

КОПИЯ ВЕРНА

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»**

Согласовано:
Педагогический совет
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
«__»_____2014 г.
Протокол заседания № 1
от 11.09.2014 г

Утверждаю:
Директор МАУДО г.
Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.В. Черногалов
Приказ № 869
от 15.10.2014г.

Порядок определения содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

г. Нижневартовск

1. Общие положения.

1.1. Порядок определения содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам разработан в соответствии с ч. 5 ст. 12, ч. 2 ст. 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), уставом учреждения и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа в сфере образования.

1.2. Настоящий порядок устанавливает единый подход к учебно - программному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее - учреждение) и разработан по направлениям деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и естественнонаучное).

1.3. Настоящий порядок размещается на официальном сайте учреждения.

2. Содержание образования.

2.1. Содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Образовательный процесс осуществляется на базе учреждения и образовательных организаций города.

2.3. Цель образовательного процесса: формировать и развивать творческую личность ребенка, предоставлять ему возможность для самосовершенствования, самореализации, профессионального и жизненного самоопределения.

2.4. Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательного процесса, на основе муниципального задания, изучения социального заказа, выявление интересов и потребностей обучающихся;
- для обучающихся, сохраняющих устойчивый интерес к избранному виду деятельности, качественно овладевшими базовыми знаниями и навыками, организуются творческие группы углубленного изучения учебного материала и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- обучающимся предоставляется возможность выбора удобного режима для посещения занятий, перехода из одной группы в другую, смены видов и направления деятельности.

2.5. Наполняемость учебных групп, условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами к учреждениям дополнительного образования.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным направлениям деятельности учреждения в качестве его структурных компонентов входят:

- нормативная и учебно-методическая документация;
- средства обучения;

- средства контроля.

3.2. Основными задачами учебно-методического обеспечения являются:

- систематизация содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки;
- улучшение методического обеспечения дисциплин,
- качественное оснащение образовательного процесса учебно-программными, методическими, информационными и другими материалами;
- оказание педагогам методической помощи.

3.3. Учебно-методическая документация включает:

- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;
- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- методические разработки, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- тематику и методические рекомендации по подготовке, разработке и выполнению проектных заданий, исследовательских и творческих работ;
- положения, методические рекомендации по организации и проведению конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по учебной дисциплине;
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по учебной дисциплине;
- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний у обучающихся;
- документация по мониторингу качества освоения обучающимися учебной дисциплины с планом корректирующих мероприятий;

3.4. Материально-техническое, информационное и программное обеспечение включает:

- перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- учебно-наглядные материалы – схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
- мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины;
- видео и интерактивные материалы;
- перечень используемых технических средств обучения;
- перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по учебной дисциплине.

4. Использование образовательных технологий.

4.1. В учреждении реализуется 79 дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

4.2. В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса используются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- разноуровневого обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектный метод обучения.