

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ О.Н. Тунгусова
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.Г. Ахметзянова
Приказ №456 от «01» сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.41, ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70226), Методическими рекомендациями Министерства просвещения от 20.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Общими задачами дистанционного обучения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий детям с ограниченными возможностями здоровья, не посещающим образовательные учреждения;
- содействие развитию творческих способностей обучающегося и его социализации;
- удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- консультационная деятельность для родителей (законных представителей).

1.3. При организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения, в своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законодательством, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом учреждения и настоящим Положением.

II. Организация дистанционного обучения

- 2.1. Общее руководство дистанционным обучением осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе учреждения.
- 2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 - распределяет и организует работу по дистанционному обучению;
 - получает необходимую для дистанционного обучения информацию;
 - участвует в решении вопросов о подготовке кадров.
- 2.3. Образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку либо в рамках учреждения, либо в других организациях.
- 2.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).
- 2.5. Учреждение для обеспечения использования дистанционных технологий при реализации программ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие образовательные учреждения, зачисляются в учреждение приказом директора в соответствии с локальным актом о приеме, комплектовании обучающихся учреждения.
- 2.7. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной, итоговой аттестации.
- 2.8. Педагогические работники учреждения несут ответственность за качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач.
- 2.9. Общение обучающихся с педагогом осуществляется как очно, так и дистанционно с использованием рассылки материалов по компьютерным сетям (e-mail, компьютерные конференции или доски объявлений), дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями), электронных материалов (электронных учебников).

III. Образовательная, методическая деятельность

- 3.1. На официальном сайте учреждения размещаются образовательные и информационные материалы, программы, работы обучающихся и т.д.
- 3.2. Для родителей (законных представителей) проводятся консультации по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения, ведется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении, индивидуальным образовательным маршрутам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

IV. Имущество

- 4.1. Учреждение при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения, использует имущество и оборудование, находящиеся на балансе учреждения.