

КОПИЯ ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю:
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ Черногалов А.В.
Приказ № 108 от 21.02.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ «НАДЕЖДА»**

г. Нижневартовск

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность семейного клуба «Надежда» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее Учреждение);

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Концепции развития дополнительного образования и молодёжной политики в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре (раздел «Приоритетные направления программ открытого образования»), а также клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения;

1.3. Семейный клуб создан для оказания психолого-педагогической помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям;

1.4. Семейный клуб является одной из форм взаимодействия Учреждения с семьей.

1.5. Семейный клуб строится на принципах:

- *целенаправленности*: деятельность семейного клуба «Надежда» направлена на актуальные вопросы семейного воспитания и развития ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- *вариативности*: содержания, форм и методов образования родителей;
- *принципа открытости и доверия*: предоставление родителям возможности знать, видеть и принимать активное участие в развитии их детей в Учреждении;
- *взаимодействия и сотрудничества*: включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.

II. Цель и задачи семейного клуба

2.1. Целью деятельности клуба является - оказание помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям в вопросах адаптации и интеграции в социуме через обучение в детских объединениях и создание комфортных условий для организации совместной деятельности: творческой, трудовой, коммуникативной;

2.2. *Задачи клуба*:

- Расширять представление родителей и обучающихся о семье, как величайшей общечеловеческой ценности;
- Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность для развития творческих способностей ребёнка, его физических и интеллектуальных возможностей;
- Повышать информированность родителей в области защиты своих прав, и возможности лучше справляться с текущими проблемами воспитания и обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Способствовать укреплению партнерских взаимоотношений семьи, Учреждения, медико – социальных реабилитационных центров, центров социальной помощи семье и детям;
- Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

III. Направления деятельности и формы работы семейного клуба

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:

- 3.1. Сбор информации о семье, воспитывающей ребёнка - инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ее запросах, готовности к сотрудничеству с центром и другими социальными учреждениями;
- 3.2. Вовлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс в детские объединения и кружки по интересам;
- 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей;
- 3.4. Организация досуговых мероприятий;

Формы работы клуба:

- тематические встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- тренинги;
- семейные гостиные;
- мини-беседы (индивидуальные беседы), лекции;
- дискуссии;

IV. Участники деятельности семейного клуба

Членами клуба являются семьи обучающихся Центра детского творчества, воспитывающие ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

V. Кадровое обеспечение семейного клуба

- 5.1. В состав специалистов, организующих деятельность семейного клуба, входят: педагог-психолог, методист, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, обучающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5.2. Руководство семейным клубом осуществляет педагог-психолог.

VI. Организации деятельности семейного клуба

- 6.1. Организация деятельности семейного клуба осуществляется в рамках реализации Программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»;
- 6.2. Для проведения программных мероприятий семейного клуба «Надежда» создается творческая группа педагогов.

6.3. На заседаниях семейного клуба обсуждаются предложения по организации и проведению мероприятий семейного клуба, подводятся итоги проведенной работы;

6.4. Педагоги творческой группы ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий;

6.5. Общий контроль деятельности семейного клуба осуществляет заместитель директора по УВР;

6.6. Режим работы семейного клуба определяется планом проведения основных мероприятий.