

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

\_\_\_\_\_ О.Н. Тунгусова  
Протокол №3 от 25.05.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАУДО г. Нижневартовска  
«ЦДТ»

\_\_\_\_\_ А.Г. Ахметзянова

Приказ № 355 от 25.05.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника управления  
качества образования, дополнительного образования,  
организации отдыха и занятости детей  
департамента образования администрации  
города Нижневартовска

\_\_\_\_\_ В.С. Алексюк

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(персонифицированное финансирование дополнительного образования)**

г. Нижневартовск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Структура учебного плана учреждения определяет образовательную деятельность по 5 (пяти) направленностям, включенным в целевые показатели для организации работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в городе Нижневартовске, утвержденные постановлением администрации города от 01.02.2018 №119 «Об утверждении Порядка организации работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в городе Нижневартовске» (с изменениями).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в зависимости от направленности ориентированы:

- физкультурно-спортивная – на развитие и укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма;
- художественная – на развитие одаренности ребенка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- естественно-научная – на развитие экологического мышления, наблюдательности и воображения, самостоятельности и творчества, приобретение навыков правильного поведения в природе, приобщение обучающихся к практической экологической работе, исследовательской и проектной деятельности;
- туристско-краеведческая - на развитие специальных и физических качеств ребёнка посредством занятий спортивным туризмом;
- техническая – на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, жизненного самоопределения.

Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от от 27.07.2022 г. № 629), Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 №1224 (с изменениями). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются программно-методической комиссией, принимаются на педагогическом совете, утверждаются руководителем учреждения, проходят сертификацию регионального оператора ПФДО.

Наполняемость учебных групп, условия организации образовательной деятельности определяются в соответствии с требованиями к учреждениям дополнительного образования, установленными Министерством просвещения РФ (Приказ от 27.07.2022 г. № 629), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Состав группы обучающихся в рамках персонифицированного финансирования составляет от 10 человек. Возраст обучающихся по сертификатам дополнительного образования – от 5 до 18 лет.

Общее количество учебных часов на 2023-2024 учебный год, выделяемых на реализацию программ в рамках ПФДО, составляет - 198.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст	Срок обучения	Количество групп / количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Всего часов	Всего групп	Всего обучающихся
<b>I.</b>	<b>Художественная направленность</b>							
1.1	Стильная Я	9-18	4 месяца	1/3	тестирование	3	1	21
1.2	Аккорды+	8-18	4 месяца	2/3	тестирование	6	2	20
1.3	Гитарный ансамбль	10-18	4 месяца	1/3	тестирование	3	1	7
1.4	Плюс хореография	8-15	4 месяца	9/2	тестирование	18	9	110
1.5	Театр плюс	8-15	4 месяца	3/3	тестирование	9	3	48
1.6	Путешествие по стране бисероплетения	8-17	4 месяца	3/3	тестирование	9	3	50
1.7	Художественная лепка	7-16	4 месяца	4/2	тестирование	8	4	60
1.8	Скетчинг для начинающих	7-16	4 месяца	3/2	тестирование	6	3	50
1.9	Юный художник	7-16	4 месяца	7/2	тестирование	14	7	90
1.10	Пряничная школа	7-16	4 месяца	7/2	тестирование	14	7	70
1.11	Мелодия +	7-18	4 месяца	5/3	тестирование	15	5	50
1.12	Волшебные клавиши	7-18	4 месяца	3/3	тестирование	9	3	30
1.13	Мягкая игрушка	7-9	4 месяца	3/2	тестирование	6	2	20
1.14	Творчество без границ + (адаптированная)	7-17	4 месяца	2/2	тестирование	4	2	20
1.15	Мастерская фольклора (адаптированная)	7-17	4 месяца	1/2	тестирование	2	-	4
			4 месяца			<b>126</b>	<b>52</b>	<b>650</b>
	<b>Концертмейстер</b>		4 месяца			<b>20</b>		
<b>II.</b>	<b>Естественнонаучная направленность</b>							

2.1	Я – исследователь	8-13	4 месяца	3/2	тестирование	6	3	30
2.2	Азбука выживания в лесу	8-15	4 месяца	3/2	тестирование	6	3	30
2.3	Волшебный мир природы	6-7	4 месяца	3/1	тестирование	3	3	30
2.4	Удивительная экология	5-7	4 месяца	3/1	тестирование	3	3	30
2.5	По страницам Красной книги	7-14	4 месяца	4/1	тестирование	4	4	40
2.6	Экомульт	6-11	4 месяца	2/2	тестирование	4	2	20
2.7	Экология для дошкольников (адаптированная)	5-7	4 месяца	1/2	тестирование	2	1	10
						<b>28</b>	<b>19</b>	<b>190</b>
<b>III.</b>	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
3.1	Лыжный туризм	12-18	4 месяца	1/3	тестирование	3	2	30
3.2.	Лыжи и туризм	8-18	4 месяца	1/3	тестирование	3	2	30
	Пешеходный туризм	8-18	4 месяца	2/2	тестирование	4	2	30
						<b>22</b>	<b>6</b>	<b>90</b>
<b>IV.</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
4.2.	Пинг-Понг	7-18	4 месяца	3/2	тестирование	6	3	30
						<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>V.</b>	<b>Техническая направленность</b>							
	Основы мобильной фотографии	11-17	4 месяца	2/2	тестирование	4	2	20
	Мульти-пульти	5-7	4 месяца	2/2	тестирование	4	2	20
	Геймдизайн	10-17	4 месяца	4/2	тестирование	8	4	40
						<b>16</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
	<b>ВСЕГО</b>					<b>198</b>	<b>88</b>	<b>1040</b>