

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Тунгусова  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Ахметзянова  
Приказ №456 «01» сентября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022г.);
  - методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20.03.2020г. «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - письмом Минпросвещения России от 16.11.2020 №ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий»).
- 1.2. Данное положение определяет участников образовательных отношений в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – учреждение) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения во время действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации, в период длительной болезни обучающегося или в иных случаях, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим положением.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

предполагает, что педагог и обучающийся общаются в реальном времени;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При электронном обучении педагог направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (ссылки на тренажеры, задания, видеоматериалы и т.д.);

- гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть обучающихся находится в учреждении, а часть – дома;

- синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в реальном времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий педагог и обучающийся могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь);

- асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при котором обратная связь возможна с задержкой во времени.

1.4. Учреждение вправе применять электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ во время действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, или в иных случаях, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. Основными принципами применения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронного обучения являются помещения по адресам: ул. Ленина, 9а и ул. Спортивная, 3 независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Учреждение вправе использовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, стартовой, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

## **II. Участники образовательных отношений при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении**

- 2.1. Участниками образовательных отношений при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении осуществляется по программам, включенным в учебный план учреждения.
- 2.3. Образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку либо в рамках учреждения, либо внешних организаций.
- 2.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).
- 2.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации программ учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## **III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

- 3.1. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:
  - 3.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля, стартовой, промежуточной, итоговой аттестации (при необходимости) по дополнительным общеобразовательным программам;
  - 3.1.2. формирует расписание занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе, сокращая время проведения занятия.
  - 3.1.3. информирует обучающихся и их родителей через мессенджеры, социальные сети, телефонную связь и др. о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, стартовой/промежуточной/итоговой аттестации (при необходимости) по общеобразовательным программам.
  - 3.1.4. проводит методические учебы, консультации для педагогов дополнительного образования по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-занятий (при необходимости).
- 3.2. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу:
  - 3.2.1. для организации оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся использует наиболее удобный для них канал, создает группу для обучающихся объединения, родителей (законных представителей) в мессенжере, социальной сети по выбору в соответствии с примерным перечнем

- рекомендуемых Министерством просвещения РФ информационных ресурсов и продуктов для использования в образовательном процессе (приложение 1).
- 3.2.2. информирует обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием учебных занятий, определяет форму организации образовательного процесса (синхронное обучение, асинхронное обучение, гибридное обучение);
- 3.2.3. планирует свою педагогическую деятельность, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных консультаций;
- 3.2.4. осуществляет образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в пределах установленного объема педагогической нагрузки, определенной по приказу об установлении педагогической нагрузки, с сохранением заработной платы в полном объеме;
- 3.2.5. пропущенные по причине болезни (листа нетрудоспособности) учебные занятия может компенсировать за счет их проведения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3.2.6. во время командировки, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, реализует дополнительную общеобразовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с обучающимися, не участвующими в выездах;
- 3.2.7. ведет учет совмещенных учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с записью в журнале учета работы педагога дополнительного образования и реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с Положением о журнале учета работы педагога дополнительного образования и реализации дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- 3.2.8. размещает подготовленные образовательные материалы к дополнительной общеобразовательной программе на период применения электронного обучения на электронном ресурсе, созданном для реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с соблюдением образца размещения образовательных материалов (приложение 2);
- 3.2.9. проводит учебное занятие с применением дистанционных образовательных технологий с использованием компьютерной техники в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам;
- 3.2.10. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятии обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.
- 3.2.11. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения, форм проведения занятий, технических средств обучения, тематики (при необходимости).
- 3.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение может осуществляться по отдельным темам (разделам) программы, с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.4. Формы электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:
- видеоконференция;
  - онлайн-занятие;
  - оффлайн-занятие;

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- виртуальная экскурсия.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.5.1. контролирует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учреждении;

3.5.2. корректирует расписание учебных занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3.5.3. вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности.

#### **IV. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учреждении осуществляется по двум моделям:

4.1.1. При реализации Модели 1, когда у педагога и обучающегося есть персональное устройство и доступ к сети Интернет, могут быть использованы следующие ресурсы:

- платформы для организации онлайн-занятий;
- электронные учебные материалы;
- цифровые образовательные ресурсы, в том числе разработанные педагогами;
- федеральные и региональные образовательные телеканалы.

4.1.2. При реализации Модели 2, когда у обучающегося и педагога нет необходимых устройств и доступ к сети Интернет отсутствует, могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебные материалы в электронном формате (например, на флеш-носителе);
- инструкции для обучающегося по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов педагогу.

Передача инструкций обучающемуся и выполненных заданий педагогу может осуществляться посредством родителей (законных представителей) обучающегося, телефонной связи.

#### **V. Основные требования к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

5.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждения должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем ее видам и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и учебным графиком.

5.2. Информационное обеспечение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление образовательной деятельности в учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, оборудования учебных

помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

для детей 5-8 лет – 15-20 минут;

для детей 9-11 лет – 20-25 минут;

для детей 12-13 лет – 25-30 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут);

для детей старше 13 лет – до 35 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут).

Для остальной части учебного занятия педагог может предложить самостоятельную работу по образовательным материалам к дополнительным общеобразовательным программам.

5.5. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обеспечивается следующими техническими средствами: рабочее место, оснащенный персональный компьютер, web-камера (при необходимости), микрофон (при необходимости).

## **VI. Права и обязанности учреждения в рамках предоставления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

6.1. Учреждение имеет право:

- применять образовательные технологии при реализации программ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- использовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать программы с использованием дистанционных технологий;

- использовать дистанционные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, стартовой (промежуточной, итоговой) аттестации;

- принимать решение об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

6.2. Учреждение обязано:

- выявлять потребности обучающихся в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, электронном обучении;

- ознакомить поступающего в учреждение ребенка и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Примерный перечень  
рекомендуемых Министерством просвещения РФ  
информационных ресурсов и продуктов  
для использования в образовательном процессе

- Соцсеть: ВКонтакте, Одноклассники;
- VK Видео, RuTube;
- Сферум, УК Звонки, Яндекс Телемост;
- Мессенджер: Сферум, ВКонтакте, ICQ, Там-Там;
- Почта: Mail.ru, Яндекс Почта;
- Облачное хранилище: Облако Mail.ru, Яндекс 360;
- Поисковая система: Mail.ru, Яндекс Поиск;
- Платформа для проведения онлайн-конференций: Webinar Meetings.

Образец размещения образовательных материалов к дополнительной  
общеобразовательной программе

Название дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

Номер учебной группы \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

Формулировка задания \_\_\_\_\_

Обучающие материалы (*разработанные педагогом, ссылки на готовые образовательные продукты*) \_\_\_\_\_

Форма обратной связи (*гугл форма, яндекс форма, задание по итогам занятия и т.д., позволяющие отследить прохождение обучающимися данного учебного материала*) \_\_\_\_\_