

КОПИЯ ВЕРНА

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 17.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.В. Черногалов
Приказ № 187
от 17.04.2020 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
ЗА 2019 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях: учебный корпус №1 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9а); учебный корпус №2 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 3).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 32 образовательных учреждений города.

Юридический и фактический адрес: 628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а» (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Адрес электронной почты: E-mail: CDT.NV@yandex.ru; телефон, факс: (3466) 67-24-80; сайт: <http://cdt.edu-nv.ru>

Режим работы учреждения: Две смены

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2933 от 21.07.2017г.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Директор учреждения: Черногалов Анатолий Владимирович.

Нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» включает в себя четыре уровня управления (рисунок 1):

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Директор
- Педагогический совет
- Управляющий совет / наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный орган учреждения

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заместители директора
- Методический совет

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Педагогические работники
- Творческие группы
- Школа молодого педагога

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

- Обучающиеся
- Родители

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим и Наблюдательными советами. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом. Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью, в состав которого входят заместители директора, методисты. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (комплексная безопасность) осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Вспомогательные службы: отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерия, отдел кадрового администрирования и делопроизводства обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, осуществляющие оперативное руководство деятельностью 9 структурными подразделениями, которые представлены следующими отделами: эколого-биологический, художественно-эстетический, информационных технологий, организационно-методический, натуралистический, музыкальный, эстетики быта, декоративно-прикладного творчества, спортивно-массовый.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

С 2007 года действует Управляющий совет. В его состав входят: родители, работники учреждения, обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития Центра детского творчества, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В связи с изменением типа учреждения в 2012 году, приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.07.2012 № 1480 создан Наблюдательный совет. В его состав входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

Выводы. В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.



Рис. 1 Организационная структура управления деятельностью
МАУДО г Нижневартовска «ЦДТ»

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые отражает специфику работы Центра детского творчества, как учреждения дополнительного образования, а также в соответствии с Образовательной программой учреждения. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Учебный план на 2019-2020 учебный год состоял из 2518 учебных часов, из которых -1515 часов (170 групп 2196 обучающихся) финансируемых в объеме муниципального задания, что составило 323100 человеко-часов в 2019 году, и 1003 учебных часов (219 групп 2300 обучающихся) выделяемых на реализацию программ в рамках ПФДО, такое же количество учебных часов было определено и в 2018-2019 учебном году. Муниципальное задание за 2019 год выполнено в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся в групповой форме (10-15 человек), мелкогрупповой (до 5 человек). Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком по изучению игре на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезаторе, аккордеоне, а также с солистами вокальных групп.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием.

В летний каникулярный период проводятся занятия с обучающимися по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения. В 2019 году были реализованы 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 57 программ по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной в рамках муниципального задания (МЗ) и 56 программ по четырем направленностям (исключение составляет социально-педагогическая) в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) (таблица 1). В 2018-2019 учебном году реализованы 111 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (72 программы в рамках МЗ, 39 - в рамках ПФДО), в 2017-2018 году 67 программ реализовывались в рамках МЗ, 30 - ПФДО. Это связано с тем, что с сентября 2017 года в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» программы начали реализовывать в рамках ПФДО, педагоги дополнительного образования разрабатывали новые востребованные программы и корректировали уже реализуемые в учреждении с учетом меняющихся правил системы ПФДО, а именно количественный состав детского объединения (минимальный охват составлял от 4 человек, он изменился в сторону увеличения и стал от 10 человек), изменение сроков реализации программ в сторону их уменьшения.

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019 году

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания			Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования		
№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе	№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе
Художественная направленность					
1.1	Сольное пение, вокальный ансамбль	72	1.1	Вокальный ансамбль «Фантазия»	200
1.2	Эстрадный вокал	216	1.2	Фольклорный ансамбль	144
1.3	Классическая гитара	72	1.3	Гитарный ансамбль	216
1.4	Эстрадный вокал	72	1.4	Эстрадный вокал (начальный уровень)	60
1.5	Фортепиано. Синтезатор	36	1.5	Эстрадный вокал (базовый уровень)	160
1.6	Игра на синтезаторе	72	1.6	ГолосОК	160
1.7	Фольклорный ансамбль «Лада»	72, 216	1.7	Синтезатор	216
1.8	Фортепиано	36	1.8	ШАГ в изобразительное искусство	144, 216
1.9	Аккордеон	36	1.9	Мир изобразительного искусства	144
1.10	Фольклорная школа	36	1.10	Изобразительное искусство «Фантазия»	144, 216
1.11	Декоративно-прикладное творчество	108	1.11	Аппликация	144
1.12	Фортепиано	72	1.12	Рукотворный мир	144
1.13	Фортепиано (адаптированная)	108	1.13	Изобразительное искусство «Палитра»	144, 216

1.14	Изобразительное искусство. Креатив и творчество.	144, 216	1.14	Изобразительное искусство «Гармония»	72, 144
1.15	Аппликация. Умелые ручки.	144	1.15	Скульптура малых форм	144
1.16	Разноцветный мир ИЗО	144	1.16	Шерстяная акварель	144
1.17	Скульптура малых форм. Азбука лепки.	144	1.17	Бусинка	72
1.18	Спектр изобразительного искусства	144	1.18	Радуга творчества	144
1.19	Метаморфозы изобразительного искусства	216	1.19	Театр мод «Милан»	216
1.20	Шерстяная акварелька	144	1.20	Дизайн и мода	216
1.21	Бисер	144	1.21	Хореография «Айс-Крим» (базовый уровень)	144, 216
1.22	Радуга творчества детей	144	1.22	Веснушки	216
1.23	Художественная вышивка и бисероплетение	144	1.23	Театр «Карусель»	144
1.24	Арт дизайн	144	1.24	Хореография (основной уровень)	216
1.25	Арт-кутюр	144, 216	1.25	Театр Пластики и Слова	216
1.26	Художественное вязание	144	1.26	Театральная игра	144, 216
1.27	Бусинки	72	1.27	Театральная студия (начальный уровень)	216
1.28	Шоу-балет «Айс-Крим». Хореография (углубленный уровень)	144, 216	1.28	Театральная студия (начальный уровень)	216
1.29	Парикмахерское дело	216	1.29	Театральная студия (основной уровень)	216
1.30	Карусель театральная	144	1.30	Театральная студия (углубленный уровень)	216
1.31	«Сюрприз». Хореография.	144	1.31	Эстрадная современная хореография (подготовительный уровень)	216
1.32	Театр пластики и слова	144, 216	1.32	Эстрадная современная хореография (основной уровень)	216
1.33	Хореография «КавказДанс»	216	1.33	Эстрадная современная хореография (углубленный уровень)	216
1.34	Основы актёрского мастерства	36	1.34	Хореография (начальный уровень)	216
1.35	«Конфетти». Хореография	216	1.35	Хореография (основной уровень)	216
1.36	«ПРИЗ». Театральная студия.	216	1.36	Хореография (базовый уровень)	216
1.37	Стильные штучки	144	1.37	Хореография (углубленный уровень)	216
1.38	Разноцветный мир изобразительного искусства	144	1.38	Хореография «Energy unit»	216
			1.39	Шаг в изобразительное искусство	144
			1.40	Хореография «Югорский сувенир» (базовый уровень)	216
Естественнонаучная направленность					
2.1	Росиночка	72	2.1	Росинка	146
2.2	Мир природы	74, 146	2.2	Природа и мы	74, 146
2.3	Экология (дошк.)	36	2.3	Экология (10 -13 лет)	146
2.4	Природа вокруг нас	74	2.4	Сказочная экология	74
2.5	Мониторинг	72	2.5	Цветоводство	146
2.6	Мы и экология	146	2.6	Лаборатория природы	146
2.7	Юный цветовод	144	2.7	Юный исследователь	146
2.8	Лесное царство	72	2.8	Мир вокруг нас	72
2.9	Лесные тайны	144	2.9	Мир леса	72
2.10	Идущему в лес	144	2.10	Азбука леса	144
			2.11	Азбука выживания в лесу	144
			2.12	Юный лесовод	144

Социально-педагогическая направленность				
3.1	Игра – дело серьезное	144		
3.2	Школа вожатых	144		
3.3	Журналистика	144		
3.4	Доминанта	72		
3.5	Познавательный английский язык	72		
Физкультурно-спортивная направленность				
4.1	Пинг - понг	108, 216	4.1	Настольный теннис
4.2	Танцевальная аэробика	218	4.2	Аэробика
			4.3	Аэробика (черлидинг)
				216
Туристско-краеведческая направленность				
5.1	Спортивный туризм	216	5.1	Туризм
5.2	Поисковик	216		

Наиболее востребованными программы являются программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного комплекса «Школа раннего развития»: «Рисунок и живопись», «Аппликация», «Скульптура малых форм», «Развитие речи», «Экология», «Веселые нотки», «Веселый счет», «Легоконструирование», «Белая ладья», «Познавательный английский язык», «Ритмическая гимнастика»;
- реализация программ общеразвивающей направленности: экспресс обучение игре на различных музыкальных инструментах (фортепиано, синтезаторе, гитаре, аккордеоне); хореография; вокальный ансамбль; дети играют в театр; аэробика (черлидинг), волшебный песок.

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

№ п/п	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Школа раннего развития	366	366	300
2.	Хореография	147	135	102
3.	Вокальный ансамбль	16	29	21
4.	Обучение игре на фортепиано, синтезаторе, гитаре, аккордеоне	9	10	12
5.	Учись говорить правильно	4	0	0
6.	Дети играют в театр	8	10	5
7.	Аэробика (черлидинг)	0	0	21
8.	Волшебный песок	0	5	9
	Итого	550	555	470

Выводы. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает платные образовательные услуги.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра детского творчества – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению департаментом образования администрации города. Муниципальное задание выполняется учреждением в полном объеме.

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся различной направленности за два отчетных года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся по направленностям

Направленность объединений	2018 год				2019 год			
	К-во дет./объед., ед.		К-во обуч., чел.		К-во дет./объед., ед.		К-во обуч., чел.	
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений
Художественная	269	58	3236	583	273	72	3098	797
Естественнонаучная	130	96	1328	1066	129	112	1477	1236
Физкультурно-спортивная	16	0	168	0	16	1	189	11
Туристско-краеведческая	9	4	110	49	9	6	103	66
Социально-педагогическая	13	7	161	84	9	7	99	77
Из общего числа объединений (платные)	38	0	555	0	36	0	470	30
Итого:	437	165	5003	1782	436	198	4966	2187

В 2019 году численность обучающихся составила 4966 человек, из них: 4496 человек занимаются в детских объединениях на бесплатной основе (2196 в рамках муниципального задания, 2300 в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей) и 470 человек в детских объединениях на платной основе. Менее половины детей (44 % от общего количества) занимаются в детских объединениях на базах образовательных организаций города, 56% в детских объединениях, осуществляющих деятельность на основных зданиях учреждения. По сравнению с 2018 годом численность детских объединений снизилась на одну единицу, количество обучающихся на 37 человек. Это связано со снижением охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами по причине нехватки помещений для занятий детей дошкольного возраста по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хореография», одним из востребованных видов деятельности.

Большую часть обучающихся - 2941 (53,2%) составляют дети в возрасте от 5 до 9 лет, подростки от 10 до 14 лет - 1833 (37,0%) от общего количества обучающихся, 261 (5,3%) обучающийся – дети старшего возраста от 15-18 лет и 230 человек (4,5%) - дошкольники до 5 лет.

По гендерному составу контингент обучающихся разделен следующим образом: 3828 человек (77,0%) девочки, 1138 человек (23,0%) - мальчики.

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 6 до 10 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью. В 2019 году на 6,9% повысилось количество учащихся среднего школьного возраста.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место. Количественный охват детей с ОВЗ по категориям представлен в таблице 4.

Таблица 4

Количественный охват детей с ОВЗ по категориям

Год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениями зрения	Дети с нарушениями слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями внутренних органов и систем
2018	42	1	6	4	16	4	8	3
2019	89	1	5	7	36	34	6	0

В 2018-2019 учебном году в Центре детского творчества обучались 42 ребенка с ОВЗ. С сентября 2019 года количество детей увеличилось до 89 человек, обучение проходило по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (таблица 5).

Таблица 5

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в 2018 г., 2019 г.

Направленность программ	Количество программ		Количество обучающихся	
	2018	2019	2018	2019
Художественная	9	9	37	57
Естественнонаучная	2	5	4	31
Физкультурно-спортивная	1	1	1	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0
Итого:	12	15	42	89

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, инклюзивных групп, а также в группах с детьми с равными возможностями.

Для детей с расстройствами аутистического спектра, а также детей с задержкой психического развития в учреждении разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Фортепиано», «Аппликация», «Ковроткачество». По индивидуальным адаптированным программам в 2018-2019 учебном году прошли обучение 9 детей.

В инклюзивных группах обучались 32 ребенка с ОВЗ по программам «Изобразительное искусство», «Скульптура малых форм», «Парикмахерское искусство», «Хореография», «Декоративная роспись», «Фольклорный ансамбль», «Настольный теннис», «Экология».

В группах с детьми с равными возможностями прошли обучение 3 ребенка с ОВЗ по программе «Сказочная экология». Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с ОВЗ в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах

Учебный год	Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы
2018-2019	<p>Художественное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Фортепиано» 2. «Аппликация» 3. «Ковроткачество» 4. «Изобразительное искусство» 5. «Скульптура малых форм» 6. «Парикмахерское искусство» 7. «Хореография» 8. «Декоративная роспись» 9. «Фольклорный ансамбль» <p>Естественнонаучное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экология» 2. «Сказочная экология» <p>Физкультурно-спортивное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Настольный теннис» 	12	12
2019-2020	<p>Художественное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Фортепиано» 2. «Аппликация» 3. «Изобразительное искусство» 4. «Парикмахерское искусство» 5. «Хореография» 6. «Фольклорный ансамбль» 7. «Театральное искусство» 8. «Кавказ-дэнс» 9. «Мир творческих фантазий» <p>Естественно-научное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экология» 2. «Мир вокруг нас» 3. «Сказочная экология» 4. «Лесное царство» 5. «Азбука леса» <p>Физкультурно-спортивное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Настольный теннис» 	15	17

По индивидуальным адаптированным программам в 2019-2020 учебном году проходят обучение 4 обучающихся.

В инклюзивных группах обучались 52 ребенка по программам: «Изобразительное искусство», «Парикмахерское искусство», «Хореография», «Кавказ-денс», «Фольклорный ансамбль», «Театральное искусство», «Настольный теннис», «Лесное царство», «Азбука леса».

Обучение в группах с детьми с равными возможностями было организовано для 30 детей с ОВЗ по программам: «Сказочная экология», «Мир вокруг нас», «Мир творческих фантазий» на базе образовательных учреждений города.

В учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках семейного клуба «Надежда». Формат проведения встреч дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений учреждения способствует их успешной социализации и

обеспечивает полноценное участие в жизни общества. На ежемесячных встречах в формате свободного общения и совместного творчества собирается до 30 участников, среди которых дети, родители и педагоги дополнительного образования. И у каждого из них, кроме поддержки других участников клуба всегда есть возможность получить профессиональную помощь от специалистов учреждения - педагога-психолога, являющегося руководителем семейного клуба «Надежда» и социального педагога. Так, в течение 2019 года специалистами учреждения было проведено более 40 консультирований.

В течение 2019 года в рамках семейного клуба «Надежда» было проведено 5 тематических встреч: «Февральские посиделки», «Ростки Надежды», «По страницам истории ЦДТ», «Для тебя, мама», «Новогодний калейдоскоп», организован психологический тренинг «Я и мой ребенок», а также состоялся творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы «Надежды».

В рамках встреч семейного клуба педагогами Центра детского творчества были организованы игровые и концертные программы, посвященные праздничным датам, а также проведены 6 творческих и практических мастер-классов с привлечением обучающихся детских объединений Центра детского творчества: по посадке семян цветочных растений, изготовлению народной куклы-оберега «Колокольчик», созданию фотоальбома в технике «скрапбукинг» и др.

Условием успешной самореализации и раскрытия творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями является их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица 7).

Таблица 7

Информация о достижениях обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2019 году

п/п	Наименование мероприятия/дата/место	Уровень мероприятия	Название детского объединения	Количество	
				Участники	Призеры, победители
Международный					
1	Фестиваль «Весенний экспромт», март 2019 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	2	1
Региональный					
2.	Интернет-конкурс «Югорская фольклориада», декабрь 2019 г.	Окружной	«Фортепиано» «Пластика», «Акварель», «Лада»	16	14
Муниципальный					
3.	Фестиваль «Солнце для всех», ноябрь 2019 г	Городской	«Лада», «Фантазия», «Апликация», «Фортепиано», «Акварель»	16	16
4.	Конкурс «Детство Югры», ноябрь 2019 г.	Городской	«Лада»	3	3
5.	Фестиваль «Валенки на завалинке», ноябрь 2019 г.	Городской	«Лада»	3	3
6.	Фестиваль «Звучи, душа народная!», ноябрь 2019 г.	Городской	«Лада»	3	3

Ежегодно специалистами социально-психологической службы проводится исследование целью которого является определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для детей и подростков в Центре детского творчества. Для этого используется методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. в модификации. Результаты сравниваются с предыдущим учебным годом.

В 2019 году в исследовании приняли участие около 600 обучающихся детских объединений 1, 2 года обучения, посещающих учреждение на основных зданиях (ул. Ленина, 9 «а», ул. Спортивная 3). В результате исследования было выявлено, что средний показатель уровня эмоционально - психологического климата в детских коллективах довольно высокий (79%). Из них очень высокий уровень – 70%; высокий – 17%. Но также имеются показатели, указывающие на средний и низкий уровень ЭПК: выше среднего – 7%; средний – 5%; ниже среднего – 0,5%; низкий – 0,5%.

Сравнительный анализ результатов исследования, полученных в 2018 году, показал положительную динамику по следующим показателям: 95 % ребят отметили, что в их коллективах преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, данный показатель вырос на 4 %; 87 % говорят о преобладании добрых ребят в кружке, данный показатель увеличился на 2%; 85% отмечает, что в коллективе преобладают равноправные отношения между ребятами (увеличение на 4%); около 90% обучающихся говорят об отсутствии тревожности в детских объединениях; на 15 % отмечается снижение уровня показателя конфликтности в детских коллективах (2018 г. – 33 %, 2019 г. – 18 %).

Наряду с преобладающим высоким уровнем эмоционально-психологического климата, есть определенное количество обучающихся, которые испытывают трудности общения и чувствуют себя некомфортно: 18 % от общего числа опрошенных ребят отметили, что в их детских объединениях случались конфликтные ситуации и коллектив не всегда был сплоченным в решении общих задач, однако все эти ситуации благополучно разрешались либо самостоятельно, либо с привлечением специалистов социально-психологической службы. Невысокий процент по данному показателю свидетельствует также о том, что педагогами ведется работа по предотвращению конфликтных ситуаций, гармонизации отношений между его членами и сплочению детского коллектива.

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС). С каждым годом все большее количество детей, данной категории оказываются в числе обучающихся нашего учреждения: дети-сироты; опекаемые дети; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении.

В учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Территория закона» и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в Центре детского творчества «МЫ – вместе!».

Мероприятия профилактической направленности также проводятся в рамках реализации проекта по вовлечению детей - мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры «Сила – в единстве!» и программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Правопорядок и мы!». Данные программы реализуются по 4 направлениям деятельности: образовательное, информационно-просветительское, работа с родителями, работа с педагогами.

В этом году были организованы беседы с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Нижневартовску, специалистов Нижневартовского психоневрологического диспансера ХМАО – Югры по актуальным темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Сохранность личного имущества», «Комендантский час никто не отменял!», «Ответственность обучающихся за нарушение уголовного и административного законодательства», «Причины употребления подростками ПАВ»; проведены: тренинг «Организация работы по информационному противодействию распространения идей экстремизма среди молодежи в сети Интернет»; фотоконкурс «Мы разные – но мы вместе!»; игровая программа «Традиции и обычаи разных стран»; конкурс – фестиваль «Праздник дружбы народов»; групповые занятия для младших подростков «Дружба – хорошее слово!», «Шаг к толерантности», «Чувства полезные и вредные!», «Все мы разные – но мы все заслуживаем счастье».

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: конференции; практикумы по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого социальным педагогом разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляется информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Определение признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», «Как вести себя если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет ПАВ». Все материалы, опубликованы на сайте учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога».

Культурно – массовая, досуговая деятельность

В учреждении досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития.

Центр детского творчества сотрудничает с различными организациями и социальными учреждениями города. Проводятся совместные социально-значимые, культурно-массовые, спортивные мероприятия, среди них: торжественное собрание, посвященное дню учителя; торжественное закрытие окружных предметных олимпиад; фестиваль «Самотлорские ночи»; детский праздник, посвященный Дню защиты детей; мероприятия, проходившие в рамках экологической международной акции «Спасти и сохранить» и др.

Содержание культурно-досуговой деятельности реализуется через следующие формы: праздники, концерты, фестивали, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, туристские слеты, природоохранные и социальные акции, экскурсии и др.

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников; 2) городские мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска (таблица 8).

О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует активная их посещаемость. В течение года большинство обучающихся принимают участие в 3-4 мероприятиях. Ежегодный охват культурно-досуговой деятельностью составляет в среднем около шести тысяч обучающихся.

Таблица 8

Перечень мероприятий, организованных МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в рамках реализации муниципальных программ в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы»				
1	Конкурс буклетов «Здоровое поколение», приуроченный к празднованию Всемирного дня отказа от курения (31 мая)	01.06.2019г.- 07.06.2019г.	Обучающиеся образовательных организаций (ОО)	50
2	Спортивно-развлекательная эстафета, приуроченная к празднованию Международного Дня борьбы с наркоманией (26 июня)	21.06.2019г.	Обучающиеся образовательных организаций	100
3	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России» для детей и подростков, проживающих в отдаленных микрорайонах, поселках города	16.07.2019г., 23.07.2019г.	Дети и подростки от 6 до 12 лет, проживающие в отдаленных микрорайонах	100
4	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	28.10.2019г. - 30.10.2019г.	Обучающиеся ОО	50
5	Практикум «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде» для педагогических работников общеобразовательных организаций	22.03.2019г.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	50

Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и период до 2030 года»				
6	Фото - конкурс «Мы разные - но мы вместе!», направленный на пропаганду принципов гармонизации межнациональных отношений среди детей и подростков	05.03.2019г. - 25.03.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	50
7	Игровая программа «Путешествие по миру!», направленная на формирование у детей и подростков интереса и уважения к другим национальным культурам	20.04.2019г. - 30.04.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	70
8	Акция «Молодежь за мир, против терроризма!»	29.08.2019г. - 06.09.2019г.	Обучающиеся ОО	50
Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»				
9	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, посвященного памятным датам города, округа, России «Ориентир года» в 2019 году»	12.03.2019г. - 20.04.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	183
10	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся ОО и дошкольных ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2019 году	18.03.2019г. - 27.04.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	3000
11	Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2019»	26.11.2019г.	Обучающиеся ОО	100
12	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2019 году	02.12.2019г. - 24.12.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	186
13	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, посвященного памятным датам города, округа, России «Исторический альманах» в 2019 году»	01.11.2019г. - 01.12.2019г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	222
14	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»	04.02.2019г. - 20.02.2019г.	Обучающиеся ОО	105
15	Городские туристско-спортивные состязания «Гонки по вертикали»	23.11.2019г.	Обучающиеся ОО	140
16	Городские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе	17.11.2019г.	Обучающиеся ОО	130
17	Городские соревнования по настольному теннису «Малая ракетка»	11.11.2019г. - 17.11.2019г.	Обучающиеся ОО	223
18	Городские соревнования по аэробике	13.12.2019г.	Обучающиеся ОО	72
19	Городские соревнования по настольному теннису «Новогодний турнир»	16.12.2019г. - 22.12.2019г.	Обучающиеся ОО	208
	ИТОГО			5089

Выводы. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий. Соотношение доли обучающихся, занимающихся на бесплатной основе, к доли обучающихся, которым предоставляются платные образовательные услуги, составляет 90,6% к 9,4%.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (56,6% от общего количества обучающихся).

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад руководителя учреждения на городских совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения предусматривают сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволит ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ

диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяется по следующим показателям: высокий, средний, низкий уровни.

По результатам итоговой аттестации в 2019 году 1885 выпускников освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне - 73,0%, среднем - 27,0%. С целью перевода на следующий год обучения 2532 (57%) обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом 54%, на среднем - 46% (таблица 9).

Таблица 9

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ за 2018 г. и 2019 г.

Вид аттестации/учебный год	Уровни овладения программным материалом	
	Высокий уровень	Средний уровень
Итоговая аттестация		
2019 год	73 %	27 %
2018 год	82 %	18 %
Промежуточная аттестация	Высокий уровень	Средний уровень
2019 год	54 %	46 %
2018 год	58%	42

Ежегодно около 30 % обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2019 год представлена в таблице 10

В 2019 году были проведены контролирующими органами плановые проверки: с 12.07.2019 по 09.08.2019 проведена проверка прокуратуры города Нижневартовска на предмет соблюдения требований законодательства в сфере летнего отдыха и оздоровления детей, а также их труда и занятости в сфере противодействия терроризма (замечаний не выявлено); 07.08.2019 года специалистами счетной палаты города Нижневартовска проведены контрольные мероприятия по проверке целевого использования грантов в форме субсидий на реализацию программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период (сверка с данными бухгалтерского учета отклонений не выявила).

Информация
о достижениях, обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на конкурсах различного уровня за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия, место и дата проведения	Уровень мероприятия	Название детского объединения	Количество	
				участников	призеров, победителей
Международный уровень					
1.	Международный конкурс –фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение», г. Санкт-Петербург, январь 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс»	1	1
2.	Международный фестиваль «Рождественские звезды 2019», г. Москва, январь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	10	10
3.	IX Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Танцуем вместе» г. Сочи, февраль 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сюрприз»	16	16
4.	Международный конкурс искусств «Золотой бриз» (дистанционно), февраль 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Карусель»	24	24
5.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Мы –будущее великой России», г. Москва, март 2019 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Отрадушка», хореографический коллектив Конфетти»	22	16
6.	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», г. Пыть-Ях, март 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс», Театральная студия «ПРИЗ», Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	62	53
7.	XXXV Международный конкурс-фестиваль «Звонкая капель», г. Сургут, март 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс»	14	14
8.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Богатство России», г. Москва, март 2019 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Отрадушка», хореографический коллектив Конфетти»	22	16
9.	Международный конкурс-фестиваль «Весенний экспромт 2019», г. Нижневартовск, март 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс», хореографический коллектив «Карусель»	67	58
10.	III Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад», г. Сургут, апрель 2019 г.	Международный	«Палитра», Вокальная студия «Мери Поппинс», Фольклорный ансамбль «Отрадушка»	52	52
11.	XXXVII Международный творческий фестиваль «На творческом Олимпе», апрель 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Стиль-данс»	20	20
12.	Международный фестиваль хореографического искусства «Grand festival», г. Сочи, апрель 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив Шоу-балет «Айс-крим», Хореографический коллектив «Сюрприз»	36	36
13.	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt», г. Сургут, апрель 2019 г.	Международный	«Палитра»	8	5
14.	Международный конкурс фестиваль «Сияние севера», г. Нижневартовск, апрель 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс». Хореографические коллективы: «Стиль-данс», Конфетти, театральная студия «ПРИЗ», театральный коллектив «Карусель»	185	178

15.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира», апрель 2019 г.	Международный	«Фантазия»	1	1
16.	Международный конкурс хореографического искусства «DANCE CONTINENT», апрель 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив Шоу-балет «Айс-крим»	22	22
17.	XIX межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», г. Тюмень, апрель 2019 г.,	Международный	ГНОУ «Росток»	5	3
18.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Рассвет России», май 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Стиль-данс»	25	25
19.	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед», май 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Стиль-данс»	25	25
20.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия Звезд», г. Сургут, октябрь 2019 г.	Международный	Театральная студия «ПРИЗ», Хореографический коллектив «Стиль-данс», Вокальный ансамбль «Фантазия»	45	40
21.	Международный конкурс «Мой успех» (дистанционно), октябрь 2019 г.	Международный	«Гармония»	1	1
22.	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль «Российский звездопад», г. Сургут, октябрь 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Фантазия»	2	2
23.	5 Международный конкурс исполнительского искусства «Музыкальный калейдоскоп», г. Нижневартовск, октябрь 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Фантазия»	1	1
24.	3 Международный молодежный конкурс «Звуки Джумейры», г. Дубай, октябрь 2019 г.	Международный	Вокальная студия «Мери Поппинс»	1	1
25.	Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «5 звезд», г. Казань, октябрь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Карусель»	24	24
26.	Международный хореографический конкурс «Феерия танца», г. Минс, октябрь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив Шоу-балет «Айс-крим»	22	22
27.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Гала-конкурс», г. Сочи, ноябрь 2019 г.	Международный	Хореографические коллективы: Шоу-балет «Айс-крим», «Сюрприз»	30	30
28.	151-й Международный фестиваль хореографических коллективов и исполнителей «Танец как жизнь», г. Тюмень, ноябрь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Energy unit»	10	10
29.	I международный хореографический конкурс-фестиваль «В ритме звезд», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Югорский сувенир», спортивно-танцевальный коллектив «Импульс»	22	22
30.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды», г. Анапа, ноябрь 2019 г.	Международный	Хореографический коллектив «Стиль Данс»	17	17
31.	Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники», г. Тюмень, ноябрь 2019 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Отрадушка», Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	32	32

	Всего на международном уровне:			824	777
Всероссийский уровень					
1.	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (интернет), январь 2019 г.	Всероссийский	«Фантазия»	4	2
2.	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (интернет), январь 2019 г.	Всероссийский	«Фантазия»	4	2
3.	Всероссийское фестивальное молодежное движение по развитию визуального творчества кино и телевидения «Алга», г. Казань, январь 2019 г.	Всероссийский	Театральный коллектив «Доигрались»	6	4
4.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголке России» (интернет), январь 2019 г.	Всероссийский	«Ультрамарин»	5	5
5.	Всероссийский фестиваль многожанрового творчества «Музы Сибири» (дистанционно), март 2019 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Мери Поппинс»	12	12
6.	VI Всероссийский фестиваль детского и молодежного театрального мастерства «Другое Измерение 2019», г. Казань, март 2019 г.	Всероссийский	Театральная студия «ПРИЗ»	22	20
7.	Всероссийский конкурс «Поэт и мудрец слились в нём воедино...» (дистанционный), апрель 2019 г.	Всероссийский	«Журналистика»	3	2
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес» (дистанционно), апрель 2019 г.	Всероссийский	«Палитра»	2	2
9.	Всероссийский конкурс детского творчества (дистанционно), апрель 2019 г.	Всероссийский	«Палитра»	6	6
10.	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция НВГУ, г. Нижневартовск, апрель 2019 г.	Всероссийский	ШЛ «Бурундучок»	1	1
11.	III Всероссийский конкурс творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», г. Нижневартовск, апрель 2019 г.	Всероссийский	ШЛ «Бурундучок»	1	1
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный катализатор», апрель 2019 г.	Всероссийский	ГНОУ «Росток»	4	4
13.	Всероссийский конкурс «Ты гений» (дистанционно), октябрь 2019 г.	Всероссийский	«Гармония»	1	1
14.	Всероссийский конкурс вокального искусства «Solovey», г. Пыть-Ях, октябрь 2019 г.	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Фантазия»	5	4
15.	Всероссийский конкурс театрального искусства и художественного слова «Премьера», г. Пыть-Ях, октябрь 2019 г.	Всероссийский	Театральная студия «ПРИЗ»,	42	38
16.	Открытый Всероссийский конкурс юных талантов «Новая звезда», г. Сургут, ноябрь 2019 г.	Всероссийский	Хореографические коллективы; «Карусель»; «Кавказ- дэнс»; «Танцевальная аэробика»; «Импульс»	58	56
17.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд Па», г. Пыть-Ях, ноябрь 2019 г.	Всероссийский	Хореографические коллективы: «Конфетти»; «Сюрприз»	32	32

18.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Авиалесоохрана на страже лесов», декабрь 2019 г.	Всероссийский	ШЛ «Бурундучок»	8	8
	Всего на всероссийском уровне, чел:			216	200
Региональный уровень					
1.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», февраль 2019 г.	Региональный	ИЗО	4	2
2.	Открытый чемпионат и первенство Тюменской области по спортивному туризму на лыжной дистанции «Пурга – 2019», г. Тюмень, февраль 2019 г.	Окружной	Турклуб «Каскад»	35	32
3.	Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей», март 2019 г.	Окружной	«Пластика», ШЛ «Бурундучок»	10	5
4.	Первенство округа по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет (2004 г.р. и моложе), в зачет ЧШМ Спартакиады учащихся ХМАО-Югры, г. Сургут, март 2019 г.	Окружной	«Настольный теннис»	6	5
5.	Окружной детский агитационный конкурс «Благословляю Вас, леса», март 2019 г.	Окружной	ШЛ «Бурундучок»	12	7
6.	Первенство округа по настольному теннису среди мини-кадетов (2007 г.р. и моложе), «Спортивные таланты Югры» в 2019 году, март 2019 г.	Окружной	«Настольный теннис»	10	8
7.	Региональный конкурс – фестиваль хореографических коллективов «Феникс-Dance», г. Сургут, апрель 2019 г.	Региональный	Хореографические коллективы: Шоу-балет «Айс-крим»; «Кавказ-дэнс», «Карусель», «Танцевальная аэробика», «Импульс»	67	62
8.	Открытый чемпионат первенства города Радужный по настольному теннису, г. Радужный, апрель 2019 г.	Окружной	«Настольный теннис»	9	7
9.	Форум экологических объединений «ЭкоPRO», г. Покачи, апрель 2019 г.	Региональный	ГНОУ «Росток»	8	8
10.	XIX Открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры», сентябрь 2019 г.	Окружной	ШЛ «Бурундучок»	10	10
11.	Открытое первенство Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень - 2019», г. Тюмень, октябрь 2019 г.	Окружной	Турклуб «Каскад»	30	26
12.	Окружной интернет-конкурс «Югорская фольклориада», декабрь 2019 г.	Окружной	«Фортепьяно», Фольклорные ансамбли: «Лада», «Отрадушка»	16	14
	Всего на окружном и региональном уровне, чел.:			217	186
Городской уровень					
1.	Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», г. Нижневартовск, январь 2019 г.	Городской	«Палитра»	6	3
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая», г. Нижневартовск, февраль 2019 г.	Городской	«Вязание», «Скульптура», «Апликация», «Палитра», «Фантазия»	57	45

3.	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2001-2006 гг.р., 2007-2012 гг.р.,	Городской	«Настольный теннис»	6	3
4.	Фотоконкурс «Мы разные – но мы вместе!», г. Нижневартовск, март 2019 г.	Городской	Танцевальная аэробика	12	12
5.	Выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества «Навстречу друг другу», г. Нижневартовск, март 2019 г.	Городской	«Пластика»	10	6
6.	Фестиваль по спортивной аэробике «Дети и спорт - будущее России», г. Нижневартовск, апрель 2019 г.	Городской	«Аэробика»	12	10
7.	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югрина» г. Нижневартовск, апрель 2019 г.	Городской	Вокальные студии: «Мери Поппинс»; «Фантазия»	28	22
8.	Творческий конкурс «Весенний вернисаж» посвященный празднованию Светлого Христова Воскресенья, май 2019 г.	Городской	«Гармония», «ИЗО»	12	8
9.	Городской фестиваль «Россия-наш общий дом» г. Нижневартовск, октябрь 2019 г.	Городской	Хореографический коллектив «Кавказ-дэнс», фольклорный ансамбль «Лада»	12	12
10.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	«Лада», «Фантазия». «Аппликация», «Фортепьяно»	16	12
11.	Соревнования по спортивному туризму, г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	Турклуб «Каскад»	24	12
12.	Соревнования по настольному теннису «В дни осенних каникул», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	«Настольный теннис»	16	4
13.	Конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	Вокальная студия «Мери Поппинс», «Фантазия», Фольклорный ансамбль «Лада»	37	34
14.	Конкурс «Мы вместе!», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	Хореографические коллективы: «Карусель»; «Кавказ-дэнс»; вокальная студия «Фантазия»	26	1
15.	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	Фольклорный ансамбль «Лада»	32	24
16.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!», г. Нижневартовск, ноябрь 2019 г.	Городской	Фольклорные ансамбли: «Лада»; «Отрадушка»	26	18
17.	2 городские соревнования по оздоровительной аэробике «Моя любимая Югра», г. Нижневартовск, декабрь 2019 г.	Городской	«Танцевальная аэробика», «Аэробика. Черлидинг»	62	38
18.	III городской Форум научной молодежи «Шаг в будущее», регионального отборочного мероприятия программы «Шаг в будущее», декабрь 2019 г.	Городской	ГНОУ «Росток», «Экология»	4	4
	Всего на городском уровне, чел.:			398	268
	Итого на всех уровнях, чел.:			1655	1431

Выводы. Система организационных условий реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

В учреждении работает 96 педагогических работников. Это педагоги дополнительного образования (78 человек), концертмейстеры (5 человек), педагог-организатор, социальный педагог и педагог-психолог (по 1 человеку), а также методисты (10 человек).

Коллектив достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы: до 10 лет – 27 человек, из них до 5 лет – 9 человек, остальные работники, а это 69 человек имеют стаж работы более 10 лет, в том числе свыше 30 лет – 23 человека.

На опытность и профессионализм коллектива влияет также образование и прохождение обязательной аттестации педагогических работников. Так, высшее образование имеют большинство работников – 85 человек, по направлению педагогики – 63 человека; среднее профессиональное образование у 11 человек, в том числе педагогическое имеют 8 человек. Один педагог дополнительного образования имеет ученое звание Кандидат культурологии. При этом высшую квалификационную категорию имеют 50 человек, первую квалификационную категорию 27 человек и 19 человек не имеют квалификационной категории.

Ежегодно Центр детского творчества трудоустраивает на работу молодых специалистов. В 2018 году в учреждении работал 1 молодой специалист по должности педагог дополнительного образования, а в 2019 году было принято еще 3 молодых педагога дополнительного образования, в том числе один из них имеет звание «Мастер спорта по лыжному туризму». Всего на сегодняшний день работает 4 молодых специалиста.

Несмотря на опытность коллектив в Центре довольно молодой, средний возраст – 42 года. В возрасте до 35 лет работают 29 человек, из них до 30 лет – 7, свыше 35 лет – 77 человек, в том числе работники старше 55 лет – 18 человек.

Почти все педагогические работники учреждения имеют Почетные грамоты, Благодарственные письма администрации города Нижневартовска, главы города Нижневартовска, а также Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Помимо этого, один педагог дополнительного образования получил Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 педагогических работника, 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические работники, а также административные работники, связанные с образовательной деятельностью ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

В 2018 году повышение квалификации прошло всего 18 человек, а в 2019 году эта цифра составила 35 человек, что на 17 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Повышение квалификации проходило как дистанционно (12 человек), так и в очной форме (23 человека).

Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2019 года представлены в **таблице 11.**

Также все работники учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляют и распространяют свой профессиональный опыт, публикуют наработанные материалы в различных изданиях.

Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2019 год представлены в **таблице 12**.

В 2018 году работниками было опубликовано 79 материалов о педагогической деятельности, а в 2019 году количество публикаций увеличилось и составило 115 методических разработок и статей, которые представлены в **таблице 13**.

Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсовая подготовка, кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения КПК
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
1.	Черногалов Анатолий Владимирович	директор	«Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда», 72 часа	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург,	01.02. – 14.02.2019г.
2.	Афонькина Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Развитие креативности учащихся в разных моделях процесса прикладного творчества», 72 часа	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», г. Москва	03.12 – 30.01.2019г.
3.	Алексеева Людмила Владимировна	методист	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	23.04 – 30.04.2019г.
4.	Рамазанова Олеся Александровна	методист	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	23.04 – 30.04.2019г.
5.	Емельянова Татьяна Витальевна	методист	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	23.04 – 30.04.2019г.
6.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	23.04 – 30.04.2019г.
7.	Кельбас Римма Владимировна	заместитель директора	«Маркетинг в системе дополнительного образования», 36 часов	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	23-30.04.2019г.
8.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования», 108 часов	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	13.05.2019г.
9.	Попова Татьяна Сергеевна	методист	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 36 часов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	23.06-16.10.2019г.
10.	Шишкина Нина Максимовна	заведующая отделом	«Проектирование современной модели школы инклюзивного типа», 36 часов	АУДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск,	01.11-20.11.2019г.
11.	Кандыба Светлана Степановна	заведующая отделом эстетики быта	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету «Технология», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	11-15.11.2019г.

12.	Ишмитова Альбина Габидулловна	педагог дополнительного образования	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету «Технология», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	11-15.11.2019г.
13.	Руссу Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету «Технология», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	11-15.11.2019г.
14.	Бабаева Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
15.	Безручко Татьяна Дмитриевна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
16.	Ишмуратова Венера Басыровна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
17.	Калинцева Юлия Михайловна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
18.	Мухаметзянова Софья Рашитовна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
19.	Нигматова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
20.	Рабикова Гузель Айсматуловна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
21.	Садыкова Ирина Ивановна	педагог дополнительного образования	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
22.	Шестакова Елена	педагог	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.

	Владимировна	дополнительного образования	реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа		
23.	Щетинкина Наталья Ивановна	заведующий отделом	«Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Искусство», 72 часа	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Нижневартовск	02-11.12.2019г.
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Абзалова Лилия Рашитовна	педагог дополнительного образования	Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования. Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
2.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования. Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
3.	Подольяк Елена Васильевна	педагог дополнительного образования	Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования. Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
4.	Конарева Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования. Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
5.	Воронцова Валентина Николаевна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
6.	Горбан Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
7.	Колмаков Андрей Борисович	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
8.	Пластинин Сергей Валерьевич	Концертмейстер	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
9.	Роговцева Альфия Галиевна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
10.	Шарафутдинов Руслан Маратович	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
11.	Шарафутдинова Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.
12.	Шлыкова Раиса Петровна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления, 72 часа.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск	11–23.12.2019 г.

Таблица 12

*Данные об участии работников в мероприятиях различного уровня
в 2019 году*

	Ф.И.О. участников	Должность	Тема семинара, конференции	Место проведения	Дата проведения
1.	Кандыба Светлана Степановна	заведующий отделом эстетики быта	Межрегиональный семинар «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания»	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	11.10.2019 г.
2.	Ишмитова Альбина Габидуллоевна	педагог дополнительного образования	Межрегиональный семинар «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания»	МАУ г. Нижневартовска ЦРО	11.10.2019г.
3.	Руссу Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	Межрегиональный семинар «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания»	МАУ г. ижневартовска ЦРО	11.10.2019г.
4.	Алексеева Людмила Владимировна	методист	Семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	22-25.10.2019г.
5.	Черногалов Анатолий Владимирович	директор	Семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	22-25.10.2019г.
6.	Попова Татьяна Сергеевна	методист	Семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	22-25.10.2019г.
7.	Кельбас Римма Владимировна	заместитель директора	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	11-12.112019
8.	Казакова Татьяна Евгеньевна	заведующая эколого- биологическим отделом	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	11-12.112019
9.	Дворник Елена Петровна	заместитель директора	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	11-12.112019
10.	Шишкина Нина Максимовна	заведующая организационно- методическим отделом	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	«Сургутский государственный университет», г. Сургут	11-12.112019

Сведения о публикациях работников в 2019 году

№ п/п	Дата публикация	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, место размещения публикации
1.	14.01.2019	Головчак В.В.	«Игры на действия с воображаемыми предметами или на память физических действий» https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=2104
2.	11.01.2019	Чижова Т.В.	«Современные концепции, раскрывающие основные подходы к определению качества дополнительного образования», stranaobrazovaniya.ru.
3.	11.01.2019	Деришева А.З.	«Семья - опора счастья», stranaobrazovaniya.ru.
4.	2019	Чижова Т. В.	«Сильные, смелые, ловкие, умелые», конкурс Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»
5.	2019	Деришева А.З.	«Семья – опора счастья». https://япедагог.рф
6.	2019	Иванова Л.А.	«Танцуют все!», https://япедагог.рф
7.	28.01.2019	Тунгусова О.Н.	«Викторина «Города Югры», http://moyaugra.ru/konkursy/professionalnye-konkursy-dla-vospitatelej-pedagogov-roditelej
8.	14.02.2019	Лазуткина И.А.	«Дополнительное образование как ресурс духовно-нравственного развития личности ребенка»
9.	14.02.2019		«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как главный ориентир современной системы образования»
10.	14.02.2019		«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (начальный уровень)»
11.	20.02.2019	Тунгусова О.Н.	Брейн-ринг «Искусство», https://япедагог.рф/тунгусова-о-н-брейн-ринг-искусство/
12.	2019	Тунгусова О.Н.	Викторина «Города Югры» http://moyaugra.ru/viktoriny/dla-doskolnikov/goroda-ugry
13.	2019	Кудашова М.И.	«Современные образовательные технологии - основа достижения качества УВП», https://япедагог.рф
14.			«Организация и проведение родительских собраний»
15-23.	Март 2019	Медведева И.А. Медведев В.В. Ильина А.С. Маковеев А.Ю. Сильченко К.М.	Публикация методических материалов на Интернет-ресурсах: публикация материалов на интернет-портале https://япедагог.рф/публикация-авторских-материалов/ Медведева И.А. – 2 публикации, Медведев В.В. – 2 публикации, Ильина А.С. – 2 материала, Маковеев А.Ю. – 2 материала, Сильченко К.М. – 1 материал.
24.	11.03.2019	Головчак В.В.	«Игры на действия с воображаемыми предметами или на память физических действий», http://moyaugra.ru/publication/5/2234
25.	18.03.2019	Тунгусова О.Н.	«Сказочное интервью», всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ»
26.	02.04.2019	Сильченко К.М.	«Мотивация студенческой молодежи к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета: сборник статей (г. Нижневартовск, 2-3 апреля 2019 года) / отв. ред. Д.А. Погоньшев. Ч. 4. Физическая культура .Нижневартовск: Нижневарт.гос. ун-т, 2019. 199 с.
27.	08.01.2019	Черногалов А.В.	«Многопрофильность деятельности учреждения дополнительного образования детей как условие сохранения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг», https://omocdt86.wixsite.com/avchernogalov/avtorskie-razrabotki?lightbox=dataItem-jr38w2ph
28.	18.02.2019	Черногалов А.В.	«Организация эффективного взаимодействия участников образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей», https://omocdt86.wixsite.com/avchernogalov/avtorskie-razrabotki?lightbox=dataItem-jr393j4z1
29.	21.01.2019	Черногалов А.В.	«Социальное партнерство как ресурс расширения спектра услуг и повышения качества дополнительного образования», https://omocdt86.wixsite.com/avchernogalov/avtorskie-razrabotki?lightbox=dataItem-jr5yizm
30.	22.06.2019	Алексеева Л.В.	«Я к вам пишу или Как развить в себе литературные способности», https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/06/22/master-klass-ya-k-vam-pishu-ili-kak-razvit-v

31.	24.06.2019	Алексеева Л.В.	«Современная терминология системы образования: новое явление или новое значение», https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/06/24/metodicheskaya-ucheba-sovremennaya-terminologiya
32.	24.06.2019	Алексеева Л.В.	«Антиплагиат или 5 законов честного текста», https://nsportal.ru/media-gallery/detail/2987929/17682954
33.	24.06.2019	Алексеева Л.В.	«Нетрадиционные формы и методы на занятиях дополнительного образования детей», https://nsportal.ru/media-gallery/detail/2987929/17684455
34.	30.09.2019	Руссу Н.И.	«Организация мероприятий по ДПТ для детей и родителей, как способ духовно-нравственного развития обучающихся», Всероссийский интернет-журнал «Педагогический опыт».
35.	07.10.2019	Финк Е.А.	«Организация шумового оркестра и его сценическое воплощение на основе русской народной сказки «Теремок»», http://folklor-lada.blogspot.com/p/blog-page_4.html
36.	25.10.2019	Абрамова С.Н.	«Методическая разработка», http://folklor-lada.blogspot.com/p/blog-page_4.html
37.	07.10.2019	Абрамова С.Н.	«Профессиональное самоопределение личности в дополнительном образовании», http://moyaugra.ru/publication/5/2234
38.	12.11.2019	Расходова Э.А. Петлина М.О.	«Практики организации социально-досуговой деятельности детей», http://модельныйцентр.рф/
39.	14.11.2019	Тунгусова О.Н.	«Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!» (программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука»)
40.	01.11.2019	Горчакова Т.В.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019»
41.	01.11.2019	Иванова Л.А.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019»: ДООП «Хореография «Конфетти»
42.	01.11.2019	Тунгусова О.Н.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019»: программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука»
43.	01.11.2019	Головчак В.В. Клейменова М.А.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019»: Педагогический опыт «Роль театральной педагогики в воспитании обучающихся» - 2 место
44.	12.11.2019	Тунгусова О.Н. Горчакова Т.В.	Участие в VII Международной научно-практической конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы»: «Профессиональное самоопределение обучающихся в дополнительном образовании»
45.	12.11.2019	Головчак В.В. Клейменова М.А.	«Воспитание детей средствами театральной педагогики», https://nsportal.ru/albom/2020/02/08/rezultaty-uchastiya-v-pedagogicheskikh-konkursah
46.	2019	Роговцева А.Г.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка -2019»
47.	03.11.2019	Роговцева А.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». ДООП «Эстрадный вокал»
48.	03.11.2019	Генералова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Мастер-класс ко Дню учителя
49.	30.12.19	Тунгусова О.Н.	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей подростков средствами журналистики», всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования – 2019»
50.	28.11.2019	Шарафутдиновы О.В., Р.М.	«Сибирские родники», IX Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры
51.	28.11.2019	Шарафутдиновы О.В., Р.М.	«ДООП «Фольклорная школа», окружной интернет-конкурс «Югорская фольклориада»
52.	12.06.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Декорирование Георгиевской ленты в технике канзаши и перекрученной ленты», www.art-talant.org
53.	12.06.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Лепка скульптурного образа с использованием пищевой пленки», www.art-talant.org
54.	11.06.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Технология изготовления декоративного панно «Тюльпаны» вышивкой лентами», www.infourok.ru
55.	03.06.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Изготовление броши из Георгиевской ленты и ее декорирование», www.infourok.ru
56.	20.05.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Создание образа способом из «цельного куска». Лепка», www.art-talant.org
57.	20.05.2019	Мухаметзянова С.Р.	«Технологическая карта итогового занятия по программе «Мир изобразительного искусства», www.prodlenka.org

58.	2019	Улокова Л.В.	«Методическая разработка НОД», II Всероссийский конкурс «Методическая разработка 2019»
59.	23.04.2019	Шлыкова Р.П.	«Нижневартковск – моя судьба», http://akkordeon-fono.blogspot.com/p/blog-page_19.html
60.	16.04.2019	Шлыкова Р.П.	«Может ли музыка рассказать сказку», http://akkordeon-fono.blogspot.com/p/blog-page_19.html
61.	04.02.2019	Шлыкова Р.П.	Всероссийский с международным участием образовательный портал сетевого издания «Педагог-профессионал». Программа «Аккордеон»
62.	22.05.2019	Дремина С.В.	«Экологическое образование дошкольников», международное сетевое издание «Солнечный свет»
63.	22.04.2019	Дремина С.В.	«Интеграция образовательных областей, как способ повышения мотивации обучающихся», международное сетевое издание «Солнечный свет»
64.	15.04.2019	Парфенчук А.И.	«Плодово-ягодный сад, как искусственное сообщество живых организмов», Инфоурок
65.	15.04.2019	Парфенчук А.И.	«Лес и здоровье человека», Инфоурок
66.	15.04.2019	Парфенчук А.И.	«Растения ядовитые», Инфоурок
67.	15.04.2019	Парфенчук А.И.	«Знаюки природы», Инфоурок
68.	2019	Парфенчук А.И.	«Ядовитые растения ХМАО», Инфоурок
69.	14.04.2019	Парфенчук А.И.	«Знаюки природы», http://prodod.moscow/arhives/13144
70.	25.03.2019	Шлыкова Р.П.	«Развитие творческих способностей и воспитание духовной культуры обучающихся на занятиях по программе «Аккордеон», http://akkordeon-fono.blogspot.com/p/blog-page_19.html
71.	26.03.2019	Шлыкова Р.П.	«Я помню, я горжусь!», http://akkordeon-fono.blogspot.com/p/blog-page_19.html
72.	22.04.2019	Шамшик Т.А.	«Паукообразные», международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»
73.	29.04.2019	Лазуткина И.А.	«Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках «Эстрадного вокала», https://znanio.ru/media/
74.	29.04.2019	Лазуткина И.А.	Музыкально-художественная трактовка песни Ноктюрн, https://znanio.ru/media/
75.	27.01.2019	Кривцова Т.И.	«Технологическая карта занятия «Хвойные деревья зимой», www.profiped.ru
76.	03.2019	Шишкина Н.М.	«Музейные формы работы с детьми в условиях учреждения дополнительного образования», журнал «Дополнительно образование и воспитание» № 3, 2019г.
77.	2019	Расходова Э.А. Петлина М.О. Гусейнов Ф.А. Зарипов Р.И.	«Проектная технология как способ формирования у обучающихся ключевых компетенций вожакого». Сборник. Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. С. 11-14.
78.	2019	Рабикова Г.А. Алексеева Л.В.	«Занятия ковроткачеством как условие успешной социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья». Сборник «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. С. 74-77.
79.	2019	Алексеева Л.В. Щетинкина Н.И.	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей обучающихся». Сборник «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» по итогам V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. – С. 21-25
80.	2019	Моргунова К.А. Муслимова А.Г. Попова Т.С.	«Интенсивная школа как средство формирования здоровьесберегающих компетенций у детей и подростков». Сборник «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. С.35-37.
81.	2019	Шишкина Н.М. Полякова С.А. Дворник Е.П.	«Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования». Сборник. Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодежи», 2019. С. 60-

			63.
82.	2019	Тунгусова О.Н. Горчакова Т.В., Абрамова С.Н.,	«Профессиональное самоопределение личности в дополнительном образовании (из опыта работы МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ»)). Сборник «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы V Межрегиональной заочной научно-практической конференции. / Сост. Л.А. Пересторонина, А.В. Мукминова, И.И. Тарасова. – Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодежи», 2019. С.54-57.
83.	2019	Сапрыкина Л.Р.	«Птицы тундры, какие они?», Инфоурок
84.	2019	Сапрыкина Л.Р.	«Растительный мир Югры», Инфоурок
85.	2019	Сапрыкина Л.Р.	«Знакомство с Красной книгой», Инфоурок
86.	30.05.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Вселенная моего тела», Инфоурок
87.	04.06.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Познавательная игра «Растительный мир Югры», международный творческий конкурс для детей и педагогов «Экологическое воспитание»
88.	12.12.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Знакомство с Красной книгой», www.infourok.ru
89.	13.12.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Птицы тундры, какие они?», www.infourok.ru
90.	13.12.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Растительный мир Югры», www.infourok.ru
91.	12.12.2019	Сапрыкина Л.Р.	«Природные этажи», www.infourok.ru
92.	07.06.2019	Канке Т.Г.	«Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство», межрегиональный открытый конкурс в сфере дополнительного образования «Точки роста - 2019»
93.	2019	Медведева И.А.	«Игры на местности «Залог успеха!», https://япедагог.рф/медведева-и-а-игра-на-местности/
94.	2019	Медведева И.А.	«Игры на местности «Легенда», https://япедагог.рф/медведева-и-а-игра-азбука-морзе/
95.	2019	Медведев В.В.	«Утро веселых эстафет», https://япедагог.рф/медведев-утро-спортивных-эстафет/
96.	2019	Медведев В.В.	«Триатлон», https://япедагог.рф/медведев-в-в-игра-триатлон/
97.	2019	Маковеев А.Ю.	План-конспект учебно-тренировочного занятия по настольному теннису, https://япедагог.рф/маковеев-а-ю-очетание-атаки/
98.	2019 г.	Маковеев А.Ю.	План-конспект занятия по настольному теннису, https://япедагог.рф/маковеев-а-ю-работа-на-станциях/ ,
99.	2019	Ильина А.С.	«Аэробика». Основные прыжки. https://япедагог.рф/ильина-а-с-аэробика/
100.	2019	Сильченко К.М.	Игры на местности «Лучшая пятёрка». https://япедагог.рф/сильченко-к-м-лучшая-пятёрка/
101.	21.01.2019	Андрушакевич Н.В	«Ребусы и викторины», www.infourok.ru
102.	21.01.2019	Андрушакевич Н.В	«Золотое кольцо России», www.infourok.ru
103.	27.01.2019	Андрушакевич Н.В	«Закладки для книг», www.infourok.ru
104.	27.01.2019	Андрушакевич Н.В	«Варежки», www.infourok.ru
105.	22.10.2019	Андрушакевич Н.В	«Ёжик», www.infourok.ru
106.	Март, 2019	Шишкина Н.М.	«Музейные формы работы с детьми в условиях учреждения допобразования» / Шишкина Н. М. [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - № 3. - С. 32-34 . - (Педагогическая практика). - Библиогр.: с. 34.
107.	Июль, 2019	Мухина С.А.	«Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов допобразования». Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №7, 2019.
108.	31.05.2019	Клейменова М.А.	«Сценическое волнение. Пути преодоления». Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», https://nsportal.ru/albom/2020/02/08/rezultaty-uchastiya-v-pedagogicheskikh-konkursah
109.	08.07.2019	Клейменова М.А.	«Сборник практических заданий на внимание, воображение, фантазию, освобождение мышц». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизацией российского образования», https://nsportal.ru/albom/2020/02/08/rezultaty-uchastiya-v-pedagogicheskikh-konkursah
110.	05.08.2019	Клейменова М.А.	«Роль театральной деятельности в развитии младших школьников». Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», https://nsportal.ru/albom/2020/02/08/rezultaty-uchastiya-v-pedagogicheskikh-konkursah
111.	10.09.2019	Клейменова М.А.	«Театрализованно-игровой метод обучения речевой деятельности младших школьников», https://nsportal.ru/albom/2020/02/08/rezultaty-uchastiya-v-pedagogicheskikh-konkursah
112.	11.09.2019	Клейменова М.А.	«Театральная педагогика», https://nsportal.ru/media-gallery/detail/4241373/19784792

113.	04.02.2019	Шлыкова Р.П.	«Программа «Акордеон» для обучающихся от 7 до 18 лет в учреждении доп. образования», http://akkordeon-fono.blogspot.com/p/blog-page_19.html
114.	27.01.2019	Кривцова Т.И.	«Хвойные деревья зимой», http://ekologiaycdt86.blogspot.com/p/blog-page11.html
115.	05.11.2019	Григорьева Л.А.	«Лечебные комнатные растения», «Инфоурок»

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования с целью повышения уровня психологической компетентности специалистами социально-психологической службы в течение 2019 года были проведены мероприятия, представленные в таблице 14.

Таблица 14

Перечень проведенных мероприятий для педагогических работников в 2019 году социально-психологической службой учреждения

№ п/п	Методические учебы, тренинги	Тема	Сроки проведения	Охват участников
1.	Психологический практикум для педагогов «Школа молодого педагога»	«Психогигиена педагога. Способы преодоления стресса»	январь 2019	5 человек
2.	Психологический тренинг для педагогов музыкального отдела	«Стресс-менеджмент. Техники психической саморегуляции»	январь 2019	11 человек
3.	Психологический тренинг для педагогов художественно-эстетического отдела	«Профессиональное командообразование как фактор эффективной совместной деятельности»	февраль 2019	18 человек
4.	Групповая консультация для педагогов отдела ДПТ	«Педагогический такт. Конфликты. Выходы из конфликтных ситуаций»	март 2019	14 человек
5.	Практикум для педагогических работников	«Организация профилактической работы по противодействию потребления ПАВ в подростковой молодежной среде»	март 2019	50 человек
6.	Методический практикум в рамках проведения интенсивной школы для воспитателей по организации отдыха детей и подростков в ЛТО «Панама»	«Психологические аспекты взаимоотношений с детьми и подростками в летнем лагере».	май 2019	15 человек
7.	Психологический практикум для педагогов ШМП (октябрь 2019 г.).	«Портрет педагога дополнительного образования»	октябрь 2019	6 человек
8.	Групповая консультация для педагогов творческой группы по построению образовательной траектории обучающихся с ОВЗ	«Психофизиологические особенности детей с ОВЗ в учреждении»	ноябрь 2019	12 человек

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Достаточно большой процент (30,2%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- расширение научных связей с образовательными учреждениями;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает 8 сотрудников, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2019 году педагогический коллектив работает по методической теме: «Повышение профессиональной компетентности как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает Школа молодого педагога «ПеДдЕбюТ», которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования. В 2019 году школу посещало 7 педагогических работников (четыре из которых молодые педагоги).

Работа школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых консультаций и мастер-классов.

В 2019 году МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является форсайт-центром: «Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности». Для эффективной и плодотворной работы форсайт-центра разработана программа деятельности, по результатам ее реализации за 2019 год было проведено 4 городских семинара-практикума, приняло участие 151 человек.

Участие в работе семинаров позволило педагогам представить опыт своей работы городскому педагогическому сообществу через: публикации методических материалов, участие в творческих, проектных и рабочих группах, проведение мастер-классов и презентаций, круглых столов для педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций города.

Другой формой повышения квалификации являются конкурсы педагогического мастерства. Это публичная, открытая, общественно значимая форма, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов.

Впервые на муниципальном и региональном уровне в рамках конкурсов профессионального мастерства в 2019 году были заявлены новые номинации «Лидер образования» и «Руководитель года образовательной организации», в которых руководитель МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» Черногалов А.В., заняв лидирующие позиции, одержав победу. В номинации «Сердце отдаю детям», педагог дополнительного образования Пырван Н.К. вышла в суперфинал и была отмечена призом детского жюри.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Так в 2019 году, а также и в 2018 году около 60 % работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями: в научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание»; в Сборнике статей «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы».

Опубликован материал по темам: «Профессиональное самоопределение личности в дополнительном образовании»: «Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования»; «Занятия ковриком как условие успешной социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья».

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Деятельность учреждения была представлена в репортажах на различных телевизионных каналах ТРК Самотлор, ЮМГ, ТНТ-Нижневартовск, ТК «Мегаполис», Окружная ТРК «Россия-Югория», «N-1», а также освещалась на 20 информационных интернет-площадках более 150 раз.

Выводы. Методическая работа Центра детского творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека учреждения является важным звеном как учебного, так и воспитательного процесса и осуществляет свою деятельность по адресу улица Спортивная, дом 3.

Основными целями библиотеки являются повышение интереса к чтению и раскрытию творческого, интеллектуального потенциала у обучающихся, формирование информационно-библиотечной культуры, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Помимо предоставления пользователям библиотеки доступа к учебно-познавательной информации, её содействию в учебно-исследовательской, проектной деятельности, библиотека принимает активное участие в организации различных тематических мероприятий.

В стенах библиотеки в 2019 году проводились культурно-массовые мероприятия самой различной тематики: «Литературная гостиная Толстовские чтения»; «Над Лермонтовской строкой»; «Жить теплой, когда с тобою существо живое рядом», а также мероприятие, посвященное Дню защиты животных, городской конкурс «Для тебя мама», приуроченный к празднованию Дня матери и многие другие.

Библиотека работает в режиме читального зала. К услугам читателей представлен книжный фонд, периодические издания и электронные образовательные ресурсы. Имеется выход в сеть Интернет, который позволяет своевременно найти необходимую информацию.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 3666 экземпляров литературы. Из них 3250 основной фонд: отраслевая литература - 1795 экземпляров; художественная литература - 1050 экземпляров; краеведческая литература - 260 экземпляров; справочная литература - 145 экземпляров; периодические издания - 416 экземпляров; электронные образовательные ресурсы - 18 экземпляров.

Помещение библиотеки стилизовано под «Литературную гостиную». После ремонта появился большой ЖК телевизор, с помощью которого можно проводить самые различные массовые мероприятия в интересной и познавательной форме: обзоры литературы, интерактивные виртуальные путешествия, информационные презентации, виртуальные выставки, демонстрации фильмов и многое другое.

В библиотеке оформляются различные тематические книжные выставки с участием работ обучающихся детских объединений. Это нововведение получило отклик у педагогов и стало традиционным.

Информация о планах проведения конкурсов и отчеты о проведении мероприятий в библиотеке регулярно отражаются на сайте Центра детского творчества

С 01 января 2020 года в учреждении функционирует новый официальный сайт с современным дизайном, на многофункциональной Мультисайтовой платформе системы образования города Нижневартовска. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785. Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице нового сайта запущена лента новостей с фотографиями. В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 на сайте опубликовано в среднем 12 новостей в месяц (142 новости в год).

Структурные изменения, которые произошли в 2019 году на официальном сайте:

1. Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная».
2. Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям».
3. Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».
4. Для решения оперативных вопросов к сайту подключена функция «Видеоконференция». Что позволяет проводить совещания, педагогические советы, методические учебы, видео-уроки и многое другое в режиме онлайн.

Помимо официального сайта учреждение публикует основные новости на Портале системы образования города Нижневартовска. В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 на Портале системы образования было опубликовано 67 новостей о деятельности центра.

В учреждении действуют 2 страницы в социальных сетях: группа Вконтакте и аккаунт в сети «Instagram». На страничках учреждения в социальных сетях Вконтакте и «Instagram» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждение в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В Учреждении, помимо официального сайта, функционирует 74 зарегистрированных страниц в сети Интернет:

- 59 персональных сайтов отделов, педагогов и детских объединений;
- 11 групп «ВКонтакте»;
- 4 страницы в «Instagram»;

Для оперативного оповещения работников Центра детского творчества и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

Педагогические работники в 2019 году активно разрабатывали собственные электронных образовательные ресурсы.

В 2019 году разработаны и используются авторские электронные ресурсы (таблица 15).

Таблица 15

Перечень авторских электронных ресурсов в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование социальной сети	Электронный адрес	Ф.И.О. ответственного, должность
1.	Персональные сайты педагогов, отделов и детских объединений		
1.1	Официальный сайт образ. организации	http://cdt.edu-nv.ru/	Попова Т.С., методист
1.2	Сайт «Методическая служба»	https://omocdt86.wixsite.com/metodslugba	Попова Т.С., методист
1.3	Сайт «Хореография и театр»	https://renv-cdt.blogspot.com/	Тунгусова О.Н., зав.отделом
1.4	Сайт отдела ЭБ «Рукотворная фантазия»	http://otdelestetikibyta.blogspot.com/	Рамазанова О.А., методист
1.5	Сайт отдела ДПТ	https://dptcdt86.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.6	Сайт «Мир инструмент. и вокал. музыки»	https://muzstupenki.blogspot.com/	Роговцева А.Г., зав. отделом
1.7	Сайт эколога-биологического отдела	https://biocdt.blogspot.com/	Казакова Т.Е., зав. отделом
1.8	Сайт СМО «Спорт в массы!»	https://smocdtv.blogspot.com/	Репкин Г.В., зам. дирек. по УВП
1.9	Сайт д/о «Пластика»	https://doplastikanvcdt.blogspot.com/	Качковская С.С., педагог д/о
1.10	Сайт д/о «Ультрамарин»	http://ultramarincdt86.blogspot.com/	Канке Т.Г., педагог д/о

1.11	Сайт «Рукотворный мир»	https://aninata.blogspot.com/	Афонькина Н.И., педагог д/о
1.12	Сайт д/о «Рыжий Кот»	https://alenkakot86.blogspot.com/	Шестакова Е.В., педагог д/о
1.13	Сайт д/о «Мечтатели»	http://katyanigmatova.blogspot.com/	Нигматова Е.Ю., педагог д/о
1.14	Сайт д/о «Юный художник»	http://vdohnovenie-sofia.blogspot.com/	Мухаметзянова С.Р., педагог д/о
1.15	Сайт детского объединения «Палитра»	http://palitra86.blogspot.com/p/blog-page_48.htm	Бузручко Т.Д., педагог д/о
1.16	Сайт «Мир изобразительного искусства»	https://sadykovairina.blogspot.com/	Садыкова И.И., педагог д/о
1.17	Сайт д/о по ИЗО «Гармония»	http://kalinajuliamixa.blogspot.com/	Калинцева Ю.М., педагог д/о
1.18	Сайт д/о «Природа и мы»	https://svoimirukamiya.blogspot.com/	Яцкова И.С., педагог д/о
1.19	Сайт педагога Рабиковой Г. А.	https://narodtv.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.20	Сайт педагога д/о Щетинкиной Н.И.	https://fantaziacdtnv.blogspot.com/	Щетинкина Н.И., педагог д/о
1.21	Персон. страничка Андрущакевич Н.В.	https://infourok.ru/user/andruschakevich	Андрущакевич Н.В., педагог д/о
1.22	Сайт «Школа вязания»	http://crochet86.blogspot.com/	Кандыба С.С., педагог д/о
1.23	Сайт «Лаборатория творчества»	http://dopixelnvcdt.blogspot.com/	Рамазанова О.А., педагог д/о
1.24	Сайт «Белый лен»	http://vinnike86.blogspot.com/	Винник Е.А., д/о
1.25	Сайт «Бисерная нить»	http://bicernajanit.blogspot.com/	Ишмуратова В.Б., д/о
1.26	Сайт «ХоббиМания»	https://hobbycdt.blogspot.com/	Ишмитова А.Г., д/о
1.27	Сайт «Мастерская»	https://natalirussy.wixsite.com/mysite-1	Руссу Н.И. д/о
1.28	Сайт «Юный парикмахер»	https://parikmahernv-cdt.blogspot.com/	Горчакова Т.В., д/о
1.29	Сайт «Карусель»	https://karusel1010.blogspot.com/	Романова А.Г., д/о
1.30	Сайт хореограф. ансамбля «Сюрприз»	https://сюрприз-нв.рф/	Стрекаловских Н.А., педагог д/о
1.31	Сайт хор. ансамбль «Югорский сувенир»	http://ugorckysuvenir.blogspot.com/	Филиппова Л.А., педагог д/о
1.32	Сайт «Во власти танца»	http://lubovivanova45.blogspot.com/	Иванова Л.А., д/о
1.33	Сайт шоу-балета «Ice-cream»	http://icecream.ksdk.ru/index.php	Павлова Н.С., педагог д/о
1.34	Сайт «Стиль Данс»	http://cdtrchn86derresheva.blogspot.com	Деришева А.З., педагог д/о
1.35	Сайт хор. коллектив «Аксиома»	http://aksioma8817v.blogspot.com/	Стурис В.Н., педагог д/о
1.36	Сайт «Театр пластики и слова»	https://pyrvannata.wixsite.com/pyrvannatacdtnv	Пырван Н.К., д/о
1.37	Сайт концертмейстера Пластинина С.В.	http://byancdtnv.blogspot.com/	Пластинин С.В., концертмейстер
1.38	Сайт «Классическая гитара»	https://freesiteadress.wixsite.com/gitaracdt	Колмаков А.Б., д/о
1.39	Сайт фольклорной школы «Отрадушка»	https://otradushka.blogspot.com/	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
1.40	Сайт д.о. «Акордеон. Фортепиано»	http://akkordeon-fono.blogspot.com/	Шлыкова Р.П., педагог д/о
1.41	Сайт вокального ансамбля «Апельсин»	http://vocalapelsin.blogspot.com/	Ходжаева Е.И., педагог д/о
1.42	Сайт вокального ансамбля «Фантазия»	http://alfiyarogovtseva.blogspot.com/	Роговцева А.Г., педагог д/о
1.43	Сайт т/о «Синтезатор»	http://klavacdt86.blogspot.com/	Воронцова В.Н., педагог д/о
1.44	Сайт фольклорного ансамбля «Лада»	http://folklor-lada.blogspot.com/	Финк Е.А., д/о
1.45	Сайт вокальной студии «Мэри Поппинс»	http://meripoppins.ksdk.ru/	Лазуткина И.А., педагог д/о
1.46	Сайт д/о «Юные натуралисты»	http://junnaturalist.blogspot.com/	Конарева Н.А., педагог д/о
1.47	Сайт ШЛ «Бурундучок»	http://naturalistburunduk.blogspot.com/	Холодаева Н.И., педагог д/о
1.48	Сайт д/о «Зеленый патруль»	https://podolaikcdt.blogspot.com/	Подоляк Е.В., педагог д/о
1.49	Сайт «Юные любители природы»	http://young-nature-lover.blogspot.com/	Камшу Н.Г., д/о
1.50	Сайт «Юный эколог»	http://ecology-for-kids.blogspot.com/	Дремина С.В., д/о
1.51	Сайт д/о «Занимательная экология»	http://ekologiaycdt86.blogspot.com	Кривцова Т.И., педагог д/о
1.52	Сайт «Мир природы»	http://mirpriroda86.blogspot.com/	Емельянова Т.В., методист
1.53	Сайт «Природа вокруг нас»	http://priroda-vokryg-nas.blogspot.com/	Шитикова Е.В., педагог д/о
1.54	Персональная страничка педагога д/о Улоковой Лилии Владимировны	https://infourok.ru/user/ulokova-liliya-vladimirovna	Улокова Л.В., педагог д/о
1.55	Персональная страничка педагога д/о Шамшик Татьяны Александровны	https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna	Шамшик Т.А., педагог дополнительного образования
1.56	Персональная страничка педагога д/о Парфенчук Аллы Ивановны	https://infourok.ru/user/parfenchuk-aleftina-ivanovna	Парфенчук А.И., педагог дополнительного образования
1.57	Персональная страничка педагога д/о Сапрыкиной Альфии Равиловны	https://nsportal.ru/saprykina-lyudmila-romanovna	Сапрыкина А.Р., педагог дополнительного образования
1.58	Сайт «Настольный теннис»	https://tenniscdtnv.blogspot.com/	Маковеев А.Ю., педагог д/о
1.59	Сайт поискового отряда «Родина»	https://rodinacdtnv.blogspot.com/	Репкин Г.В., зам. дир. по УВР
1.60	Сайт туристско-спор.клуба «Каскад»	http://kaskadnv.blogspot.com/	Медведева И.А., педагог Д/О
2.	Группы в социальной сети ВКонтакте		
2.1	Группа ЦДТ	https://vk.com/cdtshka	Алексеева Л.В., методист
2.2	Группа образцового хореографического коллектива шоу балета «Ice-cream»	https://vk.com/club6656703	Павлова Н.С., педагог дополнительного образования
2.3	Группа театральной студии «ПРИЗ»	https://vk.com/public60857355	Татлагаева Л.Ф., педагог д/о
2.4	Группа хореографического коллектива «Карусель»	https://vk.com/carouselnv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
2.5	Группа отдела эстетики быта	https://vk.com/cdt_estetica	Рамазанова О.А., методист

2.6.	Группа летнего лагеря «Панама»	https://vk.com/club54248414	Алексеева Л.В., методист
2.7	Группа поискового отряда «Родина»	https://vk.com/club133337366	Репкин Г.В., зам. директора по УВР
2.8	Группа вок. студии «Мэри Поппинс»	https://vk.com/club37077547	Лазуткина И.А., педагог д/о
2.9	Группа детского объед. «Фантазия»	https://vk.com/club130944788	Роговцева А.Г., педагог д/о
2.10	Группа д/о «КавказDance»	https://vk.com/public191035961	Муслимова А.Г., педагог д/о
2.11	Группа д/о «Big Family 86»	https://vk.com/public188743383	Абрамова С.Н., педагог д/о
3.	Группы в социальной сети «Instagram»		
3.1	Группа ЦДТ	https://www.instagram.com/cdt_nv	Попова Т.С., методист
3.2	Группа шоу балета «Ice-cream»	https://www.instagram.com/showbaleticcream	Павлова Н.С., педагог д/о
3.3	Группа образцовой театральной студии «ПРИЗ»	https://instagram.com/theatrestudio_priz/	Талагаева Л.Ф., педагог дополнительного образования
3.4	Группа хореографического коллектива «Карусель»	https://instagram.com/karusel_cdt_nv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования

За каждой страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь территории учреждения составляет - 7 519 м², находится в удовлетворительном состоянии, ограждена забором, оборудована наружным освещением, подъездными путями. Для организации просветительской и исследовательской деятельности в области экологии на территории оборудована теплица, учебно-опытный участок и дендросад.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдением. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

В учреждении имеется компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 студии звукозаписи, библиотека (театральная гостиная), уличный спортивный городок, биологическая лаборатория, живой уголок, зимний сад.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 103, мультимедийных проекторов - 10, видеокамер и фотоаппаратов - 12, комплектов музыкального оборудования - 12. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на первом, втором и третьем этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется: гардероб площадью 121,6 м² и 28,9 м², актовые залы площадью 79,2 м² и 111,1 м², спортивный зал площадью 196,7 м². Спортивный зал используется ежедневно.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации платных образовательных услуг, благотворительных средств, грантовой поддержки (таблица 16).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Таблица 16

Статьи расходов, которые были израсходованы за счет использования поступлений в 2019 году внебюджетных и бюджетных средств

<i>Внебюджетные</i>			
<i>Статья расходов</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сумма рублей</i>
212	1	Служебные командировки (суточные)	169 763,44
221	2	Услуги связи	141 396
223	3	Коммунальные услуги	2 870 377,3
224	4	Арендная плата за пользование недвижимостью	36 000
225	5	Содержание имущества	1 089 686,66
		АТО и ремонт электрооборудования	146 250
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	149 998,5
		ТО и ремонт автомобилей	8 637
		Ремонт оборудования	30 400,76
		Тех.обслуживание ПВМ	77 750
		Регулировка системы отопления	60 000
		Уборка территории от снега	39 282,93
		Вывоз и утилизация ТБО	19 792,71
		Дератизация помещений	7 596
		ТО узлов учета воды	60 030
		ТО узлов учета тепловой энергии	107 811
		Обслуживание мини АТС	17 100
		ТО оборудования	56 780
		Зарядка огнетушителей	2 560
		Обслуживание ПС	99 000
		Обслуживание системы видеонаблюдения	79 800
		Обслуживание системы контроля доступа	15 000
		Противопожарные мероприятия	69 856
		Санитарно-гигиеническое обследование	46 041,76
226	6	Прочие услуги	2 833 239,15
		Проживание в служ.командировках	197 775
		Медицинский осмотр	39 887,96
		Аттестация раб.мест	18 000
		Оказание охранных услуг	74 730
		Типографические расходы	14 025
		Услуги нотариуса	2 000
		Услуги по договорам	1 497 302,63
		Орг.взнос	7 000
		Тр.расходы в командировках	114 672,78
		Сопровождение программного обеспечения	304 800
		Обучение прочее	25 500
310	7	ОС	997 556,07
		Аудиоинтерфейс	23 000
		Жалюзи 6 шт.	18 031,07
		Видеокамера	4 700
		Доска магнитно-маркерная	14 488
		Ель	42 500
		Источник бесперебойного питания	28 150
		Контейнер для ртутьсодержащих ламп	12 900
		Кукла ростовая	24 000
		Миди-клавиатура	25 100
		Микрофон	3 750
		Микшерный пульт	18 250
		Музыкальный центр	3 000
		НГ Дерево светодиодное 2шт.	18 462

		НГ Световая фигура «Олень»	18 480
		НГ Световая фигура «Подарки кубы»	5 531
		НГ Снежинка уличная 2шт.	11 248
		Ноутбук 4 шт.	162 930
		Огнетушитель	18 450
		Полевая лаборатория	88 240
		Проектор 2 шт	49 900
		Рулонные шторы 24шт.	52 384
		Рюкзак бшт	25 800
		Синтезатор	18 500
		Системный блок	21 850
		Станок хореографический переносной	10 800
		Стул пластиковый 40шт	50 000
		Телевизор	29 950
		Телефон 2шт	5 300
		Тент 2шт	8 000
		Урна	23 000
		Цифровое пианино	48 650
		Чум хантэйский	90 000
		Ширма	11 512
		Шкаф	10 700
341	8	Медикаменты	6 861,1
343	9	ГСМ	89 607
344	10	Строительные материалы	226 530,9
345	11	Мягкий инвентарь	22 500
346	12	Зап.части на машину	4 113
	13	Канц.расходы	47 666
	14	Хоз.расходы	134 907
	15	Учебные расходы	183 989
	16	Ткань	128 543,12
	17	Корм д/животных	51 036,88
	18	Вода	204 346,4
349	19	Подарочная и сувенирная продукция	149 549,3
			9 387 668,02
Бюджетные			
223	1	Коммунальные услуги	505 230
225	2	Содержание имущества	410 633,77
		АТО и ремонт вентиляционного оборудования	6 500
		АТО и ремонт электрооборудования	117 750
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	49 999,5
		ТО и ремонт автомобилей	23 157
		Уборка территории от снега	32 450
		Вывоз и утилизация ТБО	20 045,27
		Санитарная обработка тер-ии	10 000
		ТО узлов учета воды	20 010
		ТО узлов учета тепловой энергии	35 937
		Обслуживание мини АТС	5 700
		ТО оборудования	30 000
		Обслуживание ПС	33 000
		Обслуживание системы видеонаблюдения	21 600
		Противопожарные мероприятия	4 485
226	3	Прочие услуги	1 562 265,56
		Медицинский осмотр	273 227
		Охрана зданий	571 634
		Подписка	18 387,56
		Услуги по договорам	521 457
		Обучение прочее	177 560
346	4	Канцелярские расходы	300 000
346	5	Хозяйственные расходы	328 830
346	5	Вода	4 950
			3 111 909,33

Выводы. Материально-техническая база МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической направленности в учреждении;
- сетевому взаимодействию Центра детского творчества с образовательными учреждениями города;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;

- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с основными мероприятиями в рамках реализации «Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества»;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

Приложение

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4966 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1441 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2250 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1014чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	261 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	470 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	596 чел. 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	663 чел. 13,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел. 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	89 чел. 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 чел. 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	12 чел. 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 чел. 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	128 чел. 2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1655 чел. 33,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	398 чел.

		8,0%
1.8.2	На региональном уровне	217 чел. 4,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	216 чел. 4,3%
1.8.5	На международном уровне	824 чел. 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1431 чел. 28,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	268 чел. 5,4%
1.9.2	На региональном уровне	186 чел. 3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	200 чел. 4,0%
1.9.5	На международном уровне	777 чел. 15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	208.чел. 4,2%
1.10.1	Муниципального уровня	110 чел. 2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	96 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел. 88,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел. 65,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	11 чел. 11,4%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 чел. 80,2%
1.17.1	Высшая	50 чел. 52,1%
1.17.2	Первая	27 чел. 28,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел. 33,3%
1.18.1	До 5 лет	9 чел. 9,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел. 23,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. 18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131 чел. 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 чел. 10,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	244
1.23.2	За отчетный период	115
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

