

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 17.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ Р.В. Кельбас
Приказ №195
от 19.04.2021 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
ЗА 2020 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях: учебный корпус №1 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9а); учебный корпус №2 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 3).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 31 образовательного учреждения города.

Юридический и фактический адрес: 628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а» (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Адрес электронной почты: E-mail: CDT.NV@yandex.ru; телефон, факс: (3466) 67-24-80; сайт: <http://cdt.edu-nv.ru>

Режим работы учреждения: Две смены

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2933 от 21.07.2017г.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Директор учреждения: Черногалов Анатолий Владимирович.

Нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» включает в себя четыре уровня управления (рисунок 1):

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Директор
- Педагогический совет
- Управляющий совет / наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный орган учреждения

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заместители директора
- Методический совет

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Педагогические работники
- Творческие группы
- Школа молодого педагога

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

- Обучающиеся
- Родители

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим и Наблюдательными советами. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом. Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью, в состав которого входят заместители директора, методисты. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (комплексная безопасность) осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Вспомогательные службы: отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерия, отдел кадрового администрирования и делопроизводства обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, осуществляющие оперативное руководство деятельностью 9 структурными подразделениями, которые представлены следующими отделами: эколого-биологический, художественно-эстетический, информационных технологий, организационно-методический, натуралистический, музыкальный, эстетики быта, декоративно-прикладного творчества, спортивно-массовый.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

С 2007 года действует Управляющий совет. В его состав входят: родители, работники и обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития Центра детского творчества, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В 2020 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. В феврале в очном формате рассматривались плановые вопросы: о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, укреплении материально-технической базы, рекламной деятельности, способствующей развитию имиджа учреждения. Онлайн-заседания прошли: в апреле был заслушан отчет о самообследовании учреждения за 2019 год; в мае – рассмотрена заявка организации-соискателя в экспертный Совет Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры для признания организации (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ») региональной инновационной площадкой с проектом «Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности»; в октябре - об установлении каникул с 26.10.2020 года по 08.11.2020 года для обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» с переходом на заочное обучение с применением дистанционных технологий.

В связи с изменением типа учреждения в 2012 году, приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.07.2012 № 1480 создан Наблюдательный совет. В его состав входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

В 2020 году в систему управления учреждением внесены организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Выводы. В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.



Рис. 1 Организационная структура управления деятельностью МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ»

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые отражают специфику работы Центра детского творчества, как учреждения дополнительного образования, а также в соответствии с Образовательной программой учреждения. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы, учебный план также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

С 01.01.2020 года учебный план был разделен на учебные часы по муниципальному заданию - 2346 учебных часов и по персонифицированному финансированию - 172 учебных часа.

С 01.09. 2020 года 2518 учебных часов распределены только за счет муниципального задания, что составило 642762 человеко-часов. Муниципальное задание за 2020 год выполнено в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 19.03.2020 г по 31.08.2020 г., а также с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было организовано с применением дистанционных технологий в режиме нахождения обучающихся и педагогов дополнительного образования в домашних условиях самоизоляции в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816.

Для эффективной работы по организации образовательной деятельности при переходе на дистанционное обучение в учреждении разработали и закрепили в локальном акте особенности организации дистанционного обучения (Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»). Своевременно проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, ознакомили с расписанием занятий посредством предоставления информации на официальном сайте учреждения. Был издан приказ о переходе на дистанционное обучение, с подробным алгоритмом действий педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений по удаленному взаимодействию в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий. Определили ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивая по возможности педагогов, необходимым оборудованием.

Для реализации программ в дистанционном формате с обучающимися педагоги использовали различные средства коммуникации: социальные сети, электронная почта, чат; формат проведения занятий – вебинар, Skype, WhatsApp, Zoom; периодичность; способы организации обратной связи, рефлексии. Если отсутствовала возможность использовать базы данных с готовым материалом, педагоги разрабатывали свой образовательный контент, к которому имели доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых педагоги размещали электронные занятия. При необходимости педагоги использовали возможность программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволили проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

Реализуя программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были внесены соответствующие корректировки в программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Педагоги предоставляли обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий, прописывая к каждой теме программы задания для самостоятельной работы обучающихся, независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагоги для отчета собирали цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения проблемных ситуаций; эссе, рефераты, творческие работы, проекты).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников учреждения; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей; бактерицидные установки; частое проветривание учебных комнат в отсутствие обучающихся; развели потоки обучающихся используя запасной выход.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на две, что составило 115, из них 85 программ по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической реализуются в рамках муниципального задания (МЗ) и 30 программ по пяти направленностям (исключение составляет социально-гуманитарная) в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) (таблица 1).

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020 году

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания			Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования		
№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе	№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе
Художественная направленность					
1.1	Сольное пение, вокальный ансамбль	67, 124	1.1	Гитарный ансамбль плюс	24
1.2	Сольное пение. Вокальный ансамбль	72, 144	1.2	ДоРеМи	32
1.3	Эстрадный вокал	160, 240	1.3	Диапазон	24
1.4	Фортепиано. Синтезатор	36,72	1.4	Я пою	16
1.5	Синтезатор	72	1.5	Учимся играть на синтезаторе	32
1.6	Фольклорный ансамбль	72, 144	1.6	ШАГ в изобразительное искусство	144, 216
1.7	Фортепиано	36,72	1.7	Мир изобразительного искусства	144
1.8	Аккордеон	36,72	1.8	Изобразительное искусство «Фантазия»	144, 216
1.9	Фольклорная школа	36	1.9	Аппликация	144
1.10	Декоративно-прикладное творчество	108	1.10	Рукотворный мир	144
1.11	Эстрадный вокал (начальный уровень)	160	1.11	Изобразительное искусство «Палитра»	72, 108, 144, 216
1.12	Эстрадный вокал (базовый уровень)	160	1.12	Шаг в живопись	72
1.13	Эстрадный вокал (углубленный уровень)	160	1.13	Краски Севера	24
1.14	ГолосОК	160	1.14	Изобразительное искусство «Гармония»	72, 144
1.15	Классическая гитара	72	1.15	Скульптура малых форм	144
1.16	Гитарное мастерство	72	1.16	Мастерская рукоделия	12
1.17	Гитарный ансамбль	216	1.17	Арт -дизайн	24
1.18	Игра на синтезаторе	216	1.18	Стильная Я	24
1.19	Сольное пение, вокальный ансамбль	72	1.19	Мультипликация	24

1.20	Эстрадный вокал	216			
1.21	Вокальный ансамбль «Фантазия»	200			
1.22	Фольклорная школа (стартовый уровень)	36,72,144			
1.23	Фольклорная школа (базовый уровень)	36,72,144			
1.24	Музыкальный фольклор (углубленный)	36,72,144			
1.25	Народная культура	36			
1.26	Фортепиано	72			
1.27	Фортепиано (адаптированная)	108			
1.28	Фольклорный ансамбль «Лада»	144			
1.29	Изобразительное искусство. Креатив и творчество.	72, 144, 216			
1.30	Аппликация. Умелые ручки.	72, 144			
1.31	Разноцветный мир ИЗО	144			
1.32	Скульптура малых форм. Азбука лепки.	144			
1.33	Ковроткачество	72			
1.34	Метаморфозы изобразительного искусства	216			
1.35	Ультрамарин	144			
1.36	Шерстяная акварелька	144			
1.37	Бисер	144			
1.38	Радуга творчества детей	144			
1.39	Художественная вышивка и бисероплетение	144			
1.40	Арт дизайн	144			
1.41	Арт-кутюр	144, 216			
1.42	Художественное вязание	144			
1.43	Бусинки	72			
1.44	Шоу-балет «Айс-Крим». Хореография (углубленный уровень)	144, 216			
1.45	Парикмахерское дело	216			
1.46	Карусель театральная	144			
1.47	«Сюрприз». Хореография.	144			
1.48	Театр пластики и слова	144, 216			
1.49	Хореография «КавказДанс»	216			
1.50	Основы актёрского мастерства	36			
1.51	«Конфетти». Хореография	216			
1.52	«ПРИЗ». Театральная студия.	216			
1.53	Стильные штучки	144			
1.54	Разноцветный мир изобразительного искусства	144			
Естественнонаучная направленность					
2.1	Росиночка	72	2.1	Мир вокруг нас	72
2.2	Росинка	146	2.2	Природа вокруг нас	38
2.3	Мир природы	74, 146	2.3	Эрудит	18
2.4	Природа и мы	74, 146	2.4	Я-исследователь	16
2.5	Экология для дошкольников	36	2.5	По страницам Красной книги	24
2.6	Природа вокруг нас	74	2.6	Мир вокруг нас	72
2.7	Мониторинг	72	2.7	Основы учебно-исследовательской	15

				деятельности	
2.8	Мониторинг городской среды	38			
2.9	Мы и экология	146			
2.10	Экология	146			
2.11	Юный цветовод	144			
2.12	Цветоводство	146			
2.13	Сказочная экология	74			
2.14	Лаборатория природы	146			
2.15	Мир вокруг нас	72			
2.16	Юный исследователь	146			
2.17	Азбука леса	144			
2.18	Юный лесовод	144			
2.19	Мир леса	72			
2.20	Азбука выживания в лесу	144			
Социально-педагогическая направленность					
3.1	Игра – дело серьезное	140			
3.2	Школа вожатых	64			
3.3	Журналистика	68			
Физкультурно-спортивная направленность					
4.1	Настольный теннис	216	4.1	Пинг-понг	32
4.2	Настольный теннис –первые шаги	144	4.2	Чирлидинг	24
4.3	Аэробика (черлидинг)	144			
4.4	Аэробика (черлидинг)	216			
Туристско-краеведческая направленность					
5.1	Туризм (базовый уровень)	216	5.1	Лыжный туризм	16
5.2	Поисковик	216	5.2	Ориентирование	32
Техническая направленность					
6.1	Графический дизайн	216			
6.2	Компьютерный дизайн	216			

Наиболее востребованными программы являются программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение в 2020 году оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста «Школа раннего развития»: «Рисунок и живопись», «Аппликация», «Скульптура малых форм», «Развитие речи», «Экология», «Веселые нотки», «Веселый счет», «Легоконструирование», «Белая ладья», «Познавательный английский язык», «Ритмическая гимнастика», «Волшебный песок»;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий населения: «Экспресс обучение игре на гитаре»; «Хореография»; «Вокальный ансамбль»; «Аэробика. черлидинг»; «Сольное пение».

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

№ п/п	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся	
		2019 год	2020
1.	Школа раннего развития	300	205
2.	Хореография	102	61

3.	Вокальный ансамбль	21	12
4.	Обучение игре на фортепиано, синтезаторе, гитаре, аккордеоне	12	5
5.	Дети играют в театр	5	0
6.	Аэробика (черлидинг)	21	14
7.	Волшебный песок	9	1
8.	Сольное пение	0	2
	Итого	470	300

В 2020 году по сравнению с 2019 годом, количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами снизилось на 88 обучающихся, что составило 18,7%. Снижение количества обучающихся обусловлено тем, что в сложившейся эпидемиологической ситуации учебные группы комплектовались на 75% от нормы наполняемости групп.

Наряду с этим расширился спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг: в «Школе раннего развития» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок», для различных категорий населения была разработана и реализована программа «Сольное пение».

Выводы. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было организовано с применением дистанционных технологий в режиме нахождения обучающихся и педагогов дополнительного образования в домашних условиях самоизоляции.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются и реализуются новые востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра детского творчества – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению департаментом образования администрации города. Муниципальное задание за 2020 год выполнено учреждением в полном объеме.

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся по направленностям в сравнении за два отчетных года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям

Направленность объединений	2019 год		2020 год	
	Количество детских объединений	Количество обучающихся, чел.	Количество детских объединений	Количество обучающихся, чел..

	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений
Художественная	273	72	3098	797	271	97	2892	1018
Естественнонаучная	129	112	1477	1236	130	115	1373	1207
Физкультурно-спортивная	16	1	189	11	17	0	201	0
Туристско-краеведческая	9	6	103	66	12	4	140	44
Социально-педагогическая	9	7	99	77	15	6	181	66
Из общего числа объединений (платные)	36	0	470	30	28	0	300	0
Итого:	436	198	4966	2187	445	222	4787	2335

В 2020 году численность обучающихся составила 4787 человек, из них: 4487 обучающихся занимаются в детских объединениях на бесплатной основе и 300 обучающихся в детских объединениях на платной основе. 48,7 % от общего количества обучающихся занимаются в детских объединениях на базах образовательных организаций города, 51,3% в детских объединениях, осуществляющих деятельность на основных зданиях учреждения. По сравнению с 2019 годом численность детских объединений увеличилась на девять групп, тогда как количество обучающихся уменьшилось на 179 человек. Это связано со снижением охвата обучающихся дополнительными платными образовательными услугами по причине нехватки помещений для занятий детей дошкольного возраста по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хореография», одним из востребованных видов деятельности и в связи с комплектованием групп с меньшим количеством обучающихся по причине недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Большую часть обучающихся - 2822 (59,0%) составляют дети в возрасте от 5 до 9 лет, подростки от 10 до 14 лет - 1595 (33,3%) от общего количества обучающихся, 240 (5,0%) обучающийся – дети старшего возраста от 15-18 лет и 130 человек (2,7%) - дошкольники до 5 лет.

По гендерному составу контингент обучающихся разделен следующим образом: 3578 человек (74,7%) девочки, 1209 человек (25,3%) - мальчики.

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место. Количественный охват детей с ОВЗ по категориям представлен в таблице 4.

Таблица 4

Количественный охват детей с ОВЗ по категориям

Год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениями зрения	Дети с нарушениями и слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями внутренних органов и систем
2020	60	1	4	6	15	27	7	0

В 2020 году для детей с ОВЗ обучение проходило по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (таблица 5).

Таблица 5

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Художественная	9	9	10	37	57	28
Естественнонаучная	2	5	4	4	31	31
Физкультурно-спортивная	1	1	0	1	1	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0
Техническая	0	0	1	0	0	1
Итого:	12	15	15	42	89	60

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, инклюзивных групп, а также в группах с детьми с равными возможностями.

Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ за 2020 год представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с ОВЗ в 2020 году

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы
Художественное направление: 1. «Аппликация» 2. «Ковроткачество» 3. «Изобразительное искусство» 4. «Скульптура малых форм» 5. Театр «Карусель» 6. «Парикмахерское искусство» 7. «Хореография» 8. «Фольклорный ансамбль» Естественнонаучное направление: 1. «Экология» 2. «Мир вокруг нас» 3. «Сказочная экология» 4. «Лесное царство» 5. «Мир леса» 6. «Идущему в лес» Физкультурно-спортивное направление: 1. «Хореография. Аксиома»	15	16

По индивидуальным адаптированным программам в 2020 учебном году проходили обучение 4 обучающихся. В инклюзивных группах обучались 29 детей. Обучение в группах с детьми с равными возможностями было организовано для 27 детей с ОВЗ.

В учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках семейного клуба «Надежда». Формат проведения встреч дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме

того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений учреждения способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году специалистами учреждения была проведена только одна встреча клуба, которая носила тематический характер «Карта наших желаний». Охват участников составил 25 человек - это дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители. Под руководством психолога все участники встречи активно принимали участие в мастер-классе по составлению карты желаний, связанной с детскими желаниями, мечтами и фантазиями в технике коллажа. Встреча подарила массу положительных эмоций как для ребят, так и их родителей.

Условием успешной самореализации и раскрытия творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями является их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица 7).

Таблица 7

Данные о достижениях обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2020 году

п/п	Наименование мероприятия/дата	Уровень мероприятия	Название детского объединения		
				Участники	Победители
Международный					
1.	Конкурс – фестиваль «Солнечный свет», февраль 2020 г.	Международный уровень	«Аппликация»	1	1
2.	Фестиваль «Весенний экспромт», март 2019 г.	Международный уровень	«Лада» «Фортепиано»	2 2	1 2
3.	Конкурс «Фантазия и творчество», март 2020 г.	Международный уровень	«Пластика»	1	1
4.	IX Международный конкурс «Ты – гений», март 2020 г.	Международный уровень	«Пластика»	1	1
5.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир»	Международный уровень	«Изобразительная деятельность»	1	1
6.	II Открытый международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Весенний экспромт», май 2020 г.	Международный уровень	«Лада»	3	3
7.	Вокальный конкурс-премия композитора Анны Петряшевой «Свободная птица», май 2020 г.	Международный уровень	«Лада»	3	3
8.	Конкурс вокально-инструментального творчества и музыкально-теоретических дисциплин «Вместе с музыкой», май 2020 г.	Международный уровень	«Лада» «Фортепиано»	3 1	3 1
Всероссийский					
1.	Конкурс «Векториана – 2020», март 2020 г.	Всероссийский уровень	«Фортепиано»	1	1
2.	Фестиваль детских рисунков и поделок «Весна подружка, весна-красавица!», май 2020 г.	Всероссийский уровень	«Аппликация» «Изобразительное искусство»	1	1
3.	Конкурс «STARLINE», октябрь 2020 г.	Всероссийский уровень	«Лада»	1	1
Региональный					
1.	Детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока», февраль 2020 г.	Региональный уровень	«Лада»	1	1
2.	Военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», май 2020 г.	Региональный уровень	«Лада» «Пластика»	1 1	1 1

3.	Фестиваль художественного творчества для лиц с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях», декабрь 2020 г.	Региональный уровень	«Лада» «Фантазия» «Ковроткачество»	3 1 2	3 1 2
Муниципальный					
1.	Фестиваль для людей с ОВЗ «Я-Талант», февраль 2020 г.	Городской уровень	«Лада»	3	3
2.	Конкурс «Я-ТАЛАНТ», февраль 2020 г.	Городской уровень	«Пластика» «Фантазия»	1 2	1 2
3.	Открытый военно-патриотический интернет- фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Художественное слово», апрель 2020	Городской уровень	«Лада»	1	1
4.	Фестиваль художественного творчества «Солнце для всех», октябрь 2020 г.	Городской уровень	«Лада» «Ковроткачество» «Фантазия»	3 3 1	3 3 1
5.	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества», конкурс «Музыкальные ступеньки», май 2020 г.	Городской уровень	«Фортепиано»	2	2
6.	Онлайн-конкурс Военно-патриотической песни «Священными дорогами войны», декабрь 2020 г.	Городской уровень	«Лада»	1	1

Ежегодно специалистами социально-психологической службы проводится исследование с целью которого является определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для детей и подростков в Центре детского творчества. Для этого используется методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. в модификации. Результаты сравниваются с предыдущим учебным годом.

В 2019 году в исследовании приняли участие около 500 обучающихся детских объединений 1, 2 года обучения, посещающих учреждение на основных зданиях (ул. Ленина, 9 «а», ул. Спортивная 3). В результате исследования было выявлено, что средний показатель уровня эмоционально - психологического климата в детских коллективах довольно высокий (81%). Из них очень высокий уровень – 71%; высокий – 10%. Но также имеются показатели, указывающие на средний и низкий уровень ЭПК: выше среднего – 12,3%; средний – 6%; ниже среднего – 0,3%; низкий – 0,4%.

Сравнительный анализ результатов исследования, полученных в 2019 году, показал положительную динамику по следующим показателям: 95 % ребят отметили, что в их коллективах преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, данный показатель вырос на 2 %; 87 % говорят о преобладании добрых ребят в кружке, данный показатель увеличился на 3%; 85% отмечает, что в коллективе преобладают равноправные отношения между ребятами (увеличение на 2%); около 92% обучающихся говорят об отсутствии тревожности в детских объединениях; на 17 % отмечается снижение уровня показателя конфликтности в детских коллективах (2018 г. – 33 %, 2019 г. – 18 %, 2020 г. – 17%).

Наряду с преобладающим высоким уровнем эмоционально-психологического климата, есть определенное количество обучающихся, которые испытывают трудности общения и чувствуют себя некомфортно: 15 % от общего числа опрошенных ребят отметили, что в их детских объединениях случались конфликтные ситуации и коллектив не всегда был сплоченным в решении общих задач, однако все эти ситуации благополучно разрешались либо самостоятельно, либо с привлечением специалистов социально-психологической службы. Невысокий процент по данному показателю свидетельствует также о том, что педагогами ведется работа по предотвращению конфликтных ситуаций, гармонизации отношений между его членами и сплочению детского коллектива.

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС). С каждым годом все большее количество детей, данной категории оказываются в числе обучающихся нашего учреждения: дети-сироты; опекаемые дети; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении.

В учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Территория закона» и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в Центре детского творчества «МЫ – вместе!».

Мероприятия профилактической направленности также проводятся в рамках реализации проекта по вовлечению детей - мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры «Сила – в единстве!» и программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Порядок и мы!». Данные программы реализуются по 4 направлениям деятельности: образовательное, информационно-просветительское, работа с родителями, работа с педагогами.

В этом году были организованы беседы с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Нижневартовску, старшего специалиста отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД РФ по г. Нижневартовску, специалистов Нижневартовского психоневрологического диспансера ХМАО – Югры, директора Благотворительного фонда «ВО БЛАГО». Беседы проводились по актуальным темам: «Статистика употребления психоактивных веществ в детской и молодежной среде в городе Нижневартовске. Ответственность несовершеннолетних за хранение и употребление наркотических веществ», «Сохранность личного имущества», «Комендантский час никто не отменял!», «Ответственность обучающихся за нарушение уголовного и административного законодательства», «Наркотики сегодня: что необходимо знать?», «Признаки возможной наркотической зависимости детей и подростков. Меры реагирования, если ребенок уже попробовал наркотические вещества», «Волонтерские инициативы в профилактической работе с несовершеннолетними. Опыт работы по данному направлению деятельности». Были проведены следующие мероприятия: круглый стол для родителей «Инициативы по профилактике опасных зависимостей» (всего приняло участие – 70 чел); игровая программа «Путешествие по миру» в онлайн – режиме; акция «Дети против терроризма!»; мастер - класс «Творческая мастерская»; викторина «Что я знаю о народах России?»; групповые занятия для младших подростков: «Права и ответственность: почему они идут рядом (в игровой форме); беседа «Здоровое питание», с привлечением врача – терапевта Центра медицинской профилактики; профилактическая игра «Своя игра». Общий охват составил 560 человек.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: видеоконференции по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде». Общий охват участников - 120 человек.

Кроме этого социальным педагогом разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляется информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Как защитить ребенка от наркотиков», «Родителям на заметку», «Безопасный Интернет», «Рекомендации родителям по предупреждению компьютерной зависимости», «Рекомендации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма». Все материалы, опубликованы на сайте учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога».

Культурно – массовая, досуговая деятельность

Досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития. В 2020 году в учреждении все массовые мероприятия проводились в онлайн режиме.

Содержание культурно-досуговой деятельности в этом году реализовано через следующие формы: тематические праздники, онлайн концерты, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, природоохранные и социальные акции, экскурсии и др.

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников; 2) городские мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска (таблица 8).

В 2020 году охват культурно-досуговой деятельностью составил около четырех тысяч обучающихся, тогда как в 2019 году охват составил более шести тысяч обучающихся. Снижение показателя обусловлено сложившейся ситуацией, связанной с ограничительными мерами в период пандемии. Все проводимые мероприятия были организованы в онлайн режиме.

Таблица 8

Перечень мероприятий, организованных МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в рамках реализации муниципальных программ в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы»				
1.	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России» для детей и подростков, проживающих в отдаленных микрорайонах, поселках города	22.10.2020 г.	Дети и подростки от 6 до 12 лет, проживающие в отдаленных микрорайонах	50
2.	Городской слет для детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни «В ритме жизни»	23.10.2020 г.	Обучающиеся ОО	182
3.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	23.11.2020 г.- 25.11.2020 г.	Обучающиеся ОО	50
4.	Конференция для родителей (законных представителей) на тему «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	30.11.2020 г.	Педагогические работники ОО	70
5.	Городское мероприятие «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного дня отказа от курения (31 мая), Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) с привлечением БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	01.12.2020 г.- 25.12.2020 г.	Обучающиеся образовательных организаций (ОО)	357
Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и период до 2030 года»				
1.	Акция «Дети против терроризма!»	08.09.2020 г. - 30.09.2020 г	Обучающиеся ОО	150
2.	Игровая программа «Путешествие по миру!» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	23.11.2020 г. - 27.11.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	60
3.	Мастер – класс «Творческая мастерская» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	14.12.2020 г. - 29.12.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	50
Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»				
1.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я –	04.02.2020 г. -	Обучающиеся ОО	75

	гражданин России»	20.02.2020 г.		
2.	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, посвященного памятным датам города, округа, России «Ориентир года» в 2020 году»	20.03.2020 г. - 29.05.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	262
3.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся ОО и дошкольных ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2020 году	26.10.2020 г. - 13.11.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	1252
4.	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, посвященного памятным датам города, округа, России «Исторический альманах» в 2020 году»	01.11.2020 г. - 01.12.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	309
5.	Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер-2020»	26.11.2020 г.	Обучающиеся ОО	160
6.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2020 году	02.12.2020 г. - 24.12.2020 г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	196
	ИТОГО			3223

Выводы. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий. Соотношение доли обучающихся, занимающихся на бесплатной основе, к доли обучающихся, которым предоставляются платные образовательные услуги, составляет 93,3% к 6,7%.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (67,4% от общего количества обучающихся).

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, сложилась определенная система культурно-досуговой деятельности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад руководителя учреждения на городских совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения предусматривают сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволит ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяется по следующим показателям: высокий, средний, низкий уровни.

По результатам итоговой аттестации в 2020 году 1885 выпускников освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне - 75,0%, среднем - 25,0%. С целью перевода на следующий год обучения 2532 (57%) обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом 57%, на среднем - 43% (таблица 9).

Таблица 9

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ за 2020 год в сравнении с 2019 годом

Вид аттестации/учебный год	Уровни овладения программным материалом
----------------------------	---

Итоговая аттестация	Высокий уровень	Средний уровень
2019 год	73 %	27 %
2020 год	75%	25%
Промежуточная аттестация	Высокий уровень	Средний уровень
2019 год	54 %	46 %
2020 год	57%	43%

Ежегодно около 30 % обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2020 год представлена в таблице 10.

В 2020 году в учреждении были проведены плановые и внеплановые контрольные мероприятия вышестоящими организациями со стороны администрации города Нижневартовска, а именно:

- с 02.12.2019 по 20.01.2020 проверка правомерности и эффективности использования средств бюджета города, направленных на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в городе Нижневартовске счетной палатой города Нижневартовска (выявленные незначительные нарушения, которые в ходе проверки были устранены и приняты меры по недопущению их в дальнейшем);
- с 21.04.2020 по 25.05.2020 камеральная проверка использования субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и субсидий на иные цели, поступления и использования средств от приносящей доход деятельности, достоверности отчета об использовании муниципального задания за 2019 год контрольно-ревизионным управлением администрации города Нижневартовска (в ходе проведения контрольного мероприятия учреждением устранены все выявленные нарушения);
- с 13.07.2020 по 31.07.2020 проверка за размещением в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте www.bus.gov информации и документов с целью обеспечения учреждением публичности и открытости своей деятельности департаментом образования (выявленные незначительные нарушения устранены);
- ежеквартально контроль за выполнением муниципального задания департаментом образования (нарушений не выявлено).

Своевременно проводился контроль за качеством образовательного процесса, так как массово и на длительный период вести обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в заочном формате учреждению никогда не приходилось. Поэтому в учреждении был разработан алгоритм действий при переходе на дистанционное обучение. на начальном этапе отсматривали за дозированием выдачи программного материала, качеством выкладываемых заданий, которое должно было сопровождаться объяснениями по его выполнению.

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований
среди обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2020 году**

п/п	Наименование мероприятия/дата/место	Уровень мероприятия	Название детского объединения	Количество	
				Участников	Призеры, победители
Международный уровень					
1	V Международная Ассамблея Искусств, конкурс «Рождественские Звезды Кремля» Москва, январь 2020 .	Международный	Театральный коллектив «Доигрались»	30	30
2.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Зимние забавы» г. Великий Устюг, февраль 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сюрприз»	14	14
3.	Международный конкурс культуры, искусства, творчества "КИТ" г. Тюмень, февраль 2020 г.	Международный	Хореографический ансамбль Конфетти»	48	48
4.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» г. Сургут, март 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»,	156	148
5.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» г. Тюмень, март 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
6.	II Международном Закрытом хореографическом конкурсе «Высшая Лига», март 2020 г.	Международный	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-cream»	132	132
7.	Международный открытый многожанровый конкурс «Охота на сцену», апрель 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1

8.	Международный конкурс-фестиваль «Весенний экспромт – 2020, апрель 2020 .	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс» Детское объединение «Фортепьяно» Фольклорный ансамбль «Лада»	14	14
9.	Международный вокальный конкурс-премии Анны Петряшевой «Свободная птица», апрель 2020 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3
10.	II Международный конкурс театрального искусства «Зеленая карета, апрель 2020 г.	Международный	Театральный коллектив «ДоИГРАлись»	13	13
11.	II международный фестиваль эстрадного и джазового вокала «ДжазАрт», апрель 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
12.	XI Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Национальное состояние – 2020», март, апрель, май 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс» Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»	35	35
13.	Международный фестиваль искусств WOW ART AWARDS, май 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
14.	Дистанционный Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс – фестиваль «Российский звездопад», апрель 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	6	6
15.	Международный Интернет-Конкурс вокально-инструментального творчества и музыкально-теоретических дисциплин «Вместе с Музыкой», апрель 2020 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3
16.	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ты-Лучший», апрель 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»	10	10
17.	VII Международный Онлайн-конкурс детей и молодежи «Все талантливый», май 2020 г.	Международный	Ансамбль эстрадно-джазового танца «Конфетти»	12	12

18.	Международный конкурс «Солнечный свет», май 2020 г.	Международный	Ансамбль эстрадно-джазового танца «Конфетти»	12	12
19.	Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение», май 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Стиль данс»	10	10
20.	VI Международного конкурса для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА», май 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	14	14
21.	Международный конкурс ФМВДК «Таланты России», май 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	12	12
22.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», май 2020	Международный	«Пластика»	1	1
23.	I Международный конкурс искусств «Покрова на Неве - 2020», октябрь 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРиЗ»	1	1
24.	Международный конкурс-фестиваль «Сияние севера», октябрь 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
25.	VI международный конкурс исполнительских искусств «Музыкальный калейдоскоп», г. Сургут, октябрь 2020	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
26.	IX международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2020 г.	Международный	Ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	12	12
27.	VI Международный интернет-фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», г. Москва, декабрь 2020 г.	Международный	Д.О. «Рукотворный мир»	3	3
28.	I Хореографический конкурс «Радужный единорожек», г. Санкт – Петербург, ноябрь 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сувенир»	12	12
29.	2 Международный фестиваль искусств Gomel fest г. Гомель, ноябрь 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРиЗ»	2	2
30.	Международный конкурс дарований и талантов «Солнце круг», ноябрь, 2020 г.	Международный	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1

31.	VIII Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие», Беларусь, г. Минск, ноябрь 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сувенир»	25	25
32.	Международный дистанционный конкурс искусств и творчества среди детских, юношеских и молодых исполнителей «Золотой Орфей – 2020», декабрь 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»	7	7
33.	Многожанровый онлайн конкурс «Осенние встречи. Онлайн», 25 ноября-2 декабря 2020 г.	Международный	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Айс –Крим»	10	10
34.	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM» г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.	Международный	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Айс –Крим»	12	12
35.	Международный конкурс хореографического искусства «Северный звездопад», московского проекта «Музыкальный Звездный Олимп», декабрь 2020 г.	Международный	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Айс –Крим»	12	12
36.	IX Международного конкурса «GRAND ART TALANT» г. Калининград, декабрь 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сувенир»	15	15
37.	VI Международный фестиваль-конкурс «Звездный бульвар», декабрь 2020 г.	Международный	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ»	3	3
38.	Международный онлайн конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории», г. Москва, декабрь 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Карусель»	13	13
39.	Международный хореографический конкурс «Хрустальная снежинка», г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.	Международный	Хореографический коллектив «Сувенир»	15	15
40.	Международный конкурс «Шоу талантов» Музыкально-экспериментальное искусство, декабрь 2020 г.	Международный	Детское объединение «Синтезатор»	2	2
41.	XI Международный конкурс «Новогодние чудеса», г. Нижней Новгород, декабрь 2020 г.	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	16	16

42.	XIV международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», декабрь 2020 г.	Международный	Ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	20	20
Итого на международном уровне				712	704
Всероссийский уровень					
43.	Всероссийский конкурс вокального искусства «SOLOVEY», февраль 2020 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Мэри Поппинс»	24	24
44.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд Па», февраль 2020 г.	Всероссийский	Хореографически коллективы: «Кавказ Дэнс»; «Сюрприз»; «Югорский сувенир»; «Стиль данс»; «Конфетти».	395	395
45.	Всероссийский конкурс «Победа на наших окнах», май 2020 г.	Всероссийский	Хореографический коллектив «Карусель» Детское объединение «Big Family 86»	7	6
46.	Всероссийский конкурс военной песни, посвященный 75-летию Победы в ВОВ « Аты-баты, шли солдаты!» май 2020 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Фантазия»	2	2
47.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «время талантливых» май 2020 г.	Всероссийский	Д.О. «Аккордеон», Д.О. «Фортепиано»	3	3
48.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный трофей 2020», май 2020 г.	Всероссийский	Хореографические коллективы: «Карусель»; «Кавказ - Dance»; «Конфетти» Танцевальные коллективы: «Big Family 86»; «Импульс»	66	66

49.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» , апрель 2020 г.	Всероссийский	Ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	19	19
50.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие Великой Победы», май 2020 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Фантазия»	1	1
51.	V Всероссийский конкурс «Таланты России» май 2020 г.	Всероссийский	ДО «Классическая гитара»	2	2
52.	Всероссийский конкурс военной песни «На безымянной стороне» май 2020 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Фантазия»	1	1
53.	Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу», посвященный ко дню защиты детей май 2020 г.	Всероссийский	Литературно – театральный кружок «Карусель	5	5
54.	Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» май 2020 г.	Всероссийский	Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	12	12
55.	XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «ГОРДОСТЬ НАЦИИ», май 2020 г.	Всероссийский	Хореографический коллектив «Югорский сувенир»	3	3
56.	Всероссийский конкурс творческих работ «До свидания, цветущее лето», г. Оренбург, сентябрь 2020 г.	Всероссийский	«Я художник	2	2
57.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Осень!», г. Оренбург, сентябрь 2020 г.	Всероссийский	«Я художник»	2	2
58.	Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени», г. Оренбург, сентябрь 2020 г.	Всероссийский	«Я художник»	1	1
59.	Всероссийский конкурс «Поэтическое творчество учащихся», ноябрь 2020 г.	Всероссийский	«Природа и мы»	1	1
60.	Всероссийский конкурс «Мы дети великой победы», ноябрь 2020 г.	Всероссийский	«Природа и мы»	1	1
61.	Всероссийский фестиваль «STARLINE», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2020 г.	Всероссийский	Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3

62.	Всероссийский конкурс - фестивалю искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР», г. Москва, ноябрь 2020 г.	Всероссийский	Танцевальный коллектив «Big Family 86»	7	7
63.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» ноябрь, декабрь 2020 г.	Всероссийский	Вокальная студия «Мэри Поппинс», Танцевальный коллектив «Big Family 86», Вокальная студия «Фантазия», «Синтезатор»	29	29
64.	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета -2020» г. Казань, декабрь 2020 г.	Всероссийский	Образцовый коллектив «Театральная студия ПРИЗ», Литературно – театральный кружок «Карусель», Команда «NRG unit»	14	14
65.	Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы», декабрь 2020 г.	Всероссийский	Литературно – театральный кружок «Карусель»	1	1
66.	Двенадцатый Всероссийский конкурс «Таланты России», декабрь 2020 г.	Всероссийский	«Синтезатор»	3	3
67.	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп», декабрь 2020 г.	Всероссийский	«Синтезатор»	4	4
Итого на всероссийском уровне				608	607
Региональный уровень					
68.	Открытое окружное Первенство Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях г. Тюмень, февраль 2020 г.	Окружной	Турклуб «Каскад»	38	36

69.	Открытый окружной Чемпионат Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях г. Тюмень, февраль 2020 г.	Окружной	Турклуб «Каскад»	2	2
70.	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока», февраль 2020 г.	Региональный	Хореографический коллектив «Кавказ Дэнс» Фольклорный ансамбль «Лада» «Фантазия» хореографический коллектив «Карусель»	74	74
71.	Региональный конкурс «Моя Югра», апрель, 2020 г.	Региональный	Образцовый коллектив Театральная студия «ПРИЗ»	3	3
72.	Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» апрель, 2020 г.	Межрегиональный	«Воображариум», «Рукотворная мастерская», «Рукотворный мир», «Фантазия», «Палитра», «Аквамарин», «Пластика».	41	33
73.	Окружной конкурс видеороликов, посвященном победе в Великой Отечественной войне «Поздравь Ветерана!», май 2020 г.	Окружной	Образцовый коллектив Театральная студия «ПРИЗ»	2	2
74.	VI Открытый фестиваль театрального искусства «Маска», май 2020 г.	Окружной	Литературно – театральный кружок «Карусель»	4	4
75.	Открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!» г. Нижневартовск, ноябрь 2020 г.	Окружной	Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3
76.	Смотр-конкурс школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таёжный», апрель 2020	Окружной	Школьное лесничество «Бурундучок»	10	10

77.	I Открытый окружной online-конкурс чтецов «Югра – заветный край России», ноябрь 2020 г.	Окружной	Образцовый коллектив Театральная студия «ПРИЗ»	3	3
78.	Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры», декабрь 2020 г.	Окружной	Школьное лесничество «Бурундучок»	6	6
79.	Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост -2020», декабрь 2020 г.	Окружной	Школьное лесничество «Бурундучок»	1	1
80.	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях!» декабрь 2020 г.	Окружной	Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3
81.	Региональный конкурс «Северное сияние», декабрь 2020 г.	Региональный	«Синтезатор»	4	4
Итого на региональном уровне				194	184
Муниципальный уровень					
82.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», январь 2020 г.	Городской	«Фантазия» «Пластика» «Вдохновение» «Мечтатели» «Ультрамарин»	14	10
83.	Городской фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Я - Талант», февраль 2020 г.	Городской	Хореографический коллектив «Кавказ Дэнс» Фольклорный ансамбль «Лада» «Фантазия» «Рукодельница» «Апликация» «Пластика»	16	12
84.	Городской конкурс детского творчества «Мой Папа самый лучший», февраль 2020 г.	Городской	Вокальный ансамбль «Фантазия»	1	1

85.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая», апрель 2020 г.	Городской	«Фантазия» «Пластика» «Рукодельница» «Мечтатели» «Аппликация» «Акварель» «Дизайн и мода» «Палитра» «Рукотворная мастерская»	81	62
86.	Городская выставка конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу», апрель 2020 г.	Городской	«Фантазия» «Пластика» «Рукодельница» «Мечтатели» «Аппликация»	25	12
87.	Нижевартовская Детская Доска Почета, май 2020 г.	Городской	Фольклорный ансамбль «Лада»	1	1
88.	IX городской открытый конкурс чтецов «Если сердце мирам распахнуть», посвященный 75-летию Великой Победы, май 2020 г.	Городской	Театральный коллектив «ДоИГРАлись» литературно – театральный кружок «Карусель» «Музыкальный театр»	17	17
89.	Открытом военно-патриотическом фестивале «Нам дороги эти позабыть нельзя!», май 2020 г.	Городской	Фольклорный ансамбль «Лада» Вокальный ансамбль «Фантазия» Образцовый коллектив Театральная студия «ПРИЗ»	17	16
90.	Акция «Марш парков - 2020» Конкурс юных чтецов «Природе края строки посвящаем», май 2020 г.	Городской	Образцовый коллектив Театральная студия «ПРИЗ»	2	1

91.	Международный день чтения, май 2020 г.	Городской	литературно – театральный кружок «Карусель»	1	1
92.	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», ноябрь 2020 г.	Городской	Вокальный ансамбль «Фантазия» Фольклорный ансамбль «Лада» Вокальная студия «Мэри Поппинс»	5	5
93.	Городской семейный конкурс «Для тебя мама», ноябрь 2020 г.	Городской	«Пластика» «Фантазия» «Карусель» Школьное лесничество «Бурундучок» «Бисероплетение» «Рукодельница»	43	24
94.	Городское мероприятие «Здоровое поколение», декабрь 2020 г.	Городской	Танцевальный коллектив ««Big Family 86» Туристско-спортивный клуб «Каскад»	20	9
95.	Городское мероприятие мастер-класс «Творческая мастерская», декабрь 2020 г.	Городской	Хореографический коллектив «Кавказ Дэнс» хореографический коллектив «Карусель»	3	2
96.	Онлайн конкурс военно-патриотической песни «Священными дорогами войны», декабрь 2020 г.	Городской	Фольклорный ансамбль «Лада»	2	2

97.	Фестиваль по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе!», декабрь 2020 г.	Городской	Танцевальный коллектив «Big Family 86» Хореографические коллективы: «Кавказ Дэнс»; «Карусель»	15	5
Итого на муниципальном уровне				263	175
ИТОГО				1777	1670

Выводы. Система организационных условий реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

Несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, вызванную распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) общее количество победителей и призеров в сравнении с 2019 годом не уменьшилось, а увеличилось на 14%. Это стало возможным благодаря участию обучающихся в дистанционных, заочных конкурсах различного уровня.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

В учреждении работает 96 педагогических работников. Это педагоги дополнительного образования (79 человек), концертмейстеры (5 человек), педагог-организатор, социальный педагог и педагог-психолог (по 1 человеку), а также методисты (9 человек).

Коллектив достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы: до 10 лет – 18 человек, из них до 5 лет – 3 человека, остальные работники, а это 78 человек имеют стаж работы более 10 лет, в том числе свыше 20 лет – 46 человек.

На опытность и профессионализм коллектива влияет также образование и прохождение обязательной аттестации педагогических работников. Так, высшее образование имеют большинство работников – 85 человек, по направлению педагогики – 63 человека; среднее профессиональное образование у 11 человек, в том числе педагогическое имеют 9 человек.

В 2020 году один из педагогов дополнительного образования с отличием освоил программу магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» на базе полученного ранее диплома бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации объемом 8, 16 и 72 часа. В 2020 году обучение по профилю своей деятельности прошли 50 педагогических работников, еще 3 педагога дополнительного образования прошли переподготовку по направлению деятельности.

Также педагогические работники один раз в пять лет обязаны проходить обязательную аттестацию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 50 человек, первую квалификационную категорию 24 человека и 22 человека не имеют квалификационной категории.

Ежегодно Центр детского творчества трудоустраивает на работу молодых специалистов. В 2018 году в учреждении работал только 1 молодой специалист по должности педагог дополнительного образования, на сегодняшний день работает 4 молодых педагога дополнительного образования, в том числе один из них имеет звание «Мастер спорта по спортивному туризму».

Несмотря на опытность коллектив в Центре довольно молодой, средний возраст – 43 года. В возрасте до 35 лет работают 23 человека, из них до 30 лет – 8, свыше 35 лет – 73 человека, в том числе работники старше 55 лет – 17 человек.

В разные годы педагогические работники награждались такими значимыми наградами, как знак Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (1 человек), Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1 человек), нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (3 человека), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (6 человек) и в 2020 году нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» получил педагог дополнительного образования.

Почти все педагогические работники учреждения имеют Почетные грамоты, Благодарственные письма администрации города Нижневартовска, главы города Нижневартовска, Думы города Нижневартовска, а также Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов дополнительного образования по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в начале перехода на дистанционное обучение испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp/

87% педагогов учреждения отмечали, что ранее в педагогической деятельности они применяли такую форму работы лишь при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и у них не было опыта для ее реализации программ в дистанционной форме на такой длительный период. Выявились также компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложнила ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Поэтому в начале периода дистанционного обучения педагоги учреждения осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, для них проводились методические учебы по применению дистанционных технологий, подготовке программного материала.

Два педагогических работника учреждения прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часа по теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», три педагога приняли участие во всероссийском семинаре «Особенности дистанционного дополнительного образования детей и взрослых», некоторые педагоги приняли участие в Международной практической онлайн – конференции «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии». Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении.

Педагогические и административные работники, связанные с образовательной деятельностью, ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошло всего 11 человек, тогда как в 2019 году – 35. Снижение количественных показателей связано с объявленной в стране пандемией. По этой же причине курсы повышения квалификации проходили только в дистанционном формате.

Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2020 года представлены в **таблице 11**.

Работники учреждения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляли и распространяли свой профессиональный опыт, публиковали материалы из опыта работы в различных изданиях.

Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2020 год представлены в **таблице 12**.

В 2020 году работниками учреждения было опубликовано 61 материал из опыта работы – это методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятий, мастер-классы и статьи, которые представлены в **таблице 13**.

Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсовая подготовка, кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения КПК
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Шитикова Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 часа	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.08.2020.
2.	Финк Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 часа	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.08.2020
3.	Рабикова Гузель Айсматулловна	педагог дополнительного образования	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 часа	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.08.2020
4.	Кривцова Тамара Ивановна	педагог дополнительного образования	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 часа	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.08.2020
5.	Тунгусова Ольга Николаевна	заведующая отделом	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа	г. Брянск ООО «НПО» ПРОФЭКСПОРТСОФТ	27.08.2020 г.
6.	Черногалов Анатолий Владимирович	директор	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, 72 часа	г. Москва ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	26.10- 31.10.2020г.

				Президенте Р.Ф.»	
7.	Беличенко Дарья Сергеевна	педагог дополнительного образования	Совершенствование профессионального мастерства педагога по хореографии, 72 часа	АНО ДПО «ИРО»	28.10.2020г
8.	Яровая Елена Викторовна	педагог дополнительного образования	Профессиональная деятельность концертмейстера на занятиях по хореографии; психолого- педагогические, методические и творческие аспекты, 72 часа	АНО ДПО «ИРО»	28.10.2020г.
9.	Костылев Андрей Владимирович	заместитель директора по комплексной безопасности	Профилактика коррупции в образовании, 72 часа	г. Нижневартовск ФГБОУ ВО «НГВУ»	09.12.2020 г.
10.	Муслимова Асият Гусеновна	социальный педагог	Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи, 72 часа	г. Нижневартовск ФГБОУ ВО «НГВУ»	19.12.2020 г.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
11.	Большакова Виктория Викторовна	педагог дополнительного образования	Дополнительное образование детей, 520 часов	г. Нижневартовск ФГБОУ ВО «НГВУ»	21.12.2020г.

Данные об участии работников в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/	Ф.И.О. участников	Должность	Тема семинара, конференции	Место проведения	Дата проведения
1.	Парфенчук А.И.	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Генеративные дети. Как найти подход»	Центр детского творчества	30.01.2020
2.	Афонькина Н.И.	педагог дополнительного образования	Творческая группа по разработке программ - институциональный уровень. Выступление: «Технология создания модульных программ»	(дистанционно)	15.02.2020
3.	Дрёмина С.В.	Педагог дополнительного образования	«Соревновательная и образовательная робототехника в образовательных организациях»	г. Нижневартовск	19-20.02.2020
4.	Роговцева А.Г.	педагог дополнительного образования	Семинар в рамках подготовки к городскому конкурсу «Самотлорские роднички». «Эффективные формы, методы и приемы проведения конкурса городского уровня»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	февраль 2020
5.	Роговцева А.Г. Финк Е.А. Лазуткина И.А. Пластинин С.В. Долгов О.Н.	педагоги дополнительного образования	Семинар для музыкальных руководителей дошкольных ОО города, в рамках форсайт-центра. «Использование эффективных приемов в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыке»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	февраль 2020
6.	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Горчакова Т.В.	Заведующий ХЭО Методист Педагог дополнительного образования	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование»	г. Челябинск (дистанционно)	март, 2020
7.	Лазуткина И.А.	педагог дополнительного образования	Всероссийский семинар «Особенности дистанционного дополнительного образования детей и взрослых»	«Открытое образование» (дистанционно)	09.04.2020
8.	Лазуткина И.А.	педагог дополнительного образования	Международная практическая онлайн – конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	ЦРТ «Мега –талант» (дистанционно)	16.04.2020
9.	Финк Е.А.	педагог дополнительного образования	Всероссийский семинар «Особенности дистанционного дополнительного образования детей и взрослых»	Всероссийский образовательный центр «ОО» (дистанционно)	апрель, 2020
10.	Финк Е.А. Роговцева А.Г.	педагоги дополнительного образования	Онлайн-конференция «Математика... Музыка»	Всероссийский интернет-педсовет. (дистанционно)	апрель, 2020
11.	Сапрыкина А.Р.	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» 2019-2021 г.	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	29.04.2020
12.	Парфенчук А.И.	Педагог дополнительного образования	Вебинар: Дистанционное обучение в образовательной организации	(дистанционно)	02.05.2020
13.	Афонькина Н.И.	педагог дополнительного образования	Всероссийский интернет–педагогический совет. Отбор лучших практик дистанционного и онлайн обучения RybakovFoundationTeacher'sLab	(дистанционно)	18.05.2020

14.	Дрёмина С.В	Педагог дополнительного образования	Цикл семинаров по темам: «Основные принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях он-лайн лагерей», «Цифровые ресурсы для организации дополнительных общеразвивающих программ в условиях он-лайн лагерей» «Методики проведения дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в условиях он-лайн лагерей»	Региональный молодежный центр «Кванториум» (дистанционно)	июль, 2020
15.	Афонькина Н.И.	педагог дополнительного образования	Педагогический совет. Выступление: «Образовательная платформа CORE» https://aninata.blogspot.com/2020/05/blog-post.html	(дистанционно)	17.09.2020
16.	Головчак В.В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020». Опубликовала в номинации «Дополнительное образование» методическую разработку занятия на тему «Мимика и жесты» в конкурсе «Педжурнал 2020»	(дистанционно)	30.09.2020
17.	Деришева А.З.	Педагог дополнительного образования	Творческое Движение «Вдохновение» онлайн-семинары на тему: «Волшебство пропорций формы и содержания», «Как работать со взрослыми группами»	(дистанционно)	17 – 18 октября 2020
18.	Финк Е.А.	педагог дополнительного образования	Выступление на семинаре среди образовательных учреждений Тема: «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через приобщение к фольклорной музыке»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	октябрь, 2020
19.	Холодаева Н.И. Гончарова Т.В. Корщикова О.В. Подоляк Е.В. Титова Г.О., Муртазина С.А.	педагоги дополнительного образования	XX семинар руководителей школьных лесничеств и Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост»	Департамент природных ресурсов и несеррьевого сектора экономики ХМАО-Югры. (дистанционно)	октябрь, 2020
20.	Стрекаловских Н.А.	Педагог дополнительного образования	Онлайн – семинар на тему: «Как подготовить детей на конкурс	(дистанционно)	02.11.2020
21.	Стрекаловских Н.А.	Педагог дополнительного образования	Онлайн – семинар на тему: «Проблемы травматизма и развития физических качеств танцовщика»	г. Санкт – Петербург (дистанционно)	23.11.2020
22.	Абрамова С.Н.	методист	Конференция для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Участие в качестве модератора секции	(дистанционно)	30.11.2020
23.	Холодаева Н.И. Гончарова Т.В.	педагоги дополнительного образования	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Оценка качества как средства реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительных систем ДО»	АНОДПО «Открытое образование» (дистанционно)	ноябрь, 2020
24.	Рабикова Г.А.	педагог дополнительного образования	Городской семинар «Эффективные практики работы по социализации детей с ОВЗ» Тема: «Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ».	(дистанционно)	22.12.2020
25.	Финк Е.А.	педагог дополнительного образования	II Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	22.12. 2020

Сведения о публикациях работников учреждения в 2020 году

№ п/п	Дата публикация	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, место размещения публикации
1.	16.01.2020	Сапрыкина А.Р.	Методическая разработка «Птицы тундры, какие они?» https://infourok.ru/user/saprikina-alfiya-ravilovna
2.	16.01.2020	Сапрыкина А.Р.	Конспект занятия по программе «Экология», блок «Растительный мир Югры» https://infourok.ru/user/saprikina-alfiya-ravilovna
3.	16.01.2020	Сапрыкина А.Р.	Методическая разработка «Знакомство с Красной книгой» https://infourok.ru/user/saprikina-alfiya-ravilovna
4.	21.01.2020	Шамшик Т.А.	Диплом I степени, конспект «Части тела животных». https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna/page/moi-dostizheniya
5.	28.01.2020	Иванова Л.А.	«Технологическая карта занятия по хореографии». Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»
6.	29.01.2020	Деришева А.З.	«Развитие личности ребенка средствами хореографического обучения». Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»
7.	29.01.2020	Тунгусова О.Н.	Опыт работы «Развитие творческих и интеллектуальных способностей подростков средствами журналистики». Образовательный портал «Продленка»
8.	29.01.2020	Тунгусова О.Н.	Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
9.	02.02.2020	Шамшик Т.А.	Диплом I степени, работа «Мой дом». https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna/page/moi-dostizheniya
10.	19.02.2020	Деришева А.З.	«Формирование детского хореографического коллектива в системе дополнительного образования». Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», г. Москва
11.	22.02.2020	Пластинин С.В.	Роль концертмейстера-баяниста в работе с детским народно-певческим и хореографическим коллективом. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
12.	22.02.2020	Пластинин С.В.	«Музыка в повседневной жизни обучающихся творческих объединений ЦДТ». Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»
13.	10.03.2020	Качковская С.С	«Учебная ситуация, как способ реализации деятельностного подхода». Диплом №3ТРС/20
14.	10.03.2020	Качковская С.С	Сценарий мастер – класса «Изготовление сувенира ко Дню Победы», https://profiped.ru/publications/415
15.	20.03.2020	Григорьева Л.А.	Комнатные цветы. Методы борьбы с болезнями растений, https://infourok.ru/prezentaciya-po-cvetovodstvu-na-temu-lechebnie-komnatnye-rasteniya-3916112.html
16.	23.03.2020	Николаева Ю.Ф.	Сценарий мероприятия, посвященного ВОВ, проводимое совместно с родителями. Образовательный портал «Продленка»
17.	23.03.2020	Николаева Ю.Ф.	Методика «Выбор в действии». Образовательный портал «Продленка»
18.	25.03.2020	Григорьева Л.А.	«Вредители комнатных растений. Их виды», https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-25-03-2020g-komnatnye-rasteniya-vrediteli-4218234.html
19.	29.03.2020	Шамшик Т.А.	Конспект занятия «В мире животных».

			https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna/page/moi-dostizheniya , Диплом I степени
20	04.04.2020	Афонькина Н.И.	Конспект «Бумажные идеи. Кактусы». https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5e8b0f621e0e0027801157f2
21	08.04.2020	Григорьева Л.А.	«Комнатные растения. Генеративное размножение», https://infourok.ru/komnatnye-rasteniya-generativnoe-razmnozhenie-4241290.html
22	13.04.2020	Григорьева Л.А.	Сценарий интеллектуальной игры «Отгадай персонажа сказки», https://infourok.ru/igra-otgadaj-personazha-skazki-4248485.html
23	13.04.2020	Григорьева Л.А.	Сценарий интеллектуальной игры «Загадки о цветах», https://infourok.ru/igra-zagadki-o-cvetah-4248490.html
24	14.04.2020	Пырван Н.К.	Конспект занятия «Сценическая речь», Международный образовательный портал «Солнечный свет»
25	17.04.2020	Кривцова Т.И.	Учебное занятие. Взаимоотношения в природе «Педагогические инновации», https://xn7sbbhdaehea5abccay9cajfk6c1hl.xn--p1ai/%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0/
26	19.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Мастер-класс «Кофейные истории». Свидетельство о публикации. Серия -2036 -25143
27	19.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Мастер-класс «Новогодняя роспись футболки». Свидетельство о публикации. Серия - 21 36 - 37181
28	22.04.2020	Пырван Н.К.	Сценарий мероприятия «Атмосфера Спектакля». Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
29	22.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Мастер-класс «Сова на футболке. Свидетельство о публикации. Серия -2018-25319
30	23.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Мастер-класс «Декоративный натюрморт». Свидетельство о публикации. Серия -2036-25406
31	23.04.2020	Нигматова Е.Ю.	Методическая разработка «Сценарий мастер-класса с участием родителей», http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=21006
32	28.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Методическая разработка «Память бережно храним». Свидетельство о публикации. Серия - 25142 образовательного. Справка о публикации № 25142
33	28.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Сценарий мероприятий «Мое лучшее мероприятие», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», Диплом лауреата
34	28.04.2020	Мухаметзянова С.Р.	Методическая разработка «Профи педагог» Диплом (1 место)
35	29.04.2020	Кривцова Т.И.	Технологическая карта учебного занятия «Кто такие рыбы» https://profiped.ru/account/results/competitions
36	30.04.2020	Дрёмина С.В.	Сценарий мероприятия «Экосказка, как метод формирования экологической культуры дошкольников», http://ecology-for-kids.blogspot.com/p/blog-page.html
37	04.05.2020	Муслимова Р.Г.	Методическая разработка «Его величество Театр». Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
38	06.05.2020	Муслимова Р.Г.	Сценарий мероприятия «Мне с мамой всегда хорошо». Сетевое образовательное издание «Арт-талант»
39	06.05.2020	Муслимова Р.Г.	Технологическая карта итогового занятия театрального коллектива «Карусель». Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»
40	14.05.2020	Щетинкина Н.И.	Мастер класс «Изготовление броши ко Дню Победы» (авторский материал). Номер свидетельства: 661. Ссылка на публикацию: http://uspeh-konkurs.ru/publikacii/dopolnitelnoe/master-klass-izgotovlenie-brosi-ko-dnu-pobedy
41	15.05.2020	Дрёмина С.В.	Мастер-класс «Экологическое образование как средство социализации детей с ОВЗ», http://ecology-for-kids.blogspot.com/p/blog-page.html
42	19.05.2020	Муслимова Р.Г.	Мастер-класс «Работа над постановкой спектакля». Международный образовательный портал «Солнечный свет»
43	19.05.2020	Пластинин С.В.	Мастер-класс «Роль концертмейстера-баяниста в работе с детским народно-певческим и хореографическим коллективом». Сетевое образовательное издание «Солнечный свет»
44	20.05.2020	Муслимова Р.Г.	Мастер-класс «Работа над постановкой спектакля». Центр

			гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ»
45	21.05.2020	Парфенчук А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» Номинация: «Экология» Конкурсная работа: «Всё беречь, всё утилизировать», https://a-prizvanie.ru/TCPDF/examples/example_002.php . Победитель (1 место)
46	21.05.2020	Парфенчук А.И.	Мастер класс «Календарно тематический план», file:///C:/Users/AI/Favorites/Downloads/1590108924_44348.pdf
47	21.05.2020	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Муслимова А.Г.	Статья «Настрой здоровье». «Педагогика и образование» - Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»
48	21.05.2020	Деришева А.З. Иванова Л.А. Чижова Т.В.	Статья «Роль дополнительного образования в развитии Российского общества». «Педагогика и образование» - Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»
49	21-28.05.2020	Парфенчук А.И.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации лучшая презентация Тема: Всё беречь , всё утилизировать, file:///C:/Users/AI/Favorites/Downloads/Parfenchuk-Aleftina-Ivanovna%20(9).pdf
50	25.05.2020	Дрёмина С.В.	Статья «Роль игры в системе экологического образовании детей младшего школьного возраста», http://ecology-for-kids.blogspot.com/p/blog-page.html
51	май, 2020	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Муслимова А.С.	Методическая разработка «Настрой здоровье». Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)
52	01.10.2020	Деришева А.З.	Статья «Развитие координации в направлении Джаз-модерн танец» Опубликована в сборнике «Актуальные аспекты образования», г. Москва
53	28.10.2020	Афонькина Н.И.	Мастер-классы: «Интерактивный урок по направлению искусство и дополнительное образование», «История создания бумаги. Виды бумаги и ее свойства»
54	20.11.2020	Деришева А.З. Иванова Л.А. Чижова Т.В.	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Интеллектуал». Статья «Современные концепции, раскрывающие основные подходы к определению качества дополнительного образования»
55	20.11.2020	Подольяк Е.В.	Статья «Природоохранная акция как форма экологического просвещения младших школьников». Международный педагогический портал «Солнечный свет», http://solncesvet.ru
56	14.12.2020	Качковская С.С.	Статья «Формирование представлений обучающихся о народных игрушках через проектную деятельность», https://www.fond21veka.ru/publication/10/30/155641/
57	15.12.2020	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Муслимова А.Г.	Статья «Пропаганда здорового образа жизни через комплекс спортивно-профилактических мероприятий «Настрой здоровье». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» (№ 49, часть 3)
58	23.12.2020	Григорьева Л.А.	Мастер-класс «Какой бывает почва», https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kakoj-byvaet-pochva-4685199.html
59	23.12.2020	Григорьева Л.А.	Презентация по окружающему миру на тему «Роза», https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-roza-4685227.html
60	26.12.2020	Афонькина Н.И.	Мастер-класс «Символ года. Открытка «Бычок», https://stranamasterov.ru/node/1209351
61	декабрь, 2020	Абрамова С.Н.	Статья «Пропаганда здорового образа жизни через комплекс спортивно-профилактических мероприятий «Настрой здоровье». Печатный сборник «Академия педагогических знаний»

Выводы. Ежегодно более 60 % педагогического состава учреждения публикуют свои методические материалы, предоставляя их на конкурсах, выкладывают на образовательные порталы и печатают в сборниках.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования с целью повышения уровня психологической компетентности специалистами социально-

психологической службы в 2020 году были проведены два мероприятия, представленные в таблице 14.

Таблица 14

**Перечень проведенных мероприятий для педагогических работников в 2020 году
социально-психологической службой учреждения**

№ п/п	Методические учебы, тренинги	Тема	Сроки проведения	Охват участников
1.	Психологический практикум для педагогов «Школа молодого педагога»	«Психогигиена педагога. Способы преодоления стресса»	январь 2020	5 человек
2.	Психологический тренинг для педагогов музыкального отдела	«Стресс-менеджмент. Техники психической саморегуляции»	март 2020	11 человек

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Достаточно большой процент (24,0%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- расширение научных связей с образовательными учреждениями;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает 10 сотрудников, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2020 году педагогический коллектив работает по методической теме: «Повышение профессиональной компетентности как основа развития и конкурентоспособности развития учреждения дополнительного образования для достижения приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает Школа молодого педагога «ПеДдЕбюТ», которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих

опыта работы в системе дополнительного образования. В 2020 году школу посещало 10 педагогических работников.

Работа школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых консультаций и мастер-классов.

МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» является форсайт-центром, в 2020 году тема форсайт-центра «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей через обновление содержания и технологий образования». Для эффективной и плодотворной работы форсайт-центра разработана программа деятельности, по результатам ее реализации за 2020 год было проведено 4 городских семинара-практикума, приняло участие более 160 человек.

Участие в работе семинаров позволило педагогам представить опыт своей работы городскому педагогическому сообществу через: публикации методических материалов, участие в творческих, проектных и рабочих группах, проведение мастер-классов и презентаций, круглых столов для педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций города.

Другой формой повышения квалификации являются конкурсы педагогического мастерства. Это публичная, открытая, общественно значимая форма, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов.

В 2020 году Руссу Наталья Ивановна стала победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2020» в номинации «Сердце отдаю детям».

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Так в 2020 году, около 60 % работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями:

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Деятельность учреждения была представлена в репортажах как традиционных СМИ: ТРК Самотлор, ЮМГ, ТНТ-Нижневартовск, ТК «Мегаполис», Окружная ТРК «Россия-Югория», «N-1», городская газета «Варта», региональная общественно-политическая газета «Местное время», так и на интернет-площадках:

- Официальная группа ЦДТ «ВКонтакте»
- Сайт «Портал системы образования»
- Официальная группа «ВКонтакте» Портала системы образования
- Официальная группа «ВКонтакте» города Нижневартовска
- Официальная страница «ВКонтакте» «Образование г. Нижневартовска»
- Сайт «Без формата». Новости Нижневартовска и ХМАО

В 2020 году деятельность учреждения освещалась более 100 раз на интернет-площадках, вышло три репортажа и 4 статьи в СМИ.

Выводы. Методическая работа Центра детского творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на четвертом этаже Центра детского творчества по адресу ул. Спортивная, дом 3. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 52 квадратных метров, оборудована рабочим столом (1), компьютером (1), МФУ (1), стеллажами (18), столами для читателей (5), стульями для читателей (10), ЖК-телевизором (1), каталожным шкафом (1), бактерицидным устройством (1).

Режим работы библиотеки с 09:00 до 17:00, перерыв на обед с 13:00 до 14:00

Библиотека является неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса Центра детского творчества.

Основными целями библиотеки являются повышение интереса к чтению и раскрытию творческого, интеллектуального потенциала у обучающихся, формирование информационно-библиотечной культуры: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Задачи библиотеки:

1. Создание комфортной среды для развития детского и юношеского чтения;
2. Расширение кругозора детей через литературные произведения;
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного самосознания личности обучающихся, развития их творческих способностей и воображения;
4. Оказание помощи в процессе образования, привлечение педагогов к различным формам работы и совместной деятельности;
5. Воспитание у детей любви и бережному отношению к родному краю, к истории своей Родины;
6. Обеспечение читателей доступа к знаниям, информации и культурным ценностям.

Библиотека работает в режиме читального зала. К услугам читателей представлен книжный фонд, периодические издания и электронные образовательные ресурсы. Имеется выход в сеть Интернет, который позволяет своевременно найти необходимую информацию.

В 2020 году осуществлена подписка на следующие периодические издания: газета «Местное время» и журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание». Так же фонд библиотеки пополнила серия книг «Кладезь знаний» всего 24 издания, которые были переданы в дар.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 3690 экземпляров литературы. Из них 3250 основной фонд: отраслевая литература - 1795 экземпляров; художественная литература - 1074 экземпляров; краеведческая литература - 260 экземпляров; справочная литература – 145 экземпляров; периодические издания 440 экземпляров; Электронные образовательные ресурсы – 18 экземпляров.

Кроме предоставления читателям доступа к учебно-познавательной информации, в библиотеке проводятся различные мероприятия и оформляются традиционные тематические книжные выставки с участием работ обучающихся творческих объединений.

За период с января по декабрь 2020 года были организованы и проведены следующие выставки и мероприятия:

- «Лесами так славится наша земля» мероприятие, приуроченное к Дню заповедников и национальных парков;
- «Святочная неделя - от рождества до крещения» мероприятие с привлечением обучающихся младшей группы театральной студии «ПРИЗ».
- Цикл мероприятий, посвященных Международному дню дарения книг.
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества с викториной и мастер-классом по изготовлению открыток совместно с педагогами декоративно-прикладного отдела.
- «На крыльях весны» мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта с участием педагогов декоративно-прикладного отдела;
- Выставка «С днем рождения любимый город», посвященная дню города Нижневартовск.
- Тематическая выставка с привлечением работ обучающихся творческих объединений «Подарок для педагога».
- Книжная выставка «Югра - мой край, мой до родной», посвященная юбилею Ханты-Мансийского автономного округа - Югра.
- Мероприятие, посвященное сказочным персонажам «Новогодние огни, приглашают в сказку».

Особое внимание заслуживает городской семейный конкурс «Книги в моей жизни», который получил большой отклик у участников и стал традиционным.

Вся информация о плане работы библиотеки, сроках проведения конкурсов и пресс-релизы о проведении мероприятий регулярно отражаются на сайте Центра детского творчества.

С 01 января 2020 года в учреждении функционирует новый официальный сайт с современным дизайном, на многофункциональной Мультисайтовой платформе системы образования города

Нижневартовска. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

С целью информирования аудитории о событиях Учреждения, а также обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта запущена лента новостей с фотографиями. В период с 01 января по 31 декабря 2020 на сайте опубликовано 169 новости (в среднем 14 новостей в месяц).

Структурные изменения на официальном сайте:

1. В разделе «Родителям»: с целью организации качественного взаимодействия и своевременного информирования родителей (законных представителей) созданы страницы: Дистанционное обучение; Режим и условия обучения; Безопасность.
2. В разделе «Педагогам»: с целью формирования единого образовательного пространства Учреждения и повышения качества профессиональной деятельности педагогов созданы страницы: Конкурсы для педагогов; Электронные ресурсы; О режиме и условиях работы; Региональная инновационная площадка; Школа молодого педагога; Анкеты и опросы для педагогов; Муниципальный опорный центр; Электронные ресурсы.
3. В разделе «Ученикам»: с целью организации качественного взаимодействия с обучающимися по вопросам организации образовательного процесса и информирования о проводимых мероприятиях созданы страницы: Электронные ресурсы, Дистанционное обучение; Мероприятия для детей; Безопасность.

В учреждении действуют 2 официальные страницы в социальных сетях: группа «ВКонтакте» и аккаунт в сети «Instagram». На страничках учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждение в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В 2020 году на 34 % увеличилось количество зарегистрированных в сети Интернет страниц педагогов. На сегодняшний день в Учреждении функционирует 95 зарегистрированных страниц в сети Интернет (таблица 15), из них:

- официальный сайт Центра детского творчества;
- 72 персональных сайта отделов, педагогов и детских объединений;
- 16 групп «ВКонтакте»;
- 8 страниц в «Instagram»

За каждой страницей закреплен педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов.

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

Таблица 15

Перечень авторских электронных ресурсов в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование социальной сети	Электронный адрес	Ф.И.О. ответственного, должность
1.	Персональные сайты педагогов, отделов и детских объединений		
1.1	Официальный сайт образ. организации	http://cdt.edu-nv.ru/	Попова Т.С., методист
1.2	Сайт «Методическая служба»	https://omocdt86.wixsite.com/metodslugba	Попова Т.С., методист

1.3	Сайт «Хореография и театр»	https://renv-cdt.blogspot.com/	Тунгусова О.Н., зав.отделом
1.4	Сайт отдела ЭБ «Рукотворная фантазия»	http://otdelestetikibyta.blogspot.com/	Рамазанова О.А., методист
1.5	Сайт отдела ДПП	https://dptcdt86.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.6	Сайт «Мир инструмент. и вокал. музыки»	https://muzstuppenki.blogspot.com/	Роговцева А.Г., зав. отделом
1.7	Сайт эколого-биологического отдела	https://biocdt.blogspot.com/	Казакова Т.Е., зав. отделом
1.8	Сайт СМО «Спорт в массы!»	https://smocdtv.blogspot.com/	Репкин Г.В., зам. дирек. по УВР
1.9	Перс. страница Шишкиной Ш.М.	https://omocdt86.wixsite.com/shishkinanm	Шишкина Н.М., зав. отделом
1.10	Сайт методиста Поповой Т.С.	https://tatvanacdt773355.wixsite.com/popovats	Попова Т.С., методист
1.11	Перс. страница Тунгусовой О.Н.	https://nsportal.ru/camuraika	Тунгусова О.Н., зав. отделом
1.12	Сайт д/о «Пластика»	https://doplastikanvcdt.blogspot.com/	Качковская С.С., педагог д/о
1.13	Сайт д/о «Ультрамарин»	http://ultramarincdt86.blogspot.com/	Канке Т.Г., педагог д/о
1.14	Сайт «Рукотворный мир»	https://aninata.blogspot.com/	Афонькина Н.И., педагог д/о
1.15	Сайт д/о «Рыжий Кот»	https://alengkakot86.blogspot.com/	Шестакова Е.В., педагог д/о
1.16	Сайт д/о «Мечтатели»	http://katvanigmatova.blogspot.com/	Нигматова Е.Ю., педагог д/о
1.17	Сайт д/о «Юный художник»	http://vdohnovenie-sofia.blogspot.com/	Мухаметзянова С.Р., педагог д/о
1.18	Сайт детского объединения «Палитра»	http://palitra86.blogspot.com/p/blog-page_48.html	Бузручко Т.Д., педагог д/о
1.19	Сайт «Мир изобразительного искусства»	https://sadykovairina.blogspot.com/	Садькова И.И., педагог д/о
1.20	Сайт д/о по ИЗО «Гармония»	http://kalinajuliamixa.blogspot.com/	Калинцева Ю.М., педагог д/о
1.21	Сайт д/о «Природа и мы»	https://svoimirukamiya.blogspot.com/	Яцкова И.С., педагог д/о
1.22	Сайт д/о «ИДЕА»	https://ideartclub.blogspot.com/	Питерцева А.Д., педагог д/о
1.23	Сайт педагога Рабиковой Г. А.	https://narodtv.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.24	Сайт педагога д/о Щетинкиной Н.И.	https://fantaziaedtnv.blogspot.com/	Щетинкина Н.И., педагог д/о
1.25	Сайт педагога Музиповой Д.М.	https://tvvoobrazarium.blogspot.com/	Музипова Э.М., педагог д/о
1.26	Перс. страничка Андрущакевич Н.В.	https://infourok.ru/user/andruschakevich	Андрущакевич Н.В., педагог д/о
1.27	Сайт «Школа вязания»	http://crochet86.blogspot.com/	Кандыба С.С., педагог д/о
1.28	Сайт «Лаборатория творчества»	http://dopixelnvcdt.blogspot.com/	Рамазанова О.А., педагог д/о
1.29	Сайт «Белый лен»	http://vinnike86.blogspot.com/	Винник Е.А., д/о
1.30	Сайт «Бисерная нить»	http://bicernajanit.blogspot.com/	Ишмуратова В.Б., д/о
1.31	Сайт «ХоббиМания»	https://hobbycdt.blogspot.com/	Ишмитова А.Г., д/о
1.32	Сайт «Мастерская»	https://natalirussy.wixsite.com/mysite-1	Руссу Н.И. д/о
1.33	Сайт «Шерстяная акварель»	https://woolwatercolor.blogspot.com/	Бабаева М.М., педагог д/о
1.34	Сайт «Мастерская по дереву»	https://oksan087.wixsite.com/mysite-1	Мусина О.М., педагог д/о
1.35	Сайт «Юный парикмахер»	https://parikmahernv-cdt.blogspot.com/	Горчакова Т.В., д/о
1.36	Сайт «Творческое объединение Марьяж»	http://shmansvetlana.blogspot.com/	Мошкова С.В., педагог д/о
1.37	Сайт «Карусель»	https://karusel1010.blogspot.com/	Романова А.Г., д/о
1.38	Сайт хореограф. ансамбля «Сюрприз»	https://сюрприз-нв.рф/	Стрекаловских Н.А., педагог д/о
1.39	Сайт хор. ансамбль «Югорский сувенир»	http://ugorckvsuvenir.blogspot.com/	Филиппова Л.А., педагог д/о
1.40	Сайт «Во власти танца»	http://lubovivanova45.blogspot.com/	Иванова Л.А., д/о
1.41	Сайт шоу-балета «Ice-cream»	https://showbaleticecream.blogspot.com/	Павлова Н.С., педагог д/о
1.42	Сайт «Стиль Данс»	http://cdtrchn86derresheva.blogspot.com	Деришева А.З., педагог д/о
1.43	Сайт хор. коллектив «Аксиома»	http://aksioma8817v.blogspot.com/	Стурис В.Н., педагог д/о
1.44	Перс. страница Николаевой Ю.Ф.	https://nsportal.ru/minnullina-yuliya	Николаева Ю.Ф., педагог д/о
1.45	Сайт концертмейстера Пластинина С.В.	http://byancdtv.blogspot.com/	Пластинин С.В., концертмейст.
1.46	Сайт «Театр пластики и слова»	https://pyrvannata.wixsite.com/pyrvannatacdtnv	Пырван Н.К., д/о
1.47	Сайт «Театральная игра»	https://teatralnayaigra.blogspot.com/	Головчак В.В., педагог д/о
1.48	Перс. страница Мельниковой Т.М.	https://nsportal.ru/m-t-m	Мельникова Т.М., педагог д/о
1.49	Перс. страница Клейменовой М.А.	https://nsportal.ru/marina-anatolevna-kleymenova	Клейменова М.А., педагог д/о
1.50	Сайт «Классическая гитара»	https://freesiteadress.wixsite.com/gitaracdt	Колмаков А.Б., д/о
1.51	Сайт фольклорной школы «Отрадушка»	https://otradushka.blogspot.com/	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
1.52	Сайт д.о. «Аkkордеон. Фортепиано»	http://akkordeon-fono.blogspot.com/	Шлыкова Р.П., педагог д/о
1.53	Сайт вокального ансамбля «Апельсин»	http://vocalapelsin.blogspot.com/	Ходжаева Е.И., педагог д/о
1.54	Сайт вокального ансамбля «Фантазия»	http://alfiyarogovtseva.blogspot.com/	Роговцева А.Г., педагог д/о
1.55	Сайт т/о «Синтезатор»	http://klavacdt86.blogspot.com/	Воронцова В.Н., педагог д/о
1.56	Сайт фольклорного ансамбля «Лада»	http://folklor-lada.blogspot.com/	Финк Е.А., д/о
1.57	Сайт вокальной студии «Мэри Поппинс»	http://meripoppins.ksdk.ru/	Лазугкина И.А., педагог д/о
1.58	Сайт д/о «Юные натуралисты»	http://junnaturalist.blogspot.com/	Конарева Н.А., педагог д/о
1.59	Сайт ШЛ «Бурундучок»	http://naturalistburunduk.blogspot.com/	Холодаева Н.И., педагог д/о
1.60	Сайт д/о «Зеленый патруль»	https://podolaikcdt.blogspot.com/	Подоляк Е.В., педагог д/о
1.61	Сайт «Юные любители природы»	http://young-nature-lover.blogspot.com/	Камшу Н.Г., д/о
1.62	Сайт «Юный эколог»	http://ecology-for-kids.blogspot.com/	Дремина С.В., д/о

1.63	Сайт д/о «Занимательная экология»	http://ekologiyacdt86.blogspot.com	Кривцова Т.И., педагог д/о
1.64	Сайт «Мир природы»	http://mirpriroda86.blogspot.com/	Емельянова Т.В., методист
1.65	Сайт «Природа вокруг нас»	http://priroda-vokryg-nas.blogspot.com/	Шитикова Е.В., педагог д/о
1.66	Перс. страничка Шамшик Т.А.	https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna	Шамшик Т.А., педагог д/о
1.67	Перс. страничка Парфенчук А.И.	https://infourok.ru/user/parfenchuk-alefina-ivanovna	Парфенчук А.И., педагог д/о
1.68	Перс. страничка Сапрыкиной А.Р.	https://nsportal.ru/saprykina-lyudmila-romanovna	Сапрыкина А.Р., педагог д/о
1.69	Сайт «Настольный теннис»	https://tenniscdtnv.blogspot.com/	Маковеев А.Ю., педагог д/о
1.70	Перс. страничка Насыровой Ю.М.	https://nsportal.ru/galikhanova-lidiya	Насырова Ю.М., педагог д/о
1.71	Сайт поискового отряда «Родина»	https://rodinacdtv.blogspot.com/	Репкин Г.В., зам. директора. по УВР
1.72	Сайт туристско-спор.клуба «Каскад»	http://kaskadnv.blogspot.com/	Медведева И.А., педагог д/о
2.	Группы в социальной сети ВКонтакте		
2.1	Группа ЦДТ	https://vk.com/cdtshka	Алексеева Л.В., методист
2.2	Группа образцового хореографического коллектива шоу балета «Ice-cream»	https://vk.com/club6656703	Павлова Н.С., педагог дополнительного образования
2.3	Группа театральной студии «ПРИЗ»	https://vk.com/public60857355	Татлагаева Л.Ф., педагог д/о
2.4	Группа хореографического коллектива «Карусель»	https://vk.com/carouselnv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
2.5	Группа отдела эстетики быта	https://vk.com/cdt_estetica	Рамазанова О.А., методист
2.6	Группа летнего лагеря «Панاما»	https://vk.com/club54248414	Алексеева Л.В., методист
2.7	Группа поискового отряда «Родина»	https://vk.com/club13337366	Репкин Г.В., зам. директора по УВР
2.8	Группа вок. студии «Мэри Поппинс»	https://vk.com/club37077547	Лазуткина И.А., педагог д/о
2.9	Группа детского объедин. «Фантазия»	https://vk.com/club130944788	Роговцева А.Г., педагог д/о
2.10	Группа д/о «КавказDance»	https://vk.com/public191035961	Муслимова А.Г., педагог д/о
2.11	Группа д/о «Big Family 86»	https://vk.com/public188743383	Абрамова С.Н., педагог д/о
2.12	Группа «Синтезатор»	https://vk.com/club193171839	Воронцова В.Н., педагог д/о
2.13	Группа фольклорного ансамбля «Отрадушка»	https://vk.com/club186374802	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
2.14	Группа «Классическая гитара»	https://vk.com/gitara.cdt2020	Колмаков А.Б., педагог д/о
2.15	Группа «Молодое поколение»	https://vk.com/club79733522	Сильченко К.М., педагог д/о
2.16	Группа «Музыкальный театр»	https://vk.com/public193124280	Мельникова Т.М., педагог д/о
3.	Страницы в социальной сети «Instagram»		
3.1	Страница ЦДТ	https://www.instagram.com/cdt_nv	Попова Т.С., методист
3.2	Страница шоу балета «Ice-cream»	https://www.instagram.com/showbaleticecream	Павлова Н.С., педагог д/о
3.3	Страница образцовой театральной студии «ПРИЗ»	https://instagram.com/theatrestudio_priz/	Татлагаева Л.Ф., педагог дополнительного образования
3.4	Страница хореографического коллектива «Карусель»	https://instagram.com/karusel_cdt_nv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
3.5	Страница «Студия звукозаписи»	https://instagram.com/zvukostudiyacdt/	Шейн О.В., зав. студией
3.6	Страница «Карусель»	https://instagram.com/karusel_cdt_nv	Романова А.Г., педагог д/о
3.7	Страница «Компьютерный дизайн»	https://www.instagram.com/komp.diz/?igshid=xzfowrq4jpla	Ярова О.В., педагог д/о
3.8	Страница «Журналистика»	https://www.instagram.com/massmedia_cdt/	Салькова Е.М., педагог д/о

За каждой страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь территории учреждения составляет - 7 519 м², находится в удовлетворительном состоянии, ограждена забором, оборудована наружным освещением, подъездными путями. Для организации просветительской и исследовательской деятельности в области экологии на

территории оборудована теплица, учебно-опытный участок и дендросад.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдением. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

В учреждении имеется компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 студии звукозаписи, библиотека (театральная гостиная), уличный спортивный городок, биологическая лаборатория, живой уголок, зимний сад.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 103, мультимедийных проекторов - 10, видеокamer и фотоаппаратов - 12, комплектов музыкального оборудования - 12. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;
- не достаточное количество веб-камер;
- одновременно могут вести занятия только пять педагогов на платформе, которую предоставляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

В 2021 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения.

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на первом, втором и третьем этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется: гардероб площадью 121,6 м² и 28,9 м², актовые залы площадью 79,2 м² и 111,1 м², спортивный зал площадью 196,7 м². Спортивный зал используется ежедневно.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации дополнительных платных образовательных услуг, благотворительных средств, грантовой поддержки (таблица 16).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Таблица 16

Статьи расходов, которые были израсходованы за счет использования поступлений в 2020 году внебюджетных и бюджетных средств

Статья расходов	№ п/п	Наименование	Сумма рублей
Внебюджетные			
212	1	Служебные командировки (суточные)	28 900
221	2	Услуги связи	3 784
223	3	Коммунальные услуги	533 637
229	4	Арендная плата за пользование недвижимостью	35 228
225	5	Содержание имущества	170 611
		ТО узлов учета тепловой энергии	23 958
		Тек.ремонт крыльца	32 488

		Сантехнические работы по замене ГВС	2 640
		Ремонт оборудования	101 525
		Благоустройство территории	10 000
226	6	Прочие услуги	601 901
		Проживание в служ.командировках	19 508
		Медицинский осмотр	4 609
		Услуги по тех.надзору	12 000
		Услуги банка	59 392
		Услуги по договорам	439 031
		Орг.взнос	20 000
		Тр.расходы в командировках	22 871
		Сопровождение программного обеспечения	24 490
310	7	ОС	343 657
		Аквариум в компл. 2 шт	81 594
		Веб камера 2 шт	13 501
		Документ-камера	8 950
		Кресло	12 200
		Маршрутизатор	8 870
		Мат гимнастический	3 500
		Ноутбук 1 шт.	74 670
		Перфоратор, шуруповерт, лобзик	31 550
		Столы для рисования песком	55 660
		Стиральная машинка	15 000
		Стол п/круглый, стул детский	11 662
		Тюнер	3 000
		Электроакустическая гитара	23 500
343	8	ГСМ	3 800
344	9	Строительные материалы	13 455
346	10	Зап.части на машину	3 850
	11	Канц.расходы	92 351
	12	Хоз.расходы	72 450
	13	Учебные расходы	112 053
	14	Ткань	5 750
	15	Корм для животных	25 061
349	16	Подарочная и сувенирная продукция	1 600
			2 048 088
Бюджетные			
223	1	Коммунальные услуги	2 792 468
225	2	Содержание имущества	1 422 991
		АТО и ремонт вентиляционного оборудования	69 500
		АТО и ремонт электрооборудования	195 000
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	199 998
		ТО и ремонт автомобилей	32 339
		Уборка территории от снега	49 765
		Регулировка системы отопления	60 000
		Дератизация, дезинсекция	20 978
		ТО узлов учета воды	8 040
		ТО узлов учета тепловой энергии	119 790
		Обслуживание мини АТС	22 800
		ТО оборудования	72 000
		Обслуживание ПС	132 000
		Обслуживание системы видеонаблюдения	86 400
		Обслуживание системы контроля доступа	60 000
		Поверка приборов учета тепловой энергии	40 130
		Обслуживание системы дымоудаления	15 000
		Противопожарные мероприятия	239 251

226	3	Прочие услуги	1 411 783
		Страхование ответств.ОУ и трансп.средств	23 819
		Медицинский осмотр	298 912
		Охрана зданий	410 410
		Подписка	30 770
		Услуги по договорам	7 000
		Сопровождение ПС	514 452
		Расходы на ок.охранных услуг КТС	52 920
		Проведение аттестации рабочих мест	34 100
		Обучение прочее	39 400
346	4	Канцелярские расходы	516 320
346	5	Хозяйственные расходы	79 700
			6 403 262

Выводы. Материально-техническая база МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, исключение составляет материально-техническое обеспечение для организации дистанционного обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической направленности в учреждении;
- сетевому взаимодействию Центра детского творчества с образовательными учреждениями города;

- приобретению соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с основными мероприятиями в рамках реализации «Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества»;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

Приложение

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4787 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1245 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2415 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	935 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	192 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	824 чел. 17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	665 чел. 14,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	113 чел. 2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 чел.

		1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 чел. 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	10 чел. 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 чел. 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	148 чел. 3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1777 чел. 37,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	263 чел. 5,6%
1.8.2	На региональном уровне	153 чел. 3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 чел. 0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	608 чел. 12,7%
1.8.5	На международном уровне	712 чел. 14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1670 чел. 35,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	175 чел. 3,7%
1.9.2	На региональном уровне	151 чел. 3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 чел. 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	607 чел. 12,7%
1.9.5	На международном уровне	704 чел. 14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 чел. 3,1%
1.10.1	Муниципального уровня	98 чел. 2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	96 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел. 88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел. 65,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел. 77,1%
1.17.1	Высшая	50 чел. 52,1%
1.17.2	Первая	24 чел. 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел. 33,3%
1.18.1	До 5 лет	6 чел. 6,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 чел. 27,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. 8,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. 17,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 чел. 65,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	9 чел.

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	256
1.23.2	За отчетный период	61
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

