

**Мониторинг результативности реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Художественная обработка дерева»
за 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 учебные годы**

**педагог дополнительного образования
Мусина Оксана Марьяновна**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка дерева» реализуется с 2019 года. Представим сопоставимые периоды обучения 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 учебные годы.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится **стартовая аттестация** в форме выполнения практических заданий, тестов, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в протокол «Результаты аттестации обучающихся. Стартовая аттестация».

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы учащимися в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, выполнения практических заданий, опроса, дидактических игр, защиты творческих изделий.

В конце обучения с целью выявления уровня освоения обучающимися программы осуществляется **итоговая аттестация** в форме тестирование, защиты творческих проектов, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, выставках и фестивалях. Результаты отражаются на Интернет-странице нашего детского объединения [«Достижения обучающихся»](#)

По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по Программе «Художественная обработка дерева» за период реализации программы в 2020-2023 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы и развитии учащихся (Рис.1).

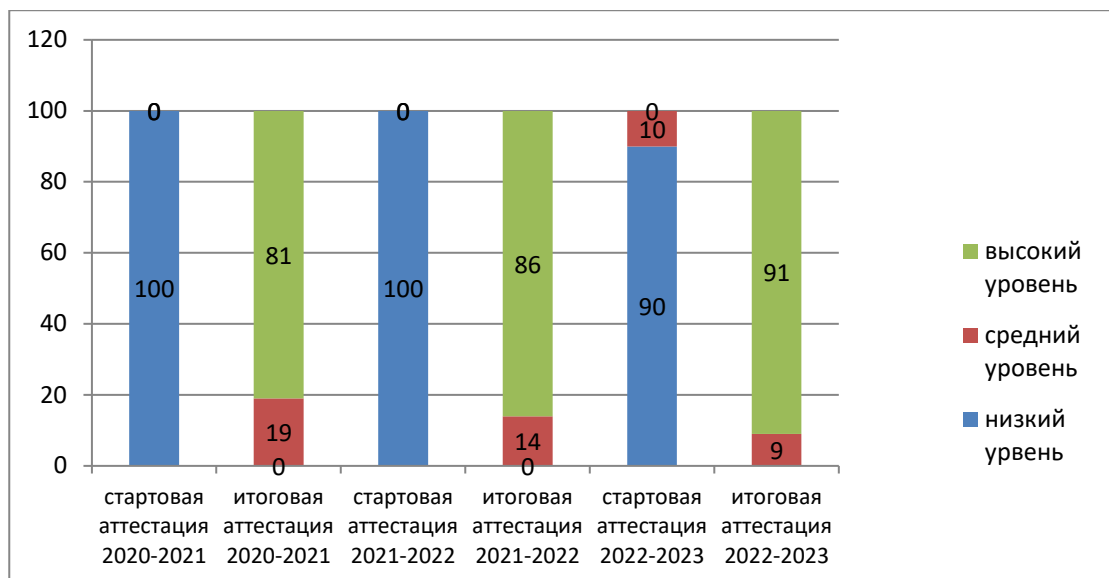


Рис. 1. Динамика усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная обработка дерева» за 2020-2023 года

Отмечается стабильно **высокая (100%) сохранность контингента** обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественная обработка дерева» за 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 гг.

В начале и в конце обучения проводится диагностика уровня сформированности творческого мышления у обучающихся по методике П. Торренса (фигурный тест) по таким показателям, как: беглость, гибкость, оригинальность и разработанность (Рис.2).

Сравнительный анализ результатов первичной и итоговой диагностики уровня развития творческого мышления у обучающихся показывает значительный рост по таким показателям как оригинальность, гибкость и разработанность. Данные показатели свидетельствуют о том, что в ходе обучения у обучающихся повысился уровень развития таких компетенций, как умение придумывать разнообразные идеи, выдвигать оригинальные решения, а также способности к изобретательской и конструктивной деятельности. Полученные результаты дают основание говорить об эффективности работы по достижению поставленных целей и задач в рамках реализации данной программы.

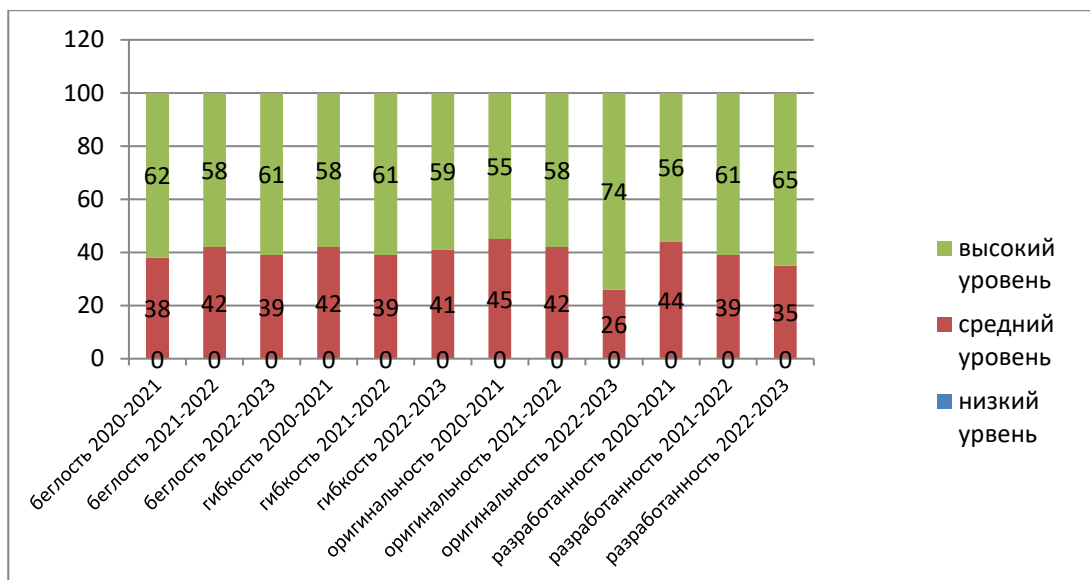


Рис.2. Динамика уровня сформированности творческого мышления у обучающихся по методике П. Торренса (фигурный тест) за 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 гг.

С целью выявления мотивов обучения детей по данной программе используется методика диагностики уровня развития рефлексивности (опросник Карпова А.В.).

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по Программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по программе «Художественная обработка дерева» (Таблица 1, Рис.3).

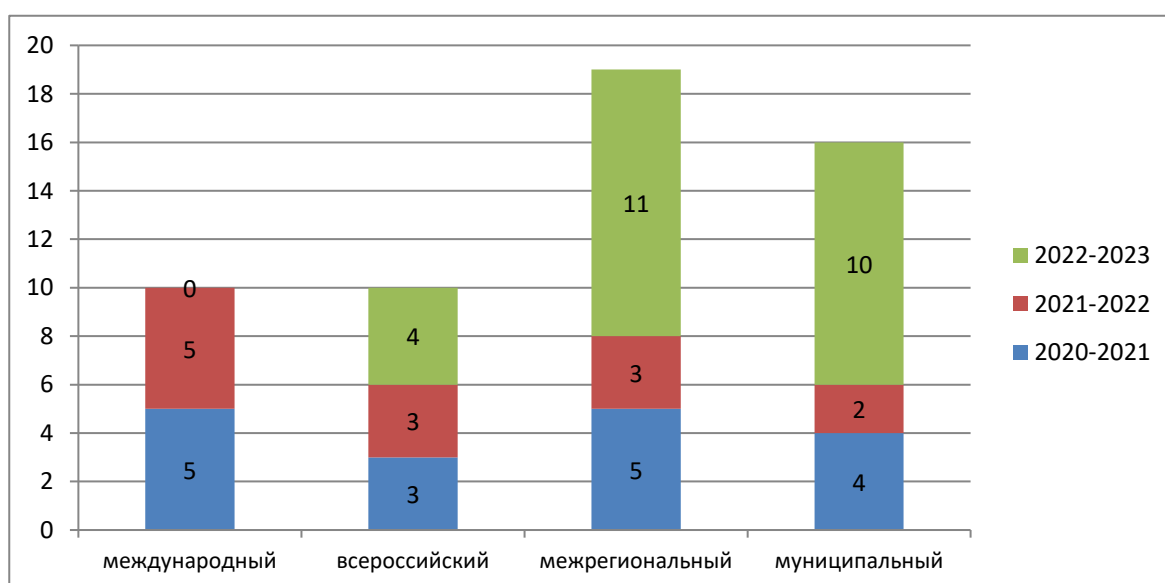


Рис.3. Динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по программе «Художественная обработка дерева» за 2020-2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023 гг.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе *качеством образования* был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 92 % респондентов (28 человек),
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 88% (23 человека),
- удовлетворенность организацией досуговой занятости – 97 % (27 человек),
- учетом индивидуальных особенностей ребенка удовлетворены – 80% родителей.

Все эти данные говорят о том, что программа «Художественная обработка дерева» актуальна и востребована.