**. Её исполнителями являются методист, курирующий данное направление, методисты структурных подразделений и педагогические работники.

Программа направлена на развитие индивидуального стиля педагогической деятельности и повышение методической, психологической и исследовательской культуры педагога. Методисты знают, что каждый педагог отличается от других уровнем теоретической и практической подготовки, опытом своей работы. В связи с этим и потребности в совершенствовании их квалификации неодинаковы. Одни требуют повышения теоретического уровня, другие – практических аспектов профессионального мастерства. И коллективные формы методической работы не в состоянии учесть запросы каждого. Именно поэтому методисты организуют индивидуальную работу с педагогами, сопровождают коллег в процессе аттестации.

Оказывают помощь при подготовке документов, направляют при выборе пакета задания, оказывают поддержку в преодолении профессиональных и личностных проблем. Реализация программы позволила повысить значимость аттестации педагогических работников, увеличить долю специалистов имеющих первую и высшую квалификационные категории до 85%, а долю педагогов, представивших свой педагогический опыт в ходе профессиональных конкурсов, фестивалей и др. мероприятий до 90%. Этот факт является очень хорошей тенденцией и указывает на системную и эффективную работу методистов в данном направлении.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, а, следовательно, и повышения качества образования в учреждении, является системная методическая работа по организации непрерывного педагогического образования.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении успешно работала «Школа молодого педагога «ПеДдЕбюТ». В 2023 году за ее «партами» разместилось 13 молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта



работы в системе дополнительного образования. Деятельность школы осуществлялась через организацию и проведение методических учеб, групповых консультаций, тренингов и мастерклассов, каждая из которых отвечала запросам молодых специалистов. Так, предметом обсуждения педагогов становились структура оригинального занятия и рефлексия, профилактические игры и работа с родителями, аттестация на первую квалификационную категорию и мн. др.

Действующий на базе Центра детского творчества несколько лет муниципальный (опорный) центр дополнительного образования (далее МОЦ) в 2023 году способствовал реализации на территории города Нижневартовска регионального проекта «Успех каждого ребенка». С его помощью были созданы условия для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных различных направленностей. В рамках плана работы МОЦ специалисты учреждения оказывали организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участникам системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта в городе Нижневартовске и провели более 25 городских мероприятий для детей и подростков города, в которых приняли участие свыше 7082 обучающихся, тогда как в 2022 году - около 6000. Среди значимых событий можно отметить компетентностную школу по здоровому образу жизни, конкурс «Поколение NEXT», «Книги в моей жизни», слет активистов школьного самоуправление «Лидер», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России»: <a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2513-munitsipalnyi-opornyi-tsentr">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2513-munitsipalnyi-opornyi-tsentr</a>.

Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов в 2023 году продолжило свою работу на базе Центра детского творчества (далее ММО). В отчетный период было организовано четыре заседания.

24 марта 2023 года в дистанционном формате прошёл городской методический семинар «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Участниками онлайнподключения стали более 50 педагогических работник города. В рамках мероприятия 10 специалистов системы образования Нижневартовска представили коллегам эффективные формы работы по различным направлениям деятельности. Предметом обсуждения стали: организации городской компетентностной школы по пропаганде ЗОЖ, развитие театральных способностей детей, организация познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольных учреждениях, применения видеоуроков в педагогической практике, эффективные упражнения для улучшения качества чтения, использование ТРИЗ-технологий в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, робототехника. По итогам мероприятия был подготовлен сборник педагогические практики ПО организации мероприятий» https://cdt.edunv.ru/files/administrator.cdt edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник по итогам семинара ММО 3 педагогов доп и пед-орг. 1.pdf

В марте-апреле 2023 года в рамках методического объединения было проведено 12 открытых занятий и воспитательных мероприятий, которые посетили 128 представителей из 36 образовательных организаций города: 20 школ (44 человека), 14 детских садов (75 человек), 2 учреждения дополнительного образования (9 чел.). Специалисты узнали тонкости организации распевок и исполнения в унисон одноголосной песни, открыли суть театральной педагогики и педагогического артистизма, совершили путешествие по следам краеведа А. Дунина-Горкавича, узнали о роли кино в патриотическом воспитании и развитии волонтерского движения, приняли участие в ряде мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству. На официальной странице муниципального методического объединения размещены видео конспекты проведенных занятий:

<a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie#metodicheskie-materialy-3">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie#metodicheskie-materialy-3</a>. Участники мероприятия отметили высокую практическую значимость и результативность предложенных форм работы, а уровень методической активности педагогов, способствовал развитию профессионализма, возможности продемонстрировать свой опыт.

В ноябре 2023 года ММО выступило организатором семинара «Школьные театры: вызовы времени и новые формы. Модели школьного театра». Педагоги образцового коллектива



«Театральная студия «ПРиЗ» Центра детского творчества провели для 29 представителей педагогической общественности города игровой практикум, включающий ряд упражнений по развитию актерского мастерства, игр на знакомство.

Семинар-практикум «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», организованный 19 декабря 2023 года, предоставил педагогам города возможность посетить авторские мастер-классы, раскрывающие важные аспекты воспитания, хореографического и вокального искусства, технологии макетирования, формирования функциональной грамотности детей, использования нетрадиционных материалов при выполнении творческих работ. Данное мероприятие прошло при полном аншлаге. Его посетило 76 человек. Все участники семинара отметили важность и актуальность тематики и большой практический характер мероприятия. Видеообзор семинара-практикума размещен по ссылке: <a href="https://disk.yandex.ru/i/JhejN3CnlzSxew">https://disk.yandex.ru/i/JhejN3CnlzSxew</a>

Таким образом, благодаря слаженной работе данного объединения совершенствуются профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования, педагоговорганизаторов образовательных организаций Нижневартовска путём коллективного поиска и внедрения эффективных традиционных, а также современных образовательных технологий.

С сентября 2023 г. Центр детского творчества является опорной площадкой сразу нескольких муниципальных форсайт-центов.

С целью реализации указа президента России «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» был организован форсайт-центр по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования на основе этнокультурного (российского) компонента». Всего за отчетный период было организовано 3 совещания в рамках данного проекта.

Презентация концепции форсайт-центра прошла 8 декабря 2023 года в рамках регионального форума классных руководителей <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7323">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7323</a>. На дискуссионной площадке на базе МБОУ «Гимназия № 1» руководитель фольклорной школы «Отрадушка» О. В. Шарафутдинова рассказала участникам мероприятия об успешном сетевом взаимодействии образовательных учреждений и реализации школы креативных индустрий «Древо», а также провела мастер-класс по теме «Новые формы работы с обучающимися при реализации этнокультурного компонента» и познакомила с проектом «Крепка семья корнями».

Представление общественности результатов деятельности детских общественных объединений в воспитании гражданина и патриота стало основой форсайт-центра по направлению «Организация и проведение форума 2024 года «Образование – обществу» по теме «Воспитать Гражданина и Патриота». С сентября по декабрь 2023 года прошли организационные совещания с участниками объединения, был составлен проект концепции форума.

С 2016 года и по настоящее время Центр детского творчества является площадкой по компетентностного центра реализации сетевого инклюзивного https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4759-tsentr-inklyuzivnogo-«Инклюверсариум» obrazovaniya/31365-tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya#programmno-metodicheskoe-obespechenie-2 Организационно-методическое сопровождение педагогической и родительской общественности включало психолого-педагогические консультации, тренинги ДЛЯ родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение встреч семейного клуба «Надежда».

В учреждении активно действуют **творческие группы педагогов**. В 2023 учебном году осуществляли свою деятельность 3 творческие группы, в которых приняли участие 31 педагог (табл. 12):

- творческая группа по распространению и обобщению педагогического опыта;
- творческая группа по формированию цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации системы дополнительного образования;
- творческой группы по современным аспектам здоровьесберегающих технологий.



## Количество педагогов МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», принявших участие в работе творческих групп в 2021-2023 гг.

Название творческой группы	Количество участников (педагогов)		
	2021	2022	2023
Разработка вариативных, модульных и адаптивных дополнительных	11	13	_
общеобразовательных общеразвивающих программ			
Современные аспекты здоровьесберегающих технологий	10	14	12
Использование цифровых технологий в образовательном процессе (по	8	19	8
формированию цифровой компетентности педагога в условиях			
цифровизации системы дополнительного образования)			
Организация проектной и исследовательской деятельности	12	8	_
обучающихся			
Совершенствованию информационно-коммуникативной	14	_	_
компетентности педагогов дополнительного образования в рамках			
реализации ДООП художественной направленности			
Воспитательная работа	_	14	_
Распространение и обобщение педагогического опыта	_	_	11
ИТОГО:	55	68	31

Формы встреч носили продуктивный характер деятельности: теоретические семинары (доклады, сообщения); семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на учебных занятиях; мастер-классы; диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты, форум и др.); обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта.

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Президент России подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. В рамках мероприятий тематики года учреждение приняло участие в череде ярких мероприятий и продемонстрировала высокие результаты работы в этом направлении.

Так, модель наставничества учреждения была представлена сразу на нескольких значимых экспертных площадках.

На окружном конкурсе моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» программа наставнической работы ЦДТ была признана бронзовым призером конкурса в номинации «Лучшая практика наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов» <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-65014115">https://vk.com/cdtshka?w=wall-65014115</a> 181153, среди 60 работ по 5 номинациям представленных образовательными организациями округа.

По результатам данного конкурса в ноябре 2023 года прошел региональный вебинар на тему «Наставничество в образовании: лучшие практики образовательных организаций Югры». Методист Татьяна Попова представила на нём опыт реализации модели наставничества учреждения и подтвердила успешную практику работу: <a href="https://iro86.ru/images/2023/10\_42-Исх-1482\_ot\_22.11.2023\_программа\_вебинара.pdf">https://iro86.ru/images/2023/10\_42-Исх-1482\_ot\_22.11.2023\_программа\_вебинара.pdf</a>, запись вебинара - <a href="https://disk.yandex.ru/i/WqiG7hAA09bfFQ">https://disk.yandex.ru/i/WqiG7hAA09bfFQ</a>



В Ханты-Мансийске в декабре 2023 года в рамках мероприятий, посвященных закрытию Года педагога и наставника, заведующий методическим отделом ЦДТ Людмила Алексеева приняла участие в церемонии закрытия Акции «Дорога просвещения» и на круглом столе «Диалог на равных» на базе АУ «Институт развития образования» также представила педагогическому сообществу Югры инновационные формы развития наставничества в учреждении.

Лучшей была признана программа наставничества Центра и на Всероссийском конкурсе по присуждению наград национальной премии «Золотой фонд Российского образования». Конкурс проводился при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации и образовательного портала «Внешкольник.ru» <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall707957791\_2517">https://vk.com/cdtshka?w=wall707957791\_2517</a>.

Педагогический коллектив ЦДТ также принял активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника.

В просветительской Акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» <u>#ВекторНаставничестваЮгры</u>-2023 команда наставников и молодых специалистов учреждения, объединившись в творческом порыве, организовали и провели флешмоб на тему «Я говорю «СПАСИБО» наставнику!», а также представили на суд экспертов 11 эссе на тему «Молодой педагог – Наставник: путь к профессиональному росту».

В рамках профессионального праздника, Дня Учителя, на встрече с губернатором Югры Натальей Комаровой педагог дополнительного образования Центра детского творчества Светлана Дрёмина представила жизненный путь и профессиональное становление педагогов своей семейной династии, педагогический стаж которой насчитывает 200 лет.

В конкурсе методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов, в направление «Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого педагога», творческая пара Касьянчик Г.С. – Канская Т.А. стала победителем, а Штро А.В. – Бредихина М.И. – призером мероприятия. Конкурс проходил с 14 марта по 14 апреля 2023 года в дистанционном формате. Организаторами конкурса выступили Ресурсно-внедренческий центр инноваций МОУДО «ЦДОД» совместно с Управлением образования Администрации г.о. Стрежевой и ОГБУ «Региональный центр развития образования».

В межрегиональном конкурсе на лучшее эссе среди молодых педагогов «Мой наставник» Кузнецова Александра Сергеевна, специалист отдела декоративно-прикладного творчества, стала бронзовым призером. В своем эссе педагог показала судьбоносную роль, которую сыграла в ее жизни щедрый наставник и мудрый педагог Центр Наталия Ивановна Щетинкина <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6550">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6550</a>.

Для наставнических пар Центра был организован первый институциональный конкурс «Мы команда!». Применив долю юмора, смекалки и жизненного опыта, 6 участников мероприятия отлично справились с решением педагогических кейсов, раскрыли в себе новые социальные роли и творческие способности, проанализировали свою миссию, высказали мнение о педагогике и воспитании детей и, конечно, получить хорошие эмоции, заряд энергии от нового опыта . https://vk.com/@-93004734-vesti-i-vdohnovlyat-osobaya-missiya .

Завершающей кодой тематического года стало участие заведующего организационно-методическим отделом Людмилы Алексеевой в праздничном концерте «Посвящение учителям» в Екатеринбурге. Около двух тысяч учителей из всех регионов УрФО собрались в киноконцертном театре «Космос», чтобы подвести итоги Года педагога и наставника. В пленарной части программы к педагогической общественности обратились полномочный представитель Президента РФ в УрФО Владимир Якушев, Губернатор Югры Наталья Комарова, Губернатор Тюменской области Александр Моор, а также другие официальные лица. Они вручили награды и благодарственные письма самым достойным представителям профессионального сообщества <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7272">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7272</a>

Отметим, что работа по программе наставничества имеет системный характер. В 2023 году было сформировано 10 наставнических пар (<a href="https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt">https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt</a> edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/Раздел ОБРАЗОВАНИЕ/Приказ по наставничеству. сентябрь.pdf ; <a href="https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt">https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt</a> edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/Раздел ОБРАЗОВАНИЕ/Приказ по наставничестви по программе наставничества имеет системный характер. В 2023 году было сформировано 10 наставнических пар (<a href="https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt">https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt</a> edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/Раздел ОБРАЗОВАНИЕ/Приказ по наставнических пар (<a href="https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt">https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt</a> edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/Раздел ОБРАЗОВАНИЕ/Приказ по наставн



<u>ичеству октябрь.pdf</u>). Планы и отчеты их работы представлены по ссылке: <a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4540-nastavnichestvo-2#plany-nastavnichestva-3">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4540-nastavnichestvo-2#plany-nastavnichestva-3</a>

В рамках Года педагога и наставника на сайте учреждения была организована выставка, посвященная наставникам и молодым специалистам Центра <a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4540-nastavnichestvo-2#nastavnik-nastavlyaemyj-3">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/4540-nastavnichestvo-2#nastavnik-nastavlyaemyj-3</a>, создан информационный банк наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества на муниципальном уровне <a href="https://drive.google.com/file/d/1AWkifwQtyDlsRT9R\_68EPjPD\_iC9-T63/view">https://drive.google.com/file/d/1AWkifwQtyDlsRT9R\_68EPjPD\_iC9-T63/view</a>

целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении реализовывается модель наставничества «педагог – ученик», «ученик – ученик». По данному направлению регламентировал приказ «О назначении наставников за одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья» № 719 от 30.12.2022г.https://cdt.edunv.ru/files/administrator.cdt edu nv ru/ДОКУМЕНТЫ/Наставничество/Пр иказ о наставничестве педагог-ученик ученик-ученик.pdf Одной из форм сопровождения одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации наставничества «педагог-ученик» стал индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), ориентированный на поддержку и развитие обучающегося: https://cdt.edu-nv.ru/pedagogamdop/4540-nastavnichestvo-2#model-nastavnichestva-pedagog-uchitel-i-uchenik-uchenik-3 https://disk.yandex.ru/d/BEwOI5Nm0bMmOQ

Модель наставничества «ученик — ученик» реализовывалась в варианте взаимодействия «равный — равному». В течение учебного года одарённые обучающиеся выступали в роли педагогов-репетиторов и в рамках живого общения производили обмен навыками, поддерживали в процессе выполнения элементов сложной творческой работы <a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/34070-ravnyj-ravnomu">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/34070-ravnyj-ravnomu</a>.

В отчетный период специалисты МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» принимали активное участие в различных методических мероприятиях.

В апреле 2023 года методист Светлана Авзалова апробировала программу летнего лагеря «Панама» на двух методических площадках Югры — окружном конкурсе программ педагогических отрядов и на учебно-методическом семинаре для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей. Новый игровой сюжет программы летнего лагеря Центра детского творчества, посвященный русским народным и восточным сказкам, вызвал живой интерес участников конкурса и получил положительную оценку жюри. Доклад Светланы Шамилевны на тему «Программно-целевой подход при организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период» был тепло встречен коллегами на учебном семинаре <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6014">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6014</a>.

Педагог эколого-биологического отдела Светлана Дрёмина присоединилась к Всероссийской акции «Педагогический диктант», посвященной 200-летию К.Д. Ушинского. На базе Нижневартовского государственного университета она на протяжении трёх часов выполняла задания и выражала свои идеи в сочинении на тему «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». Побуждал к размышлениям отрывок из произведения К.Д. Ушинского, основоположника классической педагогики, известного писателя, автора книг о воспитании и обучении школьников <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6654">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6654</a>

Креативная команда учреждения (в лице методистов Ахмадеевой С.Р., Авзаловой С.Ш., Поповой Т.С. и педагогов-организаторов Ульяновой Е.А., Султановой Р.Р.) приняла участие в работе форсайт-центра МБОУ «Гимназия №1» «Проектирование имиджа образовательной организации». По итогам заключительного мероприятия методического объединения Центр детского творчества стал обладателем второго места городского конкурса «Бренд года» <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6695">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6695</a>

Опыт реализации профориентационной работы с обучающимися был представлен методистом Поповой Т.С. на заседании форсайт-центра МБОУ СШ № 30 «Апробация профессионального минимума на основном уровне». Специалист выступила с докладом на тему «Эффективные практики профориентационной работы в учреждении дополнительного



образования (на примере опыта работы МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)» и кратко познакомила присутствующих с дополнительными программами, носящими профориентационный характер https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734 7367

образования Шарафутдинова Педагоги дополнительного O.B. И концертмейстер Шарафутдинов Р.М. провели в МБДОУ «Детский сад № 40 «Снегурочка» города Сургута методическое мероприятие, направленное на демонстрацию лучшего педагогического опыта учреждения в рамках духовно-нравственного воспитания. Специалисты представили свой опыт работы по теме «Инновационные формы работы с дошкольниками на основе народной педагогики, примере весенних календарно-обрядовых праздников» на https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_5760

Значимым достижением МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2023 году также стало участие во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования, проводимом системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». По итогам мониторинга учреждение вошло в 70% лучших. Испытания проводились на соответствие требованиям СТП.ССИТ.17.20 «Качество работы педагога (специалиста) и учреждения, которое работает с детьми» с 1.09.2019 по 15.06.2022 года. Итоги сертификации подтвердили, что качество работы учреждения соответствует требованиям «Бронзовый сертификат».

Также Центр детского творчества был признан Лауреатом-Победителем «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» - 2023 года и включен в состав 300 лучших организаций дополнительного образования России!

Основные показатели и результаты деятельности учреждения в части приобщения детей к общечеловеческим ценностям, развития их интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, художественно-эстетического восприятия и социально-личностных качеств, укрепления материально-технической базы, популяризации инновационных подходов в образовании были высоко оценены экспертами. <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6294">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_6294</a>

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из основных направлений организационно-методического отдела учреждения. Изучение опыта проводится с помощью таких методов как анализ документов, анкетирование, выделение в конкретном опыте общих признаков и составляющих компонентов в их взаимосвязи, наблюдение, сравнение, метод самооценки, диагностики.

Обобщение педагогического опыта осуществляется с помощью методических (мастер-класс, авторская школа), практических (открытое занятие, семинар-практикум, выставка) и научных (статьи в сборниках конференций, журналах) форм.

Специалисты учреждения представляют свой опыта как на муниципальном, окружном, всероссийском, международном уровнях, так и внутри образовательной организации. В 2023 году педагогический коллектив опубликовал 67 работ в различных источниках, (в 2022 году было представлено в СМИ 68 статей и методических разработок). Сравнительный анализ за 3 года демонстрирует стабильную ситуацию в рамках представления опыта педагогов учреждения в различных средствах массовой информации, журналах, сборниках по итогам конференций, методических семинаров (рис.4).

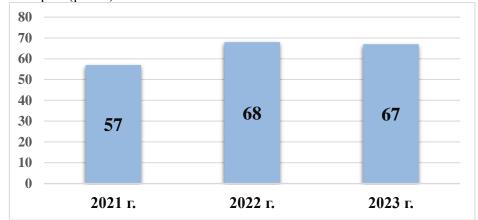


Рис. 4 Данные по количеству представления педагогического опыта в различных формах в сравнении за 3 года



Способствуют увеличению публикуемых работ методические учёбы, знакомящие коллег с требованиями к оформлению статей, жанровыми особенностями различных видов печатных материалов, а также работа творческой группы по распространению и обобщению педагогического опыта. Полный перечень опубликованных материалов представлен в таблице 2 (прил.2).

Основным средством развития организации является инновационная деятельность, направленная на обеспечение всем детям (в том числе с особыми образовательными потребностями) равных возможностей в получении дополнительного образования.

Целью инновационного развития Центра детского творчества является обеспечение конкурентных преимуществ организации как открытой образовательной системы, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, стабильный и устойчивый рост эффективности и результативности деятельности.

Для её достижения в программе развития учреждения было определено несколько стратегических направлений (проектов), направленных на достижение организацией качественно нового уровня.

Проект «Формирование цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации системы дополнительного образования» предполагает повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения по вопросам применения в образовательном процессе цифровых технологий, современных средств электронного обучения.

Сегодня, когда специалисты системы образования, вновь находятся в поиске новых образовательных платформ — это работа приобретает особую актуальность. Ведь цифровая образовательная среда дает принципиально новые возможности: пройти обучение в любом месте и в любое время; проектировать ИОМ, тем самым удовлетворять образовательные потребности личности обучающегося; превратить обучающихся не только в активных потребителей электронных ресурсов, но и создателей новых ресурсов и т.д. И в этом процессе именно методическая деятельность приобретает особенно важную роль.

Методист-куратор данного проекта на постоянной основе организует и проводит для педагогов учреждения обучающие семинары-практикумы («Создание интерактивных образовательных платформ для обучения по программам различной направленности», «Создание электронный образовательных ресурсов и компьютерных тестов для оценивания и диагностики»), методические учебы по теме «Создание виртуального учебно-методического комплекса по предмету», мастер-классы по овладению навыками работы с различными поисковыми системами. Под его руководством специалисты изучают различные приложения и их возможности применения на занятиях, современные цифровые мультимедийные материалы.

В учреждении проводятся методические учёбы, направленные на обучение педагогического коллектива эффективным формам учебной работы, направленным на развитие ключевых цифровых компетенций обучающихся, реализуется проект «ТехноСтарт», нацеленный на развитие технической направленности в учреждении.

Это позволяет педагогам разрабатывать современные учебно-методические комплексы по различным направленностям и успешно транслировать панораму лучших методических кейсов профессиональному сообществу.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых компетенций у обучающихся является применение различных современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения: разработка и защита проектов; подготовка публичных выступлений; дискуссионное обсуждение важных проблем и их решение, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций и др.

Игровые технологии применяются с целью повышения мотивации к обучению, тренировки навыков самостоятельной работы, усиления коммуникативных процессов в группе, выявления лидеров (командная игра, КТД). В основу многих программ лег метод проектов, что способствует развитию у обучающихся познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.



Метод проектов главным образом ориентирован на самостоятельную работу обучающихся. В быстро изменяющемся мире технологии разноуровневого, личностно-ориентированного, развивающего обучения, пробуждают интерес, раскрывают возможность организовать познавательную, творческую деятельность каждого учащегося.

Современные образовательные технологии, используемые педагогами учреждения представлены в таблице 13.

Таблица 13 Перечень современных образовательных технологий, используемых педагогами в 2023 году

<b>№</b> п/п	Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих технологии	% от общего числа педагогов
1.	Развивающее обучение	63	85
2.	Разноуровневое обучение	45	62
3.	Коллективное (групповое) обучение	69	100
4.	Проектные методы обучения	27	48
5.	Игровые технологии	68	99
6.	Обучение в сотрудничестве	40	55
7.	Информационно-коммуникационные	60	85
8.	Портфолио	35	56
9.	Проблемное обучение	38	52
10.	Здоровьесберегающие	64	100
11.	Интегративное обучение	31	39
12.	ктд	64	49

Педагоги учреждения стабильно в своей деятельности используют современные образовательные технологии. Наиболее популярными являются технологии коллективного (группового) обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии, 85% педагогов активно применяют информационно-коммуникационные технологии и технологии развивающего обучения. Более 50% педагогов работают с использованием разноуровневого, проблемного обучения, портфолио и обучения в сотрудничестве.

Большое внимание уделяется в учреждении работе с родительской общественностью. В рамках работы с родителями были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере раскрыться творческому потенциалу семей города Нижневартовска. Шесть семей обучающихся учреждения приняли участие в VIII институциональном конкурсе «Семья года ЦДТ – 2023». На протяжении нескольких месяцев они соревновались друг с другом в трех номинациях, демонстрировали жюри свои глубокие музыкальные знаниям, ловкость, смекалку, сплоченность, таланты и стремление к победе. По итогам мероприятия абсолютным победителем конкурса семья Рябовых-Тайлашевых.

Также проявить свои многочисленные таланты семьи смогли в городских конкурсах «Книги в нашей жизни», «Для тебя, мама» и «Самый лучший папа». Общее количество участников данных мероприятия составило около 300 человек.. Также проявить свои многочисленные таланты семьи смогли в городских конкурсах «Книги в нашей жизни», «Для тебя, мама» и «Самый лучший папа». Общее количество участников данных мероприятия составило около 300 человек.

Методистами Авзаловой С.Ш., Ахмадеевой С.Р., педагогом-психологом Будник И.Б. был проведен игровой практикум с родителями «Время с пользой или игры для всей семьи». На мероприятии им предоставилась возможность принять участие в игровом театральном мастер-классе, пройти психологический тренинг <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7283">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734\_7383</a> Раскрыть свои творческие способности родители обучающихся ЦДТ смогли и на арт-мастер-классе «Кофейное чудо» <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734</a> 7332



Активно проводится работа и с родительской общественностью города. На родительском собрании в формате «квартирник» на базе МБОУ «СШ № 11» методист Ахмадеева С.Р. выступила с докладом по теме «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка». Рассказала о перечне и содержании платных услуг учреждения. <a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734">https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734</a> 6882

Одним из важных аспектов образовательной деятельности учреждения является организация каникулярного отдыха. Методическая служба принимает активное участие и в ее реализации.

В рамках подготовки к летней кампании специалисты Центра в апреле 2023 года провели семинар-практикум «Калейдоскоп каникул» для специалистов учреждения. Модераторы встречи поделились с коллегами своими интересными и полезными идеями организации отдыха и досуга детей.

По запросу была проведена работа с вожатыми городских пришкольных лагерей. Креативные методики оформления отрядных уголков, летние зарядки, а также множество других разноплановых мастер-классов увлекли ребят, способствовали приобретению нового опыта и повышению профессиональных компетенций.

Выводы. Методическая работа Центра детского творчества имеет системный характер, ведется активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Методическая тема учреждения соответствует основным задачам, стоящим перед системой дополнительного образования. Все педагоги ЦДТ через участие в работе форсайтцентров, муниципального методического объединения, различных методических мероприятий вовлечены в методическую систему учреждения. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ЦДТ. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень педагогического коллектива постоянно совершенствуется и показывает положительную динамику роста. Но вместе с положительными моментами в методической работе учреждения есть проблемы, на которые в 2024 году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, педагоги не участвуют в экспериментальной работе.

Основной задачей Центра детского творчества в 2024 году является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

### 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека расположена на четвертом этаже Центра детского творчества по адресу улица Спортивная, дом 3. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 52 квадратных метров, оборудована рабочим столом (1), офисным стулом (1), ноутбуком НР (1), бактерицидным устройством (1), МФУ (1), стеллажами (21), столами для читателей (5), стульями для читателей (10), ЖК-телевизором (1), каталожным шкафом (1).

Цель библиотеки в Центре детского творчества состоит в том, чтобы используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основными целями и задачами библиотеки в 2023 году являлись:

- создание условий для справочно-библиографической работы, хранения фонда библиотеки и его развития;
- предоставление консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- обеспечение сохранности, учета и рационального использования библиотечного фонда;



- создание комфортной среды для развития детского и юношеского чтения;
- расширение кругозора детей через литературные произведения;
- приобщение детей к чтению мировой и национальной культуре;
- формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознание и самообразование;
- воспитание у детей любви и бережному отношению к родному краю, к истории своей Родины.

На основе анализа основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы, ведется работа по библиотечно-информационному обслуживанию с учетом запросов читателей, систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки, взаимодействие с библиотеками (городскими, районными).

Библиотечное обслуживание обучающихся Центра детского творчества строится на дифференцированном подходе в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности ребенка. Библиотека всячески способствует привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, предоставляет возможность получать необходимую им для общения с ребенком информацию на всех видах носителей.

Каждый год библиотека учреждения формирует и изучает интересы и потребности своих читателей, степень использования фондов документов и соответствия их запросам пользователей и задачам библиотеки.

В 2023 году осуществлена подписка на следующие периодические издания: газета «Местное время» и журнал «Дополнительное образование и воспитание».

В настоящее время фонд библиотеки составляет 3791 экземпляров литературы, из них 3250 основной фонд: отраслевая литература - 1796 экземпляров; художественная литература - 1074 экземпляров; краеведческая литература - 267 экземпляров; справочная литература — 180 экземпляров; периодические издания 452 экземпляров; электронные образовательные ресурсы — 22 экземпляров.

В библиотеке проводятся различные мероприятия и оформляются традиционные тематические книжные выставки с участием работ обучающихся творческих объединений.

За период с января по декабрь 2023 года были организованы и проведены следующие выставки и мероприятия:

- цикл мероприятий «Рождественские вечера», приуроченных к новогодним праздникам;
- выставка, посвященная дню Защитника Отечества с чтением стихов;
- презентация «140 лет Пабло Пикассо» о жизни знаменитого художника;
- тематическая выставка «Кубизм модернистское течение», посвященную 140-летию со дня рождения Пабло Пикассо совместно с педагогами декоративно-прикладного отдела;
- конкурс «Книги в нашей жизни» среди образовательных организаций города Нижневартовска и награждение победителей;
- цикл просветительских мероприятий, посвященных 79 годовщине блокады Ленинграда;
- мероприятие «День матери» совместно с педагогами музыкального отдела, эстетики быта, декоративно-прикладного отдела;
- интеллектуальная игра «Наши добрые сказки» для воспитанников, посещающих лагерь «Светлица»;
- игра-путешествие по станциям «Бабушкины сказки», приуроченная ко дню пожилого человека;
- музыкальный квиз для обучающихся детских объединений музыкального отдела в рамках международного дня музыки;
- познавательный квиз «Страна, в которой ты живешь», посвященная Дню народного единства;
- флеш-моб ко Дню Округа «Поздравь свой край;
- литературная встреча с писателем Валерием Леонидовичем Михайловским;



- выставка рисунков обучающихся «Дорога глазами детей» в рамках профилактической акции «Детству зеленый свет!», организованной <u>Госавтоинспекцией города</u> Нижневартовска;
- участие детских объединений в акции ГАИ г. Нижневартовска «По зимней дороге без ДТП».

В 2023 году педагоги вели в сети Интернет 66 страниц (блогов, сайтов и т.п.) (рис. 5). Отмечается отрицательная динамика по количеству персональных страниц педагогов в связи с тем, что обновляется педагогический состав. Так в 2021 году в Центре осуществляло деятельность 96 педагогов, в 2022 – 90, а в 2023 году их стало 87, из них 10 педагогов со стажем мнее 2-х лет.

В данном направлении ведется работа, так в рамках ШМП была проведена методическая учеба по теме «Портфолио педагога». А также в связи с международной обстановкой и санкциями некоторые интернет-ресурсы, на которых были размещены сайты и блоги педагогов, стали ограничивать доступ и блокировать сервисы. По этой причине были проведены мастер-классы по созданию сайтов на российских платформах «Tilda» и «Nethouse». Педагоги начали постепенный переход на новые платформы. На сегодняшний день полностью перенесен 2 сайта турклуба «Каскад» и концертмейстера Пластинина С.В., в процессе перехода страница организационнометодического отдела, персональная страница методиста Поповой Т.С., педагогов дополнительного образования Головчак В.В. и Лазуткиной И.А.

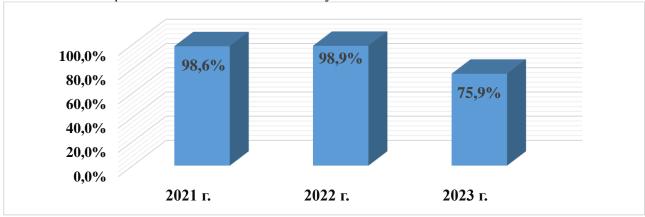


Рис. 5. Динамика наличия персональных сайтов (блогов) педагогических работников в сети Интернет

На сегодняшний день персональный сайт ведут 75,9% педагогов Учреждения, что свидетельствует о достаточно высоком уровне ИКТ-компетентности педагогов и является важной составляющей их профессиональной деятельности. Персональные сайты педагогов выполняют несколько важных функций и позволяют не только систематизировать дидактический и методический материал, накопленный за время работы, но также привлекать обучающихся и их родителей к активному участию в образовательном процессе, в том числе в период дистанционного обучения.

**Выводы.** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Площадь территории учреждения составляет - 7 519 м<sup>2</sup>, находится в удовлетворительном состоянии, ограждена металлическим забором - высота 1,7 м, протяжённость 347,3 м, подъездными путями. Имеется наружное электрическое освещение — 6 фонарных столбов. На территории учреждения оборудована специальная контейнерная площадка для сбора мусора двумя передвижными мусорными контейнерами. Для организации просветительской и исследовательской деятельности в области экологии на территории оборудована теплица, учебноопытный участок и дендросад. Территория участка ограждена полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории составляет 70 %. Ежегодно проводится вырубка сухих и низких



веток деревьев и молодой поросли. В состав хозяйственной зоны включены: площадки для опытного участка, теплица.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдением. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

В 2023 году актуализирован паспорт доступности: заменены желтые круги на дверях и контрастная маркировка дверных проемов.

В текущем году предписания надзорных органов отсутствуют.

В учреждении имеется компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 студии звукозаписи, библиотека (театральная гостиная), уличный спортивный городок, биологическая лаборатория, живой уголок, зимний сад.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило — 104, мультимедийных проекторов - 10, видеокамер и фотоаппаратов - 11, комплектов музыкального оборудования - 35, графических планшетов — 12. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;
- не достаточное количество веб-камер;
- одновременно могут вести занятия только шесть педагогов на платформе, которую предоставляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на первом, втором и третьем этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется: гардероб площадью  $121,6~\text{m}^2$  и  $28,9~\text{m}^2$ , актовые залы площадью  $79,2~\text{m}^2$  и  $111,1~\text{m}^2$ , спортивный зал площадью  $196,7~\text{m}^2$  Спортивный зал используется ежедневно.

В 2023 году осуществлен косметический ремонт в здании по улице Ленина, д. 9а:

- на зимние каникулы отремонтировали 3 учебных класса (114, 218, 219 кабинеты) и рекреация;
- в 114 кабинете демонтировали старую плитку и покрасили стены, установили потолок и заменили осветительные приборы, установили современную встроенную мебель, стол с тумбой для педагогов, приобрели новые жалюзи;
- в 218 и 219 кабинетах заменили напольное покрытие (линолеум) и установили новый потолок армстронг, покрасили стены, заменили старые шкафы на современную встроенную мебель, приобрели новые жалюзи;
- в рекреации также заменили линолеум, установили новый потолок армстронг, стены покрыли декоративной штукатуркой;
- заменили 5 дверей в кабинетах.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников Центра.

Ежегодно обновляется и совершенствуется материально-техническая база учреждения по результатам реализации дополнительных платных образовательных услуг, использования



сертификатов персонифицированное финансирование дополнительного образования, получения благотворительных средств и прочих доходов (табл. 14).

Таблица 14 Статьи расходов, финансовые средства которых были израсходованы за счет использования поступлений в 2023 году внебюджетных и бюджетных средств

Статья	No	Наименование	Сумма рублей
асходов	п/п		
		Внебюджетные (по иной приносящей доход деятельности)	
212	1	Служебные командировки (суточные)	101 100,00
221	2	Услуги связи	3 593,96
223	3	Коммунальные услуги	930 774,17
225	4	Содержание имущества, в том числе:	2 687 888,90
		Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	4 786,80
		Техническое обследование оборудования	12 000,00
		Текущий ремонт помещений	2 094 088,90
		Текущий ремонт по замене трубопровода горячего	358 576,00
		водоснабжения	220270,00
		Текущий ремонт по замене теплообменника в тепловом узле	180 207,00
		Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	16 800,00
		Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли	14 250,00
		Работы по контролю охранно-пожарной сигнализации	7 180,20
226	5	Прочие услуги, в том числе:	1 765 953,57
220		Командировочные расходы (проживание в гостинице)	17 500,00
		Командировочные расходы (проживание в гостинице)	34 156,10
		Разработка сметной документации и технический надзор	24 950,00
		Организационный взнос за участие в конкурсе	8 900,00
		Услуги по договорам	1 260 279,99
		Приобретение неисключительных прав на программное	5 490,00
		обеспечение неисключительных прав на программное	3 490,00
		Услуги банка	59 792,48
		Оплата услуг организации питания в летнем лагере за счет	348 840,00
		родительской платы	340 040,00
		Оплата семинара	6 045,00
227	6	Страхование	8 900,00
229	7	Арендная плата за пользование недвижимостью	38 207,12
310	8	Приобретение основных средств	586 145,00
310	U	Видеокамера Panasonic HC-V380 черный - 1 шт.	62 500,00
		Компьютер - 1 шт.	26 400,00
		Ноутбук - 1 шт.	48 600,00
		Монитор - 1шт.	11 990,00
		МФУ HP LaserJet Pro MFP 135w принтер, сканер, копри A4,	25 600,00
		1200dpi 20ppm 128mb USB – 1 шт.	23 000,00
		Микшер-усилитель LPA-LX480 – 1 шт.	99 000,00
		Источник бесперебойного питания (CyberPower UT1500EI)	23 800,00
		- 2 шт.	23 800,00
		Микрофон - 1 шт.	6 350,00
		Видеокамера Optimus IP -S012 – 1 шт.	6 500,00
		Металлоискатель ВМ-611х – 1 шт.	8 700,00
		Оповещатели звуковые TL-112, IP41 – 4 шт.	8 588,00
		Оповещатели звуковые 11-112,1141 – 4 шт. Автономная система оповещения и управления эвакуацией	56 000,00
		людей в комплекте — 1 шт.	50 000,00
		Монитор Acer 24 Vero V247 Ybiv – 1 шт.	30 000,00
		Монитор Acei 24 Vero V247 TorV — I mr.  Видеокамера IP ST-S3522 CITY FULLCOLOR — 5 шт.	42 650,00



		оповещения – 2шт.	
		Жесткий диск Sata 4TB – 1 шт.	17 100,00
		Видеорегистратор IP DS-N308/2(D) 8-ми канальный – 1 шт.	18 195,00
		Тревожная сигнализация (комплект радиоуправления) – 1	3 800,00
		шт.	3 000,00
		Кресло повышенной прочности, экокожа черная – 1 шт.	32 840,00
		Электронное табло Молния 220В РИП «Выход» - 1 шт.	2 692,00
			,
		Каскад для цветов средний – 2шт	16 058,00
		Жалюзи вертикальные – 2 шт.	15 882,00
		Аквариум 250 литров $(100*50*50) - 1$ шт.	15 000,00
		Металлическая конструкция «Паук» баннер 1800*800мм – 1	4 700,00
246		ШТ.	00.027.00
346	9	Дидактические материалы	99 935,00
	10	Канцелярские товары	311 781,00
	11	Хозяйственные товары	34 900,00
	12	Корм для животных	3 300,00
	13	Бланочная продукция	7 800,00
	14	Комплектующие для оргтехники	32 145,00
	15	Запасные части для автомобиля	8 750,00
349	16	Подарочная и сувенирная продукция	22 900,00
			6 644 073,72
	Бюда	жетные (по муниципальному заданию и субсидиям на ин	ные цели)
221	1	Услуги связи	131 298,22
222	2	Транспортные услуги	47 719,00
223	3	Коммунальные услуги	3 461 012,60
225	4	Содержание имущества, в том числе:	2 021 376,54
		АТО и ремонт вентиляционного оборудования	63 000,00
		АТО и ремонт электрооборудования	195 000,00
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	199 998,00
		ТО и ремонт автомобилей	72 956,00
		ТО и ТР ПЭВМ и ВТ	82 000,00
		Уборка территории от снега и ледяного нароста на карнизах	104 315,00
		Регулировка системы отопления	60 000,00
		Дератизация, дезинсекция	51 594,60
		ТО узлов учета тепловой энергии	103 213,20
		Обслуживание мини АТС	36 000,00
		ТО оборудования	49 948,80
		Обслуживание ПС, системы дымоудаления	96 000,00
		Обслуживание системы видеонаблюдения	108 000,00
		Противопожарные мероприятия	238 819,80
		Озеленение части территории	80 000,19
		Обслуживание системы контроля доступа	48 000,00
		Очистка вентиляции	6 500,00
		Проверка эффективности и паспорт системы вентиляции	61 500,00
		Санитарно-гигиеническое обслуживание	62 673,20
		Текущий ремонт (замена ограждения кровли здания)	301 857,75
		Прочие услуги, в том числе:	6 054 749,24
226	5		33 034,00
226	5	Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автомобилей	22 32 1,00
226	5	автомобилей	·
226	5	автомобилей Аттестация объекта информации	99 892,00
226	5	автомобилей Аттестация объекта информации Обучение прочее	99 892,00 23 040,00
226	5	автомобилей Аттестация объекта информации Обучение прочее Обучение по охране труда	99 892,00 23 040,00 38 950,00
226	5	автомобилей Аттестация объекта информации Обучение прочее	99 892,00 23 040,00



		Технический надзор сметной документации	36 000,00
		Услуг по пресечению преступлении и правонарушений (КТС)	245 776,00
		Охрана зданий	1 454 556,00
		Подписка на периодические издания	17 550,38
		Приобретение неисключительных прав на программное обеспечение (антивирус)	40 038,00
		Организация питания в летнем лагере	2 609 212,90
		Услуги по договорам при проведении мероприятий	562 253,56
		Сопровождение ПС (Контур-Экстерн, 1С и другие)	284 916,00
		Экспертиза имущества для последующего списания основных средств	23 004,00
227	6	Страхование, в том числе:	35 562,28
		Страхование автотранспорта	12 702,28
		Страхование детей при организации летнего отдыха	14 860,00
		Страхование недвижимого имущества	8 000,00
310	7	Приобретение основных средств, в том числе:	103 400,00
		Баннер – 1 шт.	9700,00
		Костюм для аниматора – 1 шт.	33 200,00
		Спортивно-туристический инвентарь – 45 шт.	60 500,00
341	8	Медикаменты и перевязочные средства	12 535,00
343	9	Горюче-смазочные материалы	72 215,04
346	10	Комплектующие к оргтехнике	21 350,00
	12	Канцелярские расходы	405 923,07
	13	Бланочная продукция	16 500,00
	14	Учебные расходы	20 800,00
	15	Корм для животных	24 690,00
	16	Комплектующие к пожарной сигнализации	14 580,00
349	17	Подарочная, сувенирная продукция при проведении мероприятий	916 836,44
		ИТОГО:	1 336 0547,43

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии из бюджета города Нижневартовска, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет на портале официальных сайтов https://cdt.edu-nv.ru, который поддерживается в актуальном состоянии.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. В результате мероприятий по снижению потребляемых энергоресурсов объем потребленной электроэнергии снизился. Экономия в 2023 году, по сравнению с 2022 годом, составила 37006,67 руб. или 89 262,07 кВт.

В 2023 году на проведение закупок с применением конкурентных способов направлено 20 360 038,33 руб. По результатам проведенных мероприятий заключены контракты на приобретение товаров (работ, услуг) на сумму 17 282 386,71 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 3 077 651,62 руб., перераспределена и израсходована на текущие нужды учреждения.

**Выводы.** Материально-техническая база МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, исключение составляет материально-техническое обеспечение для организации дистанционного обучения.



## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из главных задач работы учреждения является создание безопасных условий для организации учебного процесса, обеспечение безопасности жизни и сохранение здоровья работников и обучающихся учреждения.

Система мер, принятых в учреждении, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз включает в себя, в том числе следующие направления — охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность.

Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях руководителя учреждения.

Обеспечению безопасности образовательных процессов способствуют:

- воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) учреждения;
- приняты меры по выявлению нарушителей, установленных на объектах (территориях) учреждения пропускного и внутриобъектового режимов, по пресечению попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) учреждения, по обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения.

Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) учреждения достигается в том числе посредством обеспечения охраны объектов (территорий) учреждения и оснащения объектов (территорий) учреждения инженерно-техническими средствами и системами охраны включая систему автоматической пожарной сигнализации, систему оповещения (голосовая), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», для автоматической обработки и передачи данных о возгорании в подразделения МЧС, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения, а также наглядные материалы, размещенные на информационных стендах.

Обеспечивается поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, обеспечение бесперебойной и устойчивой связи на объектах (территориях) учреждения.

Тренировки по действиям обучающихся и сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций, пожара с эвакуацией из здания учреждения проводятся не реже 1 раза в полугодие. В ходе тренировок вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, способность немедленного реагирования на изменение обстановки.

В холле 1 этажа оборудован стационарный пункт охраны, организовано рабочее место оператора системы видеонаблюдения, установлены система контроля и управления доступом, арочный металлоискатель.

Пропускной режим обеспечивается силами частной охранной организации ООО «ЧОО «Периметр».

По внешнему периметру и внутри здания установлены видеокамеры. Архивация данных обеспечена в течение 30 суток. Въезд на территорию осуществляется через ворота.

Запасные выходы в учреждении оборудованы светящимся табло «ВЫХОД».

Установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения, информационно-тактильные знаки.

Постоянное технически исправное состояние инженерно-технических средств обеспечивается в рамках заключенных договоров.

Образовательный процесс проводится в соответствии с правилами безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. В целях сохранения жизни и здоровья детей и работников утверждены планы мероприятий:

- по предупреждению производственного травматизма сотрудников;
- по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса.

В учреждении имеются стенды по охране труда, которые систематически обновляются.

Основными видами обучения работников и обучающихся в учреждении действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, пожара, угрозы совершения или при совершении террористического акта являются проведение практических занятий, инструктаж.



В учреждении организовано 40 постов для оказания первой помощи работникам и обучающимся оснащенных аптечками для оказания первой доврачебной помощи.

Питьевой режим осуществляется посредством четырёх фонтанчиков с фильтрами очистки воды.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований, сведениями о прививках, допуске к работе. Работники проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приёме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в год. Предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры работники проходят в установленном порядке.

С обучающимися проводятся занятия и профилактические беседы на темы:

- «Актированный день» по профилактике детского травматизма, связанного с низкой температурой воздуха окружающей среды (обморожения, замерзания);
- «Безопасная горка» по профилактике детского травматизма, связанного с падением с горок, с использованием коньков, лыж;
- «Безопасная зима» по профилактике травматизма во время занятий по туризму на улице (лыжная подготовка и др.);
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Безопасность на воде»;
- «Безопасность в быту».

**Выводы:** Уровень мер, принимаемых в учреждении, по созданию безопасных условий для организации учебного процесса, обеспечению безопасности жизни и сохранению здоровья работников и обучающихся обеспечен в соответствии с требованиями нормативных, правовых актов.

На ряду с принятыми мерами следует продолжать работу по:

- обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах, в том числе при эксплуатации зданий, сооружений, а также оборудования и инструментов;
- финансированию мероприятий по охране труда и здоровья;
- проведению специальной оценки условий труда;
- проведению инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и проверке знаний работников.

# 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются: оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.); результаты самообследования; результаты социологических опросов; статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях; программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью; оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку соответствия дополнительных



общеразвивающих программ нормативным требованиям; оценку сохранности контингента обучающихся; оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей); качество планирования воспитательной работы; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогических работников; отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства; знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, членов жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя: оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности; динамику формирования антитеррористической защищенности Центра; результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра; анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на городских совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>

Результаты самообследования показали, что в целом МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга образовательных достижений обучающихся. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга в учреждении. Мониторинг образовательных достижений обучающихся предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- результативность (уровень) усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года обучающиеся проходят стартовую (в начале года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую (в конце года) аттестацию. Диагностические исследования в рамках аттестации проводятся в различных формах: тестирования, выставки, концертные выступления, зачеты, участие в конкурсах и научнопрактических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая позволяет максимально продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения. Контрольно-измерительные (аттестационные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. Для проведения текущего контроля по



основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания знаний, умений и специальных способностей обучающихся.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

В 2023 году итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» проводилась в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, с целью выявления их уровня знаний, умений и навыков, развития личностных качеств, соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программам, обоснованности перевода на следующий год обучения, на основании приказа от 02 мая 2023 года № 288 «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Итоговая и промежуточная аттестация была проведена среди 4526 обучающихся, педагогами дополнительного образования с 15.05.2023г. по 25.05.2023г.

По результатам итоговой аттестации 2829 выпускников освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне -73%, среднем -27%. С целью перевода на следующий год обучения прошли процедуру промежуточной аттестации 1697 обучающихся, из них овладели программным материалом на высоком уровне -63%, на среднем -37% (табл. 15).

Таблица 15 Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ за три года (2021-2023гг.)

20	)23 год		2022 год			2021 год		
			Итоговая	ammecm	ация			
Количество	%	%	Количество	%	%	Количество	%	%
выпускников	высокого	среднего	выпускников	высокого	среднего	выпускников	высокого	среднего
	уровня	уровня		уровня	уровня		уровня	уровня
2829	73%	27%	3004	<b>75%</b>	25%	2316	<b>76%</b>	24%
			Промежуточ	іная атт	естация			
Количество	%	%	Количество	%	%	Количество	%	%
переведенных	высокого	среднего	переведенных	высокого	среднего	переведенных	высокого	среднего
на следующий	уровня	уровня	на следующий	уровня	уровня	на следующий	уровня	уровня
год обучения			год обучения			год обучения		
1697	63%	37%	1466	63%	37%	2154	58%	42%

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ показал, что уровень освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выше, чем у обучающихся, переведенных на последующие года обучения. Показатели качества знаний у обучающихся остаются стабильно высокими, о чем свидетельствуют результаты аттестации.

Ежегодно около 40 % обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня. Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году представлены в приложении, таблица 3.

Ежегодный мониторинг, проводимый педагогом – психологом в центре детского творчества, целью которого является определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для подростков (обучающихся 12-18 лет) в Центре детского творчества. Для этого в этом году использовалась методика А.Н. Лутошкина «Изучение психологического климата в коллективе». В 2023 году в исследовании приняли участи 405 подростков в возрасте 12-18 лет. В результате исследования было выявлено, что 356 человек (88%) обучающихся высоко оценили психологический климат в детском коллективе, 45 человек



(11%) – оценили психологический климат на среднем уровне. И 4 человека (1%) оценили психологический климат в коллективе, как низкий. Анализируя результаты анкетирования по созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах, можно сделать вывод: в целом в детских коллективах сохраняются хорошие взаимоотношения. Подросткам нравиться бывать вместе. В отношениях между обучающимися и микрогруппами чаще наблюдается доброжелательность и сотрудничество. Но иногда в объединениях выявляется неустойчивость психологического климата, обусловленное эмоциональными отношениями между поведением активных подростков и тех, кто не разделяет мнения остальных. Рекомендации педагогам для поддержания оптимального психологического климата в коллективе подростков. Социально-психологический климат - это результат совместной деятельности обучающихся объединения, их межличностного взаимодействия. Основная деятельность подростка – это общение. Для укрепления социально-психологического климата необходимо создавать условия для организации совместной деятельности, поощрении активности, инициативы, креативности подростков; формирование традиций объединений, создание ситуаций коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь коллектива каждого подростка. Для этого важно наличие активной позиции педагога по отношению к детям и объединению.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- содействию распространения передового педагогического опыта специалистов учреждения, посвященного конструированию инновационных образовательных занятий в системе дополнительного образования, в рамках методических площадок различного уровня;
- формированию и развитию технической направленности в учреждении;
- сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города;
- приобретению соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения;



- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках социального сертификата;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с основными мероприятиями в рамках реализации «Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества»;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов, организации дополнительных платных услуг.



## Приложение 1

# 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2023 год

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5730 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	913 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3386 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1254 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	177 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	270 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1207 чел. 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	928 чел. 16,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	154 чел. 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86 чел. 55,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 чел. 9,7%
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел. 2,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	50 чел. 32,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	172 чел. 3,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2205 чел. 38,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	493 чел. 8,6%
1.8.2	На региональном уровне	369 чел. 6,4%
1.8.3	На федеральном уровне	277 чел. 4,8%
1.8.4	На международном уровне	1066 чел. 18,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1845 чел. 32,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	323 чел. 5,6%
1.9.2	На региональном уровне	344 чел. 6,0%
1.9.3	На федеральном уровне	242 чел. 4,2%
1.9.4	На международном уровне	936 чел.



		16,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	268 чел. 4,7%
.10.1	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: Муниципального уровня	268 чел.
	The state of the s	4,7%
.10.2	Регионального уровня	0
.10.3	Межрегионального уровня	0
.10.4	Федерального уровня	0
.10.5 .11	Международного уровня  Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том	0 115
•11	числе:	113
.11.1	На муниципальном уровне	26
.11.2	На региональном уровне	0
.11.3	На межрегиональном уровне	0
.11.4	На федеральном уровне	0
.11.5	На международном уровне	0
.12	Общая численность педагогических работников	100 чел.
.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 чел. 86%
.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	59 чел.
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59%
.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 14%
.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 чел.
0	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12%
.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 чел. 73%
.17.1	Высшая	55 чел. 75%
.17.2	Первая	18 чел. 25%
.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел. 41%
.18.1	До 5 лет	24 чел. 24%
.18.2	Свыше 30 лет	17 чел. 17%
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. 18 %
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел. 21 %
.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	139 чел. 100%
.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 3,8 %
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
.23.1	За 3 года	195
.23.2	За отчетный период	67
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Исполняющий обязанности директора МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Р.В. Кельбас



Приложение 2

## таблица 1

## Данные об участии работников в мероприятиях различного уровня в 2023 году

No	Ф.И.О.	Должность	Тема семинара, конференции	Место	Дата
п/п	участников			проведения	проведения
1.	Генералова И.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвящённый птицам «Пернатые ребята» номинация «Открытка», 1степень	г. Москва	09.01.2023
2.	Деришева А.З.	Педагог дополнительного образования	V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка». Доклад «Развитие танцевальных способностей детей в направлении «Джаз-модерн танец». Диплом 1 степени	г. Москва	13.01.2023
3.	Мусина О.М.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Формирование и развитие технического моделирования и конструирования обучающихся через освоение программы «Художественная обработка дерева».	г. Стрежевой	19.01.2023
4.	Касиянова А.О.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Мультфильм как современная образовательная технология»	г. Стрежевой	19.01.2023
5.	Ишмуратова В.Б.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Знакомство с культурой коренных народов севера, через выполнение элемента орнамента украшения»	г. Стрежевой	19.01.2023
6.	Винник Е.А.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Развитие культурных и творческих способностей обучающихся посредством знакомства с декоративным искусством коренных народов Севера».	г. Стрежевой	19.01.2023
7.	Гришина В.А.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «ДООП «Орнаментальная Югра»	г. Стрежевой	19.01.2023



8.	Ишмитова А.Г.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Приемы, способствующие успешной деятельности педагога в организации занятий по направлению швейное дело в системе дополнительного образования»	г. Стрежевой	19.01.2023
9.	Бабаева М.М. Рамазанова О.А. Кандыба С.С.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики в рамках занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шерстяная акварель»	г. Стрежевой	19.01.2023
10.	Руссу Н.И. Рамазанова О. А.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональная педагогическая конференция «Создание социокультурной, развивающей образовательной среды, как достижение целевых ориентиров современного образования» (по итогам реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации»). Доклад «Методическая разработка кейса по использованию цифровых технологий и интернет-сервисов на примере одной темы».	г. Стрежевой	19.01.2023
11.	Дрёмина С.В. Камшу Н.Г. Пакулина Е.В.	Педагоги дополнительного образования	Проведение мастер-классов в клубе по месту жительства «ЭкоКвант»	Клуб по месту жительства «Экоквант»	31.01.2023
12.	Сапрыкина А.Р.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский интернет-конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт дополнительного образования детей – 2023», диплом 1 степени	г. Москва	03.02.2023
13.	Рамазанова О.А. Кандыба С.С. Ишмитова А.Г. Бабаева М.М. Винник Е.А. Гришина В.А. Руссу Н.И.	Методист, заведующий отделом, педагоги дополнительного образования	Городской семинар — практикум для учителей технологии «Современные техники в декоративно-прикладном творчестве». Мастер-класс по выкладке картины из шерсти «Летний пейзаж»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	02.03.2023
14.	Роговцева А.Г.	Заведующий отделом	Научно-практическое мероприятие педагогическая гостиная по теме «Актуальные проблемы музыкального образования». мастер-класс «Особенности работы с детским эстрадным вокальным ансамблем»	НГСК	04.03.2023
15.	Шеина О.Б.	педагог дополнительного образования	Научно-практическое мероприятие педагогическая гостиная по теме «Актуальные проблемы музыкального образования». Мастер-класс «Детский музыкально-игровой фольклор»	НГСК	04.03.2023
16.	Алексеева Л.В. Попова Т.С.	Заведующий отделом, методист	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023». Номинация «Лучшая разработка массового досугового мероприятия». Сценарий	г. Волгоград	09.03.2023



			институционального конкурса «Семья года ЦДТ - 2023». Результат 1 место.		
17.	Абрамова С.Н.	Заведующий отделом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей — 2023». Номинация «Лучшая разработка массового досугового мероприятия». Сценарий практикума по профориентации для обучающихся и родителей «Билет в будущее», 2 место	г. Волгоград	09.03.2023
18.	Ульянова Е.А.	Педагог- организатор	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей — 2023». Номинация «Лучшая разработка массового досугового мероприятия». Сценарий проведения массового досугового мероприятия «Символы России», 2 место	г. Волгоград	09.03.2023
19.	Тунгусова О.Н.	зав. отделом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023». Номинация «Лучшая разработка массового досугового мероприятия». Брейнринг «Искусство», 3 место	г. Волгоград	09.03.2023
20.	Насырова Ю.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023». Номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа». ДООП «Аэробика» (черлидинг), 1 место	г. Волгоград	09.03.2023
21.	Сильченко К.М. Линова Д. П.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023». Номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа». ДООП «Туризм» (базовый уровень), 1 место	г. Волгоград	09.03.2023
22.	Савчук А.В. Абрамова С.Н.	Педагог дополнительного образования, зав.отделом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей — 2023». Номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа». КДООП «Основы мобильной фотографии», 2 место.	г. Волгоград	09.03.2023
23.	Бабаева М.М. Касиянова А.О.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат: 2 место в номинации «Музейная среда».	г. Нижневартовск, департамент образования администрации	12.03 2023
24.	Мусина О.М. Гришина В.А.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат: 2 место в номинации «Музейные находки».	г. Нижневартовск, департамент образования администрации	12.03.2023
25.	Руссу Н.И. Кандыба С.С.	Педагог дополнительного образования, заведующий отделом	Муниципальный конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат: 3 место в номинации «Музейная среда».	г. Нижневартовск, департамент образования администрации	12.03.2023



26.	Ишмитова А.Г.	Педагог	Муниципальный конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди	г. Нижневартовск,	12.03.2023
	Рамазанова О.А.	дополнительного	общеобразовательных организаций, посвященный Победе советского народа в	департамент	
		образования,	Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Результат: 1 место в номинации	образования	
		методист	«Музейная игра».	администрации	
27.	Абрамова С.Н.	Заведующий	Конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2023», в	г. Москва	15.03.2023
	Муслимова А.Г.	спортивно-	рамках Национальной премии «Элита российского образования». Результат - 3		
	Тунгусова О.Н.	массового отдела, социальный	место. Проект по пропаганде ЗОЖ «Настрой здоровье».		
		педагог,			
		заведующих			
		художественно-			
		эстетического			
		отдела			
28.	Деришева А.З.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Результат - лауреат 2 степени	г. Москва	16.03.2023
29.	Тунгусова О.Н.	Заведующий отделом	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный Дню авиации и космонавтики «Герои космоса» (образовательный портал «Продленка»). 1 место (презентация к учебному занятию «Космос»)	г. Москва	17.03.2023
30.	Генералова И.В.	Педагог	Мастер-класс для обучающихся «Краски своими руками».	г. Нижневартовск	17.02.2023
	1	дополнительного		МБОУ	
		образования		«Гимназия №1»	
31.	Щетинкина Н.И.	Педагог дополнительного	Профориентационная встреча с учащимися МБОУ СШ № 10 «Meet с экспертом».	МБОУ СШ № 10	22.03.2023
		образования	skeneprowi.		
32.	Касьянчик Г.С. Штро А.В.	Заведующий отделом,	Форум «Творческая реабилитация людей с ОВЗ и ментальными нарушениями».	Инклюзивный социально-	22.03.2023
	Мухаметзянова С.Р.	методист,		творческий центр	
	Рабикова Г.А.	педагоги		«САМиТ»	
	Шестакова Е.В.	дополнительного			
	Нигматова Е.Ю.	образования			
	Качковская С.С.				
	Бредихина М.И.				
	Канке Т.Г.				
33.	Мухаметзянова С.Р.	Педагоги	Межрегиональная педагогическая гостиная «Креативная мастерская». Мастер-	г. Нижневартовск	23.03.2023
	Бабаева М.М.	дополнительного	классы: «Живопись шерстью: этапы создания картины», «Техника и приемы		
	Качковская С.С.	образования	художественной лепки из глины», «Рисование в технике «Сухая кисть»,		
	Садыкова И.И.		«Применение кофейного раствора для создания тематических композиций на		
	Нигматова Е.Ю.		занятиях ИЗО», «Основы проектной деятельности. Бумагопластика»,		
	Безручко Т.Ю.		«Художественная роспись ткани в технике «Холодный батик».		



34.	Абрамова С.Н. Тунгусова О.Н.	Заведующий спортивно- массового отдела, заведующих художественно- эстетического отдела	Семинар муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Доклад на тему «Опыт работы по организации городской компетентностной школы по пропаганде здорового образа жизни»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	24.03.2023
35.	Ходжаева Е.И.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс по теме «Распевки — скороговорки в формировании певческой артикуляции» в рамках муниципального методического объединения педагоговорганизаторов и педагогов дополнительного образования.	г. Нижневартовск	24.03.2023
36.	Талагаева ЛФ.	Педагог дополнительного образования	Проведение «квартирника» на тему детско-родительских отношений с привлечением родителей Управляющего совета МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	г. Нижневартовск	24.03.2023
37.	Роговцева А.Г.	Заведующий отделом	Мастер-класс для воспитанников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Музыка детства» «Народные музыкальные традиции»	МАУДО г. Нижневартовска «ДМШ им. Ю.Д. Кузнецова»	28.03.2023
38.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс для воспитанников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Музыка детства» «Инструментальное сопровождение народных промыслов и ремесел».	МАУДО г. Нижневартовска «ДМШ им. Ю.Д. Кузнецова»	28.03.2023
39.	Генералова И.В.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс для воспитанников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Музыка детства». Практическая часть: роспись тарелочек в народном стиле.	МАУДО г. Нижневартовска «ДМШ им. Ю.Д. Кузнецова»	28.03.2023
40.	Попова Т.С. Талагаева Л.Ф. Николаева Л.Ф. Ишмуратова В.Б. Винник Е.А. Мусина О.М. Гришина В.А. Ишмитова А.Г. Бабаева М.М. Руссо Н.И.	Методист, педагоги дополнительного образования	Мастер-класс для обучающихся МБОУ Лицей в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»	г. Нижневартовск	28.03.2023
41.	Бредихина М.И. Канская Т.А. Штро А.В. Касьянчик Г.С.	Педагог дополнительного образования	Открытый межрегиональный конкурсе методических материалов наставников и молодых, начинающих педагогов образовательных организаций	Ресурсно- внедренческий центр инноваций МОУДО «ЦДОД», Управлением	29.03.2023



42.	Шарафутдинова О.В. Шарафутдинов Р.М.	Педагог дополнительного	Мастер-класс по теме «Инновационные формы работы с дошкольниками на основе народной педагогики, на примере весенних календарно-обрядовых	образования Администрации городского округа Стрежевой и ОГБУ «Региональный центр развития образования». г. Сургут	30.03.2023
		образования, концертмейстер	праздников».		
43.	Яцкова И.С.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира	г. Нижневартовск	01.04.2023
44.	Канская Т.А. Бредихина М.И.	Педагоги дополнительного образования	Мастер-класс для молодых людей с ментальными нарушениями САМиТ «Волшебная глина»	г. Нижневартовск	02.04.2023
45.	Яцкова И.С.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс по изготовлению пасхального сувенира для посетителей городской библиотеки №12 им. Н.П. Смирнова	г. Нижневартовск,	04.04.2023
46.	Деришева А.З. Чижова Т.В.	Педагоги дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023», номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа». ДООП «Эстрадная современная хореография», подготовительный уровень», 1 место	г. Москва	04.04.2023
47.	Николаева Ю.Ф.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2023», номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа». ДООП «NRG unit», 1 место	г. Москва	04.04.2023
48.	Качковская С.С. Афонькина Н.И.	Педагоги дополнительного образования	Мастер-класс для молодых людей с ментальными нарушениями САМиТ «Светлая Пасха»	г. Нижневартовск	06.04.2023
49.	Бредихина М.И. Канская Т.А. Нигматова Е.Ю. Андрущакевич Н.В. Щетинкина Н.И. Кузнецова А.С. Гималтдинова Е.В.	Педагоги дополнительного образования	Участие в мастер-классе в рамках городского фестиваля «Благовест».	г. Нижневартовск	08.04.2023



50.	Кузнецова А.С.	Педагоги	Мастер-класс для молодых людей с ментальными нарушениями САМиТ «День	г. Нижневартовск	10.04.2023
	Щетинкина Н.И.	дополнительного образования	космонавтики»	1	
51.	Подоляк Е.В.	Педагоги дополнительного образования	Открытое занятие в рамках муниципального методического объединения педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования «Александр Дунин-Горкавич: краевед, лесничий, исследователь».	г. Нижневартовск	12.04.2023
52.	Талагаева Л.Ф.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский антибуллинговый форум. Показ спектакля «Молчать Нельзя Говорить»	г. Тюмень	13.04.2023
53.	Талагаева Л.Ф. Клейменова М.А. Головчак В.В. Николаева Ю.Ф.	Педагоги дополнительного образования	Мастер-класс на тему «Театральная педагогика» в рамках муниципального методического объединения педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования	г. Нижневартовск	13.04.2023
54.	Тунгусова О.Н.	Заведующий отделом	Международный конкурс для педагогов «12 апреля — день авиации и космонавтики» (научно-методический портал «Академия успеха»). Диплом 1 степени (презентация «Космос»)	г. Москва	16.04.2023
55.	Николаева Ю.Ф.	Педагог дополнительного образования	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков». Победитель	г. Москва	18.04.2023
56.	Тунгусова О.Н. Талагаева Л.Ф.	Заведующий отделом, педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. Номинация «Арт-прогресс» по видам искусств и жанрам художественного творчества. Образовательная практика «Молчать нельзя говорить», участник.	г. Москва	24.04.2023
57.	Ахмадеева С.Р. Насырова Ю.М. Савчук А.В. Линова Д.П. Севастьянова А.А. Султанова Р.Р.	Методист, педагоги дополнительного образования, педагог организатор	Институциональный конкурс «Мы команда!» среди молодых педагогических работников и наставников.	г. Нижневартовск	24.04.2023
58.	Авзалова С.Ш.	Методист	Конкурс программ педагогических отрядов Югры. Доклад на тему «Невероятные приключения в Зазеркалье», участник	г. Сургут	26.04.2023
59.	Авзалова С.Ш.	Методист	Учебно-методический семинар для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей. Доклад на тему «Программно-целевой подход при организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период»	г. Сургут	26.04.2023
60.	Попова Т.С. Алексеева Л.В.	Методист, заведующий отделом	«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» - 2023 года. Результат - Лауреат-Победитель	г. Москва	29.04.2023
61.	Сильченко К.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в	г. Ханты-Мансийск	16.05.2023



			ХМАО – Югре (региональный этап), победитель		
62.	Бабаева М.М.	Педагог дополнительного образования	Окружной конкурс на звание лучшего педагога (муниципальный этап). Номинация «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей». Результат – победитель.	г. Нижневартовск	18.05.2023
63.	Педагогический коллектив ЦДТ	Педагоги дополнительного образования	Просветительская Акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» <u>#ВекторНаставничестваЮгры</u> -2023	г. Нижневартовск	19.05.2023
64.	Подоляк Е.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост – 2023», номинация «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности», 1 место.	г. Нижневартовск	19.05.2023
65.	Канке Т.Г. Штро А.В. Касьянчик Г.С.	Педагоги дополнительного образования, методист, заведующий отделом	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа для одаренных детей и детей с ОВЗ», АДООП «Творчество без границ», 3 место	РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой»	20.05.2023
66.	Бредихина М.И.	Педагог дополнительного образования	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (УДО)». Итоговое занятие по ДООП «Скульптура малых форм» «Мастерская Весны», 2 место.	РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой»	20.05.2023
67.	Кузнецова А.С.	педагог дополнительного образования	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (УДО)». Итоговое занятие по ДООП «Вдохновение» «Игра в прятки с художественными материалами», 3 место.	РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой»	20.05.2023
68.	Канская Т.А.	Педагог дополнительного образования	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (УДО)». Итоговое занятие по ДООП «Скульптура малых форм» «Приключения Чебурашки», участник.	РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой»	20.05.2023
69.	Качковская С.С.	Педагог дополнительного образования	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (УДО)». Технологическая карта учебного занятия «Глиняная игрушка – символ России» по разделу ДООП «Скульптура малых форм», 2 место.	РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой»	20.05.2023



70.	Качковская С.С.	Педагоги	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
	Садыкова И.И.	дополнительного	«Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных	«Центр	
	Мухаметзянова С.Р.	образования	технологий (УДО)». Итоговое занятие по ДООП «Вдохновение» «Хранитель	дополнительного	
	Нигматова Е.Ю.	1	времени», 3 место	образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
71.	Канская Т.А.	Педагог	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
		дополнительного	«Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных	«Центр	
		образования	технологий (УДО)». Итоговое занятие по ДООП «Вдохновение» «Путешествие	дополнительного	
		1	юных художников», 3 место	образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
72.	Бабаева М.М.	Педагоги	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
	Касиянова А.О.	дополнительного	«Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия по	«Центр	
		образования	патриотическому воспитанию». Воспитательное мероприятие «Сталинградская	дополнительного	
		1	битва. Дом Павлова», участник	образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
73.	Рамазанова О.А.	методист, педагог	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
	Ишмитова А.Г.	дополнительного	«Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия по	«Центр	
		образования	патриотическому воспитанию». Виртуальная игра «Высота 102. Мамаев	дополнительного	
		1	Курган», участник	образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
74.	Мусина О.М.	Педагог	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
		дополнительного	«Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия по	«Центр	
		образования	патриотическому воспитанию». Культурно-массовое мероприятие «Весточка», 3	дополнительного	
			место	образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
75.	Гришина В.А.	Педагог	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок. Номинация	РВЦИ МОУДО	20.05.2023
		дополнительного	«Методическая разработка педагогического проекта». Образовательный проект	«Центр	
		образования	«Советы юного дизайнера», 2 место.	дополнительного	
				образования детей	
				городского округа	
				г. Стрежевой»	
76.	Алексеева Л.В.	Заведующий	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинация «Методист,	г. Санкт-Петербург	21.05.2023
		отделом	сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей		
			дополнительные общеобразовательные программы». Результат – 2 место.		
77.	Роговцева А.Г.	Заведующий	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников	г. Москва	01.06.2023
		отделом	образования «Образование в современном мире - 2023». Представлена ДООП		



			«Эстрадный вокал», результат – диплом победителя.		
78.	Роговцева А.Г.	Заведующий отделом	Онлайн-форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	г. Москва	30.05- 02.06.2023
79.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Образование в современном мире - 2023». Представлена ДООП «Этюд», результат – диплом победителя.	г. Москва	01.06.2023
80.	Генералова И.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Образование в современном мире – 2023». Представлена ДООП «Декоративно-прикладное творчество», результат – диплом победителя.	г. Москва	01.06.2023
81.	Ходжаева Е.И.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Образование в современном мире - 2023». ДООП «Эстрадное пение». Диплом победителя	г. Москва	01.06.2023
82.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования», ДООП «Синтезатор» - 1 место	г. Москва	06.06.2023
83.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий». Результат: сертификат участника фокус-группы.	г. Санкт-Петербург	06.06.2023
84.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «9 мая – День великой победы», в честь 78 годовщины Победы в ВО. Представленный материал «Устный журнал «Письмо неизвестному солдату» - 1 место.	г. Москва	06.06.2023
85.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. ДООП «Синтезатор». Диплом 1 место	г. Москва	06.06.2023
86.	Воронцова В.Н.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт», номинация «Дополнительное образование детей». Название материала «ДООП «Клавиши». Диплом лауреата 1 степени	г. Санкт-Петербург	19.06.2023
87.	Гришина В. Глухих С. Кузнецова А. Севостьянова А. Сильченко К. Султанова Р.	Педагоги дополнительного образования	Межрегиональный конкурс на лучшее эссе среди молодых педагогов «Мой наставник». Результат – Кузнецова А.С. – 3 место.	Тюменская обл.	31.08.2023
88.	Бредихина М. Гришина В. Глухих С. Канская Т. Кузнецова А.С. Севостьянова А.А.	Педагоги дополнительного образования	Просветительская акция для молодых педагогов ХМАО — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту». Результат: Касьянчик Г.С. — 2 место, Щетинкина Н.И. — 3 место.	г. Ханты-Мансийск	09.09.2023



	Сильченко К.М.				
	Султанова Р.Р.				
	Щетинкина Н.И.				
00	Касьянчик Г.С.	n v		7.7	10.00.2022
89.	Алексеева Л.В.	Заведующий отделом	Семинар по обмену опытом успешной реализации грантовых проектов.	г. Нижневартовск, APT-резиденция «Ядро»	18.09.2023
90.	Ульянова Е.А.	Педагог- организатор	Конкурс «Лучшая программа отдыха детей в ХМАО-Югре» 2023, участник	г. Ханты-Мансийск	19.09.2023
91.	Тунгусова О.Н.	Заведующий отделом	Конкурс «Лучшая программа отдыха детей в ХМАО-Югре» 2023, 2 место		
92.	Гришина В.А.	Педагог дополнительного образования	Муниципальное методическое объединение «Педагог НВ».	г. Нижневартовск	20.09.2023
93.	Дрёмина С.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского.	г. Нижневартовск, НВГУ	23.09.2023
94.	Ульянова Е.А. Султанова Р.Р. Ахмадеева С.Р.	Педагоги- организаторы, методист	Конкурс «Бренд года» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска»	г. Нижневартовск	28.09.2023
95.	Руссу Н.И. Бабаевой М.М.	Педагоги дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры». Бабаева М.М. – 3 место, Руссу Н.И участник	г. Сургут	29.09.2023
96.	Дремина С.В.	Педагог дополнительного образования	Круглый стол с Губернатором ХМАО-Югры Комаровой Н.В.	г. Ханты-Мансийск	10.10.2023
97.	Султанова Р.Р. Муслимова А.Г.	Педагог- организатор, социальный педагог	Городской форум «Экстремизм и общество: современные тенденции противодействия».	г. Нижневартовск	12-13.10.2023
98.	Талагаева Л.Ф. Николаева Ю.Ф.	Педагоги дополнительного образования	Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	ООГПО «Российское общество «Знание»), г. Москва	13.10.2023
99.	Кузнецова А.С.	Педагог дополнительного образования	Межрегиональный конкурс на лучшее эссе среди молодых педагогов «Мой наставник», 3 место	г. Тюмень	23.10.2023
100.	Ахмадеева С.Р.	Методист	Родительское собрание в формате «Квартирник» по теме «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»	г. Нижневартовск	25.10.2023
101.	Талагаева Л.Ф. Клейменова М.А. Николаева Ю.Ф.	Педагоги дополнительного образования	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Организация мастер-класса по теме «Школьные театры»	г. Нижневартовск	26.10.2023

102.	Алексеева Л.В. Попова Т.С.	Заведующий отделом, методист	Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов	г. Ханты-Мансийск АУ «ИРО»	31.10.2023
			образовательных организаций Югры», 3 место		
103.	Талагаева Л.Ф.	Педагог	«Нижневартовск - территория дружбы». Форум-театр «Соседи»	г. Нижневартовск,	02.11.2023
		дополнительного		арт резиденция	
		образования		«Ядро»	
104.	Шарафутдинова О.В.	Педагог	Всероссийский форум традиционной культуры «Фолк - форум 2023»	г. Санкт-Петербург	4-7.11. 2023
	Шарафутдинов Р.М.	дополнительного			
		образования,			
10.		концертмейстер		77 75 11	
105.	Тунгусова О.Н.	Заведующий	Конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-	г. Ханты-Мансийск	09.11.2023
		отделом	Мансийского автономного округа – Югры» в 2023 году в номинации «Лучший		
			лагерь с этнокультурным компонентом» (программа «Мулыкурт» палаточного		
106.	Тунгусова О.Н.	Заведующий	лагеря «Лесовик») – 3 место, Грант 30 тыс.руб.  Городской конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	г. Нижневартовск	20.10.23 -
100.	тунгусова О.п.	отделом	в номинации «Лучший управляющий совет организации дополнительного	г. пижневартовск	13.11.2023
		отделом	образования», 1 место		13.11.2023
107.	Тунгусова О.Н.	Заведующий	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа	г. Москва	29.11.2023
1071	Tymycoba c.m.	отделом	организации отдыха детей и их оздоровления» (программа «Мулыкурт»	1. WIOORBU	27.11.2023
		,,	палаточного лагеря «Лесовик»).		
108.	Мусина О.М.	Педагог	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	г. Нижневартовск	23.11-
		дополнительного	в сфере образования для работников подведомственных образовательных	_	29.11.2023
		образования	организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024», номинация «Сердце		
			отдаю детям», 1 место		
109.	Алексеева Л.В.	Заведующий	Концерт для педагогов и наставников в рамках проведения в Российской	г. Екатеринбург	27.11
		отделом	Федерации Года педагога и наставника		02.12.2023
110.	Андрущакевич Н.В.	Педагог	Мероприятие «Диалог поколений: Горжусь, что я учитель», посвященное Году	г. Нижневартовск,	01.12.2023
		дополнительного	педагога и наставника	МБОУ «СШ № 43»	
		образования		77 75 11	
111.	Алексеева Л.В.	Заведующий	Участие в церемонии закрытия Акции «Дорога просвещения», круглом столе	г. Ханты-Мансийск	14-16.12.2023
		отделом	«Диалог на равных» в рамках подведения итогов Года педагога и наставника в		
112.	Попова Т.С.	Методист	Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Выступление с докладом на тему «Эффективные практики профориентационной	г. Нижневартовск,	14.12.2023
112.	Понова 1.С.	методист	работы в учреждении дополнительного образования (на примере опыта работы	МБОУ СШ № 30	14.12.2023
			маудо г. Нижневартовска «ЦДТ»)» в рамках заседания форсайт-центра	MIDO3 CIII Nº 30	
			«Апробация профессионального минимума на основном уровне».		
113.	Будник И.Б.	Педагог-психолог	Выступление на заседании городского форсайт-центра «Абилимпикс» с	г. Нижневартовск	14.12.2023
110.	Будинк 11.Б.	112,441 01 110111101101	докладом на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в	1. IIIMilebap robek	1112.2023
			том числе инвалидов и с OB3, участников региональных чемпионатах».		
114.	Иванова Л.А.	Педагоги	Мастер-класс в рамках муниципального методического объединения педагогов	г. Нижневартовск	19.12.2023
	Филиппова Л.А.	дополнительного	дополнительного образования и педагогов-организаторов «Дополнительное	_	



		образования	образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» на		
			тему «Поставка танца на выпускной с детьми дошкольного возраста».		
115.	Роговцева А.Г.	Педагоги	Мастер-класс в рамках муниципального методического объединения педагогов	г. Нижневартовск	19.12.2023
	Ходжаева Е.И.	дополнительного	дополнительного образования и педагогов-организаторов «Дополнительное		
	D D.II	образования	образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» на		
	Воронцова В.Н.		тему «Стилизация народной песни, как средство патриотического воспитания		
			детей».		
116.	Винник Е.А.	Педагоги	Мастер-класс в рамках муниципального методического объединения педагогов	г. Нижневартовск	19.12.2023
	И D Г	дополнительного	дополнительного образования и педагогов-организаторов «Дополнительное		
	Ишмуратова В.Б.	образования	образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» на		
			тему «Функциональная грамотность детей через занятия по ДПИ. Новогодний		
			сувенир с применением вышивки лентами».		
117.	Пихтирева А.И.	Педагоги	Мастер-класс в рамках муниципального методического объединения педагогов	г. Нижневартовск	19.12.2023
	Г D A	дополнительного	дополнительного образования и педагогов-организаторов «Дополнительное		
	Гришина В.А.	образования	образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» на		
			тему «Применение технологии макетирования как средства познавательного		
			развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».		
118.	Бабаева М.М.	Педагоги	Мастер-класс в рамках муниципального методического объединения педагогов	г. Нижневартовск	19.12.2023
	II A D	дополнительного	дополнительного образования и педагогов-организаторов «Дополнительное		
	Ишмитова А.Г.	образования»	образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» на		
			тему «Использование нетрадиционных материалов при выполнении творческих		
			работ на занятии ДПИ на примере изготовления новогоднего сувенира».		
119.	Алексеева Л.В.	Заведующий	Всероссийский конкурс по присуждению общественных наград Национальной	г. Москва	20.12.2023
	Попова Т.С.	отделом, методист	Премии «Золотой Фонд Российского образования» по теме «Год педагога и		
			наставника» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования,		
			реализующее программу наставничества – 2023». Результат - 1 место.		

таблица 2

## Сведения о публикациях работников учреждения в 2023 году

No	Дата	Ф.И.О.	Тема публикации, место размещения публикации
п/п	публика	педагога	
	ции		
1.	10.01.2023	Григорьева Л.А.	Презентация «Щелочи и Кислоты». Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-issledovatelskoj-deyatelnosti-shelochi-i-
			kisloty-nachalnaya-shkola-6424650.html
2.	12.01.2023	Качковская С.С	Публикация на сайте Pemix. Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования». Мастер-класс
			«Фонарик Кролик»
3.	13.01.2023	Качковская С.С.	Публикация на сайте Pemix. Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования». Мастер - класс
			«Символ года»
4.	01.02.2023	Деришева А.З.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Статья «Создание образа в
	01.02.2022	C A D	танцевальных композициях»
5.	01.02.2023	Сапрыкина А.Р.	Сетевое издание «Педагогическая практика». АНЭ Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна». https://vfhujcjkysirj.netfolio.ru/files/24fb039f3c1027c4acfdca5fcfe3f2b7.pdf
6.	13.03.2023	Тунгусова О.Н.	Образовательный портал «Продленка». Презентация к учебному занятию «Космос».
			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/531067-kosmos-prezentacija-k-uchebnomu-zanjatiju
7.	14.03.2023	Мусина О.М.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации».
			Публикация сценария мероприятия «Путешествие в страну Мастериц»
8.	15.03.2023	Кривцова Т.И.	ООО «Инфоурок». Свидетельство о публикации «Проект «Красная книга руками детей».
9.	18.04.2023	Тунгусова О.Н.	Сборник материалов муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-
		Абрамова С.Н.	организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Опыт работы по организации
			городской компетентностной школы по пропаганде здорового образа жизни». <a href="https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-">https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-</a> munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie#metodicheskie-materialy-3
10.	18.04.2023	Талагаева Л.Ф.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и
		Клейменова М.А.	педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Театральная педагогика:
		Головчак В.В.	средства театральной педагогики» <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-</a>
		Николаева Ю.Ф.	public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3
			<u>VoXnDag%3D%3D&amp;name=Сборник%20по%20итогам%20семинара%20%20ММО%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20педагогов%20доп%20и%20педагогов%20доп%20и%20педагогов%20доп%20и</u>
11.	18.04.2023	Будник И.Б.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и
			педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Игры в работе с детьми и
			подростками» <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-</a>
			public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3
			VoXnDag%3D%3D&name=Сборник%20по%20итогам%20семинара%20%20ММО%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20п
			<u>ед-орг.%20(1).pdf</u>
12.	18.04.2023	Роговцева А. Г.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и



			педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Конспект занятия на тему «Образная выразительность при исполнении патриотического произведения» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-
			public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3
			<u>VoXnDag%3D%3D&amp;name=Сборник%20по%20итогам%20семинара%20%20ММО%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20п</u>
			<u>ед-орг.%20(1).pdf</u>
13.	18.04.2023	Романова А.Г.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Изучение индивидуальных особенностей обучающихся в хореографическом коллективе. Пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и правовых аспектов». <a docs="" docs.yandex.ru="" href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=Cборник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20пед-орг.%20(1).pdf&lt;/a&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;14.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;18.04.2023&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Сильченко К.М.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Туристско-спортивные здоровьесберегающие мероприятия как эффективная форма работы с детьми и подростками». &lt;a href=" https:="" view?url="ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3-yoXnDag%3D%3D&amp;name=Cборник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20пед-орг.%20(1).pdf&lt;/a"></a>
15.	18.04.2023	Султанова Р.Р.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Сценарий институционального конкурса «Семья года Центра детского творчества. Спортивный этап». <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3VOXnDag%3D%3D&amp;name=Cборник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20педа-орг.%20(1).pdf</a>
16.	18.04.2023	Титова Г.О.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Стань лесу другом: экскурсия в музей школьного лесничества «Бурундучок». <a docs="" docs.yandex.ru="" href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=Cборник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20пед-орг.%20(1).pdf&lt;/a&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;17.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;18.04.2023&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Тунгусова О.Н.,&lt;br&gt;Абрамова С.Н.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Организация городской компетентностной школы по пропаганде здорового образа жизни (из опыта работы)». &lt;a href=" https:="" view?url="ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3-yoXnDag%3D%3D&amp;name=Cборник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20пед-орг.%20(1).pdf&lt;/a"></a>
18.	18.04.2023	Качковская С.С.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Технологическая карта учебного



19.         18.04.2023         Сапрыжния А.Р.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организации мероприятијъ». Конспект заизтина «Завления и педагогов-организации мероприятијъ». Статъв «Конспект заизтина «Завления» (Сборник материалов семинара муницинального методического объединения педагогов дополнительного образовани педагогов-организационов «Дучшие педагогическоге практики по организации мероприятијъ». Статъв «Конспект заизтина и педагогов-организационов «Дучшие педагогическоге практики по организации мероприятијъ». Статъв «Конспект заизтина прибрежа за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект заизтина прибрежа за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект заизтина прифрежа за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект за организации» за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект за организации прифрежа за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект за организации прифрежа за организации мероприятијъ». Статъв «Конспект за организации прифрежа за организации мероприятијъ». Отатъв за организации организации мероприятијъ». Отатъв за организации мероприятијъ». Отатъв за организации мероприятили мероприятили мероприятили мероприятили мероприятили мероприятили мероприятили ме				занятия по разделу программы «Скульптура малых форм». <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2ByIgS7rj11coWJ3WQwlP37x1ySIXSFNjlj9yUQn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJonT3</a>
19.         18.04.2023         Сапрыжина А.Р.         Сборник материаюв семинара муниципального методические практики по организации мероприятий». Конспект занятия «Значение в прироге и жизии человска». https://docs.vandex.ru/docs/view/unl-syad-public%3A% 2F% 2F1 LBRPA ab/2Ph0-Wof Tpf% 2Bv1gS7i11coW13WOWP?3 v ySUSFNiji9v Uon% 2FpZa% 2F16ppmRyOlonf VoxInDag%3D%3D%aname—C6oppung%20pm/%20pm/%20pemmapa%209%200MMO%20X%%205%20pemaparon%20pm/%				VoXnDag%3D%3D&name=Сборник%20по%20итогам%20семинара%20%20ММО%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20п
педагогов-организации педагогические практики по организации мероприятий». Конспект занятия «банаение» риblic% 3A% 2F% 2F1 LBRPAabZPIIbr0w6gTrp1% 2ByIgS7rj11coW3W0w197x1ySIXSFNjij0yU0r% 2Fp2d% 2F16bpmRyColoni VoXnDag%3D%3D%3D%anme~C6opnut%20nrova%20ceминара%20%20MMO%20%%205%20negarorow%20nri%20nri%20hr%.	10	10.04.2022	C A D	
В природе и жизни недовскою https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-q-nublic%3A% 25% 211LBRPAabZPIIbr/bw6gTrpi%22biyls27rj1LcWJ3WQwP37x1ySISSFRiji9vU00%26_F2/qx8_27lb6pmRyQloni VoxnDag%3D%3D&name=C6opnins%20no%20nroram%20cemunapa%20%20MMO%20%%20%20negaroros%20no%20nr%20nr%20nr%20nr%20nroram%20cemunapa%20%20MMO%20%%20%20negaroros%20no%20nr%20nr%20nr%20nr%20nr%20nr%20nr%20nr	19.	18.04.2023	Сапрыкина А.Р.	
20.   18.04.2023   Подоляк Е.В.   Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов допожа20тем (объединения педагогов допожа20тем)   18.04.2023   Подоляк Е.В.   Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов допожательного образования педагогов-организаторов «Пуншие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Конспект занятия программе «Мир нега». https://docs.vandex.nz/docs/view?url=va-d-public%.36.3%;2F%;2F1LBRPAabZPIIhotMog[Trij%2BylgS7ri]1coWJ3WQwlp37x1vSIXSFNiji9vUQn8y-Ep72g%2F16phpmRvQJoni/VoXnDag%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%3D%				
20.         18.04.2023         Подоляк Е.В.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов «Дучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статъя «Конспект занятия программе «Мир поса».         вытря/доск хумафек. дибохучесчитычае притумам программе (Мир доск).         вытря/доск хумафек. дибохучественный педагогов допомного допо				
20. 18.04.2023   Подоля Е.В.   Сборнык матерналов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования программе водине педагогов-организаторов «Пучине педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Конелект занятия программе водине в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				<u>рионе %3A %21 %21 1EBRI AdoZi Jibiowog Hpi %2Byig5 /iji teowij5 w Qwii 5/Xi ysiXsi Njijyy Qqi %21 усдум21 300рiiix y Озин 5</u> Vo XnDag%3D%3D&name=C6onцик%20по%20потум%20семицара%20%20MMO%20M%205%20педагогор%20под%20п
20.         18.04.2023         Подоляк Е.В.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагого дополнительного образования педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статъя «Конспект занятия программе методического объединения педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статъя «Конспект занятия программе уста образования педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класе по живоп «Номик».           21.         18.04.2023         Канке Т.Г.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класе по живоп «Номик».           22.         18.04.2023         Мусина О.М.         Сборник материалов семинара муниципального объединения педагого дополнительного образования педагогов-организации мероприятий». Мастер-класе по живоп «Номик».           22.         18.04.2023         Мусина О.М.         Статът «Пректав деятельность дегей как метод духовно- правственного воспитания в рамках программы «Художествен образовка и предеста доста в новой реальности: материалы Международной научно-практической конферен. Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси техт. Дили и предеста доста в новой реальности: материалы Международной научно-практическ конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси техт. Томск титул зкрана. — URL: https://sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.           23.         18.04.2023         Никол				
программе	20.	18.04.2023	Подоляк Е.В.	Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и
public% 3.3 % 2 F% 2 F I L BR P A B Z P II h Ow 6 T p i% 2 B y I g S 7 i I L coW J 3 W Ow IP 3 T y I S IX S F N ij j 9 V Og n % 2 F p Z q % 2 F J 6 p p m k % 2 On in % 2				педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Статья «Конспект занятия по
VoXnDag%3D&name=C6opник%20по%20потам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20дгор%20цг%с ед-орг%20(1).pdf           21. 18.04.2023         Канке Т.Г.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп містря//docs.yandex.ru/docs/view/hull=ya-d педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп містря//docs/view/hull=ya-d педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп містря//docs/view/hull=ya-d педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп містря//docs/view/hull-ya-d педагогический университет. Пом том практический университет. Пом туту практический университет. Педагогический университет. Педагогич				
21.         18.04.2023         Канке Т.Г.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп мітьо.				
21.         18.04.2023         Канке Т.Г.         Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов «Пучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп «Итомик».         мирек установания педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп мирек (Номик».           22.         18.04.2023         Мусина О.М.         Мусина О.М.         Отатья «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференц Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Том ТППУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264           23.         18.04.2023         Гришина В.А.         Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университе. — Томск : ТППУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://docs.ucl.nu/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.           24.         18.04.2023         Николаева Ю.Ф.         IV Весроссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детст Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.           25.         19.04.2023         Конарева Н.А.         ДООП «Удивительный мир природь». Сайт «И				
педагогов-организаторов «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Мастер-класс по живоп <a 6"="" href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-d-publics/3-A%-2F%-2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%-2BylgS7rj11coWJ3WOwlP37x1ySISSFNijbyUOn%-2FpZq%-2F16bpmRyOJon³ VoXnDag%3D%3D&amp;name=C6ophик%20по%20итогам%20сминара%20%20MMO%20№205%20педагогов%20доп%20и%- eg-opr.%20(1).pdf&lt;/a&gt;  22. 18.04.2023 Мусина О.М. Отатья «Проектиа деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конферени Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Том ТТПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. Помск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельный мереници, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельный педагогический университельный педагогический университельный мереници. Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельный мереници. Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельный мереници. Томск и ТТПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://docs.yandex.nu/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. Пу Всероссийский конкуре профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детети Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель. ДООП «Удивительный мир природы» тема «Псеное путешествие». Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html  26. 20.04.2023 Конарева Н.А. Коне&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;«Гномик». public% 3A% 2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpj% 2ByIgS7rj11coWJ3WQwiP37x1ySIXSFNiji9yUQn9% 2FpZq% 2Fj6bpmRyQJon1 VoXnDag%3D%3D%name=C6opник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№6x205%20педагогов%20доп%20и% cg-opr%20(1).pdf  22. 18.04.2023 Мусина О.М. Статъя «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференци Томск, 17-18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Том ТТПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264  23. 18.04.2023 Гришина В.А. Статъя «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17—18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университе. — Томск : ТТПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: http://sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. ГУ Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статъя «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.  25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статъя «Организация городской компетентности школь по п&lt;/td&gt;&lt;td&gt;21.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;18.04.2023&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Канке Т.Г.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;риblic% 3A% 2F%2F1LBRPAabZPJIbr0w6gTrpi%2BylgS7rj11coWJ3WOwlP37x1ySIXSFNjijayUOn%2FpZq%2FJ6bpmRyOJon1 VOXnDag%3Dv3D&amp;name=C6opник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№205%20педагогов%20доп%20и%20 ед-opг. %20(1).pdf  22. 18.04.2023 Мусина О.М. Статъя «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференц Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Томс ТПТУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264 Режим доступа свободный.  23. 18.04.2023 Гришина В.А. Статъя «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17—18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университ — Томск : ТПТУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// томск : ТПТУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// чинина из вусефен.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. Пу Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детет Педагогическая статъя «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.  25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путеществие». Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/doop-udivitelnyi-mir-prirody-6604837.html  26. 20.04.2023 Конарева Н.А. Конарева Н.А. Конепект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путеществие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н. Всероссийский н&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;VOXnDag%3D%3D&amp;name=C6орник%20по%20итогам%20семинара%20%20MMO%20№%205%20педагогов%20доп%20и%20%20%20 ед-орг.%20(1).pdf           22. 18.04.2023 Мусина О.М.         Статья «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференц Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. – Том ТГПУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264 Режим доступа свободный.           23. 18.04.2023 Гришина В.А.         Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси – Томск : ТГПУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https://encompan=">10.4 международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси – Томск : ТППУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https://encompan="6"&gt;10.4 международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси – Томск : ТППУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https://encompan="6"&gt;10.4 международной комский государственный педагогический универси – Томск : ТППУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https://encompan="6"&gt;10.4 международной комский государственный педагогический универси – Томский государственный педагогический универси – ТОМ, 20. междуна –<td></td><td></td><td></td><td></td></a>				
22. 18.04.2023       Мусина О.М.       Статъя «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конферент Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. – Том ТГПУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264         23.       18.04.2023       Гришина В.А.       Статъя «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси – Томск : ТППУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https://expect. 11/2014.         24.       18.04.2023       Николаева Ю.Ф.       IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат – победитель.         25.       19.04.2023       Конарева Н.А.       ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyi-mir-prirody-6604837.html         26.       20.04. 2023       Конарева Н.А.       Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html         27.       Май, 2023       Тунгусова				
22.         18.04.2023         Мусина О.М.         Статья «Проектная деятельность детей как метод духовно- нравственного воспитания в рамках программы «Художествен обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конферент Томск, 17—18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Томс ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264 Режим доступа свободный.           23.         18.04.2023         Гришина В.А.         Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17—18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универси – Томск : ТППУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: http://sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.           24.         18.04.2023         Николаева Ю.Ф.         IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детети Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.           25.         19.04.2023         Конарева Н.А.         ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html           26.         20.04. 2023         Конарева Н.А.         Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html           27.         Май, 2023         Тунгусова О.Н.				
обработка дерева». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференц Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет. — Томс ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 Режим доступа свободный.  23. 18.04.2023 Гришина В.А. Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельного можеренции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельного можеренции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельного можеренции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельного можеренции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университельного исторический университельный инферерования. Педагогический университельного педагогический университельный как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.  25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html  26. 20.04. 2023 Конарева Н.А. Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоуром» https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н. Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школь по пропаганде ЗОЖ».	22	18 04 2023	Мусина О М	
Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педаготический университет. — Том ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 Режим доступа свободный.  23. 18.04.2023 Гришина В.А. Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университел. — Томск : ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. ПУ Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.  25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html  26. 20.04. 2023 Конарева Н.А. Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny mir-prirody-tema-lesn-6607782.html  27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н. Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».	22.	10.04.2023	Wiyemia O.Wi.	
ТГПУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: https:// sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/264         Режим доступа свободный.         23.       18.04.2023       Гришина В.А.       Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический универсиг – Томск : ТГПУ, 2023. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). – Загл. с титул. экрана. – URL: http sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 – Режим доступа свободный.         24.       18.04.2023       Николаева Ю.Ф.       IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат – победитель.         25.       19.04.2023       Конарева Н.А.       ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html">https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html</a> 26.       20.04. 2023       Конарева Н.А.       ДООП «Удивительный мир природы» сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html">https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html</a> 27.       Май, 2023       Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.       Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья				
Режим доступа свободный.         Режим доступа свободный.         Режим доступа свободный.         Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практичес конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университ — Томск : ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://expect.com/procedure/procedur				
конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университ — Томск : ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://infourok.ru/doop.udivitelnyj-mir-prirody-food-food-food-food-food-food-food-f				
— Томск : ТГПУ, 2023. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 5 Мб). — Загл. с титул. экрана. — URL: https://infourok.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.  24. 18.04.2023 Николаева Ю.Ф. IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.  25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html  26. 20.04. 2023 Конарева Н.А. Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html  27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н. Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».	23.	18.04.2023	Гришина В.А.	Статья «Советы юного дизайнера». Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической
sveden.tspu.edu.ru/api/svfile/2640 — Режим доступа свободный.           24.         18.04.2023         Николаева Ю.Ф.         IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детсти Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат — победитель.           25.         19.04.2023         Конарева Н.А.         ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html">https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html</a> 26.         20.04. 2023         Конарева Н.А.         Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоуров». <a doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html"="" href="https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny: mir-prirody-tema-lesn-6607782.html&lt;/td&gt;           27.         Май, 2023         Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.         Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. / отв. ред. Н.А. Семенова; Томский государственный педагогический университет.&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;24.18.04.2023Николаева Ю.Ф.IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детстя Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат – победитель.25.19.04.2023Конарева Н.А.ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». &lt;a href=" https:="" infourok.ru="">https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html</a> 26.20.04. 2023Конарева Н.А.Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур <a href="https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html">https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html</a> 27.Май, 2023Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».				
Педагогическая статья «Уличные танцы как средство воспитания детей и подростков», Москва. Результат – победитель.25.19.04.2023Конарева Н.А.ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html">https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html</a> 26.20.04. 2023Конарева Н.А.Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html27.Май, 2023Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».				
<ul> <li>25. 19.04.2023 Конарева Н.А. ДООП «Удивительный мир природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html">https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html</a></li> <li>26. 20.04. 2023 Конарева Н.А. Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnymir-prirody-tema-lesn-6607782.html</li> <li>27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.</li> <li>Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».</li> </ul>	24.	18.04.2023	Николаева Ю.Ф.	
26.20.04. 2023Конарева Н.А.Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие». Сайт «Инфоур https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelny mir-prirody-tema-lesn-6607782.html27.Май, 2023Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности 		10.01.2022	T4 TT 4	
27.       Май, 2023       Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.       Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».			•	
27.         Май, 2023         Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.         Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».	26.	20.04. 2023	Конарева Н.А.	
27. Май, 2023 Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н. Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентности школы по пропаганде ЗОЖ».				
Абрамова С.Н. школы по пропаганде ЗОЖ».	27.	Май, 2023	Тунгусова О.Н.,	Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 5, 2023 г. Статья «Организация городской компетентностной
28 02.05.2022 Value T.F. Reprocuievos catados natura (Ofinazopatani il la Matanuali III). Tevinatori il vidente del matanuali il del matanuali il vidente del matanuali il			Абрамова С.Н.	
	28.	02.05.2023	Канке Т.Г.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы». Технологическая карта учебного занятия по изобразительному
искусству «Тайна пятой планеты». https://образовательные-материалы.pф/публикации/42615/4084846/				искусству «Тайна пятой планеты». https://образовательные-материалы.ph/публикации/42615/4084846/

29.	03.05.2023	Лазуткина И.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Печатный сборник. Номер Свидетельства: CB522563 от 03.05.2023 Технологическая карта итогового занятия по ДООП «Эстрадный вокал», нач. уровень 6-10 лет
30.	03.05.2023	Лазуткина И.А.	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам https://edu-ikt.ru/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html Свидетельство ПР-12156. Технологическая карта итогового занятия по ДООП «Эстрадный вокал», нач. уровень 6-10 лет
31.	03.05.2023	Лазуткина И.А.	Международный портала «Одаренность.RU» 03.05.2023 Свидетельство о публикации СЕРИЯ ОD-23598-714. Технологическая карта итогового занятия по ДООП «Эстрадный вокал» ансамбль «Каникулы 1 год обучения.
32.	04.05.2023	Николаева Ю.Ф.	Образовательный портал «Продленка». Опубликована ДООП «NRG unit» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/536986-dopolnitelnaja-obscheobrazovatelnaja-obschera">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/536986-dopolnitelnaja-obscheobrazovatelnaja-obschera</a>
33.	05.05.2023	Пластинин С.В.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Статья «Музыка как средство развития детей и подростков в системе дополнительного образования детей <a href="https://www.pedalmanac.ru/364685">https://www.pedalmanac.ru/364685</a>
34.	05.05.2023	Пластинин С.В.	Портал Академии развития творчества «Арт-талант». Статья «Основные области применения музыкальной психологии» <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/nauchnaja-statja">https://www.art-talant.org/publikacii/nauchnaja-statja</a>
35.	06.05.2023	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н.	Педагогическое издание «Вестник Просвещения». Статья «Опыт работы по организации городской компетентностной школы по пропаганде здорового образа жизни» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=40145
36.	08.05.2023	Тунгусова О.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», секция «Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей». Статья «Трудоустройство подростков – общественно-полезная практика в учреждении дополнительного образования». https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2023/06/sbornik_2023-veb-versiyapdf
37.	08.05.2023	Сапрыкина А.Р.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», секция «Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей». ДООП «Экология».
38.	10.05.2023	Головчак В.В.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования». Статья «Развитие внимания у детей с помощью театральных игр».
39.	11.05.2023	Роговцева А.Г.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование в современном мире - 2023». ДООП «Эстрадный вокал», результат – диплом победителя.
40.	15.05.2023	Сапрыкина А.Р.	Статья «Использование интерактивных методов в работе с детьми младшего школьного возраста» mcoip.ru/blog/2022/12/12/ispolmladshego-shkolnogo-vozrasta/
41.	16.05.2023	Качковская С.С	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/489656/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/489656/</a> Серия С №489656. Публикация методической разработки «Технология и приемы лепки игрушки-свистульки» <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/489656/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/489656/</a>
42.	17.05.2023	Шамшик Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство». Работа «Урок – путешествие».
43.	23.05.2023	Шитикова Е.И.	Российский инновационный центра образования. Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» статья «Экологические сказки и приемы интеграции на занятиях по экологии».
44.	02.06.2023	Андрущакевич Н.В.	ООО «Инфоурок». Презентация на тему «Теремок моей мечты» 02.06.2023 (лепка).
45.	02.06.2023	Андрущакевич Н.В.	ООО «Инфоурок». Презентация на тему «Здоровый образ жизни».
46.	06.06.2023	Андрущакевич Н.В.	ООО «Инфоурок». Презентация на тему «Правила безопасности для обучающихся»
47.	08.06.2023	Андрущакевич Н.В	ООО «Инфоурок». Презентация на тему «Профилактика педикулеза для детей»
48.	10.06.2023	Бредихина М.И.	ООО «ИНФОУРОК» Презентация к занятию по ДООП «Скульптура малых форм» «Рельефная лепка декоративного



			HOTTOPM (OPTO))
40	11.06.2022	Г.,	натюрморта»
49.	11.06.2023	Бредихина М.И.	ООО «ИНФОУРОК» Конспект с ТК итогового занятия во ДООП «Скульптура малых форм» «Мастерская весны» (7-12 лет)
50.	12.06.2023	Бредихина М.И.	ООО «ИНФОУРОК» Конспект с ТК занятия по скульптуре малых форм «Рельефная лепка декоративного натюрморта» (7-12 лет).
51.	12.06.2023	Канская Т.А.	ООО «Инфоурок» Технологическая карта и презентация по ИЗО на тему "Спасение чебурашки" (1-4 класс)
52.	13.06.2023	Канская Т.А.	ООО «Инфоурок». Технологическая карта и презентация по ИЗО на тему «Путешествие юных художников» (1-4 класс)
53.	13.06.2023	Канская Т.А.	ООО «ИНФОУРОК». Технологическая карта и презентация по ИЗО на тему «Кляксография» (1-4 класс)
54.	23.06.2023	Клейменова М.А.	Сайт «Про Педагога» <a href="https://pro-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=223850">https://pro-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=publication&amp;id=223850</a> «Театральная педагогика»
55.	21.08.2023	Клейменова М.А.	Всероссийский педагогический портал ФГОС России <a href="https://fgosrf.ru/document/?doc=108889">https://fgosrf.ru/document/?doc=108889</a> «Театральная педагогика: средства театральной педагогики»
56.	25.08.2023	Стрельцова А.И.	Конспект итогового занятия «Юный любитель природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-yunyj-lyubitel-prirody-6732848.html">https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-yunyj-lyubitel-prirody-6732848.html</a>
57.	25.08.2023	Стрельцова А.И.	Презентация к итоговому занятию «Юный любитель природы». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-itogovomu-zanyatiyu-yunyj-lyubitel-prirody-6732859.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-itogovomu-zanyatiyu-yunyj-lyubitel-prirody-6732859.html</a>
58.	25.08.2023	Стрельцова А.И.	Презентация к игре «Зимний калейдоскоп». Сайт «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-zimnij-kalejdoskop-6732871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-zimnij-kalejdoskop-6732871.html</a>
59.	09.09.2023	Касьянчик Г.С.	Сборник лучших педагогических эссе участников конкурса эссе в рамках просветительской акции для молодых педагогов XMAO — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» https://iro86.ru/images/2023/СБОРНИК_Конкурс_эссе_ИТОГ_1pdf
60.	09.09.2023	Щетинкина Н.И.	Сборник лучших педагогических эссе участников конкурса эссе в рамках просветительской акции для молодых педагогов XMAO — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» https://iro86.ru/images/2023/СБОРНИК_Конкурс_эссе_ИТОГ_1pdf
61.	09.09.2023	Дремина С.В.	Федеральный журнала «Мастерская педагога» № 2, 2023 г. (РИНЦ). Статья «Региональный компонент как средство формирования экологической культуры младших школьников».
62.	14.11.2023	Талагаева Л.Ф. Клейменова М.А.	СБОРНИК методических материалов по итогам встречи «Театральный интенсив» в рамках муниципального методического объединения <a href="https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt">https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt</a> edu nv ru/Hовости 2023/14.11.2023 С чего начинается театральный кружок/Сборник игр и упражнений. Театральный интенсив.pdf
63.	ноябрь 2023	Ахмадеева С.Р.	Федеральный журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 11, 2023 г. Публикация статьи «Контент-план как способ формирования имиджа учреждения допобразования»
64.	25.11.2023	Григорьева Л.А.	Презентация «Экологические профессии». Сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-ekologicheskomu-uroku-ekologicheskie-professii-6879470.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-ekologicheskomu-uroku-ekologicheskie-professii-6879470.html</a>
65.	25.11.2023	Григорьева Л.А.	Презентация «Птицы XMAO-Югры». Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-pticy-pticy-hmao-yugry-6879589.html
66.	25.11.2023	Григорьева Л.А.	Презентация «Лабораторное оборудование». Сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tema-laboratornoe-oborudovanie-6879636.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tema-laboratornoe-oborudovanie-6879636.html</a>
67.	05.12.2023	Стрельцова А.И.	УМК к уроку «Путешествие по северному краю». https://infourok.ru/umk-k-uroku-puteshestvie-po-severnomu-krayu-6899794.html
			autifier /



таблица 3

# Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований среди обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2023 году № Наименование конкурсного мероприятия Название детского объединения Количество Участники Признобели

745	паименование конкурсного мероприятия	пазвание детского ооъединения	количество	
п/п			Участники	Призеры, победители
	Междун	ародный уровень		
1.	XIII Международный молодежный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», сентябрь, 2023, г.Ханты-Мансийск	Школьное лесничество «Бурундучок»	2	2
2.	Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Star Friends», октябрь, 2023г., г. Сургут	Хореографический коллектив «Сюрприз»	39	39
3.	Всемирный финал XXIX международного конкурса исполнительского искусства «Роза Ветров», октябрь, 2023г., г. Москва	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	16	16
4.	Международные многожанровые детские, юношеские, взрослые, конкурсы-фестивали «Талантливая нация», октябрь 2023г., г. Мегион	Гран При, лауреат 1 степени - образцовая театральная студия «ПРиЗ», Образцовый коллектив, ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль данс» - Ансамбль «Конфетти», хореографический коллектив «NRGunit».  Лауреат 1 степени - Герасимова Виктория, Лауреат 2 степени - Иванов Алексей	87	86
5.	Международный конкурс-фестиваль театрального искусства и художественного слова «Премьера», рамках фестивального движения «Vivat, таланты!», Ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Образцовая театральная студия «ПРиЗ»	26	25
6.	Международный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Образцовая театральная студия «ПРиЗ»	1	1
7.	Международный географический диктант, Ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Турклуб «Каскад	5	0
8.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ГРАНД ПА», в рамках фестивального движения «Vivat, таланты!»	ансамбль эстрадно-джазового танца «Конфетти» хореографический коллектив «Карусель»	79	79
9.	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «SOLOVEY», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс» Вокальный ансамбль «Фантазия»	13	13
10.	Международный многожанровый детский, взрослый и профессионального конкурса-фестиваля «Северный звездопад», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Гран-При, Лауреат 1 степени (2 диплома) - образцовый хореографический коллектив «Стиль Данс»; Диплом участника - спортивно-танцевальный коллектив «Импульс», Образцовая театральная студия «ПРиЗ»,	56	56



		Вокальный ансамбль «Апельсин», Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»		
11.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь, 2023г., онлайн	Школьное лесничество «Бурундучок»,	7	0
12.	Международный конкурс — фестиваль музыкально — художественного творчества «Славянские встречи» Ноябрь, 2023г., Минск, Беларусь	Хореографический коллектив «Сюрприз»	8	8
13.	Международный фестиваль – конкурс искусств «Магия талантов», ноябрь, 2023г., онлайн	Детское объединение «Сувенир»	1	1
14.	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий», ноябрь, 2023г., онлайн	Хореографический коллектив «Конфетти»,	22	22
15.	Международный фестиваль-конкурс «MOSCOW ART START», ноябрь, 2023г., г. Москва	Хореографический коллектив «Сюрприз»	30	30
16.	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM» Ноябрь, 2023г., г. Санкт-Петербург	Образцовый хореографический коллектив, «Шоу-балет «Ісе-cream»	40	40
		итого:	1066	936
	Всеросо	сийский уровень		
17.	V Всероссийский конкурс «Надежды России», январь, 2023г.	Лауреат 1 степени - Гниденко Лидия Детское объединение «Волшебный пластилин»	1	1
18.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», февраль, 2023г.	Детское объединение «Природа и мы»	4	4
19.	VIII Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров», март, 2023г., г. Тюмень	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	16	21
20.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического творчества «King of the dance», Апрель, 2023г., г. Сочи	Образцовый хореографический коллектив, шоу-балет «Ісе-сгеат»	81	81
21.	Закрытый Всероссийский конкурс-фестиваль «GRANT FESTIVAL. ПОЛУФИНАЛ», октябрь, 2023г., г. Казань	Лауреат 1 и 2 степени - Образцовый ансамбль эстрадно- джазового танца «Стиль Данс»	13	26
22.	Всероссийский турнир по настольному теннису «Будущее России. Тюменский меридиан» среди юношей и девушек до 16 лет (2008-2009 г.р., мальчиков и девочек до 14 лет (2010 г.р. и моложе), октябрь, 2023г., г. Тюмень	2 место - Беляева Эвелина, Головатюк Милана, Шапилова Василиса	3	3
23.	Всероссийский конкурс-фестиваль «GRAND FESTIVAL. Полуфинал», октябрь, 2023г., г. Казань	Образцовый коллектив, ансамбль эстрадного танца «Стиль Данс»	13	26
24.	VI Всероссийский многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Достояние русской культуры – детям», октябрь, 2023г., г. Санкт-Петербург	Фольклорная школа «Отрадушка»	17	17
25.	Всероссийский детский экологически форум	Диплом участника - школьное лесничество	2	0



		«Бурундучок»		
26.	VI Всероссийский многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Творчества русской культуры, ноябрь, 2023г., онлайн	Лауреат 2 степени - младшая и средняя группа фольклорного ансамбля «Отрадушка»	15	15
27.	V Всероссийский экологический диктант, ноябрь, 2023г., онлайн	Диплом II степени - Брускова Татьяна, Борин Тимофей. Диплом III степени – Акатьева Евгения, Вигант София, Онищук Татьяна, Таран Дарья, Хлобыстов Алексей; школьное лесничество «Бурундучок»	7	7
28.	V Всероссийский изобразительный диктант, ноябрь, 2023г., онлайн	отдел декоративно-прикладного творчества	26	0
29.	Всероссийский фестиваль искусств «Золотая осень», ноябрь, 2023г., онлайн	Детское объединение «Сувенир»		
		итого:	277	242
30.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», февраль, 2023г.	Диплом 2 степени - Незукина Кира, фольклорный ансамбль «Отрадушка»	1	1
31.	Чемпионат и первенство УРФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, февраль, 2023г., г. Нягань	Турклуб «Каскад»	2	
32.	Конкурс проектов озеленения пришкольных участков "Школьный двор моей мечты", март, 2023 г., г. Екатеринбург	Школьное лесничество «Бурундучок»	1	1
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в XMAO - Югре в 2023 году, Март, 2023г.	Детское объединение «Гармония»	2	2
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Апрель, 2023г., г.Сургут	Диплом участника - Магомедова Алина	1	0
35.	III открытый заочный конкурс хореографического искусства «В лучах софитов», Апрель, 2023г., г. Сургут	Гран-При, лауреат 1 степени образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	16	16
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в XMAO-Югре в 2023 Март, 2023г., г. Сургут	2 место в номинации «Экологическая среда города» - Владимирова Мария; 3 место в номинации «Мир воды» - Арсеньев Владимир	1	1
37.	Межрегиональный конкурс военно-патриотической песни «Память», май, 2023г., г. Нижневартовск	Лауреат 1 степени: Валеева Сабрина, Нельгус Дарья, вокальный ансамбль «Фантазия» Лауреат 3 степени: вокальный ансамбль Фантазия, Пашков Арсений, Сухорукова Елизавета, Кирпичникова Маргарита. Лауреат 2 степени - Джиганко Семен, Мукминов Камиль, Давлетов Олег.	10	6
38.	V Региональный открытый хореографический конкурс «Танцуй, Югра», май, 2023г., г. Сургут	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ісе-сгеат»	69	69
39.	XVI слёт школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таёжный», май, 2023г., г. Радужный	2 место - школьное лесничество «Бурундучок»	7	7



40.	Межрегиональный конкурс военно - патриотической песни «Память», май, 2023г., г Нижневартовск	Лауреат 1 степени - Валеева Сабрина, Нельгус Дарья; Лауреат 2 степени - Джиганко Семен, Давлетов Олег, Мукминов Камиль; Лауреат 3 степени - вокальный ансамбль «Фантазия», Кирпичникова Маргарита, Пашков Сергей; Сухорукова Елизавета	10	10
41.	Межрегиональная выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп», май, 2023г.	«Экология»	1	1
42.	Региональный конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров»	«Экология»	1	1
43.	Региональный конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров»	«Экология»	1	1
44.	III межрегиональный творческий конкурс «Мусор что с ним делать?»	«Экология»	2	2
45.	Фестиваль туристов и путешественников Тюменской области «Одиссея-2023», сентябрь, 2023г., Тюменская область	Турклуб «Каскад» - 13 кубков (первых мест), 8 медалей (вторых и третьих мест)	13	21
46.	XXI открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры», сентябрь, 2023г., Советский район	Школьное лесничество «Бурундучок»:	5	6
47.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!», октябрь, 2023 г.	2 место - Щепотин Матвей, Гизатуллина Софья	2	2
48.	Региональный конкурс «Танцуй, Югра!», ноябрь, 2023г., Нижневартовск	лауреаты 1, 2 и 3 степени - ансамбль эстрадно- джазового танца «Конфетти» лауреат 1 степени - (три диплома образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс», (два диплома) - хореографический коллектив «Карусель», (шесть дипломов) - образцовый коллектив шоу-балет «Ісе-Стеат», спортивно -танцевальный коллектив «ВіgFamily». дипломанты 1 степени - спортивно-танцевальный коллектив «Импульс». Лауреаты 3 степени - хореографический коллектив «Кавказ Dance»	217	188
49.	Региональный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Школьное лесничество «Бурундучок»	6	6
50.	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир», декабрь, 2023г., онлайн-конкурс	Диплом 3 степени - Бобыкина Вероника	1	1
		итого:	369	344
	Муници	пальный уровень		
51.	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни», Апрель, 2023г., г. Нижневартовск	образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс» 1 место - Грехнева Варвара, 2 место - Шпенглер Вероника, Тимофеева Юлия, Луганский Сергей, Алимерзоева Арина, Чайка Милана, Щепотин Матвей; Кузьмич Анастасия; Миннеханова Карина; Корепанова	32	28



		Анастасия; Ишмитов Тимур, Шадрина Софья; Наумова Алиса; Давницкая Светлана, Тостогузова Варвара. 3 место - Онищук Татьяна; Балыбердина Екатерина; Андюкаева Алёна, Бабич Александра; Мисюрина		
52.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций	Арина, Черникова Елена. Гран-При - Бабаева Екатерина 2 место - Бакин Илья	1	1
	общего и дополнительного образования города Нижневартовска, Апрель, 2023г., г. Нижневартовск			
53.	Городской конкурс «Великая победа», Май, 2023г., г. Нижневартовск	1 место - Валеева Сабрина, 2 место - Нельгус Дарья, 3 место - Ситчихина Мария	3	3
	XII открытый городской фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Играем в «КЛАССИКИ» - 2023». Май, 2023г., г. Нижневартовск	лауреат 2 степени - средняя группа образцовой театральной студии «ПРиЗ»	10	10
54.	Городская природоохранная акция «Перелетные птицы — 2023» конкурс листовок, фотографий, проектов. Май, 2023г., г. Нижневартовск	1 место — Созонова Виктория, Куксенко Алиса, Галимова Эльза, Хлобыстов Алексей, Камадина Есенина, Брускова Татьяна, Туктагулов Даниэль, Конопля Алиса, Ситдиков Даниэль, Белова Мария, Миннеханова Карина, Нескребина Елизавета; 2 место — Остальцов Лев, Осмонова Сумая, Дорохин Владимир, Хасанова Раиля, Ивашко Елизавета, Гиберлай Евгения, Шарипова Мехрангез, Романюк Милана; 3 место — Вигант Анастасия, Исмагилова Азалия, Шоева Шарофат, Магомедова Алина.	24	24
55.	Открытый межрегиональный конкурс «Мы на Севере живём -2023», Март, 2023г., г. Нижневартовск	Детские объединения отдела ДПТ и ЭБ	102	57
56.	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2023», Март, 2023г., г. Нижневартовск	Детское объединение «Экология»	1	1
57.	Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров» в рамках экологической акции Марш парков-2023», Март, 2023г.	Детское объединение «Экология»	1	1
58.	Городской конкурс детских и молодежных рисунков «День Победы», Май, 2023г., г. Нижневартовск	Детское объединение «Экология»	1	1
59.	Городская научно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный», май, 2023 г., г. Нижневартовск	Детское объединение «Экология»	4	4
60.	Городская научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», май, 2023г., г. Нижневартовск	Детское объединение «Экология»	4	4
61.	Городская выставка-конкурс, посвящённая культуре представителей различных национальностей, проживающих в городе «В дружбе народов единство Югры», октябрь 2023г., г. Нижневартовск	Лауреат 2 степени - Усова Алиса	1	1
62.	Открытый конкурс детской песни «Звонкая Югринка», ноябрь 2023г., г. Нижневартовск	Образцовая вокальная студия «Мери Поппинс» Вокальный ансамбль «Фантазия»	16	16

63.	Открытое первенство города Нижневартовска по настольному теннису, октябрь 2023г., г. Нижневартовск	Детское объединение - «Настольный теннис	24	0
64.	Городской слет «В ритме жизни», ноябрь 2023г., г. Нижневартовск	Турклуб «Каскад»	16	16
65.	Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», ноябрь 2023г., г. Нижневартовск	вокальный ансамбль: «Апельсин», «Фантазия». образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс».	13	9
66.	Фестиваль-конкурс по поддержке этнокультурного многообразия «Мы вместе!», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Лауреат 1 степени - Валеева Сабрина, хореографический коллектив «Карусель»; Лауреат 2 степени - Мукминов Камиль, хореографический коллектив «Кавказ Dance», хореографический коллектив «Сюрприз».	62	628
67.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Гран-При - хореографический коллектив «Карусель». Диплом лауреата 1 степени - хореографический коллектив «Сюрприз». Диплом лауреата 2 степени - фольклорный ансамбль «Денница». Лауреат 3 степени - Силаева Василиса	38	24
68.	Открытое первенство города Нижневартовска по настольному теннису, ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	1 место - Беляева Эвелина, Веровенко Трофим, Евсеев Антон; 2 место - Шапилова Василиса, Абзаев Ихрам. 3 место - Коротеев Дмитрий, Таджиев Тимур, Каробоев Фаридун	8	9
69.	Открытый розыгрыш кубка города Нижневартовска по спортивному туризму, ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Участник - турклуб «Каскад»	21	0
70.	Слет активистов «Лидер — 2023», ноябрь, 2023 г., г. Нижневартовск	ГДОО «ШАГ» - победители - Терехова Мария, Липатов Даниил	2	2
71.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями «Солнце в ладонях», ноябрь, 2023г., г. Нижневартовск	Диплом победителя - Иванилова Руслана, Трояновская Софья, Шадрин Игорь, Бобыкина Вероника, Прокопьев Александр, Мирзабегов Джамал, Мирзабегов Амир, Хуснулин Ильдар	8	8
72.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев», ноябрь-декабрь, 2023г., г. Нижневартовск	ШЛ «Бурундучок»: 1 место — Путилова София, Миннеханова Карина, Мезенцева Мария; Брускова Татьяна, Быков Тимофей, Агасиева Сабрина, Гибадуллина Агата, Конопля Алиса, Ивашко Елизавета, Аитова Элина, Заградский Никита, Гринбергс Марк, Двиянинова Валерия, Хамидуллина Ралина; 2 место - Мишина Карина, Алмакаева Ева, Одякова Анастасия, Шахбанов Артур, Зайцев Дмитрий, Хамидуллина Рушана, Иванилова Руслана, Туркуляк София, Коняхина Алиса; 3 место — Васильченко Мария, Онищук Татьяна, Галимова Эльза, Вигант Анастасия, Хлобыстов Алексей, коллективная работа детского объединения «Лаборатория природы», Чекрыжов Степан, Хисамутдинова Виктория, Лихачев Иван,	42	40

73.	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов», ноябрьдекабрь, 2023г., г. Нижневартовск	Дрёмин Дмитрий, Давыдов Велеслав, Рзаева Марьям, Яшкина Александра. Диплом участника - Джумаева Мехрангиз. Диплом участника - Мороз Ева.  Лауреат 1 степени - Гаркавенко Гордей, Салалыкина Александра, Молчанов Георгий, Возная Полина, Туратбекова Айназик, Тактогулова Яна, вокальный ансамбль «Апельсин», вокальный ансамбль «Фантазия», Моисеенко Анастасия, Мукминов Камиль, Сахаров Никита; Япиева Вита; Диплом 2 степени - Макаров Дорофей, Стеблюк Дарья, Хасанов Данияр. Лауреат 3 степени - Зыкова Эмма-София, Соболевская Виктория, Стеблюк Дарья, Хасанов Данияр, Яковлева Алиса, Бояркина Светлана, Кириллова Ангелина, Оловянишникова Ульяна, Макаров Дорофей, Сомов Дмитрий, Рябова Елизавета, Салалыкина Александра, Голованева Полина, Соболевская Виктория, Зыкова Эмма-София, Сомов Дмитрий, Рябова Елизавета, Салалыкина Александра, Голованева Полина; Иванченко Алена; Радченко Арина; Бойкова Эвелина, Сахарова Василиса; вокальный ансамбль «Апельсин» (средняя группа), Джиганко Семен, Литаврин Иосиф. Гран-При - Давлетов Олег	55	42
		итого:	493	323
		всего по уровням:	2205	1845

