

РАССМОТРЕНО
на заседании программно-методической
комиссии МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.Г. Ахметзянова

Протокол № 3 от «17» мая 2023г.

Приказ №456 от «01» сентября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 (зарегистрировано в Минюсте 26.09.2022 №70226), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 № 28 (далее – СанПин), Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – учреждение).

1.2. Положение устанавливает структуру, порядок деятельности по разработке и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой и (или) планируемой к реализации в учреждении.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования (естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая) и представляющая собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.5. Образовательная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками учреждения.

II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

2.2. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются соответствие форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей, вариативность, гибкость и мобильность, разноуровневость (ступенчатость), модульность содержания, возможность взаимозачета результатов, ориентация на метапредметные и личностные результаты образования, творческий и продуктивный характер реализации.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией учреждения в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных Законодательством Российской Федерации.

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

III. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, может применяться форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.3. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.6. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется учреждением.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. В учреждении установлены следующие формы аудиторных занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, акция, беседа, круглый стол, викторина, выставка, творческая встреча, презентация, защита проекта, творческая мастерская, творческая гостиная, мастер-класс, соревнование, туристический поход, экскурсия, спектакль, творческий отчет, студия, тренинг, занятие-игра, праздник, турнир, практическое занятие, игра деловая, фестиваль, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, игровая программа, конкурс, эксперимент, консультация, репетиция, эстафета, ярмарка, концерт, салон.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебный план
- содержание программы
- мониторинг результатов освоения программы
- организационно-педагогические условия реализации программы
- список литературы.

Приложение. Календарный учебный график

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1). Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование учреждения (согласно формулировке устава учреждения);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты);
- дата и № протокола программно-методической комиссии, на заседании которой была рассмотрена программа;
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

- название, направленность и уровень программы (для разноуровневых программ);
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы (количество лет);
- ФИО, должность автора(ов) - разработчика(ов) программы;
- (город) и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность программы (естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая);
- уровень освоения программы: «стартовый» («общекультурный») уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; «базовый» уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы; «продвинутый» уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы;
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- количество детей в группе (указывается минимальное и максимальное количество);
- формы проведения занятий (индивидуальные занятия, групповые, мини-группы);
- возможность реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием электронных цифровых платформ, других электронных средств коммуникации;
- информация о сопровождении программы дополнительным педагогическим работником (при наличии);
- объем и срок освоения программы (количество месяцев реализации программы; общее количество учебных часов, предусмотренных учебным планом по годам обучения; общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы);

- планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые будут сформированы у обучающихся по итогам освоения программы;

- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами).

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачами программы являются обеспечение обучения, воспитания, развития.

4.4. Раздел 2. Учебный план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации/контроля, составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение №2).

4.5. Раздел 3. Содержание программы включает в себя реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей; должен соответствовать целеполаганию и ожидаемым результатам освоения программы.

4.6. Раздел 4. Мониторинг результатов освоения программы - содержит описание входного (при необходимости), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебному плану, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.7. Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы);
- кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы - необходимость привлечения дополнительного педагогического работника (концертмейстер, лаборант и др.); примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

4.8. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). При оформлении списка литературы можно воспользоваться стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

4.9. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждого года обучения (Приложение №3).

V. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2 Методисты учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит внутреннюю экспертизу на программно-методической комиссии. Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

5.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе учреждения.

5.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится до 30 мая текущего года. Для новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении года.

5.7. После утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она включается в учебный план учреждения.

VI. Права разработчика (ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов. Разработчик(и) самостоятельно определяют:

- цель, задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; ее актуальность; отличительные особенности;
- содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение разделов, тем, последовательность их изучения и количество учебных часов на освоение, количество аудиторных и внеаудиторных занятий;
- возможные формы проведения занятий, педагогические технологии, возможности использования информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения, материально-техническое оснащение, индивидуальные и групповые формы работы с родителями;
- планируемые результаты, критерии их оценки, методы выявления и формы фиксации.

6.2. Разработчик(и) имеет(ют) право на получение консультационной и методической помощи по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

VII. Ответственность

7.1. Разработчик(и) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несет(ут) ответственность за отбор содержания, качество и полноту ее реализации; осуществляет(ют) качественную оценку результатов обучения, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.2. Методист, оказавший методическое сопровождение разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, несет ответственность за качество оказанной методической помощи в процессе ее разработки.

7.3. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за утверждение и допуск к реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

VIII. Заключительные положения

8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

8.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Администрация учреждения осуществляет контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планом внутреннего контроля.

8.5. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в учреждении в учебной части и размещается на официальном сайте учреждения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
протокол № _____
от « ____ » _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ ФИО
« ____ » _____ 202__ года

Программа принята
на педагогическом совете
приказ № _____
от « ____ » _____ 202__ года
протокол № _____
от « ____ » _____ 202__ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Ковроткачество»

Художественной направленности

Возраст обучающихся – 7-16 лет
1 год обучения

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Рабикова Г.А.,
Год разработки программы – 201__

Нижневартовск, 202__

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по разделам
		всего	теория	практика	

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1. *Наименование раздела*

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теоретическая часть. *Текст*

Практическая часть. *Текст*

Календарный учебный график
_____ года обучения

№ п/ п	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
	Месяц	Неделя		теория	практика	всего			

2-4 недели сентября – стартовая аттестация

2-4 недели декабря – промежуточная аттестация (для программ продолжительностью 1 год обучения)

2-4 недели мая – промежуточная аттестация (для обучающихся, переходящих на следующий год обучения по программе)

2-4 недели мая – итоговая аттестация (для последнего года обучения)