

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.Г. Ахметзянова
Приказ №210 от «03» апреля 2023 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
ЗА 2022 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях: учебный корпус №1 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9а); учебный корпус №2 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 3).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 31 образовательного учреждения города.

Юридический и фактический адрес: 628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а» (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Адрес электронной почты: E-mail: CDT.NV@yandex.ru; телефон, факс: (3466) 67-24-80; сайт: <http://cdt.edu-nv.ru>

Режим работы учреждения: Две смены

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2933 от 21.07.2017г.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.



Директор учреждения: Карика Виктор Викторович в период с 15 июня 2021 года по 04 февраля 2022 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О назначении» от 15 июня 2021 года № 353-лс, распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О расторжении трудового договора» от 03 февраля 2022 года № 56-лс).

Кельбас Римма Владимировна с 07 февраля 2022 года по 31 мая 2022 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О возложении обязанностей» от 07 февраля 2022 года № 146-к).

Ахметзянова Альбина Гаязовна с 01 июня 2022 года по настоящее время (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О назначении» от 31 мая 2022 года № 268-лс).

Нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностям дополнительного образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.



безопасных условий для участников образовательного процесса. Вспомогательные службы: отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерия, отдел кадрового администрирования и делопроизводства обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, которые осуществляют оперативное руководство деятельностью 8 структурными подразделениями: музыкальный отдел, художественно-эстетический отдел, спортивно-массовый отдел, отдел декоративно-прикладного творчества, натуралистический отдел, организационно-методический отдел, эколого-биологический отдел, отдел эстетики быта.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

С 2007 года действует Управляющий совет (далее УС). В его состав входят: родители, работники и обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития учреждения, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В 2022 году проведено шесть заседаний УС, из них два заседания прошли в офлайн и четыре в онлайн формате. Членами Управляющего совета в феврале было принято единогласное решение о переходе учреждения с 09 февраля с дистанционного обучения на очное. В марте на заседании УС рассматривались плановые вопросы: о расходовании внебюджетных средств учреждения в 2021 году; ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 год; укрепление материально-технической базы учреждения; об организации институциональных и городских плановых мероприятий, направлениях работы учреждения; о работе комиссий Управляющего совета. Также в марте 2022 года в форме онлайн членами Управляющего совета были рассмотрены и согласованы: Положение об использовании устройств мобильной связи в учреждении, Программа развития МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2022-2027гг.; отчет о самообследовании МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2021 год.

В мае 2022 года были рассмотрены следующие вопросы: согласование учебных планов учреждения на 2022-2023 учебный год (по муниципальному заданию и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей); об организации деятельности лагерей учреждения в каникулярный период (летний лагерь с дневным пребыванием детей «Панама» и палаточный лагерь «Лесовик» с круглосуточным пребыванием детей); планирование работы учреждения на 2022-2023 учебный год. На данном заседании были подведены итоги деятельности Управляющего совета за 2021-2022 учебный год. При планировании работы на 2022-2023 учебный год предложено включить в состав совета представителей родительской общественности, а именно участников конкурса «Семья года ЦДТ».

В июне 2022 года члены Управляющего совета приняли участие в приемке учреждения к новому учебному году.

В октябре 2022 года на онлайн заседании было согласовано дополнение к Положению «Об организации контрольно-пропускного режима» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006, на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-2118 от 30.09.2022.

В 2022 году члены Управляющего совета приняли активное участие в организации и проведении совместных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей): концерты творческих коллективов учреждения, мастер-классы, тематические встречи, родительские собрания, социально-педагогические исследования.

В Наблюдательный совет входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

Выводы. В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием (далее МЗ) со стороны учредителя - приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 20.12.2021 №1070 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов», (приказом от 13.04.2022 №269, приказом от 11.11.2022 №798 внесены изменения в приложение к приказу от 20.12.2021 №1070).

Муниципальное задание (МЗ) на учебный год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по 6 (шести) основным направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы, а также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

Учебный план разделен на учебные часы в рамках муниципального задания (МЗ) (приказ от 19.05.2021 №257 «Об утверждении учебных планов на 2021-2022 учебный год», приказ от 25.05.2022г. №299 «Об утверждении учебных планов на 2021-2022 учебный год») и ПФДО (таблица 1).

Таблица 1

Распределение количества учебных часов на 2022 год

Учебный год	Учебных часов			Человеко-часы в рамках МЗ
	всего	в рамках МЗ	в рамках ПФДО	
2021-2022 учебный год	2536	2209	327	661318
2022-2023 учебный год	2541	2346	195	661318

Муниципальное задание за 2022 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для



программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев и 40 недель – для программ, рассчитанных на 10 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках МЗ и ПФДО.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказом учреждения от 24.01.2022 №36 «Об организации образовательного процесса в период с 25.01.2022г. по 08.02.2022г.» было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 25.01.2022г. по 08.02.2022г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию занятий.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, на основании постановления Территориального отдела в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 19.12.2022г. №55 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения гриппа и ОРВИ» с 21.12.2022г. по 31.12.2022г. было организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации образовательной деятельности в данный период учреждение руководствовалось Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». При переходе на дистанционное обучение, с подробным алгоритмом действий педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений по удаленному взаимодействию в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий. Были определены ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивая по возможности педагогов, необходимым оборудованием.

Для реализации программ в дистанционном формате с обучающимися педагоги использовали различные средства коммуникации: социальные сети, электронная почта, чат; формат проведения занятий – вебинар, Skype, WhatsApp, Zoom; периодичность; способы организации обратной связи, рефлексии. Если отсутствовала возможность использовать базы данных с готовым материалом, педагоги разрабатывали свой образовательный контент, к которому имели доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых педагоги размещали электронные занятия. При необходимости педагоги использовали возможность программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволили проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 10, что составило 159, из них 125 программ по шести направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической реализуются в рамках МЗ и 34 программ по пяти направлениям (исключение составляет социально-гуманитарная) в рамках ПФДО (таблица 2).

Таблица 2

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022 году

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания			Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования		
№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе	№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе



Художественная направленность

1.1	«Эстрадный вокал»	160, 240	1.1	«Гитарный ансамбль плюс»	24
1.2	«Фортепиано. Синтезатор»	72	1.2	«ДоРеМи»	32
1.3	«Синтезатор»	72	1.3	«Диапазон»	24
1.4	«Знакомство с синтезатором II»	36	1.4	«Я пою»	16
1.5	«Фортепиано. Синтезатор + II»	37	1.5	«Унисон»	216
1.6	«Фольклорный ансамбль»	72, 144	1.6	«Микст»	144
1.7	«Фортепиано»	72	1.7	«Микст Voice»	216
1.8	«Аккордеон»	72	1.8	«Мастерская рукоделия»	12
1.9	«Фольклорная школа»	36,72	1.9	«Арт –дизайн»	24
1.10	«Декоративно-прикладное творчество»	72	1.10	«Стильная Я»	24
1.11	«Эстрадный вокал» (начальный уровень)	160	1.11	«Мультипликация»	24
1.12	«Эстрадный вокал» (базовый уровень)	160	1.12	«Пряничная школа»	24
1.13	«Эстрадный вокал» (углубленный уровень)	160	1.13	«Искусство звучащего слова»	24
1.14	«Классическая гитара»	72	1.14	«Театральная импровизация»	12
1.15	«Гитарное мастерство»	72	1.15	«Театр плюс»	36
1.16	«Летняя песенка»	24	1.16	«Плюс Хореография»	36
1.17	«Микст»	108	1.17	«Азбука танца»	24
1.18	«Эстрадное пение»	144	1.18	«Танцевальная академия»	12
1.19	«Народная культура»	36	1.19	«Хореография - В ритме жизни»	24
1.20	«Фольклорная школа» (стартовый уровень)	144	1.20	«Краски Севера»	24,36
1.21	«Фольклорная школа» (базовый уровень)	144	1.21	«Гармония»	72, 36,24
1.22	«Музыкальный фольклор» (углубленный уровень)	216	1.22	«Лепка»	12,16
1.23	«Апельсиновые каникулы»	16	1.23	«Мир красок»	24
	«В мире музыки»	8			
1.24	«Синтезатор +»	8			
1.25	«Бисер»	144			
1.26	«Радуга творчества»	144			
1.27	«Художественная вышивка и бисероплетение»	144			
1.28	«Арт-кутюр»	216			
1.29	«Художественное вязание»	144			
1.30	«Бусинки»	72			
1.31	«Мягкая игрушка»	144			
1.32	«Дизайн и мода»	216			
1.33	«Театр моды «Милан»	216			
1.34	«Этюд»	72			
1.35	«Шерстяная акварель»	144			
1.36	«Хореография» (начальный уровень)	216			
1.37	«Хореография» (углубленный уровень)	216			
1.38	«Хореография» (основной уровень)	216			
1.39	«Хореография» «NRG unit»	144, 216			
1.40	«Театральная студия» (начальный уровень)	216			



1.41	«Театральная студия» (основной уровень)	216		
1.42	«Театральная студия» (углубленный уровень)	216		
1.43	«Театр для всех»	102, 114		
1.44	«Парикмахерское дело»	216		
1.45	«Эстрадная, современная хореография» (базовый уровень)	216		
1.46	«Эстрадная, современная хореография» (основной уровень)	216		
1.47	«Эстрадная, современная хореография» (углубленный уровень)	216		
1.48	«Хореография «Аксиома» (начальный уровень)	216		
1.49	«Хореография «Аксиома» (базовый уровень)	216		
1.50	«Хореография «Аксиома» (углубленный уровень)	216		
1.51	«Хореография» «Кавказ Dance»	144		
1.52	«Хореография для всех»	102, 114		
1.53	«Сценическое движение»	36, 72		
1.54	«Хореография» «Конфетти» (начальный уровень)	216		
1.55	«Хореография» «Конфетти» (основной уровень)	216		
1.56	«Хореография» «Конфетти» (углубленный уровень)	216		
1.57	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (начальный уровень)	216		
1.58	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (базовый уровень)	216		
1.59	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (углубленный уровень)	216		
1.60	«Хореография – в ритме жизни»	24		
1.61	«Театральная игра»	216		
1.62	«Основы актерского мастерства»	36		
1.63	«Антракт»	24		
1.64	«Скульптура малых форм»	144, 216		
1.65	«Изобразительное искусство «Ультрамарин»	144		
1.66	«Изобразительное искусство «Гармония»	72, 144		
1.67	«Шаг в изобразительное искусство»	72		
1.68	«Спектр изобразительного искусства»	144		
1.69	«Изобразительное искусство «Палитра»	72, 108, 144, 216		
1.70	«Апликация»	72, 144		
1.71	«Рукотворный мир»	144		
1.72	«Изобразительное искусство. «Креатив и творчество»	72, 144, 216		
1.73	«Вдохновение»	72, 144, 216		
1.74	«Бумажкино царство»	72		
1.75	«Скетчинг» - углубленный курс	72, 144		
1.76	«Краски лета»	24		
1.77	«Сказка о красках»	16		



1.78	«Пластинография»	12		
1.79	«Введение в скульптуру»	24		
1.80	«Своими руками»	24		
1.81	«Мультиварка»	24		
1.82	«Веселый карандаш»	34		
Естественнонаучная направленность				
2.1	«Природа и человек»	68, 22	2.1	«Эрудит» 18
2.2	«Росинка»	34, 68, 72, 144	2.2	«Я-исследователь» 16
2.3	«Цветочный калейдоскоп»	70	2.3	«Азбука домашних животных» 16
2.4	«Природа и мы»	34, 68, 72, 144	2.4	«Волшебный мир природы» 32
2.5	«Экология для дошкольников»	36	2.5	«Удивительная экология» 32
2.6	«Природа вокруг нас»	36, 38	2.6	«Азбука выживания в лесу» 34
2.7	«Мониторинг городской среды»	38		
2.8	«Экология»	146		
2.9	«Цветоводство»	146		
2.10	«Сказочная экология»	72		
2.11	«Мир вокруг нас»	34,72		
2.12	«Юный исследователь»	146		
2.13	«Азбука леса»	144		
2.14	«Мир леса»	72		
2.15	«Азбука выживания в лесу»	144		
2.16	«Мир тайги»	74		
2.17	«Паутинка»	37		
2.18	«Удивительный мир природы»	72		
2.19	«Юный лесовод»	105, 111		
Социально-гуманитарная направленность				
3.1	«Игра – дело серьезное»	72, 144		
3.2	«Школа вожатых»	108		
3.3	«Журналистика»	96, 216		
3.4	«Играем в слова»	72		
3.5	«Школа волонтеров»	124		
3.6	«Школьный Актив Города»	216		
3.7	«Психологическая азбука»	68		
Физкультурно-спортивная направленность				
4.1	«Настольный теннис»	216	4.1	«Пинг-понг» (базовый уровень) 48
4.2	«Настольный теннис – первые шаги»	144	4.2	«Пинг-понг» (первые шаги) 24
4.3	«Аэробика (черлидинг)»	144, 216		
4.4	«Танцевальная аэробика»	216		
Туристско-краеведческая направленность				
5.1	«Туризм» (базовый уровень)	216	5.1	«Лыжи и туризм» 32
5.2			5.2	«Спортивное ориентирование» 26
Техническая направленность				
6.1	«Компьютерный дизайн»	216	6.1	«Adobe Illustrator» 27
6.2	«Фотодело»	216		
6.3	«Графический дизайн»	216		
6.4	«Основы графического дизайна»	216		
6.5	«Мультистудия»	72		
6.6	«Студия детской мультипликации»	182		
6.7	«Дизайн интерьера»	216		

6.8	«Художественная обработка дерева»	144		
6.9	«Информашка»	144		
6.10	«Мультиварка»	24, 216		
6.11	«Мастерим из дерева»	216		
6.12	«Дизайн»	24		

Наиболее востребованные программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

В 2022 году педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы новые программы художественной направленности «Унисон» (автор: Роговцева А.Г.), «Микст» (автор: Лазуткина И.А.) с целью углубленного обучения певческому искусству.

Для развития практических умений и навыков работы с орудиями ручного труда была реализована программа «Мастерим из древесины» технической направленности (автор: Мусина О.М.).

По итогам проведенного социологического опроса на предмет востребованности программ была разработана и реализована узконаправленная предпрофессиональная программа для детей старшего школьного возраста по лесоведению и лесоводству «Юный лесовод» (авторы: Гончарова Т.В., Подоляк Е.В.).

С целью систематизации знаний о природе родного края у детей дошкольного возраста и их мотивации на дальнейшее изучение экологии были разработаны программы «Удивительный мир природы» (авторы: Конарева Н.А., Никитина О.И.), «Волшебный мир природы» (автор: Шамшик Т.А.), «Удивительная экология» (автор: Шитикова Е.И.), так как программа «Мир леса» была откорректирована автором и реализовываться для детей младшего школьного возраста в рамках ПФДО.

С целью увеличения набора детей на обучение по программам в каникулярный период педагогами разработаны и реализованы краткосрочные программы «Мультиварка», «Дизайн», «Хореография - в ритме жизни», «Антракт».

Программа «Информашка» разработана и реализована в этом году по причине ее востребованности для детей начальной школы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение в 2022 году оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста: «Познавательный английский язык», «Рисунок и живопись», «Аппликация», «Скульптура малых форм», «Развитие речи», «Экология», «Веселый счет», «Легоконструирование», «Волшебный песок» в рамках Школы раннего развития;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий населения: «Экспресс обучение игре на гитаре»; «Экспресс обучение игре на аккордеоне»; «Экспресс обучение игре на фортепиано»; «Хореография»; «Вокальный ансамбль»; «Аэробика. Черлидинг», «Песочная терапия».

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

№ п/п	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Школа раннего развития	205	208	202
2.	Хореография	61	83	85
3.	Вокальный ансамбль	12	22	14



4.	Экспресс-обучение игре на фортепиано, гитаре, аккордеоне	5	3	11
5.	Аэробика (черлидинг)	14	19	20
6.	Песочная терапия	0	0	7
	Итого	300	335	339

В 2022 году по сравнению с 2021 годом, количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами выросло на 4 человека, что составило 2%. По запросу родителей педагогом-психологом была реализована программа «Песочная терапия». Программа направлена на развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы у детей дошкольного возраста средствами песочной терапии.

Выводы. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация учреждения вводила дополнительные ограничительные и профилактические меры, обучение по программам было организовано с применением дистанционных технологий и дополнительных дней отдыха.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются и реализуются новые востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра детского творчества – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению департаментом образования администрации города. Муниципальное задание за 2022 год выполнено учреждением в полном объеме.

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся по всем направленностям в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность	2021 год				2022 год			
	Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел.		Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел.	
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений
Художественная	279	72	2733	1038	278	68	2726	960
Естественнонаучная	134	121	1260	1071	143	131	1347	1155
Физкультурно-	18	0	176	0	22	1	212	12



спортивная								
Туристско-краеведческая	9	0	90	0	12	8	123	86
Социально-гуманитарная	28	5	311	50	15	10	163	108
Техническая	20	5	200	66	16	4	169	48
Из общего числа объединений (платные)	24	0	300	0	22	0	270	0
Итого:	488	203	4770	2225	486	222	4740	2369

Численность обучающихся в 2022 году составила 4740 человек, из них: 4470 обучающихся занимаются в детских объединениях на бюджетной основе (МЗ) и 270 обучающихся в детских объединениях на платной основе. 49,9 % обучающихся от общего количества занимаются в детских объединениях, организованных на базах образовательных организаций города, 50,1% в детских объединениях, осуществляющих деятельность на основных двух зданиях учреждения.

Большую часть обучающихся - 2503 (52,8%) составляют дети в возрасте от 6 до 9 лет, подростки от 10 до 14 лет - 1771 (37,4%) от общего количества обучающихся, 179 (3,8%) обучающийся – дети старшего возраста от 15-18 лет и 287 человек (6,0%) - дошкольники до 6 лет.

По гендерному составу контингент обучающихся Центра: девочки - 3308 человек (69,8%), мальчики - 1432 человек (30,2%).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место. Количественный охват детей с ОВЗ по категориям представлен в таблице 5.

Таблица 5

Количественный охват детей с ОВЗ по категориям

Год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениями зрения	Дети с нарушениями и слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями внутренних органов и систем
2020	60	1	4	6	15	27	7	0
2021	71	0	5	1	28	19	18	0
2022	87	0	3	8	26	42	8	0

В сравнении с прошлым 2021 годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 16 человек. В основном это дети из числа детей категории НОДА и дети с нарушением речи. Увеличение произошло в связи с тем, что появились новые интересные направления (например, гейм дизайн), педагоги применяют новые технологии и подбирают для детей интересующие их темы, применяют дифференцированный и индивидуальный подход.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году для детей с ОВЗ обучение проходило по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей (таблица 6).

Таблица 6

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Художественная	10	6	15	57	48	42



Естественнонаучная	4	1	6	31	22	43
Физкультурно-спортивная	0	1	1	1	1	2
Туристско-краеведческая	0	0	1	0	0	1
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0
Техническая	1	0	1	0	0	1
Итого:	15	8	24	89	71	89

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, инклюзивных групп, а также в группах с детьми с равными возможностями.

Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ в 2022 год представлены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с ОВЗ в 2022 году

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, реализующих программы
Художественная направленность:	
1. «Апликация»	1
2. «Веселый карандаш»	2
3. «Скульптура малых форм»	2
4. «Вдохновение»	1
5. «Палитра»	1
6. «Хореография «Аксиома»	1
7. «Хореография» «Кавказ Dance»	1
8. «Фольклорный ансамбль»	5
9. «Эстрадное пение»	1
Естественнонаучная направленность:	
1. «Удивительный мир природы»	1
2. «Мир леса»	1
3. «Сказочная экология»	3
4. «Мир вокруг нас»	1
Физкультурно-спортивная направленность:	
1. «Ганцевальная аэробика»	2
Туристско-краеведческая направленность:	
1. «Туризм» (базовый уровень)	1

Изобразительное искусство и декоративно - прикладное творчество для детей с ОВЗ чаще всего является наиболее доступным и результативным видом деятельности, способствует не только развитию творческих способностей, но и гармоничной социализации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа «Веселый карандаш» разработана с учетом запросов родителей (законных представителей), индивидуальных особенностей детей ОВЗ. Содержание программы включает в себя три вида деятельности: рисование, аппликацию, лепку. Чередование этих видов деятельности позволяет обучающимся познакомиться в рамках одной программы с разными видами декоративно - прикладного творчества.

По индивидуальным адаптированным программам в 2022 учебном году проходили обучение 5 обучающихся. В инклюзивных группах обучались 62 ребенка. Обучение в группах с детьми с равными возможностями было организовано для 22 детей с ОВЗ.



Условием успешной самореализации и раскрытия творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями является их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица 8).

Таблица 8

Данные о достижениях, обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2022 году

п/п	Наименование мероприятия/дата	Название детского объединения	Количество	
			Участники	Победители
Муниципальный уровень				
1.	Городская природоохранная акция «Кормушка», январь, 2022 г., г. Нижневартовск	Григорьев Лев (2 место)	1	1
2.	Городской конкурс рисунков «Красавица Ель» номинация живопись, январь 2022 г., г. Нижневартовск	Бунаков Арсентий (1 место) Ермилова Мария (2 место)	8	2
3.	«Солнце в ладонях», городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья, ноябрь, 2022	Хореографический коллектив «Кавказ Dance» фольклорный ансамбль «Лада» Зюзин Николай Глушаев Макар	23	21
4.	II Открытый интернет – фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица», март 2022 год, пгт. Излучинск	Шубина Диана (Лауреат 1 степени)	1	1
ИТОГО:			33	25
Региональный уровень				
1.	Межрегиональная выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп», номинация тестопластика, декабрь 2022 год,	Щербаков Андрей (1 место)	1	1
2.	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях», декабрь, 2022 г., г. Нижневартовск	Зюзин Николай (Лауреат 1 степени) Иванов Михаил (Диплом 3 степени)	2	1
ИТОГО:			3	2
Федеральный уровень				
1.	IX Всероссийский конкурс «Будущее Страны», май, 2022 г., г. Москва	Нартдинов Рамзель (Лауреат 1 степени)	1	1
Международный уровень				
2.	Международный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица», апрель 2022 г., г. Самара	Шубина Диана (Лауреат 1 степени) Нартдинов Рамзель	2	2
ИТОГО:			39	30

В учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках семейного клуба «Надежда». По состоянию на 01 сентября 2022 года в семейном клубе «Надежда» состоят 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 до 15 лет.

Семейный клуб «Надежда» создан с целью оказания помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям в вопросах адаптации и интеграции в социуме через обучение в детских объединениях и создание комфортных условий для организации совместной деятельности: творческой, трудовой, коммуникативной.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- создание условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ;



- создание эмоционально - благоприятной сферы адаптации, общения, творческого развития, способствующей саморегуляции поведения детей;
- организация досуга ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Формат проведения встреч дает возможность каждой семье получить профессиональную помощь от социального педагога и педагога-психолога.

В 2022 году был создан и реализован план мероприятий семейного клуба, включающий разнообразные формы работы: консультации, мастер-классы, игровые практикумы, тренинги, совместные праздничные мероприятия с концертной программой и чаепитием. Все мероприятия своевременно отражались на информационной странице официального сайта образовательного учреждения.

С целью раскрытия творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире в течение 2022 года в рамках работы клуба проведено 8 мероприятий:

1. Январь – онлайн игровая программа «Путешествие по миру», 30.01.2022г., охват – 13 человек.
2. Февраль – «Февральские посиделки», 19.02.2022г., охват – 20 человек.
3. Март – «Женский день, 8-е Марта», 13.03.2022г., охват – 16 человек.
4. Апрель – «Моя малая Родина», 02.04.2022г., охват – 18 человек.
5. Май - «Минута вдохновения», 14.05.2022г., охват – 14 человек.
6. Октябрь – «Осенние посиделки» - 30.10.2022г., охват – 23 человека.
7. Ноябрь – концерт МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», 09.11.2022г., охват – 16 человек.
8. Декабрь - «День Матери» - 04.12.2022г., охват – 15 человек.

По сравнению с 2021 годом охват членов клуба «Надежда» в этом году увеличился на 33%. Связано это с тем, что специалисты центра детского творчества применяют разнообразные формы работы с родителями и детьми, родителям предоставляются практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка и у родителей (участников клуба) возрастает потребность в свободном общении. А именно, общение в рамках семейного клуба «Надежда» создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для родителей, у родителей формируется активная позиция и адекватная самооценка происходящих событий, а также гармоничные взаимоотношения родителей и детей.

Ежегодно педагогом – психологом проводится исследование, целью которого является определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для детей и подростков в Центре детского творчества. Для этого используется методика Л.Г. Федоренко «Как определить состояние психологического климата в детском коллективе» для детей и подростков. В 2022 году в исследовании приняли участие 544 обучающихся. В результате исследования было выявлено, что 504 человека (92,7%) обучающихся высоко оценили психологический климат в детском коллективе, 36 человек (6,6%) – оценили психологический климат скорее, как безразличный, у этих детей, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. И 4 человека (0,7%) оценили психологический климат в коллективе, как плохой. Анализируя результаты анкетирования, по созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах можно сделать вывод, что обучающиеся в центр детского творчества чаще приходят с хорошим настроением, чем с плохим. Вполне довольны, как проходят занятия в центре. Отметили, что педагоги относятся к ним хорошо и очень хорошо. У обучающихся не возникает желания перейти в другое детское объединение. Взаимоотношения между ребятами складываются скорее доброжелательные.

На каждом занятии педагог сам выбирает ту форму работы, которая положительно влияет на эмоционально-психологическое состояние его учеников. Главный смысл деятельности педагога центра детского творчества состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха на занятии и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя. Для младших школьников на переменах проводить игры или упражнения (на знакомство, сплочение, на поднятие эмоционального фона и доверия). Проведение игр с детьми помогает педагогу создавать к группе дружескую атмосферу взаимопомощи, доверия,



доброжелательного общения детей друг с другом и со взрослыми. Для подростков: находить общие интересы, которые объединили бы обучающихся группы, формировать традиции группы, привлекать ребят проводить свободное время вместе., создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий.

Приоритетной задачей в деятельности образовательного учреждения является организация комплексной профилактической работы со всеми субъектами образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители.

Работа социального педагога в Учреждении осуществляется по трем основным направлениям: диагностическое; профилактическое, информационно-просветительское.

С целью изучения социального статуса ребенка, а также выявления детей, находящихся в трудной – жизненной ситуации (дети, состоящие на различных видах учета, дети – сироты, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей) социальным педагогом заполняется банк детей данной категории.

Целью сбора банка данных является создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи, которые поставлены перед банком данных, в первую очередь преследуют создание механизма оперативного обмена информацией между субъектами профилактики социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также создание системы скоординированных действий по осуществлению комплекса эффективных мероприятий для преодоления ими трудной жизненной ситуации.

Среди детей и подростков систематически организуются беседы с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Нижневартовску, специалистов Нижневартовского психоневрологического диспансера ХМАО – Югры, Центра общественного здоровья и медицинской профилактики по темам: «Ответственность за проступки», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за порчу имущества», «Здоровое питание – залог здоровья»; ежегодно проводится акция «Дети против терроризма»; игровая программа «Путешествие по миру»; спортивно – развлекательная эстафета «Мы – за мир»; конкурс – фестиваль «Праздник дружбы народов»; групповые занятия для младших подростков: «Как справиться с плохим настроением», «Что такое вежливость» и др. Для подростков проведена профилактическая игра «Своя игра» (один из блоков игры – профилактика терроризма), викторина «Мой любимый Нижневартовск» и т.д.

Обучающиеся принимали активное участие в видеоролике ко Дню народного единства.

Участие в работе семинара «Современные подходы к профилактике противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних», межмуниципальном форуме по консолидации ресурсов муниципальных образований в вопросе гармонизации межнациональных отношений «Мы - вместе!».

Информационно-просветительская работа социальным педагогом осуществляется следующим образом: разрабатываются буклеты, сборники методических рекомендаций по профилактической работе с детьми и подростками, оформляется и постоянно обновляется информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещается информация о телефонах доверия различных социальных служб, памятки, буклеты: «Безопасность детей в сети Интернет!», «Безопасность детей прежде всего!», «Прокуратура разъясняет ответственность за курение табака и вред от электронных сигарет и кальяна», «Ответственность за телефонный терроризм», «Территориальная комиссия разъясняет» и др.

Для родителей так же разработаны и распространены памятки: «Памятка по определению признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Памятка для родителей по предупреждению противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет» и др.

Все материалы, опубликованы на сайте Учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога» и распространены среди обучающихся, родителей Центра детского творчества.



Культурно – массовая, досуговая деятельность

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование множеством функций: обучение активному досугу, формирование готовности личности к непрерывному образованию и самообразованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; раскрытие потенциала личности, психологическая гибкость. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях стремительного развития информационных технологий и роста влияния социальных сетей. В 2022 году педагогами-организаторами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» были организованы и проведены мероприятия и акции посвящённые: актуальным событиям, происходящим в стране; праздничным и памятным датам; а так же профилактике безопасности и ЗОЖ обучающихся учреждения.

Создание нового отдела внутри учреждения – «Служба реализации мероприятий и проектов», дало возможность организовывать досуг на более качественном уровне используя различные формы и методы проведения мероприятий.

Нужно отметить высокий уровень развития партнёрства с учреждениями и представителями разных сфер деятельности: «Молодёжный центр»; образовательные организации города; представители национальных диаспор; волонёрское движение; учреждения спорта и культуры.

Специалисты «службы» (педагоги-организаторы, звукорежиссёры, видеорежиссёр) оказывали помощь структурным подразделениям учреждения в организации и проведении мероприятий муниципального и регионального уровней.

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра; 2) городские мероприятия для обучающихся Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска (таблица 9).

В период с января 2022 года по декабрь 2022 года специалистами «службы» были организованы и проведены мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», (охват данными мероприятиями составил более 1000 человек):

1. Инаугурация президента ГДОО «ШАГ» - январь 2022 года (охват 45 чел.);
2. «Югорская новогодняя ёлка» - январь 2022 года (14 января «Старый новый год») - (охват 70 чел.);
3. Городская акция по ПДД - «По дороге без происшествий» - февраль 2022 года (охват 15 чел.);
4. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!» - февраль 2022 года (охват 34 чел.);
5. Конкурс чтецов, посвящённый «Дню родного языка» - «Читай Страна» - февраль 2022 года (охват 37 чел.);
6. Соревнования «Последний герой», посвящённый «Дню защитника Отечества» - февраль 2022 года (охват 62 чел.);
7. Онлайн акция «Наш город», посвящённая «50 - летию юбилею города Нижневартовска» - март 2022 года (охват 205 чел.);
8. Всероссийская экологическая акция «Час Земли» - март 2022 года (охват 32 чел.);
9. Акция «ШАГ Добра» - сбор гуманитарной помощи для детей ЛНР и ДНР - декабрь 2022 года – март 2022 года (охват 95 чел.);
10. «Исторический диктант», посвященный «Дню Победы» Советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. - май 2022 года (охват 35 чел.);
11. Городская интеллектуальная игра «Первые в космосе» - апрель 2022 года (охват 27 чел.);
12. Спортивно – танцевальное мероприятие «Танцевальный калейдоскоп» - апрель 2022 года» (охват 40 чел.);



13. Конкурсная программа, посвященная Дню смеха. Просмотр комедийных семейных мультфильмов, мини – викторина по итогам просмотра - «Улыбайтесь на здоровье!» - апрель 2022 года (охват 56 чел.);

14. Игра-викторина «Время первых» - мероприятие, посвященного «Дню Космонавтики», апрель 2022 года (охват 44 чел.);

15. Городская интеллектуальная игра «Знатоки Великой Отечественной Войны» - май 2022 года (охват 22 чел.);

16. Городская акция «Молодёжь против террора» - сентябрь 2022 года (охват 70 чел.);

17. Акция «ШАГ Добра» - сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР – сентябрь 2022 года (охват 100 чел.);

18. Осенний кросс «Золотая осень» - сентябрь 2022 года (охват 30 чел.);

19. Конкурс проектов «Поколение «NEXT» - октябрь – декабрь 2022 года (охват 216 чел.);

20. Акция «ШАГ Добра» - сбор гуманитарной помощи для мобилизованных лиц города Нижневартовска в ЛНР и ДНР – октябрь 2022 года (охват 100 чел.);

21. Интеллектуально - патриотическая викторина, посвящённая празднику «День народного Единства!» - октябрь 2022 года (охват 24 чел.);

22. «Живой диалог» с представителем Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Азербайджанцы» Арзу Саядовичем Исмаиловым в честь праздника «Дня Народного Единства» - октябрь 2022 года (охват 40 чел.);

23. Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер 2022» - ноябрь 2022 года (охват 160 чел.);

24. «Городская компетентностная школа по пропаганде ЗОЖ» - ноябрь – декабрь 2022 года (охват 65 чел.);

25. Региональная акция «10 000 добрых дел» помощи детям и молодёжи с тяжелыми заболеваниями «БлагоДарю» - декабрь 2022 года (охват 27 чел.). Можно отметить значительный рост числа участников мероприятий, акций и фестивалей, организованных специалистами «службы», это говорит в первую очередь об интересных формах проведения досуга обучающихся.

Таблица 9

Перечень мероприятий, организованных МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в рамках реализации муниципальных программ в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»				
1.	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России» для детей и подростков, проживающих в отдаленных микрорайонах, поселках города	июнь - июль	Дети и подростки от 5 до 14 лет, проживающие в отдаленных микрорайонах	120
2.	Городской слет для детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни «В ритме жизни»	октябрь	обучающиеся образовательных организаций (ОО)	120
3.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	ноябрь - декабрь	обучающиеся ОО	50
4.	Конференция для педагогических работников общеобразовательных организаций на тему: «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой, молодежной среде»	март - апрель	педагогические работники ОО	50
5.	Городское мероприятие «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного дня	май - июнь	обучающиеся ОО	158



	отказа от курения (31 мая), Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) с привлечением БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»			
Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и период до 2030 года»				
1.	Акция «Дети против терроризма!»	сентябрь-октябрь	обучающиеся ОО	150
Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»				
1.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль	обучающиеся ОО	95
2.	Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году науки и технологий», «Ориентир года» в 2022 году	март-апрель.	обучающиеся ОО	235
3.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2022 году	март-апрель	обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	2050
4.	Организация «Школы вожатского мастерства»	апрель-май	Обучающиеся ОО	75
5.	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Исторический альманах», посвященный реформам «Петра – I»	ноябрь - декабрь.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	107
6.	Слет лидеров школьного самоуправления «Лидер – 2022»	ноябрь	Обучающиеся ОО	100
7.	Конкурс проектов «Поколение NEXT»	октябрь - декабрь	Обучающиеся ОО	216
8.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2022 году	декабрь	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	207
ИТОГО				3 733

Выводы. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий. Соотношение доли обучающихся, занимающихся на бесплатной основе, к доли обучающихся, которым предоставляются платные образовательные услуги, составляет 94% к 6%.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (69,8% от общего количества обучающихся).

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, сложилась определенная система культурно-досуговой деятельности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, членов жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.



Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на городских совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» проводилась в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с целью выявления уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обоснованности перевода на следующий учебный год, на основании приказа от 19.04.2022г. № 208 «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация среди обучающихся проводилась с 16.05.2022г. по 25.05.2022г. Количество обучающихся прошедших аттестацию в учреждении в 2021-2022 учебном году составляло 4470 человек. По результатам итоговой аттестации в 2022 году 3004 выпускника освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне – 75%, среднем – 25%. С целью перевода на следующий год обучения 1466 обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом – 63%, на среднем – 37% (таблица 10).



Таблица 10

**Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ
за три года (2020-2022гг.)**

2022 год			2021 год			2020 год		
Итоговая аттестация								
Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня
3004	75%	25%	2316	76%	24%	2102	75%	25%
Промежуточная аттестация								
Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня
1466	63%	37%	2154	58%	42%	2682	57%	43%

Вывод: Уровень освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гораздо выше, чем у обучающихся, переведенных на последующие года обучения. Показатели качества знаний у обучающихся стабильно высокие, о чем свидетельствуют результаты аттестации.

Ежегодно около 40 % обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году представлена в таблице 11.



Таблица 11

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований среди обучающихся
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2022 году**

№ п/ п	Наименование мероприятия/дата/место	Название детского объединения	Количество	
			Участники	Призеры, победители
Международный уровень				
1.	IV международный конкурс - фестиваль музыкально - художественного творчества, «Рождественская Москва», январь, 2022г., г. Москва	Хореографический коллектив «Сюрприз»	8	8
2.	Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд», январь, 2022г.	Вокальный ансамбль «Апельсин»	9	9
3.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», январь, 2022г.	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	14	14
4.	Международный конкурс «Lime Fest», февраль, 2022г., г. Сургут	Хореографический коллектив «Конфетти»	18	18
5.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», I конкурс «Символ года», февраль, 2022г.	Детское объединение «Рукотворный мир»	7	7
6.	Международный благотворительный конкурс-фестиваль «Ангелы надежды», февраль, 2022г., г. Санкт-Петербург	Образцовый коллектив театральная студия «ПРИЗ»	8	8
7.	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Open Fest», апрель, 2022г., г. Сургут	Хореографический коллектив «NRG unit», Спортивно-танцевальный коллектив «Биг фемели 86»	30	30
8.	Международный фестиваль «Планета талантов», Апрель, 2022г., г. Тюмень	Образцовый коллектив театральная студия ПРИЗ	26	25
9.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK» проект «Будущее России», апрель, 2022г., г. Нижневартовск	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ» Хореографические коллективы: «Конфетти», «Кавказ Dance» Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс» Образцовый хореографический коллектив, шоу-балет «Айс-Крим» Эстрадно-вокальная студия «Мэри Поппинс»	228	208



10.	Международный премиум-проект вокального конкурса-премии Анны Петряшевой «Свободная птица», апрель, 2022г.	Фольклорный ансамбль «Лада»	2	2
11.	II Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весна вдохновения», апрель, 2022г., г.Тобольск	Детское объединение «Юный художник»:	26	26
12.	Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». XXII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», май, 2022г., г.Нижевартовск	Школьное лесничество «Бурундучок»	2	2
13.	XXXIX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», май, 2022г., г. Казань	Хореографический коллектив «Сюрприз»	33	16
14.	Международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества, «Я вижу мир: мир народного искусства», ноябрь, 2022г.	Васильева Апполинария, Нурмухаметова Элина, Капанина Александра, Хамидуллина Амина	4	4
15.	Международный хореографический конкурс «DanceTime – Ugra», ноябрь, 2022г., г.Нижевартовск	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «ICE-Cream»; образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»; Хореографические коллективы: «Конфетти», «Сюрприз»	165	165
16.	Международный конкурс «Во благо Отечества!», декабрь, 2022г.	Дементьева Полина	1	1
17.	XXXVI международном конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства», ноябрь, 2022г., г.Санкт-Петербург	Хореографический коллектив «Сюрприз»	31	31
18.	Международный хореографический детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад», ноябрь, 2022г., г.Нижевартовск	Хореографические коллективы: Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»; Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-Cream»; «Выкрутасы», «NRG unit», «Конфетти» Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»; Вокальный ансамбль «Апельсин» Образцовый коллектив театральная студия «ПРИЗ» Детское объединение «Палитра»	155	147
19.	Международная танцевальная ассамблея «TEVY Dance Grand Prix», ноябрь, 2022г., г.Оренбург	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-Cream»	25	25



20.	Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Red Style Fest», октябрь, 2022г., г.Сургут	Хореографический коллектив «Сюрприз»	6	2
21.	Международный фестиваль-конкурс современной хореографии DANCE SOCHI «СОХО», октябрь, 2022г., г. Сочи	Хореографический коллектив «Конфетти» Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	23	23
22.	Международный фестиваль – конкурс искусств «Симфония творчества», октябрь, 2022г.	Образцовый коллектив театральная студия «ПРИЗ»	5	5
23.	Международный интернет-конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», октябрь, 2022г.	Образцовый коллектив театральная студия «ПРИЗ»	1	1
24.	XXVII международный творческий фестиваль-конкурс «МОСКВА ВЕРИТ ТАЛАНТАМ», октябрь 2022г., г.Москва	Средняя группа образцового коллектива Шоу балет «Ice-cream»	14	14
25.	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение», октябрь, 2022г. (онлайн)	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	10	10
Итого:			851	801
Всероссийский уровень				
26.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», январь, 2022г., (онлайн)	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс» -	17	17
27.	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Серпантин искусств», февраль, 2022г.	Хореографический коллектив «Выкрутасы»	14	14
28.	VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «ARENA DANCE», март, 2022, г.Сочи	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-cream»	30	30
29.	VI Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сердце Сочи», март 2022г., г.Сочи	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-cream»	30	30
30.	Открытый Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АЛЪЯНС ТАЛАНТОВ – Бриллианты искусств», апрель, 2022г., г.Тюмень	Хореографический коллектив «Сюрприз»	33	33
31.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», май, 2022г., г. Ханты-Мансийск	Детское объединение «Палитра» «Фантазия»	10	10
32.	Всероссийский конкурс художественного слова и театрального искусства «Театральная весна 2022»	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»	39	26
33.	Всероссийский конкурс театрального конкурса искусства и художественного слова «Премьера»	Образцовая театральная студия «ПРИЗ»	113	108



34.	Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey», ноябрь, 2022г., г.Нижневартовск	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс», Вокальный ансамбль «Фантазия»	6	4
35.	Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС», ноябрь, 2022г., г.Екатеринбург	школьное лесничество «Бурундучок»	6	3
36.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд ПА», ноябрь, 2022г., г.Нижневартовск	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс» Хореографические коллективы: «Конфетти», «Выкрутасы»	96	79
Итого:			394	354
Региональный уровень				
37.	Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», февраль, 2022г.	Детское объединение «Юный художник»	4	4
38.	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся «Мы на севере живём», февраль, 2022г., г.Нижневартовск	Детские объединения декоративно-прикладного творчества	66	53
39.	VI Региональный конкурс военно-патриотической песни «Память», май, 2022г., г. Нижневартовск	Фольклорный ансамбль «Лада» Детские объединения: «Фортепиано, Аккордеон», «Фантазия»	43	32
40.	Региональный хореографический конкурс «Dance time Ugra» май, 2022г., г. Нижневартовск	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-cream» Хореографический коллектив «NRG UNIT»	61	61
41.	II фестиваль народно патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы», сентябрь, 2022г., г.Челябинск	Хореографический коллектив «Сюрприз»	2	0
42.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!», октябрь, 2022г.	Школьное лесничество «Бурундучок»	2	2
43.	Открытый кубок ХМАО Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, декабрь, 2022г., г.Нягань	Турклуб «Каскад»	8	7
44.	Первенство ХМАО Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, декабрь, 2022г., г.Нягань	Турклуб «Каскад»	4	4
45.	«Сохраним цветущий мир Югры» XX открытый окружной слет школьных лесничеств	школьное лесничество «Бурундучок»	11	5



46.	Открытые региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, декабрь, 2022г., г.Нягань	Турклуб «Каскад»	5	5
47.	«Кормушка – 2022», городской конкурс кормушек, листовок, рисунков природоохранной акции «Кормушка – 2022», декабрь, 2022г., г.Нижевартовск	Школьное лесничество «Бурундучок» Детское объединение «Экология»	31	28
Итого:			237	201
Муниципальный уровень				
48.	49. XI корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звезды», январь, 2022г., г.Нижевартовск	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс» Образцовая театральная студия «Приз»	46	26
50.	51. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу», февраль 2022г., Нижевартовск	Детские объединения: «Бумагопластика», «Пластика», «Юный художник», «Акварель»	15	12
52.	53. Городской интернет конкурс детского творчества «Про маму и папу», февраль, 2022г., г.Нижевартовск	Детское объединение «Бумагопластика»	8	8
54.	55. Чемпионат и Первенство города Нижевартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, апрель, 2022г., Нижевартовск	Турклуб «Каскад»	42	8
56.	57. «Лучший папа» дистанционный семейный конкурс творческих работ, октябрь, 2022г., г.Нижевартовск	Детские объединения: «Экология», «Волшебный пластилин», «Выкрутасы»	11	8
58.	59. «Многоцветье Югры», фестиваль детского и юношеского творчества, октябрь, 2022г., г.Нижевартовск	Вокальный ансамбль «Фантазия» фольклорный ансамбль «Лада»	5	5
60.	61. Открытый квалификационный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе, октябрь, 2022г., г.Нижевартовск	«Настольный теннис»	4	4
62.	«Золотая осень -2022» областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, октябрь, 2022г., г.Тюмень	Турклуб «Каскад»	18	14
63.	«Звонкая Югринка» открытый конкурс исполнителей детской песни, октябрь, 2022г., г. Нижевартовск	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс» Вокальные ансамбли: «Апельсин», «Фантазия»	28	28
64.	Городской семейный конкурс, посвященный дню матери «Для тебя, мама!», ноябрь, 2022г., г. Нижевартовск	Ефимова Вероника, Третьяк Александра, Новикова Софья, Салыхова Рената, Яшыновская Полина, Мартыненко Галина, Зубарев Лев, Башун Марк, Гибадуллина Арина, Кузьмич Анастасия, Быкова Ева, Иванова Юлия,	31	26



		Калинкин Богдан Шахбанов Артур, Яшиновская Полина, Корепанова Анастасия, Корчебнова Василина, Мелентьева Виктория, Онищук Татьяна, Бойко Лука		
65.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная», Ноябрь, 2022г., г.Нижевартовск	Хореографический коллектив «Сюрприз»	24	24
66.	VI открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества, «СОЛОВУШКА», ноябрь, 2022 г., Нижевартовск	Фольклорный ансамбль «Лада»	11	16
67.	«Солнце в ладонях», городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья, ноябрь, 2022 г., г. Нижевартовск	Хореографический коллектив «КавказDance» Фольклорный ансамбль «Лада» Детское объединение «Палитра»	12	12
68.	Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры», посвященный культуре представителей различных национальностей, проживающих в городе, ноябрь 2022, г. Нижевартовск	Детское объединение «Графический дизайн»	3	3
69.	Открытый фольклорный фестиваль, «Звучи, душа народная!», ноябрь, 2022г., г. Нижевартовск	Фольклорный ансамбль «Лада»	15	15
70.	Открытое первенство города Нижевартовска по настольному теннису среди юношей и девушек, декабрь 2022г., г. Нижевартовск	Детское объединение «Настольный теннис»	7	4
Итого:			280	213
Всего			1762	1569

Выводы. Система организационных условий образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МАУДО г. Нижевартовска «ЦДТ».

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, контроля и анализа.

Несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, вызванную распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами. Это стало возможным благодаря участию обучающихся не только в очных, но и дистанционных и заочных конкурсах различного уровня.



ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

На отчетный период учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 72 педагога дополнительного образования, 4 концертмейстера, 6 методистов, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив учреждения довольно молодой. Средний возраст работников – 43 года. При этом молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 19 человек, а до 30 лет – 8.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программы: 77 человек имеют высшее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 54 человека и только 10 человек получили среднее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 9 человек.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника, курсовую подготовку по актуальным направлениям теории и практики образовательной деятельности – 14 человек, 3 человека повысили свою квалификацию через вебинары, обучающие семинары, мастер-классы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам, которая направлена на обеспечение роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов и повышение качества и результативности образовательного процесса в дополнительном образовании.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника.



На сегодняшний день 51 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 16 работников – первую квалификационную категорию, 5 педагогов дополнительного образования и 1 методист аттестованы на соответствие занимаемой должности и только 15 человек из числа молодых и вновь принятых работников не имеют квалификационной категории.

Использование разнообразных форм методической работы способствует повышению педагогического мастерства, мотивирует работников на активное распространение опыта своей работы через участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах различного уровня – муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

В 2022 году педагог дополнительного образования стала победителем регионального этапа и призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022», а методист учреждения – победителем муниципального конкурса «Методист года – 2023». Также педагог дополнительного образования стала победителем муниципального и регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. По итогам международного конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов» в номинации «Педагог дополнительного образования» молодые педагоги дополнительного образования были удостоены призовых мест. В региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» педагогические работники были удостоены высшей награды в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

В учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлечение выпускников высших и средних профессиональных образовательных организаций.

Так, в учреждении работает 11 педагогов дополнительного образования, которые ранее занимались в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе в 2022 году трудоустроились 2 педагога дополнительного образования. Растет и количество трудоустроенных молодых педагогов – 4 человека в 2022 году.

Не смотря на молодой возраст коллектива, педагогические работники учреждения за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд в сфере образования были удостоены почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1 человек), награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (4 человека) и нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 человека). Некоторые работники имеют такие ведомственные награды, как Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (7 человек). Молодой педагог дополнительного образования имеет спортивное звание «Мастер спорта по спортивному туризму».

За особые заслуги в развитии местного самоуправления, образования, за активную общественную деятельность, высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд 89% педагогических работников в 2022 году были награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Почетной грамотой и Благодарностью администрации города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Главы города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Думы города Нижневартовска.

Также, в 2022 году за многолетнюю плодотворную работу и в честь юбилея города Нижневартовска 10 педагогов дополнительного образования были удостоены муниципального

юбилейного нагрудного знака, а 1 педагог дополнительного образования удостоен нагрудного знака «Гордость Нижневартовска».

Таким образом, на сегодняшний день в нашем учреждении дополнительного образования работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Но следует отметить, что не все педагогические работники мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, мотивированы на активную педагогическую деятельность.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников (особенно молодых педагогов) на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, участие в конкурсах и распространение опыта, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса педагога дополнительного образования.

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические и административные работники, связанные с образовательной деятельностью, ежегодно повышают свою профессиональную компетентность. В 2022 году 26 человек из общего числа педагогических работников (88 чел.) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (20 человек дистанционно, 6 в очной форме), два педагога прошли профессиональную переподготовку. Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации несколько раз (Авзалова С.Ш. – 4; Султанова Р.Р. – 2, Сбитнева Р.Р. – 2, Ульянова Е.А. – 3, Головач В.В. – 2, Будник И.Б. – 2). Таким образом в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 32 % педагогических работников, в сравнении с 2021 годом данный показатель снизился на 9%. Это можно объяснить, что за последние три года КПК прошли практически все педагогические работники учреждения. Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2022 год представлены в **таблице 12**.

Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении, из них Касьянчик Г.С. приняла участие в двух семинарах, двух конференциях; Алексеева Л.В. в двух вебинарах; Авзалова С.Ш. в одном семинаре, одном вебинаре.

Работники учреждения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляли и распространяли свой профессиональный опыт, публиковали материалы из опыта работы в различных изданиях. Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2022 год представлены в **таблице 13**.

В 2021 году работниками учреждения было опубликовано 62 материала из опыта работы – это методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятий, мастер-классы и статьи, которые представлены в **таблице 14**.

Таблица 12

Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсовая подготовка, кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения КПК
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Ульянова Евгения Александровна	педагог-организатор	«Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности», 72 час.	Онлайн-университет социальных наук	13.01.2022г.
2.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования», 108 час.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	17.01.2022г.
3.	Камшу Наталья Геннадьевна	педагог дополнительного образования	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21», 144 час.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», г. Брянск	31.01.2022г.
4.	Афонькина Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство», модуль «Ключи творчества: приёмы и методы генерации творческих идей», 54 час.	ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	06.12.2021г. - 15.02.2022г.
5.	Кельбас Римма Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей», 72 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	08.02.2022г. - 24.02.2022г.
6.	Сбитнева Регина Ринатовна	педагог-психолог	«Песочная терапия» как метод организации психолого-педагогической, 72 час.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	16.03.2022г. - 31.03.2022г.
7.	Ульянова Евгения Александровна	педагог-организатор	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	11.03.2022г. - 20.04.2022г.



8.	Тунгусова Ольга Николаевна	заведующий отделом	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 36 час.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград	28.03.2022г.
9.	Андрушакевич Наталья Валерьевна	Педагог дополнительного образования	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	18.03.2022г. - 06.04.2022г.
10.	Ульянова Евгения Александровна	педагог- организатор	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29.03.2022г. - 13.04.2022г.
11.	Султанова Регина Рамиловна	педагог- организатор	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29.03.2022г. - 13.04.2022г.
12.	Сбитнева Регина Ринатовна	педагог-психолог	«Нейрокоррекционный подход в работе с детьми», 36 час.	Учебный центр «Карьера», г. Нижневартковск	08.04.2022г. - 10.04.2022г.
13.	Сбитнева Регина Ринатовна	педагог- организатор	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Май, 2022г.
14.	Головчак Виктория Вячеславовна	педагог дополнительного образования	«Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению», 72 час.	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки»	02.04.2022г. - 12.05.2022г.
15.	Большакова Виктория Викторовна	педагог дополнительного образования	«Теория и практика хореографического творчества», 72 час.	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар- Птица России», г. Самара	06.05.2022г. - 18.05.2022г.
16.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога ДО (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	06.04.2022г.- 28.09.2022г.
17.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Технология разработки и особенности реализации», 72 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	08.04.2022г. - 28.09.2022г.
18.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Инструктор детского фитнеса», 144 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.06.2022г. - 28.09.2022г.
19.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Школа журналистики как перспективное направление работы с юными читателями», 72 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	15.06.2022г. - 14.09.2022г.



20.	Попова Татьяна Сергеевна	методист	«Мнемоника», 108 час.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	22.09.2022г. - 26.10.2022г.
21.	Будник Инна Борисовна	педагог-психолог	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентация для учеников старших классов», 72 час.	Сургутский государственный университет	15.10.2022г. - 31.01.2023
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Будник Инна Борисовна	педагог-психолог	«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 36 час.	АНО ЦДПО «Веста», г. Сургут	31.10.2022г. - 30.11.2022г.
2.	Зубакова Ольга Борисовна	заведующий отделом	«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 36 час.	АНО ЦДПО «Веста», г. Сургут	31.10.2022г. - 30.11.2022г.
3.	Рабикова Гузель Айсмагулловна	педагог дополнительного образования	«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 36 час.	АНО ЦДПО «Веста», г. Сургут	31.10.2022г. - 30.11.2022г.
4.	Талагаева Ляля Флорисовна	педагог дополнительного образования	«Форум театральной педагогики «Угол зрения. Обучающий модуль «Счастливый педагог», 13 час.	АНО «Молодежный театр «УЮТ», г. Тюмень	10.12.2022г. - 11.12.2022г.
5.	Головчак Виктория Вячеславовна	педагог дополнительного образования	«Форум театральной педагогики «Угол зрения. Обучающий модуль «Счастливый педагог», 13 час.	АНО «Молодежный театр «УЮТ», г. Тюмень	10.12.2022г. - 11.12.2022г.
6.	Николаева Юлия Флорисовна	педагог дополнительного образования	«Форум театральной педагогики «Угол зрения. Обучающий модуль «Счастливый педагог», 13 час.	АНО «Молодежный театр «УЮТ», г. Тюмень	10.12.2022г. - 11.12.2022г.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1.	Султанова Регина Рамиловна	педагог- организатор	«Организационно - педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 556 ч.	АНО ДПО «ИДО», г. Нижневартовск	04.03.2022г. - 16.06.2022г.
2.	Ульянова Евгения Александровна	педагог- организатор	«Педагог-организатор», 556 ч.	АНО ДПО «ИДО» г. Нижневартовск	22.11.2022г.- 12.12.2022г.



Таблица 13

Данные об участии работников в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Должность	Тема семинара, конференции	Место проведения	Дата проведения
1.	Дрёмина С.В. Шарафутдинова О.В. Сильченко К.М. Тунгусова О.Н. Рамазанова О.А.	Педагоги дополнительно го образования заведующий отделом методист	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» - 2022 Заочный этап		
2.	Алексеева Л.В.	Заведующий отделом	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику»	МАУ г. Нижневартовск а «ЦРО»	17.02.2022
3.	Финк Е.А.	Педагог дополнительно го образования	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» на тему «Дополнительное образование России: тенденции и направления развития»	ГАОУ ДПО «Корпоративн ый университет московского образования»	25.03.2022
4.	Рамазанова О.А. Ишмитова А.Г. Мусина О.М., Гришина В.А. Касиянова А.О. Бабаева М.М.	Педагоги дополнительно го образования, методист	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности», номинации «Музейная игра», «Музейные находки»	Департамент образования администрации г.Нижневартов ска	11.04.2022
5.	Линова Д.П. Сильченко К.М.	Педагоги дополнительно го образования	Чемпионат и Первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.	ФСК «Юбилейный», г.Нижневартов ск	15.04.2022 - 16.04.2022
6.	Бабаева М.М. Ишмитова А.Г. Рамазанова О.А. Кандыба С.С.	Педагоги дополнительно го образования, методист, заведующий отделом «Эстетика быта»	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. Номинации «Туристско-краеведческая направленность».	ВЦХТ, Москва	20.04.2022
7.	Емельянова Т.В.	Методист	Международная экологическая акция «Марш парков – 2022».	МБОУ «СШ № 11»	22.04.2022
8.	Линова Д.П.	Педагог дополнительно го образования	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Республика Марий Эл (п. Куяр)	04.05.2022
9.	Касьянчик Г.С.	Заведующий отделом	II Международный творческий фестиваль «Арт- пространство «Варта», диплом 1 степени	НВГУ, г. Нижневартовск	13.05.2022
10.	Касьянчик Г.С.	Заведующий отделом	II Международный творческий фестиваль «Арт- пространство «Варта», диплом 1 степени	НВГУ, г. Нижневартовск	13.05.2022



11.	Касьянчик Г.С. Штро А.В. Рабикова Г.А. Яцкова И.С. Качковская С.С.	Заведующий отделом Методист Педагоги дополнительно го образования	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок – 2022 года. Сетевой инновационный проект «Школа эффективной самореализации»	Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области	27.06.2022
12.	Тунгусова О.Н.	Заведующий отделом	Окружной конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО – Югре в 2022 году, диплом 1 степени	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	09.11.2022
13.	Шарафутдинова О.В.	Педагог дополнительно го образования	Всероссийская просветительская акция «Учитель – учителю»	НВГУ, г.Нижневартовск	11.11.2022
14.	Гусейнов Ф.А. Султанова Р.Р. Ульянова Е.А. Муслимова А.Г.	Заместитель директора по УВР педагоги- организаторы социальный педагог	Форум консолидации ресурсов муниципальных образований в вопросе гармонизации межнациональных отношений «Мы вместе»	Дворец искусств, г.Нижневартовск	16.11.2022
15.	Линова Д.П. Сильченко К.М.	Педагоги дополнительно го образования	Открытый розыгрыш кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. Результат 2 место, 3 место	ФСК «Юбилейный», г.Нижневартовск	19.11.2022
16.	Шарафутдинова О.В. Мусина О.М. Щетинкина Н.И. Муслимова А.Г. Бабаева М.М. Рамазанова О.А. Кандыба С.С. Роговцева А.Г.	Педагоги дополнительно го образования Методист Заведующие отделами	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства»	Институт современного искусства, г. Москва	19.11.2022
17.	Гончарова Т.В.	Заведующий отделом	Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры». 1 место в номинации «Организация деятельности школьного лесничества»	<u>Департамент недр и природных ресурсов Югры</u>	02.12.2022
18.	Шарафутдинова О.В.	Педагог дополнительно го образования	Межрегиональный форум «Грани наследия»	Окружной Дом народного творчества ХМАО - Югры, г. Ханты-Мансийск	05.12 2022
19.	Линова Д.П.	Педагог дополнительно го образования	Соревнования по спортивному туризму «Кубок России», г.Салехард. Результат 2 место	Федерация спортивного туризма ЯНАО.	06.12.2022
20.	Шарафутдинова О.В.	Педагог дополнительно го образования	IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного	Всероссийский центр развития художественно	08.12.2022



			образования детей	го творчества и гуманитарных технологий, г. Москва	
21.	Талагаева Л.Ф. Николаева Ю.Ф. Головчак В.В.	Педагоги дополнительно го образования	Форум театральной педагогики «Угол зрения»	Молодежный театральный центр «Космос», г.Тюмень	10.12.2022 - 11.12.2022
22.	Шарафутдинова О.В.	Педагог дополнительно го образования	«Методическая среда» федерального ресурсного центра дополнительного образования	ВЦХТ, г. Москва	14.12.2022
23.	Касьянич Г.С.	Заведующий отделом	XIII международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», 3 место	г. Киров	27.06.2022
24.	Линова Д.П. Сильченко К.М.	Педагог дополнительно го образования	Чемпионат России по спортивному туризму	П. Листвянка Иркутской области	26.08.2022
25.	Сильченко К.М.	Педагог дополнительно го образования	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень -2022», 1 место	г. Тюмень	12.10.2022
26.	Ахмадеева С.Р.	методист	Форсайт-центр «Проектирование имиджа образовательной организации», тема доклада «Контент-план как способ формирования имиджа учреждения дополнительного образования»	МБОУ «Гимназия №1»	24.10.2022
27.	Бабаева М.М. Ишмитова А.Г. Рамазанова О.А.	Педагоги дополнительно го образования, методист	Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов», участие	ВЦХТ, Москва	ноябрь 2022



Сведения о публикациях работников учреждения в 2022 году

№ п/п	Дата публикация	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, место размещения публикации
1.	02.01.2022г.	Андрущакевич Н.В.	Статья «День памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества». Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет».
2.	07.01.2022г.	Качковская С.С.	Сценарий мастер-класса «Лепка дымковского петушка». Электронное педагогическое издание СМИ «Педагогическая газета», г. Москва.
3.	25.01.2022г.	Роговцева А.Г.	Конспект занятия «Образная выразительность при исполнении патриотического произведения». Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница Культуры и традиций народа» https://www.art-talant.org/
4.	Январь 2022г.	Линова Д.П.	Статья «Спортивный туризм как здоровьесберегающая технология в системе дополнительного образования». Педагогический сборник «Горизонты педагогики», http://pedgorizont.ru
5.	24.01.2022г.	Тунгусова О.Н.	Сценарий интеллектуальной игры брейн-ринг «День народного единства». Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», https://66000680.есимп.пф/upload/4509/files/2d/7d/2d7d878d2275dd24ba7dbdd8714ac067.pdf
6.	25.01.2022г.	Роговцева А.Г.	Конспект занятия «Образная выразительность при исполнении патриотического произведения». Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница Культуры и традиций народа», https://www.art-talant.org/
7.	26.01.2022г.	Головчак В.В.	Конспект занятия на тему «Театральные упражнения». Сайт Международного центра образования и педагогики.
8.	29.01.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Статья «Применение теплых и холодных цветов в изображении пейзажа». Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 век. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, г. Москва.
9.	30.01.2022г.	Большакова В.В.	Авторская дополнительная оздоровительная общеразвивающая программа «Йога детям». Всероссийское сетевое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/132199
10.	31.01.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Статья «Тематическая композиция натюрморта цветными графическими материалами». Сайт Академии развития Творчества «Арт-талант». «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург.
11.	02.02.2022г.	Нигматова Е.Ю.	Статья «Пластическое моделирование в технике «Бумагопластика». Сайт Академии развития Творчества «Арт-талант». «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург.
12.	02.02.2022г.	Нигматова Е.Ю.	Методическая разработка внеурочного мероприятия с участием родителей. Информационно-образовательный ресурс «Педагогика 21 век».
13.	02.02. 2022г.	Нигматова Е.Ю.	Методическая разработка культурно-массового мероприятия. Сайт Академии развития Творчества «Арт-



			талант». «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург.
14.	03.02.2022г.	Головчак В.В.	Статья в педагогическом журнале на тему «Толерантное отношение сверстников». Сайт Международного центра образования и педагогики.
15.	06.02.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Конспект итогового занятия «Ступеньки творчества». Свидетельство о публикации издания «Арт-талант» № 223657822.
16.	06.02.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Статья «Изображение зимнего пейзажа на уроках ИЗО. Тема «Моя Югра». Первый региональный конкурс для детей и педагогов.
17.	06.02.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Статья «Применение кофейного раствора для создания творческих композиций на занятиях ИЗО». Номинация «Методические разработки». Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва.
18.	24.02.2022г.	Мухаметзянова С.Р.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Помним, гордимся, чтим!» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2022». Образовательный центр «Открытое образование».
19.	25.02.2022г.	Талагаева Л.Ф.	Статья «Школьный театр как инструмент воспитания современного поколения. Документальный театр: идеи и возможности». Сборник «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий», https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргpdf.pdf
20.	25.02.2022г.	Клейменова М.А.	Сценарий конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С. Пушкина. Сборник «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий», https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргpdf.pdf
21.	25.02.2022г.	Головчак В.В.	Сценарий игры на местности «Здравствуй Новая Земля!» по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Сборник «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий», https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргpdf.pdf
22.	25.02. 2022г.	Рабикова Г.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Новогодняя открытка». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргpdf.pdf
23.	25.02.2022г.	Безручко Т.Д.	Статья «Итоговая выставка, как форма отслеживания результатов дополнительного образования детей, при реализации программы художественной направленности». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргpdf.pdf
24.	25.02.2022г.	Качковская С.С.	Статья «Организация образовательно-культурной среды



			средствами сетевого взаимодействия с библиотечными информационными системами». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогах_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
25.	25.02.2022г.	Титова Г.О.	Сценарий «Экологическая игра «Последний герой». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогах_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
26.	25.02.2022г.	Подоляк Е.В.	Сценарий квест-игры «Дорожный марафон». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогах_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
27.	25.02.2022г.	Шлыкова Р.П	Сценарий воспитательного мероприятия с участием родителей «Хлеб-батюшка». Сборник материалов по итогам заседания муниципального объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/23438-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-pedagogov-organizatorov
28.	25.02.2022г.	Ходжаева Е.И.	Сценарий литературно-музыкального вечера «А песни тоже воевали». Сборник материалов по итогам заседания муниципального объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/23438-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-pedagogov-organizatorov
29.	25.02.2022г.	Финк Е.А.	Статья «Фольклорный осенний праздник «Русская песня-душа народа!». Сборник материалов по итогам заседания муниципального объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/23438-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-pedagogov-organizatorov
30.	25.02.2022г.	Воронцова В.Н.	Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/23438-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-pedagogov-organizatorov
31.	25.02.2022г.	Бабаева М.М. Касянова А.О.	Мастер-класс «Сканография «Сталинградская битва». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-



			nv.ru/files/administrator.cdt.edu-nv.ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
32.	25.02.2022г.	Мусина О. М. Гришина В.А.	Сценарий культурно-массового мероприятия «Аты-баты шли солдаты»... Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt.edu-nv.ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
33.	25.02.2022г.	Кандыба С.С. Руссу Н.И.	Сценарий мероприятия «Светлица – времен связующая нить». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt.edu-nv.ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
34.	25.02.2022г.	Ишмитова А.Г. Рамазанова О.А.	Настольная интеллектуальная игра «Путь к победе!» Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt.edu-nv.ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
35.	03.03.2022г.	Титова Г.О.	Публикация «Программа деятельности Музея школьного лесничества «Зеленый дом». Второй Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого».
36.	21.03.2022г.	Лазуткина И.А.	Публикация ДООП «Микст», творческий уровень, дополнительное образование Всероссийский образовательный портал ИКТ, https://cdt.edu-ikt.ru/payanyway/succeeded?MNT_TRANSACTION_ID=6cc45-1647868299
37.	23.03.2022г.	Шлыкова Р.П.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», публикации от 23.03.2022 г.: «Программа по обучению игре на фортепиано» № 3366579; «Программа по обучению игре на аккордеоне» №3366596.
38.	15.04.2022г.	Конарева Н.А.	Публикация конспекта занятия «Лесные тайны». Сайт «Инфоурок».
39.	16.04.2022г.	Конарева Н.А.	Методическая разработка мероприятия с родителями «Экологическая игра «Разведка прекрасного и удивительного». Сайт «Инфоурок».
40.	24.04.2022г.	Лазуткина И.А.	Классный час «Дорога в никуда». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика. Номинация «Воспитательная деятельность». Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416, г. Москва, https://fi-co.ru/search/
41.	27.04.2022г.	Горбан Т.А.	Методическая разработка: «Работа над ансамблями как одна из форм развития интереса в обучении музыке детей со средними природными данными». Всероссийско-просветительное издание «Альманах педагога», номинация «Учебно-методический материал», https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59136
42.	28.04.2022г.	Горбан Т.А.	Методическая разработка: «Работа над ансамблями как одна из форм развития интереса в обучении музыке детей со средними природными данными», Всероссийский конкурс



			«Мои таланты», г. Елец, номинация «Творческие работы и методические разработки», http://moi-talanty.ru/
43.	28.04.2022г.	Щетинкина Н.И.	Статья «Изготовление поздравительной открытки «С днём победы» в технике «Монотипия». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
44.	28.04.2022г.	Ишмитова А.Г.	Технологическая карта учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Театр мод «Милан» для обучающихся 10-18 лет. Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
45.	28.04.2022г.	Бабаева Г.С.	Технологическая карта учебного занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Скорочтение». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
46.	28.04.2022г.	Питерцева А. Д.	Конспект занятия «Портрет-коллаж». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
47.	28.04.2022г.	Калинцева Ю. М.	Технологическая карта итогового занятия «Мир искусства». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
48.	28.04.2022г.	Афонькина Н. И.	Технологическая карта занятия «Путешествие по станциям в стране «Бумажкино царство». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf
49.	28.04.2022г.	Штро А.В.	Технологическая карта итогового занятия к программе «Скульптура малых форм». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г.Нижевартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf_copy.pdf



			oprpdf_copy.pdf
50.	28.04.2022г.	Нигматова Е.Ю.	Культурно-массовое мероприятие «Сюрприз для мамы». Сборник материалов семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, г. Нижневартовск, https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-oprpdf_copy.pdf
51.	29.04.2022г.	Шарафутдинова О.В.	Статья «Механизмы популяризации нематериального культурного наследия казачества в системе дополнительного образования г.Нижневартовска». Материалы III Межрегиональной информационно-практической конференции «Вопросы сохранения и восстановления традиций русской национальной культуры: проблемы и перспективы [Текст]»/ Под общей ред. М.Д. Расторгуевой. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2022 г. – 96 с.
52.	07.05.2022г.	Головчак В.В.	Конспект занятия на тему «Упражнения на развитие фантазии и воображения». Сайт «Академия развития творчества «Арт -талант».
53.	07.05.2022г.	Авзалова С.Ш.	Статья «Влияние занятий лепки на развитие творческих способностей младших школьников» опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», г. Москва. РИЦО № RS 338-188298.
54.	10.05.2022г.	Лазуткина И.А.	Технологическая карта урока по ДООП «Эстрадный вокал», художественнаправленности; Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России-2022»г. Москва, https://dk-almanah.ru/list/4082
55.	11.05.2022г.	Горбан Т.А.	Методическая разработка: «Музыкальная память», Всероссийское издание «Педразвитие», номинация «Учебно-методический материал», https://pedrazvitie.ru/publik/publ?id=35226
56.	11.05.2022г.	Горбан Т.А.	Методическая разработка: «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания», Всероссийский образовательный «Портал педагога», номинация «Учебно-методический материал», https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=51351
57.	12.05.2022г.	Горбан Т.А.	Методическая разработка «Музыкальная память», Всероссийский конкурс «Мои таланты, г.Елец, номинация «Творческие работы и методические разработки», http://moi-talanty.ru/
58.	17.05.2022г.	Лазуткина И.А.	Сценарий итогового концерта «Мы снова вместе» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности, http://moyaugra.ru/publication/5/6402 №ФС77-62416
59.	Май 2022г.	Абрамова С.Н. Тунгусова О.Н.	Статья «Лаборатория творчества» во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний». Выпуск № 68.
60.	Май 2022 г.	Насырова Ю.М. Абрамова С.Н.	Технологическая карта занятия по ДООП «Аэробика (черлидинг)». Опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org СЕРИЯ 2211-63236
61.	31.08.2022г.	Касьянчик Г.С. Качковская С.С.	Статья «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с библиотечными



			информационными системами». Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки», г. Саратов
62.	31.08.2022г.	Касьянчик Г.С., Качковская С.С.	Статья «Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта». Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки», г. Саратов
63.	25.09.2022г.	Головчак В.В.	Сценарий игры на местности «Здравствуй Новая Земля!» по теме «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий». Сборник «Лучшие педагогические практики по организации мероприятий», https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогах_семинара_ММО_2_педагогов_доп_и_пед-оргрpdf.pdf
64.	Октябрь 2022г.	Алексеева Л.В.	Статья «Организация работы творческой группы педагогов дополнительного образования с применением технологии SCRUM». Всероссийский научно-методический журнал «Методист» № 7, 2022г.
65.	Ноябрь 2022г.	Алексеева Л.В.	Статья «Школа молодого педагога как эффективная форма интеракции педколлектива». Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 11 (277), 2022г.
66.	13.12.2022г.	Большакова В.В.	«Патриотическое воспитание средствами хореографии». Сборник материалов муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов «Современные тенденции внеурочной деятельности и дополнительного образования», https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_4_ММО.pdf

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Достаточно большой процент (22,0%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

Ежегодно более 80 % педагогического состава учреждения публикуют свои методические материалы, предоставляя их на конкурсах, выкладывают на образовательные порталы и печатают в сборниках.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году педагогический коллектив МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» работал по методической теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста.

С целью повышения качества образовательного процесса была реализована матрично-проектная модель методической работы, приоритетными направлениями которой являлись:

- расширение научных связей с образовательными учреждениями;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.



Главным составляющим эффективности методической службы является, конечно же, кадровый ресурс. Сегодня в учреждении работает 7 методистов. Специалисты организационно-методического отдела курируют процессы информатизации, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, ведут работу с родителями, обобщают педагогический опыт. Методисты структурных подразделений – осуществляют методическое сопровождение педагогов по основным направлениям своей деятельности.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

Для объединения усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта в учреждении ежеквартально проводятся педагогические советы. Темой изучения 2022 года стал учебно-методический комплекс (УМК) как способ обеспечения успешного освоения программ обучающимися, оказание им педагогической помощи и поддержки в познавательной, творческой, исследовательской и коммуникативной деятельности. По итогам практического семинара педагоги пришли к выводу, что документы и материалы, входящие в УМК, характеризуют методическое обоснование образовательного процесса по освоению программы, а также конкретные, апробированные приемы, методы, технологии его организации.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении успешно работала «Школа молодого педагога «ПеДдЕбЮТ», которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования. Деятельность школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых консультаций и мастер-классов. В 2022 году школу посещало 9 педагогических работников.

В отчетный период на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» продолжил работу муниципальный (опорный) центр дополнительного образования (далее МОЦ) (<https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2513-munitsipalnyj-opornyj-tsentr>). Его деятельность была направлена на реализацию на территории города Нижневартовска регионального проекта «Успех каждого ребенка» и создание условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных различных направленностей. В рамках плана работы МОЦ специалисты учреждения оказывали организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участникам системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта в городе Нижневартовске, провели 17 городских мероприятий для детей и подростков города.

В 2022 году на базе Центра детского творчества продолжило свою работу муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов (далее ММО). Благодаря слаженной работе совета данного объединения совершенствуются профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов образовательных организаций города Нижневартовска путём коллективного поиска и внедрения эффективных традиционных, а также современных образовательных технологий.



города. В 2022 году ММО было организовано 3 заседания. Участие в заседаниях приняло 42 педагогических работника образовательных организаций города. Они представили свой опыт в рамках трех семинаров-практикумов, семь из них продемонстрировали свое педагогическое мастерство в форме открытых занятий и мероприятий, 5 педагогов предоставили видеозаписи открытых занятий. По результатам данных мероприятий был сформирован банк лучшего педагогического опыта участников заседания методического объединения и опубликован в трёх сборниках лучших практик на сайте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в разделе методического объединения (<https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/3848-munitsipalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie#metodicheskie-materialy-3>). Всего смогли посетить мероприятия ММО и получить методическую поддержку 58 педагогических работников города Нижневартовска.

С целью создания образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественнонаучной направленности обучающихся, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2022 году продолжил работу по реализации регионального инновационного проекта «Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности». За отчетный период специалистами эколого-биологического и натуралистического отделов было проведено 13 мастер-классов, семинаров для обучающихся города, направленных на успешную социализацию и развитие творческих способностей детей через проектно-исследовательскую деятельность в Биоквантуме. Среди них мастер-класс «Опасные и вредные продукты», городской экологический конкурс агитбригад, Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Горизонты знаний». На официальном сайте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» создана вкладка «Региональный инновационный проект» <https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2200-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>, где своевременно выкладываются материалы проведенных мероприятий.

В отчетный период специалисты МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» принимали активное участие в различных методических мероприятиях. Сотрудники организационно-методического отдела представляли опыт на муниципальных методических заседаниях. Так, методист Ахмадеева С.Р. представила на семинаре форсайт-центра «Проектирование имиджа образовательной организации» доклад на тему «Контент-план как способ формирования имиджа учреждения дополнительного образования» (мероприятие проходило 24 октября 2022 базе МБОУ «Гимназия №1»). В феврале 2022 года заведующий отделом Алексева Л.В. на семинаре методического объединения «Методическая работа: из теории в практику» представила доклад по теме «Модели методического пространства в образовательной организации. В марте этого же года на форуме «Образование – обществу» Людмила Алексева провела презентацию направленностей учреждения в треке «Дополнительное образование – новые возможности развития КАЖДОГО ребенка», участниками которого стали представители родительской общественности образовательных организаций города.

Знаменательным событием года стало выступление педагога дополнительного образования музыкального отдела Шарафутдиновой О.В. на IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (г. Москва). Специалист представила доклад на тему «Концепция приобщения детей к культурному наследию Сибири: фольклорная школа «Отрадушка» города Нижневартовска». Сообщение было высоко оценено экспертной комиссией мероприятия и рекомендовано для внесения в Красную книгу лучших практик дополнительного образования детей страны. Также данный опыт Шарафутдинова О.В. озвучила 14.12.2022 года на проекте «Методическая среда» Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности, направленного на реализацию приоритетных задач развития дополнительного образования детей в рамках Национального проекта «Образование», где также получил положительную оценку организаторов и участников мероприятия.

Представленный на мероприятиях опыт, предметная направленность инноваций, богатый информационный и авторский материал по современным вопросам организации методической работы создал обстановку увлеченности, раздумий и поиска для коллег.

21 апреля 2022 года на базе Центра прошел семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города «Технология и приёмы художественной лепки из глины». В



роли спикеров выступили педагоги отдела декоративно-прикладного творчества: Качковская С.С., Мухаметзянова С.Р., Садыкова И.И., Штро А.В., Нигматова Е.Ю. По итогам встречи 25 специалистов дошкольных учреждений Нижневартовска освоили технологию подготовки глины, а также декорирования и обжига изделий.

В Центре активно развивается единая система развития профессионализма педагогов на конкурсах педагогического мастерства. В 2022 году специалисты учреждения в очередной раз продемонстрировали высокий уровень владения педагогическими и методическими компетентностями на конкурсах профмастерства, таблица 15.

Таблица 15

Данные по результатам участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	ФИО участника, результат
1.	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Касиянова А.О., 1 место Севостьянова А.А., 3 место Номинация: «Педагог дополнительного образования»
2.	Всероссийский	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Шарафутдинова О.В., 3 место Номинация: «Педагог, работающий по программам художественной направленности»
3.		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Деришева А.З., лауреат 2 степени
4.	Региональный	Конкурс «Педагог года Югры - 2022», конкурс «Сердце отдаю детям»	Шарафутдинова О.В. – 1 место, «Приз ученических симпатий», «Приз родительских симпатий»
		Конкурс «Лучший педагог ХМАО-Югры», номинация «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»	Руссу Н.И., победитель
		Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2022 году	Насырова Ю.М., победитель
		Региональный этап ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2022»	Шарафутдинова О.В., 1 место
5.	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2022 году	Насырова Ю.М., победитель
		Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и	Руссу Н.И., диплом 1 степени Финк Е.А., диплом 3 степени



	развитию обучающихся «Арсенал идей»	
	Конкурса «Педагог года города Нижневартовска -2023»	Алексеева Л.В., победитель Номинация: «Методист года»
	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году, номинация «ТРЕНД педагога образовательной организации – 2022».	Мусина О.М. Бабаева М.М. Ходжаева Е.И., участники

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт привлечения специалистов учреждения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Так, в 2022 году, около 62 % работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей. В прошлом году этот процент был равен 60%, что свидетельствует о росте востребованности специалистов МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ».

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями (таблица 14).

Одним из важных аспектов образовательной деятельности учреждения является организация каникулярного отдыха. Методическая служба принимает активное участие и в ее реализации.

В рамках подготовки к летней кампании специалисты Центра в апреле 2022 года провели семинар-практикум «Калейдоскоп каникул» как для начальников, воспитателей и вожатых летних пришкольных лагерей города, так и для специалистов учреждения. Педагоги учреждения поделились с коллегами своими интересными и полезными идеями организации отдыха и досуга детей. Ключевые современные тренды образования, креативные методики оформления отрядных уголков, летние зарядки, а также множество других разноплановых мастер-классов привлекают огромное количество участников, которые всегда отмечают несомненную важность подобных мероприятий для приобретения нового опыта и повышения своих профессиональных компетенций.

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Выводы. Методическая работа Центра детского творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Организационно-методический отдел – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Он содействует становлению профессионального творческого потенциала педагогов. Постоянно развивающаяся структура, основная цель которой – эффективная реализация образовательного процесса, оказание помощи педагогу в раскрытии профессионального потенциала, сохранение опыта и синтезирование новых умений и навыков для повышения конкурентоспособности специалистов сферы образования и мотивации обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на четвертом этаже Центра детского творчества по адресу ул. Спортивная, дом 3. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 52 квадратных метров, оборудована рабочим столом (1), компьютером (1), МФУ (1), стеллажами (21), столами для читателей (5), стульями для читателей (10), ЖК-телевизором (1), каталожным шкафом (1), бактерицидным устройством (1).



Цель библиотеки в Центре детского творчества состоит в том, чтобы используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основными целями и задачами библиотеки в 2022 году являлись:

- создание условий для справочно-библиографической работы;
- создание условий для хранения фонда библиотеки и его развития;
- предоставление консультационной помощи в поиске и выборе источников информации; - обеспечение сохранности, учета и рационального использования библиотечного фонда.
- создание комфортной среды для развития детского и юношеского чтения;
- расширение кругозора детей через литературные произведения;
- приобщение детей к чтению мировой и национальной культуре;
- формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознание и самообразование;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- воспитание у детей любви и бережному отношению к родному краю, к истории своей Родины
- воспитание творческих способностей ребенка;
- пропаганда ценности детства и детской субкультуры;
- развитие общения между пользователями;
- создание условий, способствующих обучению детей и подростков основам информационной, информационно-коммуникативной грамотности.

Проводится совершенствование на основе анализа основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы, ведется работа по библиотечно-информационному обслуживанию с учетом запросов читателей, систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки, взаимодействие с библиотеками (городскими, районными).

Библиотечное обслуживание детей центра детского творчества строится на дифференцированном подходе в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими и индивидуальными особенностями развития личности ребенка. По сути – это центр семейного воспитания через книгу и чтение. Библиотека всячески способствует привлечению родителей, бабушек и дедушек к совместному чтению с детьми, предоставляет возможность получать необходимую им для общения с ребенком информацию на всех видах носителей.

Каждый год библиотека центра детского творчества формирует и изучает интересы и потребности своих читателей, степень использования фондов документов и соответствия их запросам пользователей и задачам библиотеки.

В 2022 году осуществлена подписка на следующие периодические издания: газета «Местное время» и журнал «Дополнительное образование и воспитание».

В настоящее время фонд библиотеки составляет 3791 экземпляров литературы. Из них 3250 основной фонд: отраслевая литература - 1796 экземпляров; художественная литература - 1074 экземпляров; краеведческая литература - 267 экземпляров; справочная литература – 180 экземпляров; периодические издания 452 экземпляров; Электронные образовательные ресурсы – 22 экземпляров.

В библиотеке проводятся различные мероприятия и оформляются традиционные тематические книжные выставки с участием работ обучающихся творческих объединений.

За период с января по декабрь 2022 года были организованы и проведены следующие выставки и мероприятия:

- цикл мероприятий «Рождественские вечера» приуроченных к новогодним праздникам;
- оформлена выставка посвященная дню Защитника Отечества с чтением стихов обучающихся Центра детского творчества;
- мероприятие «140 лет Пабло Пикассо» представлена презентация о жизни Пабло Пикассо;



- тематическая выставка «Кубизм - модернистское течение», посвященную 140-летию со дня рождения Пабло Пикассо совместно с педагогами декоративно-прикладного отдела;
- мероприятие «День матери» совместно с педагогами музыкального отдела, эстетика быта, декоративно-прикладного отдела.

Официальный сайт Центра детского творчества функционирует на многофункциональной платформе «Мультисайт» системы образования города Нижневартовска.

С целью своевременного информирования родительской общественности, обучающихся, педагогического сообщества о проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся, а также обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта запущена лента новостей с фотоотчетами. В период с 01 января по 31 декабря 2022 на сайте опубликовано 210 новости (в среднем 17 новостей в месяц), за тот же период 2021 год было опубликовано 176 новостей.

В социальной сети «ВКонтакте» функционирует официальный аккаунт (сообщество) учреждения (Госпаблик), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о прошедших культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях, достижениях обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Официальная страница во ВКонтакте способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В 2022 году произошло уменьшение количество зарегистрированных в сети Интернет страниц педагогов. Свои электронные ресурсы педагогические работники размещают на таких платформах как: «Blogger», «Wix», «Nportal». На сегодняшний день в Учреждении функционирует 89 зарегистрированных страницы в сети Интернет (таблица 16), из них:

- официальный сайт Центра детского творчества;
- 65 персональных сайта отделов, педагогов и детских объединений;
- 23 групп «ВКонтакте».

Таблица 16

Перечень авторских электронных ресурсов в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование социальной сети	Электронный адрес	Ф.И.О. ответственного, должность
1.	Персональные сайты педагогов, отделов и детских объединений		
1.1	Официальный сайт образ. организации	http://cdt.edu-nv.ru/	Попова Т.С., методист
1.2	Сайт «Методическая служба»	https://omocdt86.wixsite.com/metodslugba	Попова Т.С., методист
1.3	Сайт «Хореография и театр»	https://rcnv-cdt.blogspot.com/	Тунгусова О.Н., зав.отделом
1.4	Сайт отдела эстетики быта «Рукотворная фантазия»	http://otdelestetikibyta.blogspot.com/	Рамазанова О.А., методист
1.5	Сайт отдела декоративно-прикладного творчества	https://dptcdt86.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.6	Сайт «Мир инструмент. и вокал. музыки»	https://muzstupenki.blogspot.com/	Роговцева А.Г., зав. отделом
1.7	Сайт эколого-биологического отдела	https://biocdt.blogspot.com/	Шумарова О.Б., зав. отделом
1.8	Сайт СМО «Спорт в массы!»	https://smocdtv.blogspot.com/	Абрамова С.Н., зав. отделом
1.9	Сайт методиста Поповой Т.С.	https://tatyanaacdt773355.wixsite.com/popovats	Попова Т.С., методист
1.10	Перс. страница Тунгусовой О.Н.	https://nportal.ru/camuraika	Тунгусова О.Н., зав. отделом
1.11	Сайт д/о «Пластика»	https://doplastikanvcdt.blogspot.com/	Качковская С.С., педагог д/о
1.12	Сайт д/о «Ультрамарин»	http://ultramarincdt86.blogspot.com/	Канке Т.Г., педагог д/о
1.13	Сайт «Рукотворный мир»	https://aninata.blogspot.com/	Афонькина Н.И., педагог



			д/о
1.14	Сайт д/о «Рыжий Кот»	https://alengkakot86.blogspot.com/	Гималтдинова Е.В., педагог д/о
1.15	Сайт д/о «Мечтатели»	http://katyanigmatova.blogspot.com/	Нигматова Е.Ю., педагог д/о
1.16	Сайт д/о «Юный художник»	http://vdohnovenie-sofia.blogspot.com/	Мухаметзянова С.Р., педагог д/о
1.17	Сайт детского объединения «Палитра»	http://palitra86.blogspot.com/p/blog-page_48.html	Безручко Т.Д., педагог д/о
1.18	Сайт «Мир изобразительного искусства»	https://sadykovairina.blogspot.com/	Садыкова И.И., педагог д/о
1.19	Сайт д/о по ИЗО «Гармония»	http://kalinajuliamixa.blogspot.com/	Калинцева Ю.М., педагог д/о
1.20	Сайт д/о «Природа и мы»	https://svoimirukamiya.blogspot.com/	Яцкова И.С., педагог д/о
1.21	Сайт д/о «IDEA»	https://ideaartclub.blogspot.com/	Питерцева А.Д, педагог д/о
1.22	Сайт педагога Рабиковой Г. А.	https://narodtv.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.23	Сайт педагога д/о Щетинкиной Н.И.	https://fantaziacdtnv.blogspot.com/	Щетинкина Н.И., педагог д/о
1.24	Сайт педагога Музиповой Д.М.	https://tvvoobrazarium.blogspot.com/	Музипова Э.М., педагог д/о
1.25	Перс. страничка Андрущакевич Н.В.	https://infourok.ru/user/andruschakevich	Андрущакевич Н.В., педагог д/о
1.26	Сайт «Школа вязания»	http://crochet86.blogspot.com/	Кандыба С.С., педагог д/о
1.27	Сайт «Лаборатория творчества»	http://dopixelnvcndt.blogspot.com/	Рамазанова О.А., педагог д/о
1.28	Сайт «Белый лен»	http://vinnike86.blogspot.com/	Винник Е.А., педагог д/о
1.29	Сайт «Бисерная нить»	http://bicernajanit.blogspot.com/	Ишмуратова В.Б., педагог д/о
1.30	Сайт «ХоббиМания»	https://hobbycdt.blogspot.com/	Ишмитова А.Г., педагог д/о
1.31	Сайт «Мастерская»	https://natalirussey.wixsite.com/mysite-1	Руссу Н.И. педагог д/о
1.32	Сайт «Шерстяная акварель»	https://woolwatercolor.blogspot.com/	Бабаева М.М., педагог д/о
1.33	Сайт «Мастерская по дереву»	https://oksan087.wixsite.com/mysite-1	Мусина О.М., педагог д/о
1.34	Сайт «Творческое объединение Марьяж»	http://shmansvetlana.blogspot.com/	Мошкова С.В., педагог д/о
1.35	Сайт «Карусель»	https://karusel1010.blogspot.com/	Романова А.Г., педагог д/о
1.36	Сайт хореограф. ансамбля «Сюрприз»	https://сюрприз-нв.рф/	Стрекаловских Н.А., педагог д/о
1.37	Сайт хор. ансамбль «Югорский сувенир»	http://ugorckysuvenir.blogspot.com/	Филиппова Л.А., педагог д/о
1.38	Сайт «Во власти танца»	http://lubovivanova45.blogspot.com/	Иванова Л.А., педагог д/о
1.39	Сайт шоу-балета «Ice-cream»	https://showbaleticecream.blogspot.com/	Павлова Н.С., педагог д/о
1.40	Сайт «Стиль Данс»	http://cdtrchn86derresheva.blogspot.com	Деришева А.З., педагог д/о
1.41	Сайт хор. коллектив «Аксиома»	http://aksioma8817v.blogspot.com/	Стурис В.Н., педагог д/о
1.42	Перс. страница Николаевой Ю.Ф.	https://nsportal.ru/minnullina-yuliya	Николаева Ю.Ф., педагог д/о
1.43	Сайт концертмейстера Пластинина С.В.	http://byancdtnv.blogspot.com/	Пластинин С.В., концертмейстер
1.44	Сайт «Театр пластики и слова»	https://pyrvannata.wixsite.com/pyrvannatacdtnv	Пырван Н.К., педагог д/о
1.45	Сайт «Театральная игра»	https://teatralnayaigra.blogspot.com/	Головчак В.В., педагог д/о
1.46	Перс. страница Клейменовой М.А.	https://nsportal.ru/marina-anatolevna-kleymenova	Клейменова М.А., педагог д/о
1.47	Сайт «Классическая гитара»	https://freesiteadress.wixsite.com/gitaracdt	Колмаков А.Б., педагог д/о
1.48	Сайт фольклорной школы «Отрадушка»	https://otradushka.blogspot.com/	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
1.49	Сайт детского объединения «Аккордеон. Фортепиано»	http://akkordeon-fono.blogspot.com/	Шлыкова Р.П., педагог д/о
1.50	Сайт вокального ансамбля «Апельсин»	http://vocalapelsin.blogspot.com/	Ходжаева Е.И., педагог д/о



1.51	Сайт вокального ансамбля «Фантазия»	http://alfiyarogovtseva.blogspot.com/	Роговцева А.Г., педагог д/о
1.52	Сайт т/о «Синтезатор»	http://klavacdt86.blogspot.com/	Воронцова В.Н., педагог д/о
1.53	Сайт фольклорного ансамбля «Лада»	http://folklor-lada.blogspot.com/	Финк Е.А., педагог д/о
1.54	Сайт вокальной студии «Мэри опшинс»	http://meripoppins.ksdk.ru/	Лазуткина И.А., педагог д/о
1.55	Сайт д/о «Юные натуралисты»	http://junnaturalist.blogspot.com/	Конарева Н.А., педагог д/о
1.56	Перс. Страница Подоляк Е.В.	https://nsportal.ru/podolyak-elena-vasilevna	Подоляк Е.В., педагог д/о
1.57	Сайт «Юные любители природы»	http://young-nature-lover.blogspot.com/	Камшу Н.Г. педагог, д/о
1.58	Сайт «Юный эколог»	http://ecology-for-kids.blogspot.com/	Дремина С.В., педагог д/о
1.59	Сайт д/о «Занимательная экология»	http://ekologiyacdt86.blogspot.com	Кривцова Т.И., педагог д/о
1.60	Сайт «Мир природы»	http://mirpriroda86.blogspot.com/	Емельянова Т.В., методист
1.61	Сайт «Природа вокруг нас»	http://priroda-vokryg-nas.blogspot.com/	Шитикова Е.В., педагог д/о
1.62	Перс. страничка Шамшик Т.А.	https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna	Шамшик Т.А., педагог д/о
1.63	Перс. страничка Сапрыкиной А.Р.	https://nsportal.ru/saprykina-lyudmila-romanovna	Сапрыкина А.Р., педагог д/о
1.64	Сайт «Настольный теннис»	https://tenniscdtv.blogspot.com/	Маковеев А.Ю., педагог д/о
1.65	Перс. страничка Насыровой Ю.М.	https://nsportal.ru/galikhanova-lidiya	Насырова Ю.М, педагог д/о
1.66	Сайт туристско-спор.клуба «Каскад»	http://kaskadv.blogspot.com/	Сильченко К.М., педагог д/о
2.	Группы в социальной сети ВКонтакте		
2.1	Группа ЦДТ	https://vk.com/cdtshka	Алексеева Л.В., Ахмадеева С.Р., Попова Т.С, методисты
2.2	Группа образцового хореографического коллектива шоу балета «Ice-cream»	https://vk.com/club6656703	Павлова Н.С., педагог д/о
2.3	Группа театральной студии «ПРИЗ»	https://vk.com/public60857355	Талагаева Л.Ф., педагог д/о
2.4	Группа хореографического коллектива «Карусель»	https://vk.com/carouselv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
2.5	Группа отдела эстетики быта	https://vk.com/cdt_estetica	Рамазанова О.А., методист
2.6	Группа летнего лагеря «Панама»	https://vk.com/club54248414	Алексеева Л.В., Ахмадеева С.Р. методист
2.7	Группа вок. студии «Мэри Пошпинс»	https://vk.com/club37077547	Лазуткина И.А., педагог д/о
2.8	Группа детского объединения «Фантазия»	https://vk.com/club130944788	Роговцева А.Г., педагог д/о
2.9	Группа д/о «КавказDance»	https://vk.com/public191035961	Муслимова А.Г., педагог д/о
2.10	Группа д/о «Big Family 86»	https://vk.com/public188743383	Абрамова С.Н., педагог д/о
2.11	Группа «Синтезатор»	https://vk.com/club193171839	Воронцова В.Н., педагог д/о
2.12	Группа фольклорного ансамбля «Отрадушка»	https://vk.com/club186374802	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
2.13	Группа «Классическая гитара»	https://vk.com/gitara.cdt2020	Колмаков А.Б., педагог д/о
2.14	Группа «Молодое поколение»	https://vk.com/club79733522	Сильченко К.М., педагог д/о
2.15	Группа «Школьный актив города»	https://vk.com/shagista	Ахмадеева С.Р., методист
2.16	Группа Черлидинг «ЦДТ» Нижневартонск «ИМПУЛЬС»	https://vk.com/cheernvcdt	Насырова Ю.М., педагог д/о
2.17	Служба реализации мероприятий и проектов ЦДТ	https://vk.com/srmp_cdt	Ульянова Е.А., педагог д/о
2.18	Группа «Юный исследователь»	https://vk.com/id747586923	Григорьева Л.А., педагог д/о



2.19	Группа «Фотодело»	https://vk.com/club215876159	Савчук А.В., педагог д/о
2.20	Группа «Школьное лесничество «Бурундучок»	https://vk.com/club15900073	Гончарова Т.В., зав. отделом
2.21	Группа «Аксиома - единомышленники - взрослые и дети»	https://vk.com/club158976276	Стурис В.Н., педагог д/о
2.22	Группа «Спортивно-массовый отдел»	https://vk.com/public212248439	Абрамова С.Н., зав. отделом
2.23	Группа детского объединения «Фантазия»	https://vk.com/club130944788	Щетинкина Н.И., педагог д/о

За каждой страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

Успешное технологическое и техническое обеспечение информатизации Центра актуализирует проблему создания и внедрения электронного контента в учебный процесс.

Программные обеспечения, поддерживающие создание ЭОР - Microsoft PowerPoint, AutoPlay и Microsoft Publisher. Перечисленные программы обширно применяются в разных сферах педагогической деятельности.

Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяет достичь положительных результатов, а именно:

- повышение качества обучения на основе усовершенствования методики преподаваемого направления посредством внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание положительной мотивации обучения;
- формирование культуры мышления, рационального усвоения знаний, исследовательских умений и навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога в области новых педагогических технологий.

На рисунке 2 отмечено процентное соотношение педагогов, которые в своей педагогической деятельности используют электронные образовательные ресурсы, однако 18% педагогов дополнительного образования по различным причинам не могут применять их на занятиях.

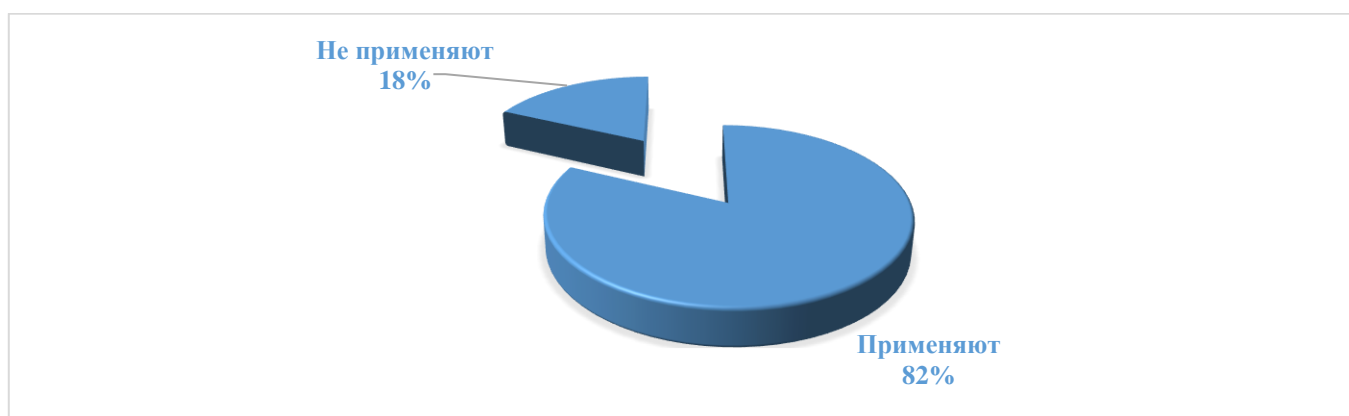


Рис 2. Показатель педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь территории учреждения составляет - 7 519 м², находится в удовлетворительном состоянии, ограждена забором, оборудована наружным освещением, подъездными путями. Для организации просветительской и исследовательской деятельности в области экологии на территории оборудована теплица, учебно-опытный участок и дендросад.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдением. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

В учреждении имеется компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 студии звукозаписи, библиотека (театральная гостиная), уличный спортивный городок, биологическая лаборатория, живой уголок, зимний сад.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 98, мультимедийных проекторов - 10, видеокамер и фотоаппаратов - 10, комплектов музыкального оборудования - 33, графических планшетов – 12. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;
- не достаточное количество веб-камер;
- одновременно могут вести занятия только шесть педагогов на платформе, которую предоставляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

В 2022 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения.

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на первом, втором и третьем этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется: гардероб площадью 121,6 м² и 28,9 м², актовые залы площадью 79,2 м² и 111,1 м², спортивный зал площадью 196,7 м² Спортивный зал используется ежедневно.

Ежегодно обновляется и совершенствуется материально-техническая база учреждения по результатам реализации дополнительных платных образовательных услуг, использования сертификатов персонифицированное финансирование дополнительного образования, получения благотворительных средств и прочих доходов (таблица 17).

В 2022 году особое внимание уделено текущему ремонту помещений в зданиях учреждения. В здании по ул. Спортивная, д. 3 установлены пластиковые оконные блоки взамен деревянных на 3 и 4 этажах, проведена замена входной двери и текущий ремонт учебных классов, актового зала. В здании на Ленина, д. 9а проведен косметический ремонт: окрашены стены центральной лестницы, рекреации и левого крыла второго этажа, лестничная площадка третьего этажа; проведен косметический ремонт трех административных кабинетов и учебного класса.



Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников Центра.

Таблица 17

Статьи расходов, финансовые средства которых были израсходованы за счет использования поступлений в 2022 году внебюджетных и бюджетных средств

Статья расходов	№ п/п	Наименование	Сумма рублей
Внебюджетные (по иной приносящей доход деятельности)			
212	1	Служебные командировки (суточные)	110 500,00
221	2	Услуги связи	1 270,10
223	3	Коммунальные услуги	834 318,23
225	4	Содержание имущества, в том числе:	3 312 522,27
		Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	23 400,00
		Техническое обследование оборудования	42 718,31
		Текущий ремонт помещений	3 180 488,96
		Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	65 915,00
226	5	Прочие услуги, в том числе:	1 697 079,55
		Командировочные расходы (проживание в гостинице)	116 684,00
		Командировочные расходы (проезд)	33 367,00
		Разработка сметной документации и технический надзор	28 500,00
		Услуги банка	69 836,00
		Услуги по рекламе	31 500,00
		Организационный взнос за участие в конкурсе	43 800,00
		Обучение по охране труда и пожарной безопасности	19 200,00
		Услуги по договорам	378 555,29
		Сопровождение программного обеспечения	16 632,00
		Приобретение неисключительных прав на программное обеспечение	91 701,00
227	6	Страхование	8 900,00
229	7	Арендная плата за пользование недвижимостью	38 207,12
310	8	Приобретение основных средств	822 017,00
		Светильник уличный 100 Вт - 1 шт.	5 000,00
		Коммутатор TP-Link - 1 шт.	2 400,00
		Маршрутизатор TP-Link C 80 - 2 шт.	7 300,00
		Накопитель SSD 240Gb - 2 шт.	6 500,00
		Светильник светодиодный 2630Лм 4000К алюминий 1/30 - 8 шт.	8 800,00
		Аудиосистема DEXP - 1 шт.	19 990,00
		Ноутбук 14 Lenovo - 1 шт.	79 990,00
		Баннер 12м*1,5м "9 мая" - 1 шт.	20 600,00
		Флаг Нижневартовск - 1 шт.	2 100,00
		Флаг РФ 13590 см - 1 шт.	1 200,00
		Флаг ХМАО 135*90 см - 1 шт.	2 100,00
		Стремянка стальная - 2 шт.	6 800,00
		Утюг sonnen si - 218 - 1 шт.	3 552,00
		Аудиосистема DEXP - 1 шт.	28 500,00
		Обогреватель масляный Aceline - 1 шт.	12 825,00
		Обогреватель масляный Aceline - 1 шт.	12 825,00
		Обогреватель масляный Aceline - 1 шт.	12 000,00
		Системный блок DEXP Atlas H136 - 1 шт.	48 900,00
		Утюг Philips GC4558/20 голубой - 1 шт.	12 050,00



		Кресло офисное чайрмен - 1 шт.	26 779,00
		Кресло хелми нл-ез09 армор повышенной прочности, экокожа черная, до 250 кг - 1 шт.	49 302,00
		Монитор для видеодомофона - 1 шт.	8 950,00
		Панель для видеодомофона - 2 шт.	7 800,00
		МФУ Canon i-Sensys MF 443dw - 1 шт.	75 000,00
		МФУ HP LaserJet Pro M236d - 1 шт.	24 900,00
		Мотокоса FS 38 - 1 шт.	16 320,00
		В-камера IP DS-I250L (2,8) 2Мп уличная - 1 шт.	14 177,00
		Эл. табло Молния 220В РИП "Выход" - 4 шт.	5 384,00
		Стеллаж MS Strong 200*40*100/6 полка - 4 шт.	28 944,00
		Компьютер в сборе - 1 шт.	110 000,00
		Видеодомофон - 1 шт.	52 620,00
		Видеокамера - 1 шт.	16 750,00
		Видеорегистратор - 1 шт.	14 000,00
		Блок питания - 1 шт.	2 610,00
		Накопитель SSD Kingston 240 GB - 2 шт.	4 200,00
		телефонный аппарат Panasonic - 1 шт.	4 950,00
		Костюм сценический - 1 шт.	10 000,00
		Костюм сценический - 1 шт.	10 000,00
		Костюм сценический - 1 шт.	10 000,00
		Костюм сценический - 1 шт.	10 000,00
		Костюм сценический - 1 шт.	10 000,00
		Комплект (борода+парик) - 1 шт.	900,00
		парогенератор - 1 шт.	14 999,00
344	11	Строительные материалы	186 313,30
345	12	Обмундирование, спецодежда	15 892,00
346	13	Дидактические материалы	104 112,00
	14	Канцелярские товары	113 066,00
	15	Хозяйственные товары	19 360,50
	16	Корм для животных	17 965,25
	17	Комплекующие на оргтехнику	100 840,00
349	18	Подарочная и сувенирная продукция	10 850,00
			7 393 213,32
Бюджетные (по муниципальному заданию и субсидиям на иные цели)			
221	1	Услуги связи	138 591,97
222	2	Транспортные услуги	47 448,00
223	3	Коммунальные услуги	3 203 482,66
225	4	Содержание имущества, в том числе:	1 731 021,06
		АТО и ремонт вентиляционного оборудования	63 000,00
		АТО и ремонт электрооборудования	264 000,00
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	199 998,00
		ТО и ремонт автомобилей	117 693,00
		Ремонт оборудования	94 614,00
		ТО и ТР ПЭВМ и ВТ	82 180,00
		Уборка территории от снега и ледяного нароста на карнизах	157 249,00
		Регулировка системы отопления	60 000,00
		Дератизация, дезинсекция	61 921,98
		ТО узлов учета воды	78 000,00
		ТО узлов учета тепловой энергии	117 000,00
		Обслуживание мини АТС	21 583,32
		ТО оборудования	47 532,12
		Обслуживание ПС, системы дымоудаления	86 333,28
		Обслуживание системы видеонаблюдения	21 583,32



		Противопожарные мероприятия	86 333,44
		Обслуживание системы контроля доступа	21 583,32
		Очистка вентиляции	6 500,00
		Огнезащитная обработка	8 550,00
		Санитарно-гигиеническое обслуживание	85 194,88
226	5	Прочие услуги, в том числе:	5 147 774,09
		Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автомобилей	23 919,00
		Аттестация рабочих мест	60 433,17
		Обучение прочее	11 120
		Обучение по охране труда	61 830
		Периодический медицинский осмотр	425 097,24
		Технический надзор сметной документации	14 000,00
		Охрана зданий	1 006 520
		Подписка на периодические издания	3 320,76
		Приобретение неисключительных прав на программное обеспечение	86 946,00
		Работы по декларированию пожарной безопасности	20 000,00
		Услуги по договорам при проведении мероприятий	161 000,00
		Услуги по договорам	614 415,92
		Сопровождение ПС	288 000,00
		Экспертиза имущества для последующего списания основных средств	42 110,00
227	6	Страхование, в том числе:	37 316,48
		Страхование автотранспорта	14 456,48
		Страхование детей	14 860,00
		Страхование недвижимого имущества	8 000,00
310	7	Приобретение основных средств, в том числе:	41 750,00
		Аудиосистема All-in-One DEXP – 1 шт.	41 750,00
341	8	Медикаменты и перевязочные средства	17 446,00
343	9	Горюче-смазочные материалы	95 289,50
345	10	Спецодежда	51 400,00
346	11	Комплекующие к оргтехнике	21 081,00
	12	Канцелярские расходы	257 033,03
	13	Хозяйственные расходы	488 207,40
	14	Бланочная продукция	5 814,00
	15	Учебный инвентарь	42 131,60
	16	Корм для животных	27 985,00
349	17	Подарочная, сувенирная продукция при проведении мероприятий	1 020 886,00
			12 404 697,79

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода за 2022 год - нет. В результате мероприятий по снижению потребляемых энергоресурсов объем потребленной электроэнергии снизился. Экономия в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, составила 32 913,41 руб. или 89 514,19 кВт.

В 2022 году на проведение закупок с применением конкурентных способов направлено 19 543 546,08 руб. По результатам проведенных мероприятий заключены контракты на приобретение товаров (работ, услуг) на сумму 16 440 500,90 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 3 103 045,18 руб., перераспределена и израсходована на текущие нужды учреждения.

Выводы. Материально-техническая база МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, исключение составляет материально-техническое обеспечение для организации дистанционного обучения.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и естественнонаучной направленностей в учреждении;
- сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города;
- приобретению соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с основными мероприятиями в рамках реализации «Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества»;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центра;



- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4740 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1105 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2458 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1036 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	141 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	270 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	605 чел. 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	864 чел. 19,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел. 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	87 чел. 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 чел. 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел. 0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	93 чел. 2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	168 чел. 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1762 чел. 39,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	280 чел. 6,3%
1.8.2	На региональном уровне	237 чел. 5,3%
1.8.3	На федеральном уровне	394 чел. 8,8%
1.8.4	На международном уровне	851 чел. 19,0%



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1569 чел. 35,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	213 чел. 4,8%
1.9.2	На региональном уровне	201 чел. 4,5%
1.9.3	На федеральном уровне	354 чел. 7,9%
1.9.4	На международном уровне	801 чел. 17,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	172 чел. 3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	105 чел. 2,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	87 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. 88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел. 62,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел. 77,0%
1.17.1	Высшая	51 чел. 58,6%
1.17.2	Первая	16 чел. 18,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 чел. 43,7%
1.18.1	До 5 лет	19 чел. 21,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 чел. 21,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 чел.



	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 17,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 6,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	212
1.23.2	За отчетный период	66
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

А.Г. Ахметзянова

