

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №5 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ Р.В. Кельбас

Приказ №201
от «18» апреля 2022 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
ЗА 2021 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях: учебный корпус №1 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9а); учебный корпус №2 (628609, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 3).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 31 образовательного учреждения города.

Юридический и фактический адрес: 628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а» (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Адрес электронной почты: E-mail: CDT.NV@yandex.ru; телефон, факс: (3466) 67-24-80; сайт: <http://cdt.edu-nv.ru>

Режим работы учреждения: Две смены

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: муниципальное образование город Нижневартовск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2933 от 21.07.2017г.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Директор учреждения: Черногалов Анатолий Владимирович до 04 февраля 2021 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О расторжении трудового договора» от 29 января 2021 года № 63-лс).

Черногалов Анатолий Владимирович в период с 05 февраля 2021 года по 02 апреля 2021 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О назначении» от 04 февраля 2021 года № 75-лс, распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О расторжении трудового договора» от 01 апреля 2021 года № 201-лс).

Кельбас Римма Владимировна в период с 03 апреля 2021 года по 14 июня 2021 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О возложении обязанностей» от 02 апреля 2021 года № 464-к).

Карика Виктор Викторович в период с 15 июня 2021 года по 04 февраля 2022 года (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О назначении» от 15 июня 2021 года № 353-лс, распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О расторжении трудового договора» от 03 февраля 2022 года № 56-лс).

Кельбас Римма Владимировна с 07 февраля 2022 года по настоящее время (распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О возложении обязанностей» от 07 февраля 2022 года № 146-к).

Нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической направленностям дополнительного образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков города с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В связи с мероприятиями, направленными на улучшение деятельности образовательного учреждения, необходимостью совершенствования организационной структуры, упорядочения внутриорганизационных связей и обеспечения эффективного управления, в том числе организации учебного процесса с 01.10.2021 года внесены изменения в организационную структуру управления учреждением (приказ от 10.11.2021 №512 «Об утверждении организационной структуры управления»).

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» включает в себя четыре уровня управления (рисунок 1):

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Директор
- Педагогический совет
- Управляющий совет / наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный орган учреждения

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заместители директора
- Методический совет

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Педагогические работники
- Творческие группы
- Школа молодого педагога

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

- Обучающиеся
- Родители

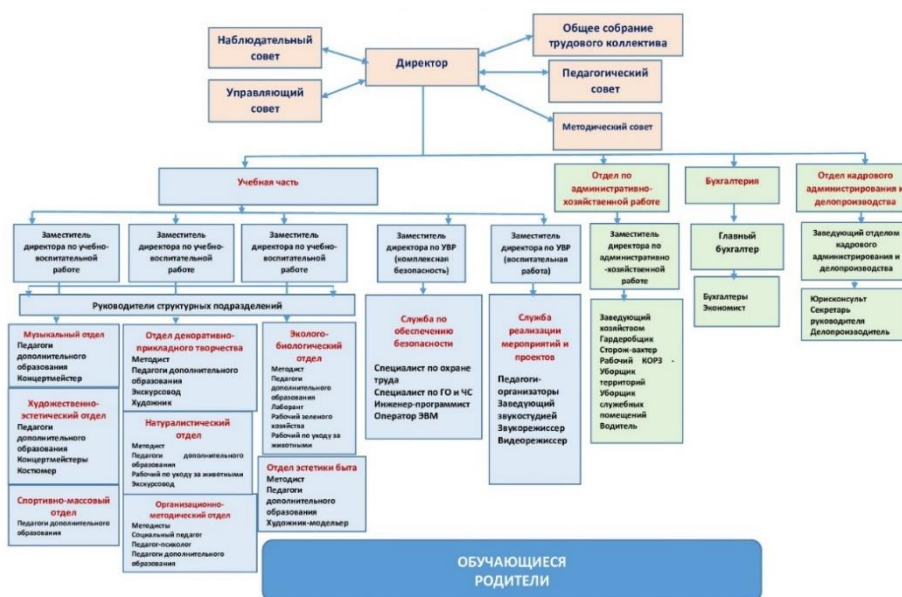


Рис.1 Организационная структура управления деятельностью МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим и Наблюдательными советами. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом. Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью, в состав которого входят заместители директора, методисты. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (комплексная безопасность) осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Вспомогательные службы: отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерия, отдел кадрового администрирования и делопроизводства обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, которые осуществляют оперативное руководство деятельностью 8 структурными подразделениями: музыкальный отдел, художественно-эстетический отдел, спортивно-массовый отдел, отдел декоративно-прикладного творчества, натуралистический отдел, организационно-методический отдел, эколого-биологический отдел, отдел эстетики быта.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

С 2007 года действует Управляющий совет. В его состав входят: родители, работники и обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития Центра детского творчества, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В 2021 году прошло 4 заседания Управляющего совета. В феврале в очном формате рассматривались плановые вопросы: о финансово-хозяйственной деятельности учреждения; укреплении материально-технической базы; рекламной деятельности, способствующей развитию имиджа учреждения; о присвоении учреждению статуса региональной инновационной площадки и муниципального опорного центра. На майском заседании были рассмотрены: учебный план на 2021 – 2022 учебный год в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования; организация деятельности лагеря в летний период; система безопасности учреждения; подведены итоги деятельности Управляющего совета в 2020 – 2021 учебном году; провели награждение членов Управляющего совета и рассмотрели вопрос об изменении состава Управляющего совета на следующий учебный год.

В сентябре принято Положение об Управляющем совете в новой редакции; согласован акт оценки готовности учреждения к новому учебному году. В декабре на онлайн заседании согласован учебный план на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

В Наблюдательный совет входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

Выводы. В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием (далее МЗ) со стороны учредителя - приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.12.2020 №920 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годов», (с изменениями и дополнениями приказ от 31.03.2021 №264).

Муниципальное задание на учебный год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по 6 (шести) основным направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Учебный план также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

Учебный план разделен на учебные часы по муниципальному заданию - 2209 учебных часов, что составляет 661318 человеко-часов и по персонифицированному финансированию - 327 учебных часа. Муниципальное задание за 2021 год по учреждению выполнено в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев и 40 недель – для программ, рассчитанных на 10 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках МЗ и ПФДО.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года», приказом Департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.10.2021 №503 «Об объявлении нерабочих дней», приказом учреждения от 29.10.2021 №504 «О приостановлении учебного процесса в период нерабочих дней» учебный процесс был приостановлен с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года включительно.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательной организации по решению заседания рабочей группы медицинского, социального и противоэпидемического обеспечения оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 декабря 2021 года в Центре было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 27 декабря 2021 года по 30 декабря 2021 года в дистанционной форме (удаленной работе), педагогами дополнительного образования в каникулярный период с 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 года была обеспечена занятость обучающихся через онлайн активность.

Организация образовательной деятельности при переходе на дистанционное обучение руководствовалась Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». Своевременно информировались обучающиеся и их родители (законные представители) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Был издан приказ от 23.12.2021 №604 «Об организации образовательного процесса в период с 27.12.2021г. по 30.12.2021г.» о переходе на дистанционное обучение, с подробным алгоритмом действий педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений по удаленному взаимодействию в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий. Были определены ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивая по возможности педагогов, необходимым оборудованием.

Для реализации программ в дистанционном формате с обучающимися педагоги использовали различные средства коммуникации: социальные сети, электронная почта, чат; формат проведения занятий – вебинар, Skype, WhatsApp, Zoom; периодичность; способы организации обратной связи, рефлексии. Если отсутствовала возможность использовать базы данных с готовым материалом, педагоги разрабатывали свой образовательный контент, к которому имели доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых педагоги размещали электронные занятия. При необходимости педагоги использовали возможность программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволили проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

Реализуя программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были внесены соответствующие корректировки в программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось на 33, что составило 149, из них 119 программы по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической реализуются в рамках МЗ и 30 программ по пяти направленностям (исключение составляет социально-гуманитарная) в рамках ПФДО (таблица 1).

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021 году

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания			Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования		
№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе	№ п/п	Название программы	Количество учебных часов по программе
Художественная направленность					
1.1	«Эстрадный вокал»	160, 240	1.1	«Гитарный ансамбль плюс»	24
1.2	«Фортепиано. Синтезатор»	36,72	1.2	«ДоРеМи»	32
1.3	«Синтезатор»	72	1.3	«Диапазон»	24
1.4	«Знакомство с синтезатором I»	36	1.4	«Я пою»	16
1.5	«Фортепиано. Синтезатор +»	35	1.5	«Мастерская рукоделия»	12
1.6	«Фольклорный ансамбль»	72, 144	1.6	«Арт –дизайн»	24
1.7	«Фортепиано»	36,72	1.7	«Стильная Я»	24
1.8	«Аккордеон»	36,72	1.8	«Мультипликация»	24
1.9	«Фольклорная школа»	36,72	1.9	«Пряничная школа»	24
1.10	«Декоративно-прикладное	72, 108	1.10	«Искусство звучащего	24

	творчество»			слова»	
1.11	«Эстрадный вокал» (начальный уровень)	160	1.11	«Театральная импровизация»	12
1.12	«Эстрадный вокал» (базовый уровень)	160	1.12	«Театр плюс»	36
1.13	«Эстрадный вокал» (углубленный уровень)	160	1.13	«Плюс Хореография»	36
1.14	«ГолосОК»	160	1.14	«Азбука танца»	24
1.15	«Классическая гитара»	72	1.15	«Танцевальная академия»	12
1.16	«Гитарное мастерство»	72	1.16	«Хореография - В ритме жизни»	24
1.17	«Летняя песенка»	24	1.17	«Краски Севера»	24,36
1.18	«Микст»	108	1.18	«Гармония»	72, 36,24
1.19	«Эстрадное пение»	144	1.19	«Лепка»	16
1.20	«Народная культура»	36	1.20	«Мир красок»	36
1.21	«Фольклорная школа» (стартовый уровень)	144			
1.22	«Фольклорная школа» (базовый уровень)	144			
1.23	«Музыкальный фольклор» (углубленный уровень)	216			
1.24	«Сольное пение. Вокальный ансамбль»	67, 72, 124, 144			
1.25	«Бисер»	144			
1.26	«Радуга творчества»	144			
27	«Художественная вышивка и бисероплетение»	144			
1.28	«Арт-кутюр»	216			
1.29	«Художественное вязание»	144			
1.30	«Бусинки»	72			
1.31	«Папье-маше»	144			
1.32	«Мягкая игрушка»	144			
1.33	«Дизайн и мода»	216			
1.34	«Школа дизайна»	144			
1.35	«Театр моды «Милан»	216			
1.36	«Этюд»	72			
1.37	«Хореография» (начальный уровень)	216			
1.38	«Хореография» (углубленный уровень)	216			
1.39	«Хореография» (основной уровень)	216			
1.40	«Хореография» «NRG unit»	144, 216			
1.41	«Театральная студия» (начальный уровень)	216			
1.42	«Театральная студия» (основной уровень)	216			
1.43	«Театральная студия» (углубленный уровень)	216			
1.44	«Театр для всех»	102, 114			
1.45	«Парикмахерское дело»	216			
1.46	«Эстрадная, современная хореография» (начальный уровень)	216			
1.47	«Эстрадная, современная хореография» (основной уровень)	216			
1.48	«Эстрадная, современная хореография» (углубленный уровень)	216			
1.49	«Хореография «Аксиома»	216			

	(начальный уровень)				
1.50	«Хореография «Аксиома» (базовый уровень)	216			
1.51	«Хореография «Аксиома» (углубленный уровень)	216			
1.52	«Хореография» «Кавказ Dance»	144			
1.53	«Хореография для всех»	102, 114			
1.54	«Сценическое движение»	36, 72			
1.55	«Хореография» «Конфетти» (начальный уровень)	216			
1.56	«Хореография» «Конфетти» (основной уровень)	216			
1.57	«Хореография» «Конфетти» (углубленный уровень)	216			
1.58	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (начальный уровень)	216			
1.59	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (базовый уровень)	216			
1.60	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (углубленный уровень)	216			
1.61	«Скульптура малых форм»	144,216			
1.62	«Изобразительное искусство «Ультрамарин»	144			
1.63	«Метаморфозы изобразительного искусства»	216			
1.64	«Изобразительное искусство «Гармония»	72, 144			
1.65	«Шаг в изобразительное искусство»	72			
1.66	«Мир изобразительного искусства»	144			
1.67	«Изобразительное искусство «Палитра»	72, 108, 144, 216			
1.68	«Ковроткачество»	72			
1.69	«Аппликация»	72, 144			
1.70	«Рукотворный мир»	144			
1.71	«Изобразительное искусство. «Креатив и творчество»	72, 144, 216			
1.72	«Вдохновение»	72,144, 216			
1.73	«Бумажкино царство»	72			
1.74	«Скетчинг» - улубленный курс	72,144			
1.75	«Краски лета»	24			
1.76	«Сказка о красках»	16			
Естественнонаучная направленность					
2.1	«Природа и человек»	72, 68, 22	2.1	«Эрудит»	18
2.2	«Росинка»	34, 68, 72, 144	2.2	«Я-исследователь»	16
2.3	«Цветочный калейдоскоп»	70	2.3	«Азбука домашних животных»	16
2.4	«Природа и мы»	34, 68, 72, 144	2.4	«Азбука выживания в лесу»	34
2.5	«Экология для дошкольников»	36			
2.6	«Природа вокруг нас»	36, 38			

2.7	«Мониторинг городской среды»	38			
2.8	«Экология»	72, 146			
2.9	«Цветоводство»	146			
2.10	«Сказочная экология»	72			
2.11	«Лаборатория природы»	146			
2.12	«Мир вокруг нас»	34,72			
2.13	«Юный исследователь»	118, 146			
2.14	«Азбука леса»	144			
2.15	«Мир леса»	72			
2.16	«Азбука выживания в лесу»	144			
2.17	«Природа Севера»	70			
2.18	«Семицветик»	35			
2.19	«Азбука леса»	106			
2.20	«Мир леса»	53			
Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Игра – дело серьезное»	72, 144			
3.2	«Школа вожатых»	108			
3.3	«Журналистика»	96, 216			
3.4	«Играем в слова»	72			
3.5	«Школа КВН»	108			
3.6	«Школьный Актив Города»	216			
Физкультурно-спортивная направленность					
4.1	«Настольный теннис»	216	4.1	«Пинг-понг»	32
4.2	«Настольный теннис –первые шаги»	144	4.2	«Пинг-понг» (базовый уровень)	48
4.3	«Аэробика (черлидинг)»	144, 216	4.3	«Акробатика» (базовый уровень)	16
4.4	«Танцевальная аэробика»	216	4.4	«Пинг-понг» (первые шаги)	24
Туристско-краеведческая направленность					
5.1	«Туризм» (базовый уровень)	216	5.1	«Лыжи и туризм»	32
5.2	«Поисковик»	216	5.2	«Спортивное ориентирование»	26
Техническая направленность					
6.1	«Компьютерный дизайн»	216			
6.2	«Фотодело»	216			
6.3	«Графический дизайн»	216			
6.4	«Основы графического дизайна»	216			
6.5	«Мультистудия»	72			
6.6	«Студия детской мультипликации»	182			
6.7	«Дизайн интерьера»	216			
6.8	«Художественная обработка дерева»	144			
6.9	«Видеоблогинг»	144			
6.10	«Режиссура мультимедиа»	186			
6.11	«Юный конструктор»	144			

Наиболее востребованные программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение в 2021 году оказывало платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста: «Рисунок и живопись», «Аппликация», «Скульптура малых форм», «Развитие речи», «Экология», «Веселый счет», «Легоконструирование», «Белая ладья», «Ритмическая гимнастика» в рамках Школы раннего развития;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий населения: «Экспресс обучение игре на гитаре»; «Хореография»; «Вокальный ансамбль»; «Аэробика. Черлидинг».

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

№ п/п	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся	
		2020 год	2021 год
1.	Школа раннего развития	205	208
2.	Хореография	61	83
3.	Вокальный ансамбль	12	22
4.	Обучение игре на фортепиано, синтезаторе, гитаре, аккордеоне	5	3
5.	Аэробика (черлидинг)	14	19
	Итого	300	335

В 2021 году по сравнению с 2020 годом, количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами выросло на 35 обучающихся, что составило 11,7%.

Выводы. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация учреждения вводила дополнительные ограничительные и профилактические меры, обучение по программам было организовано с применением дистанционных технологий и дополнительных дней отдыха.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются и реализуются новые востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра детского творчества – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению департаментом образования администрации города. Муниципальное задание за 2021 год выполнено учреждением в полном объеме.

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся по всем направленностям в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о детских объединениях и количестве обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность	2020 год				2021 год			
	Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел.		Количество детских объединений		Количество обучающихся, чел..	
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений
Художественная	271	97	2892	1018	279	72	2733	1038
Естественнонаучная	130	115	1373	1207	134	121	1260	1071
Физкультурно-спортивная	17	0	201	0	18	0	176	0
Туристско-краеведческая	12	4	140	44	9	0	90	0
Социально-гуманитарная	15	6	181	66	28	5	311	50
Техническая	-	-	-	-	20	5	200	66
Из общего числа объединений (платные)	28	0	300	0	24	0	300	
Итого:	445	222	4787	2335	488	203	4770	2225

Численность обучающихся в 2021 году составила 4770 человек, из них: 4470 обучающихся занимаются в детских объединениях на бюджетной основе (МЗ) и 300 обучающихся в детских объединениях на платной основе. 46,6 % обучающихся от общего количества занимаются в детских объединениях, организованных на базах образовательных организаций города, 53,4% в детских объединениях, осуществляющих деятельность на основных зданиях учреждения.

Большую часть обучающихся - 2977 (62,4%) составляют дети в возрасте от 5 до 9 лет, подростки от 10 до 14 лет - 1487 (31,2%) от общего количества обучающихся, 216 (4,4%) обучающийся – дети старшего возраста от 15-18 лет и 90 человек (2,0%) - дошкольники до 5 лет.

По гендерному составу контингент обучающихся Центра: девочки - 3248 человек (68,1%), мальчики - 1522 человек (31,9%).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место. Количественный охват детей с ОВЗ по категориям представлен в таблице 4.

Таблица 4

Количественный охват детей с ОВЗ по категориям

Год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениями зрения	Дети с нарушениям и слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями внутренних органов и систем
2020	60	1	4	6	15	27	7	0
2021	71	0	5	1	28	19	18	0

По сравнению с 2020 годом в 2021 году для детей с ОВЗ обучение проходило по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей (таблица 5).

Таблица 5

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Художественная	9	10	6	37	57	48
Естественно-научная	5	4	1	4	31	22
Физкультурно-спортивная	1	0	1	1	1	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0
Техническая	0	1	0	0	0	0
Итого:	15	15	8	42	89	71

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, инклюзивных групп, а также в группах с детьми с равными возможностями.

Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ в 2021 год представлены в таблице 6.

Таблица 6

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с ОВЗ в 2021 году

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, реализующих программы
Художественное направление:	
1. «Аппликация»	3
2. «Ковроткачество»	1
3. «Скульптура малых форм»	2
4. «Хореография» «Кавказ Dance»	1
5. «Фольклорный ансамбль»	1
6. «Хореография» «Аксиома» (углубленный уровень)	1
Естественнонаучное направление:	
1. «Сказочная экология»	2
Физкультурно-спортивное направление:	

1. «Танцевальная аэробика»	1
----------------------------	---

По индивидуальным адаптированным программам в 2021 учебном году проходили обучение 3 обучающихся. В инклюзивных группах обучались 38 детей. Обучение в группах с детьми с равными возможностями было организовано для 30 детей с ОВЗ.

В учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках семейного клуба «Надежда». Формат проведения встреч дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений учреждения способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

С целью раскрытия творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире в 2021 году было проведено 4 мероприятия для семейного клуба «Надежда». Были организованы творческие мастер-классы к Новому году по изготовлению новогодней открытки, к Международному женскому Дню 8 марта. Охват участников каждого мероприятия составлял около 20 человек - это дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители. Под руководством педагога-психолога все участники встреч активно принимали участие в мастер-классах. Такие мероприятия дарят массу положительных эмоций как для ребят, так и их родителей.

Условием успешной самореализации и раскрытия творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями является их участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (таблица 7).

Таблица 7

**Данные о достижениях обучающихся с ОВЗ
в конкурсах различного уровня в 2021 году**

п/п	Наименование мероприятия/дата	Уровень мероприятия	Название детского объединения	Количество	
				Участники	Победители
Международный уровень					
1.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Волгоград», февраль 2021г.	Международный уровень	«Лада»	1	1
2.	Международный конкурс творческих работ «Мы на Севере живем», апрель 2021г.	Межрегиональный уровень	«Пластика»	1	1
3.	Международный конкурс - фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт-2021», апрель 2021г.	Международный уровень	«Лада»	1	1
4.	Международный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица», апрель 2021г.	Международный уровень	«Лада»	1	1
Всероссийский уровень					

1.	Всероссийская акция «Народная культура для школьников», январь 2021г.	Всероссийский уровень	«Лада»	1	
2.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!», , апрель 2021г.	Всероссийский уровень	«Лада»	1	1
3.	Всероссийский конкурс «Природные краски России: Весна», апрель 2021г.	Всероссийский уровень	«Природа и Мы» (ДПТ)	1	1
Региональный уровень					
1.	Межрегиональная выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп», номинация «Лепкопластика», декабрь 2021г.	Межрегиональный уровень	«Скульптура малых форм»	1	1
2.	Межрегиональный конкурс «Дорожный марафон», декабрь 2021г.	Межрегиональный уровень	«Природа и Мы» (ДПТ)	1	1
3.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», январь 2021г.	Межрегиональный уровень	«Природа и Мы» (ДПТ)	1	1
4.	Региональный фестиваль творчества «В будущее без границ», сентябрь 2021г.	Региональный уровень	«Лада»	1	1
5.	Региональный интернет-конкурс народного творчества «Покров день» МКДК «Арлекино», октябрь 2021г.	Региональный уровень	«Лада»	1	1
6.	Региональный фестиваль фольклорных коллективов «Русь». «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск, май 2021г.	Региональный уровень	«Лада»	1	1
7.	Региональный конкурс «Моя Югра», май 2021 г.	Региональный уровень	«Пластика»	3	3
Муниципальный уровень					
1.	Городской конкурс рисунков «Югра глазами детей», декабрь 2021г.	Муниципальный уровень	«Рукодельница»	2	2
2.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни», февраль 2021г.	Муниципальный уровень	«Рукотворная мастерская»	1	1
3.	Интернет - конкурс «Мам! Пап! («Мой любимый папа»), февраль 2021г.	Муниципальный уровень	«Лада»	2	2
4.	Интернет - конкурс «Мам! Пап! («Моя мама самая лучшая»), март 2021г.	Муниципальный уровень	«Лада»	2	2

5.	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Русь мастеровая», апрель 2021г.	Муниципальный уровень	«Природа и мы» (ДПТ)	1	1
6.	Выставка конкурс декоративно - прикладного искусства «Навстречу друг другу», апрель 2021г.	Муниципальный уровень	«Рукодельница»	1	1
7.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев», апрель 2021г.	Муниципальный уровень	Школьное лесничество «Бурундучок»	1	1
8.	Фестиваль «Мозаика души», май 2021г.	Муниципальный уровень	«Лада»	4	4

Ежегодно педагогом – психологом Центра детского творчества проводится исследование, целью которого является определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для детей и подростков в Центре детского творчества. Для этого используется методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. в модификации. Результаты сравниваются с предыдущим учебным годом.

В 2021 году в исследовании приняли участие 483 обучающихся детских объединений 1, 2 года обучения, посещающих учреждение на основных зданиях (ул. Ленина, 9 «а», ул. Спортивная, 3). В результате исследования было выявлено, что средний показатель уровня эмоционально - психологического климата в детских коллективах довольно высокий (83%). Из них очень высокий уровень – 70%; высокий – 13%. Но также имеются показатели, указывающие на средний и низкий уровень ЭПК: выше среднего – 12,3%; средний – 4%; ниже среднего – 0,7%; низкий – не выявлено.

Сравнительный анализ результатов исследования, полученных в 2021 году, показал положительную динамику по следующим показателям: 95,8% ребят отметили, что в их коллективах преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, данный показатель вырос на 0,8 %; 88,6% говорят о преобладании добрых ребят в кружке, данный показатель увеличился на 1,6%; 85% отмечает, что в коллективе преобладают равноправные отношения между ребятами; около 93,5% обучающихся говорят об отсутствии тревожности в детских объединениях; на 11% отмечается снижение уровня показателя конфликтности в детских коллективах (2019 г. – 18 %, 2020 г. – 17%, 2021 -11%).

Наряду с преобладающим высоким уровнем эмоционально-психологического климата, есть определенное количество обучающихся, которые испытывают трудности общения и чувствуют себя некомфортно: 16% от общего числа опрошенных ребят отметили, что в их детских объединениях случались конфликтные ситуации и коллектив не всегда был сплоченным в решении общих задач, однако все эти ситуации благополучно разрешались либо самостоятельно, либо с привлечением специалистов социально-психологической службы. Невысокий процент по данному показателю свидетельствует также о том, что педагогами ведется работа по предотвращению конфликтных ситуаций, гармонизации отношений между его членами и сплочению детского коллектива.

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС). С каждым годом все большее количество детей, данной категории оказываются в числе обучающихся нашего учреждения: дети-сироты; опекаемые дети; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении.

В учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Территория закона» и программы по вовлечению детей,

состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в Центре детского творчества «МЫ – вместе!»).

Мероприятия профилактической направленности также проводятся в рамках реализации проекта по вовлечению детей - мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры «Сила – в единстве!» и программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Порядок и мы!». Данные программы реализуются по 4 направлениям деятельности: образовательное, информационно-просветительское, работа с родителями, работа с педагогами.

В этом году были организованы беседы с привлечением инспекторов ОКОН УМВД России по городу Нижневартовску, специалистов БУ «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики», АНО «Феникс», психологического центра «Потенциал». Беседы проводились по актуальным темам: «Социально – опасное поведение подростков», «Психологические сценарии формирования вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и употребление наркотических веществ», «Окружение подростка: как создать положительную среду», «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Моя ответственность перед законом», «Сохранность личного имущества», «Комендантский час никто не отменял!», «Ответственность обучающихся за нарушение уголовного и административного законодательства», «Признаки возможной наркотической зависимости детей и подростков. «Меры реагирования, если ребенок уже попробовал наркотические вещества». Были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Путешествие по миру» в онлайн – режиме; акция «Дети против терроризма!»; викторина «Народы России: история и культура», «Что я знаю о народах России», групповые занятия для младших подростков: «Права и ответственность: почему они идут рядом (в игровой форме); беседа «Мой приоритет – здоровый образ жизни», с привлечением врача – терапевта Центра медицинской профилактики; профилактическая игра «Своя игра»(профилактика правонарушений, терроризма и пропаганда ЗОЖ). Общий охват составил 600 человек.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: видеоконференции по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потреблению психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде». Общий охват участников - 130 человек.

Кроме этого социальным педагогом разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляется информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Буллинг: как остановить травлю ребенка?», «Родителям на заметку» (профилактика ПАВ), «Буллинг в интернете», «Об административных правонарушениях и ответственности» (в помощь несовершеннолетним и их родителям), «Азбука юного гражданина», «Влияние СМИ на подростка», «Роль семьи в формировании ЗОЖ». Все материалы, опубликованы на сайте учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога».

Культурно – массовая, досуговая деятельность

Досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития. В 2021 году в учреждении массовые мероприятия проводились как в онлайн, так и офлайн режиме, практиковалось заочное проведение мероприятий.

Содержание культурно-досуговой деятельности в этом году реализовано через следующие формы: тематические праздники, онлайн концерты, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, природоохранные и социальные акции, экскурсии и др.

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра; 2) городские мероприятия для обучающихся Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска (таблица 8).

В 2021 году охват культурно-досуговой деятельностью составил свыше шести тысяч обучающихся, тогда как в 2020 году - около пяти тысяч.

Только с февраля по май 2021г. в конкурсных мероприятиях естественно-научной направленности приняло участие около 1000 обучающихся:

- с 15.02.2021г. по 05.03.2021г. проходил городской конкурс «Мы в ответе». На конкурс было представлено более 260 работ по двум номинациям «Мир кошек» и «Мир собак». В конкурсе приняло участие 25 дошкольных и 17 общеобразовательных учреждений города и МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»;
- с 15.02.2021г. по 15.03.2021г. в городском конкурсе театральных мини-постановок «Экосказка» приняло участие 19 детских садов города. Охват 190 человек;
- с 15.03.2021г. по 10.04.2021г. проходил городской экологический конкурс агитбригад, в котором приняло участие 17 дошкольных и 13 общеобразовательных учреждений города Нижневартовска. Охват составил 300 человек;
- с 23.03.2021г. по 31.03.2021г. было проведено 8 мастер-классов «Занимательные химико-экологические опыты», в которых приняли участие более 80 обучающихся 4-5 классов образовательных организаций и члены городского научного объединения учащихся «Росток»;
- в марте 2021г. в институциональном интеллектуальном онлайн конкурсе «Вопросы медвежонка Умки» приняли участие 74 человека;
- в мае 2021г. в институциональной научно-практической конференции «Творческий потенциал России» приняли участие 32 человека;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», в мае 2021г. приняли участие 39 учащихся из образовательных учреждений г. Нижневартовска, г. Стрежевой, г. Мегион. Всего на защиту было представлено 36 работ.

Наблюдается повышение числа участников, что обусловлено постепенным послаблением ограничительных мер и возможностью проведения мероприятий в заочном и частично очном формате с соблюдением мер безопасности.

Таблица 8

Перечень мероприятий, организованных МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в рамках реализации муниципальных программ в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»				
1.	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России» для детей и подростков, проживающих в отдаленных микрорайонах, поселках города	04.06.2021г. 02.07.2021г.	Дети и подростки от 5 до 14 лет, проживающие в отдаленных микрорайонах	120
2.	Городской слет для детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни «В ритме жизни»	29.10.2021г.	Обучающиеся образовательных организаций (ОО)	120
3.	Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни	29.11.2021г.- 02.12.2021г.	Обучающиеся ОО	50
4.	Конференция для педагогических работников общеобразовательных организаций на тему: «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой, молодежной среде»	31.03.2021г.	Педагогические работники ОО	50
5.	Городское мероприятие «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного дня	31.05.2021г.	Обучающиеся ОО	158

	отказа от курения (31 мая), Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) с привлечением БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	04.06.2021г.- 29.06.2021г.		
Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и период до 2030 года»				
1.	Акция «Дети против терроризма!»	06.09.2021г.- 30.09.2021г.	Обучающиеся ОО	150
Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»				
1.	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России»	01.02.2021г.- 19.02.2021г.	Обучающиеся ОО	95
2.	Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященный «Году науки и технологий», «Ориентир года» в 2021 году	01.04.2021г.- 15.05.2021г.	Обучающиеся ОО	269
3.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году	29.03.2021 г. 15.04.2021 г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	2050
4.	Конкурс творческих работ обучающихся ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Исторический альманах», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	01.11.2021г.- 01.12.2021г.	Обучающиеся общеобразовательных организаций	107
5.	Слет лидеров школьного самоуправления «Лидер – 2021»	26.11.2021г.	Обучающиеся ОО	100
6.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в 2021 году	01.12.2021г.- 24.12.2021г.	Обучающиеся общеобразовательных и дошкольных ОО	179
	ИТОГО			3448

Выводы. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий. Соотношение доли обучающихся, занимающихся на бесплатной основе, к доли обучающихся, которым предоставляются платные образовательные услуги, составляет 94% к 6%.

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (67,4% от общего количества обучающихся).

В Центре детского творчества проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, сложилась определенная система культурно-досуговой деятельности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, членов жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на городских совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется по следующим показателям: высокий, средний, низкий уровни.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» проводилась в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств, соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, обоснованности перевода на следующий учебный год, на основании приказа от 23.04.2021г. №212 «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация среди обучающихся проводилась с 12.05.2021г. по 25.05.2021г. Количество обучающихся прошедших аттестацию в учреждении в 2020-2021 учебном году составляло 4470 человек. По результатам итоговой аттестации в 2021 году 2316 выпускников освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне - 76,0%, среднем - 24,0%. С целью перевода на следующий год обучения 2154 (48%) обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом 58%, на среднем - 42% (таблица 9).

Таблица 9

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ за три года (2019-2021гг.)

2021 год			2020 год			2019 год		
Итоговая аттестация								
Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество выпускников	% высокого уровня	% среднего уровня
2316	76%	24%	2102	75%	25%	2086	73%	27%

Промежуточная аттестация								
Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня	Количество переведенных на следующий год обучения	% высокого уровня	% среднего уровня
2154	58%	42%	2682	57%	43%	2880	54%	46%

Вывод: Уровень освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гораздо выше, чем у обучающихся, переведенных на последующие года обучения. Показатели качества знаний у обучающихся стабильно высокие, о чем свидетельствуют результаты аттестации.

Ежегодно более 35 % обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 году представлена в таблице 10.

В 2021 году в учреждении были проведены плановые и внеплановые контрольные мероприятия вышестоящими организациями со стороны администрации города Нижневартовска, а именно:

- с 22.03.2021 г. по 08.04.2021 г. проведена проверка по соблюдению обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами (в ходе проведения контрольного мероприятия нарушений не выявлено);
- с 23.06.2021 г. по 25.06.2021 г. прокуратурой города проведена проверка законодательства в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, а также в сфере противодействия терроризма (по результатам рассмотрения представления последнее признано не обоснованным);
- прокуратурой города с 08.06.2021 г. по 10.06.2021 г. проведена проверка соблюдения МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» законодательства о закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, в сфере антинаркотической направленности. В ходе проведения проверки были выявлены нарушения соблюдения сроков заключения договоров и размещения информации об исполнении договоров (приняты меры к устранению выявленных нарушений, в результате чего указанные в представлении нарушения, а также причины и условия, им способствующие, приняты во внимание. Разработан план мероприятий по устранению указанных в представлении нарушений. Лица, виновные в выявленных нарушениях, привлечены к дисциплинарной ответственности);
- 30.07.2021 г. проведена проверка требований пожарной безопасности (нарушения не выявлены);
- с 30.07.2021 г. по 30.08.2021 г. проведена проверка за размещением в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте www.bus.gov информации и документов с целью обеспечения учреждением публичности и открытости своей деятельности департаментом образования (нарушения не выявлены);
- с 14.08.2021 г. по 15.10.2021 г. проведена проверка расходования бюджетных средств, выделенных на частичную компенсацию работодателей по оплате труда временно трудоустроенных граждан по мероприятию: «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» (нарушений не выявлено);
- с 22.11.2021 г. по 24.11.2021 г. проводилась проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисление) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Фонд социального страхования Российской Федерации, а также правомерности произведенных расходов на выплату страхового обеспечения страхователя (по итогам проверки учреждение было привлечено к ответственности в виде штрафа);
- департаментом образования проводился контроль за выполнением показателей, характеризующих объем оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ) за 2021

год (фактические значения показателей выполнения муниципального задания соответствуют плановым показателям).

**Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований среди обучающихся
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в 2021 году**

п/п	Наименование мероприятия/дата/место	Уровень мероприятия	Название детского объединения	Количество	
				Участников	Призеры, победители
Международный уровень					
1.	IV Международный творческий конкурс «Академическая живопись. Портрет», январь 2021г, г. Нижневартовск	Международный	Детское объединение «Рисунок и живопись»	1	1
2.	Международный конкурс творчества «Крылья» январь 2021г., г. Санкт-Петербург	Международный	Театральная студия «ПРИЗ»	19	10
3.	Международный фестиваль конкурс «Золотое наследие», январь 2021г., г. Санкт-Петербург	Международный	Театральная студия «ПРИЗ»	14	6
4.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение», январь 2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно - джазового танца «Стиль Данс»	14	14
5.	XII Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», г. Москва, январь 2021г.	Международный	«Театральная студия «ПРИЗ»	12	12
6.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии», январь 2021г.	Международный	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	14	14
7.	IV Международный конкурс театрального искусства «Мир театра», г. Санкт-Петербург, январь 2021г.	Международный	«Театральная студия «ПРИЗ»	15	6
8.	Международный конкурс «Восточная сказка», январь 2021г.	Международный	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	14	14
9.	Международный конкурс талантов «STAR FEST» 05.01-28.01.2021г., г. Москва	Международный	Хореографический коллектив «Карусель»	16	16
			Хореографический коллектив «КавказDance»	14	14

			Спортивно-танцевальный коллектив «Big Family 86»	13	13
			Хореографический коллектив «NRG UNIT»	12	12
10.	V Международный конкурс искусства народного танца «Истоки», февраль 2021г, г. Санкт-Петербург	Международный	Хореографический коллектив «Карусель»	23	23
11.	Международный музыкально - художественный конкурс «Русская сказка», февраль 2021г, г. Санкт - Петербург	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	18	18
12.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», февраль 2021г.	Международный	Детское объединение «Рисунок и живопись»	1	1
13.	Лично-командное первенство ХМАО - Югры по настольному теннису среди мини-кадетов (2009г.р. и моложе), в зачет III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры», февраль 2021г., г. Лангепас.	Международный	Детское объединение «Настольный теннис»	1	1
14.	I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Золотые купола» 16.02-25.02.2021г., г. Переславль-Залесский	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	12	12
15.	Международный конкурс «Источник вдохновения» 25.02.2021 – 01.03.2021г, Тюмень	Международный	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	2	4
16.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», март 2021г.	Международный	Детское объединение «Рисунок и живопись»	1	1
17.	Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца «МУЗЫКАНТОФФ», март 2021г.	Международный	Детское объединение «Синтезатор»	1	1
18.	Международный конкурс-фестиваль, «Star Fest», март 2021г.	Международный	Спортивно-танцевальный коллектив «Импульс»	12	12
19.	IV Международный творческий конкурс «Зимняя сказка», март 2021г.	Международный	Хореографический коллектив «Кавказ Дэнс»	3	1
20.	VII Международный телевизионный IT проект - конкурс «ТАЛАНТ- 2021», март 2021г.	Международный	Детское объединение «Синтезатор»	2	2

21.	Международный конкурс сольного, ансамблевого и хорового исполнительства «Я слышу сердцем», март 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	32	32
22.	Международный конкурс сольного, ансамблевого и хорового исполнительства «Time to sing», март 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	3	3
23.	VI Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Другое измерение», март 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	12	12
24.	VI Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Высокое мастерство», март 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	10	10
25.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», апрель 2021 г.	Международный	Спортивно-танцевальный коллектив «Big Family 86»	9	9
26.	Международный конкурс-фестиваль «STAR FEST», апрель 2021г.	Международный	Детское объединение «Синтезатор»	1	1
27.	III Международный дистанционный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт-2021», апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	48	48
			Вокальный ансамбль «Фантазия»	5	5
			Фольклорный ансамбль «Лада»	3	3
			Вокальный ансамбль «Вокальная карусель»	15	15
			Детское объединение «Синтезатор»	1	1
			Детское объединение «Фортепиано. Синтезатор»	3	3
28.	Международный конкурс «Синяя птица», апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	8	8
29.	Международный конкурс «Таланты России», апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	20	20
30.	Международный конкурс-фестиваль, «Open Fest», апрель 2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно - джазового танца «Стиль Данс»	20	20

		Международный	Хореографический ансамбль «Конфетти»	21	21
31.	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты -2021», апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
32.	VI Международный военно - патриотический многожанровый конкурс – фестиваль «Память сильнее времени», г. Москва, апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
33.	I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса победы» апрель, 2021 г., г. Минск	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	23	23
34.	Международный фестиваль-конкурс «Отражение», апрель 2021г.	Международный	Спортивно-танцевальный коллектив «Импульс»	13	13
			Хореографический коллектив «Карусель»	12	12
			Хореографический коллектив «Кавказ Dance»	14	14
			Спортивно-танцевальный коллектив «Big Family 86»	12	12
			Ансамбль эстрадно-джазового танца «Конфетти»	15	15
35.	Международный конкурс эстрадно-джазовой песни «Роза ветров. Весна 2021», апрель 2021г.	Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	39	39
36.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Матрешка», 01.04-11.04.2021г., г. Казань	Международный	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	17	17
37.	VII Международного конкурса искусства народного вокала «Истоки», апрель 2021г, г. Санкт-Петербург	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	21	21
38.	Международный вокальный конкурс-премии композитора Анны Петряшевой «СВОБОДНАЯ ПТИЦА», апрель 2021г., г. Самара	Международный	Фольклорный ансамбль «Лада»	1	1
39.	Международный многожанровый конкурс «Северный звездопад», май 2021г.	Международный	Образцовый хореографический ансамбль «Стиль Данс»	21	21

			Хореографический коллектив «Конфетти»	18	18
			Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-Cream»	35	35
			Хореографический коллектив «NRG unit»	14	14
			Хореографический ансамбль «Карусель»	21	21
			Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	40	40
			Фольклорный ансамбль «Отрадушка»	25	25
			Вокальный ансамбль «Фантазия»	6	6
			«Театральная студия «ПРИЗ»	10	4
			Детское объединение «Палитра»	6	5
40.	Международный многожанровый фестиваль «Star friends», сентябрь 2021г.	Международный	Спортивно-танцевальный коллектив «Импульс»	13	13
			Хореографический коллектив «Сюрприз»	19	19
41.	Международная экологическая акция «Марш парков-2021». Конкурс «Мир заповедной природы», сентябрь 2021г.	Международный	Детское объединение «Юный эколог»	12	12
42.	Международный детский, взрослый профессиональный конкурс «Северный звездопад», 24.10.2021г., г. Мегион	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	15	15
		Международный	Хореографический ансамбль «Конфетти»	20	20

		Международный	Образцовый шоу-балет «Айс-крим»	28	28
		Международный	Детское объединение «Фантазия»	1	1
		Международный	Образцовая вокальная студия «Мэри Пеппинс»	2	3
43.	Международный онлайн конкурс «Ялта-птица России», 26.10.2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	21	21
44.	Международный фестиваль-конкурс «Матрешка», 28.10.-03.11.2021г., г. Казань	Международный	Хореографический коллектив «Сюрприз»	31	31
45.	VII Международный конкурс театрального искусства и художественного чтения, «Слово. Version», ноябрь 2021 г.	Международный	Образцовая театральная студия «Приз	25	25
46.	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Стать Звездой», г. Сургут, 07.11.2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	16	16
47.	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Стать Звездой», г. Сургут, 07.11.2021г.	Международный	Хореографический коллектив «Сюрприз»	29	29
48.	II Международный конкурс «Полёт души», 12.11.2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	15	15
49.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир Звезд», 12.11.2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	15	15
50.	VII закрытый грантовый международный конкурс среди лучших хореографических коллективов «Кубок победителей», 20-24.11.2021, г. Ялта	Международный	Образцовый хореографический коллектив шоу-балет «Ice-cream».	35	35
51.	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance», 05.12.2021г., г. Сургут	Международный	Хореографический коллектив «NRG UNIT».	14	14
		Международный	Хореографический коллектив «Сюрприз»	15	15

		Международный	Спортивно-танцевальный коллектив «Импульс»	13	13
52.	II Международная выставка-конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного искусства, «Палитра 2021», декабрь 2021г.	Международный	Детское объединение «Арт-кутюр»	1	1
53.	Международный фестиваль-конкурс «Свершение», декабрь 2021г.	Международный	Театр мод «Милан»	6	6
54.	Очный международный детский, взрослый профессиональный конкурс «Северный звездопад», декабрь 2021г.	Международный	Детское объединение «Мастерская по дереву»	1	2
			Детское объединение «Шерстяная акварель»	1	1
			Детское объединение «Белый лен»	2	2
55.	Международный фестиваль-конкурс «Дарование», декабрь 2021г.	Международный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	15	15
ИТОГО				1175	1144
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир», январь 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Синтезатор»	2	2
2.	Всероссийский конкурс «Патриотизм и гражданственность – нравственные ценности российского образования», январь 2021г.	Всероссийский	Поисковый отряд «Родина»	1	1
3.	Всероссийском конкурсе «Моя Россия», март 2021г.	Всероссийский	Школьное лесничество «Бурундучок»	2	2
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага», март 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Графический дизайн»	1	1
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Родной мой край», март 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Графический дизайн»	1	1
6.	Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД», март 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Графический дизайн»	1	1

7.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица - краса и ее чудеса», март 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Графический дизайн»	2	2
8.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира», март 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Рисунок и живопись»	1	1
9.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! побеждай!», апрель 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Синтезатор»	2	2
10.	Всероссийский конкурс вокального и музыкального творчества «Мои таланты», апрель 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Фортепиано. Синтезатор»	5	5
11.	IV Всероссийский конкурс «Таланты России», апрель 2021г.	Всероссийский	Детское объединение «Синтезатор»	3	3
12.	VI Всероссийский конкурс чтецов и театрального искусства «Театральная весна – 2021», 17-18 апреля 2021 г, г. Тюмень	Всероссийский	Образцовая театральная студия «ПРИЗ»	30	42
13.	Всероссийский конкурс «Я покоряю сцену», 19.12.2021г., г. Тюмень	Всероссийский	Хореографический коллектив «Сюрприз»	12	52
Итого				63	115
Региональный уровень					
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, январь 2021г.	Региональный	Детское объединение «Сувенир»	15	15
2.	Региональный конкурс «Моя Югра», январь 2021г.	Региональный	Детское объединение «Синтезатор»	4	4
3.	Областные соревнования Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Пурга – 2021», 10.02- 15.02.2021г., г. Тюмень	Региональный	Туристский клуб «Каскад»	30	21
4.	Первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях 18.02-22.02.2021г., г. Нягань.	Региональный	Туристский клуб «Каскад»	7	6
5.	Региональный конкурс «Моя Югра», февраль 2021г.	Региональный	Детское объединение «Рисунок и живопись»	1	1
6.	Открытый интернет-фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!» апрель 2021г, пгт. Излучинск.	Региональный	Фольклорный ансамбль «Лада»	15	15

7.	XVII Открытого окружного слета поисковых отрядов в апрель 2021г., г. Пыть-Ях.	Региональный	Поисковый отряд «Родина»	7	1
8.	Окружной фестиваль фольклорных коллективов «Русь», сентябрь 2021г.	Окружной	Фольклорный ансамбль «Отрадушка»	16	16
9.	XVI Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее», сентябрь 2021г.	Межрегиональный	Детское объединение «Пластика»	1	1
10.	Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС», сентябрь 2021г.	Региональный	Школьное лесничество «Бурундучок»	15	15
11.	Фестиваль туристов и путешественников Тюменской области «Одиссея - 2021», сентябрь 2021г.	Региональный	Туристский клуб «Каскад»	27	27
12.	Открытый интерне-конкурс народного творчества «Покров день», сентябрь 2021г.	Региональный	Фольклорный ансамбль «Лада»	27	17
			Детское объединение «Фортепиано»	1	1
13.	Открытый окружной конкурс-фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ», 25.09.2021г.	Региональный	Фольклорный ансамбль «Лада»	2	1
14.	Кубок ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, сентябрь 2021г.	Региональный	Туристский клуб «Каскад»	20	11
15.	Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост - 2021» этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», декабрь 2021г.	Окружной	Школьное лесничество «Бурундучок»	2	2
16.	Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», г. Стрежевой, декабрь 2021г.	Межрегиональный	Детское объединение «Рисунок и живопись»	2	2
17.	Чемпионат Уральского Федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 18-21.02.2022г.	Окружной	Туристский клуб «Каскад»	1	1
Итого				193	157
Муниципальный уровень					
1.	Открытый городской турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2003г.р. и моложе посвященного дню Защитника Отечества и	Муниципальный	«Настольный теннис»	5	5

	международному Дню 8 марта, февраль 2021г., г. Нижневартовск				
2.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший», февраль 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Фольклорный ансамбль «Лада»	1	1
3.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!», март 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Театральная студия «ПРиЗ»	5	5
			Фольклорный ансамбль «Лада»	2	2
4.	Городская выставка-конкурс «Навстречу друг другу», апрель 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	«Скульптура малых форм»	4	4
			«Художественное вязание»	1	1
			«Рисунок и живопись»	3	3
5.	Открытый квалификационный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2008г.р. и младше, апрель 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Детское объединение «Настольный теннис»	3	3
6.	Городской турнир по настольному теннису «Весенние молнии», апрель 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Детское объединение «Настольный теннис»	4	4
7.	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Югорский Азимут», 15.09.2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Турклуб «Каскад»	34	3
8.	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 18-19.09.2021г, г. Нижневартовск	Муниципальный	Турклуб «Каскад»	10	10
9.	Открытый интернет – конкурс исполнителей детской эстрадной песни, «Звонкая Югринка», 13.11.2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Вокальный ансамбль «Фантазия»	2	2
			Образцовая вокальная студия «Мэри Попинс»	22	22
10.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!» 22.11-03.12.2021г., г. Нижневартовск	Муниципальный	Детское объединение «Гармония»	1	1
			Школьное лесничество «Бурундучок»	13	11
			Хореографический ансамбль «Выкрутасы»	2	2

			Детское объединение «Вдохновение»	1	1
			Детское объединение «Скульптура малых форм»	1	1
			Образцовая вокальная студия «Мэри Поппинс»	1	1
			Детское объединение «Рыжий кот»	3	3
			Детское объединение «Рукотворная мастерская»	2	2
			Детское объединение «Природа и мы»	1	1
			Детское объединение «Пластика»	2	2
			Фольклорный ансамбль «Лада»	8	1
			Детское объединение «Природа и мы»	1	1
11.	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», ноябрь 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Детское объединение «Художественная обработка дерева»	1	1
12.	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник», ноябрь 2021г.	Муниципальный	Детское объединение «Дизайн и мода»	1	1
13.	Городской конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры», ноябрь 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Фольклорный ансамбль «Лада»	20	6
14.	Открытый городской фольклорный интернет-фестиваль, ноябрь 2021г., г. Нижневартовск.	Муниципальный	Фольклорный ансамбль «Лада»	20	8
15.	XI корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звезды» декабрь 2021г. (онлайн), г. Нижневартовск.	Муниципальный	Образцовый ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»	18	18
			Театральная студия «ПриЗ»	2	2
Итого				194	128
ВСЕГО				1625	1544

Выводы. Система организационных условий образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, контроля и анализа.

Несмотря на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, вызванную распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами. Это стало возможным благодаря участию обучающихся не только в очных, но и дистанционных и заочных конкурсах различного уровня.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

Трудовые ресурсы учреждения являются его главным ресурсом, от качества и эффективности использования которого во многом зависят результаты деятельности учреждения и его конкурентоспособность.

Высоким результатам деятельности в 2021 году учреждение обязано своим педагогическим работникам, а это 96 человек (педагоги дополнительного образования - 77, концертмейстеры - 4, педагоги-организаторы - 4, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1 и методисты - 9).

Конкурентоспособности на рынке образовательных услуг способствует профессионализм и уровень образования наших кадров: 85 человек имеют высшее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 62 человека и только 11 человек получили среднее профессиональное образование, в том числе по профилю деятельности 9 человек.

Ежегодно педагогические работники повышают уровень своей компетентности посредством участия в различных конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации (за последний год это 35 человек), курсах профессиональной переподготовки (2 человека).

На уровень профессионализма, мастерства педагогических работников и в целом учреждения влияет также опыт работы. Наш коллектив считается достаточно опытным, так как стаж работы более 10 лет имеют 79 работников, в том числе свыше 20 лет – 46 работников; со стажем до 10 лет в учреждении работает 17 человек, из них до 5 лет – 7 человек.

Несмотря на огромный педагогический опыт в учреждении довольно молодой коллектив. Средний возраст работников – 43 года: до 35 лет - 24 человека, из них до 30 лет – 9, свыше 35 лет – 72 человека, в том числе работники старше 55 лет – 18 человек.

С целью комплексной оценки уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности региональным органом управления образования проводится аттестация работников. На сегодняшний день 53 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 22 работника – первую квалификационную категорию и только 21 человек из числа молодых и вновь принятых работников не имеют квалификационной категории.

За выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд в сфере образования педагогические работники учреждения были удостоены почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Некоторые работники имеют такие ведомственные награды, как Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации.

За особые заслуги в развитии местного самоуправления, образования, за активную общественную деятельность, высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд порядка 90 % педагогических работников были награждены Почетной грамотой и Благодарностью администрации города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Главы города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарностью Думы города Нижневартовска, Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Также в 2021 году наш молодой педагог дополнительного образования был удостоен нагрудного знака «Гордость Нижневартовска».

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические и административные работники, связанные с образовательной деятельностью, ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 35 человек, из них четыре человека прошли КПК несколько раз, в 2020 году за данный период курсы прошли 11 человек, скорей всего это было связано с пандемией. В связи с действующими

ограничительными мерами курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка проводились только в дистанционном формате.

Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении.

Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2021 год представлены в **таблице 11**.

Работники учреждения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, изучали профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляли и распространяли свой профессиональный опыт, публиковали материалы из опыта работы в различных изданиях. Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2021 год представлены в **таблице 12**.

В 2021 году работниками учреждения было опубликовано 62 материала из опыта работы – это методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятий, мастер-классы и статьи, которые представлены в **таблице 13**.

Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсовая подготовка, кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения КПК
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1.	Шишкина Нина Максимовна	заведующий отделом	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», 72 часа.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	29.01.2021
2.	Насырова Юлия Маратовна	педагог дополнительного образования	«Теория и практика хореографического творчества», 36 часов.	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	25.01-05.02.2021
3.	Абрамова Светлана Николаевна	методист	«Теория и практика хореографического творчества», 36 часов.	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	25.01-05.02.2021
4.	Линова Дарья Павловна	педагог дополнительного образования	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	11.03-31.03.2021
5.	Емельянова Татьяна Витальевна	методист	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	17.03-31.03.2021
6.	Щетинкина Наталия Ивановна	заведующий отделом	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	22.03-07.04.2021
7.	Питерцева Алена Дмитриевна	педагог дополнительного образования	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	02.04 - 21.04.2021
8.	Музипова Эльвира Мидихатовна	педагог дополнительного образования	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	АНО ДПО «ИРО», г. Нижневартовск	07.04 - 21.04.2021
9.	Хохлова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	«Развитие певческого голоса с использованием современных методик на занятиях по вокалу», 72 часа.	АНО ДПО «ИДО», г. Нижневартовск	15.04.-27.04.2021

10.	Сильченко Кристина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 часов.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	15.03.- 07.04.2021
11.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Перевернутый класс как инновационная модель обучения», 16 часов.	АНО ДПО «ИОЦПКи П «Мой университет», респ. Карелия	13.04.2021
12.	Ходжаева Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	«Использование игровых приёмов на занятиях по вокалу», 72 часа.	АНО ДПО «ИРО», г. Нижневартовск	01.05- 15.05.2021
13.	Сапрыкина Альфия Рашидовна	педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 144 часа.	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.07- 15.10.2021
14.	Казакова Татьяна Евгеньевна	заместитель директора	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 144 часа.	АО «Академия «Просвещение», г. Москва	15.07- 15.10.2021
15.	Канке Татьяна Григорьевна	педагог дополнительного образования	«Рисование с удовольствием: практический мастер-класс», 36 часов.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	06.05.2021- 13.10.2021
16.	Авзалова Светлана Шамильевна	методист	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
17.	Алексеева Людмила Владимировна	заведующий отделом	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
18.	Ахмадеева Светлана Ризахан кызы	методист	«SMM в культуре» в рамках проекта медиалаборатория «Культурный блогер», 36 часов.	АНО «ТЕОРИКОН», первая школа SMM в Югре «Самокат» Дмитрия Шаталова, г. Ханты-Мансийск	ноябрь, 2021г
19.	Ахмадеева Светлана Ризахан кызы	методист	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
20.	Конарева Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021

21.	Белозерова Алла Владимировна	методист	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
22.	Кандыба Светлана Степановна	заведующий отделом	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
23.	Рамазанова Олеся Александровна	методист	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
24.	Ишмитова Альбина Габидулловна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
25.	Руссу Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
26.	Бабаева Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
27.	Мусина Оксана Марьяновна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
28.	Касиянова Александра Олеговна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
29.	Винник Елена Александровна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021
30.	Гришина Виктория Александровна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.- 05.12.2021

31.	Щетинкина Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.-05.12.2021
32.	Питерцева Алена Дмитриевна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.-05.12.2021
33.	Музипова Эльвина Мидихатовна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.-05.12.2021
34.	Нигматова Екатерина Юрьевна	педагог дополнительного образования	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Сочи	22.11.-05.12.2021
35.	Ахмадеева Светлана Ризахан кызы	методист	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов.	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	06.12-20.12.2021
36.	Гусейнов Фаррух Ахмед оглы	Заместитель директора	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 36 часов.	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	06.12-20.12.2021
37.	Ульянова Евгения Александровна	педагог-организатор	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов.	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	06.12-20.12.2021
38.	Гусейнов Фаррух Ахмед оглы	Заместитель директора	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов.	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	06.12-20.12.2021
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1.	Никитина Оксана Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования», 556 часов.	АНО ДПО «ИДО», г. Нижневартовск	28.06.-04.11.2021
2.	Маликов Иван Андреевич	Педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования», 556 часов.	АНО ДПО «ИДО» г. Нижневартовск	28.06.-04.11.2021

Данные об участии работников в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Должность	Тема семинара, конференции. Тема выступления.	Место проведения	Дата проведения
1.	Стрекаловских Н.А.	педагог дополнительного образования	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Путешествие по танцевальным планетам».	Федеральный инновационный центр образования, г. Москва	15.01.2021
2.	Сапрыкина А.Р.	педагог дополнительного образования	Международный инновационный проект «Моя отчизна» - (методическая разработка). Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, диплом 2 степени.	Онлайн	17.01.2021
3.	Сапрыкина А.Р.	педагог дополнительного образования	Международный инновационный проект «Моя отчизна». Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, диплом 2 степени.	Академия народной энциклопедии	18.01.2021
4.	Беличенко Д.С.	педагог дополнительного образования	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», победитель в номинации «Передовой опыт».	г. Москва	01.02.2021
5.	Мусина О.М.	педагог дополнительного образования	Ресурсный методический центр (Форсайт-центр) «Учитель будущего» по предметной области «Технология» (семинар-практикум). Тема выступления «Реализация программы «Художественная обработка дерева» в начальной школе».	г. Нижневартовск МБОУ «СШ № 13»	02.02.2021
6.	Руссу Н.И.	педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей обучающихся через технологию образного действия.	г. Нижневартовск МБОУ «СШ № 13»	02.02.2021
7.	Ишмитова А.Г.	педагог дополнительного образования	Приемы, способствующие успешной деятельности педагога в организации занятий по направлению «Швейное дело» в системе дополнительного образования.	г. Нижневартовск МБОУ «СШ № 13»	02.02.2021
8.	Винник Е.А.	педагог дополнительного образования	Приобщение детей к этнокультурным традициям и обычаям через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Художественная вышивка и бисероплетение».	г. Нижневартовск МБОУ «СШ № 13»	02.02.2021
9.	Галагаева Л.Ф.	педагог дополнительного образования	Семинар для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов ОО и музыкальных руководителей ДОО города «Подготовка к фестивалю «Самотлорские роднички». «Современные подходы к проведению детских творческих конкурсов. Требования к оформлению конкурсных номеров для дистанционных просмотров».	г. Нижневартовск МАУДО ЦДТ	04.02.2021
10.	Роговцева А.Г.	педагог дополнительного образования	Семинар для педагогов дополнительного образования,	г. Нижневартовск МАУДО	04.02.2021

		образования	педагогов-организаторов ОО и музыкальных руководителей ДОО города «Подготовка к фестивалю «Самотлорские роднички». Доклад «Способы комплексной подготовки коллектива к записи концертного выступления»	ЦДТ	
11.	Мусина О.М.	педагог дополнительного образования	II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Творческая лаборатория педагогов». Мастер-класс для детей, родителей и коллег, 2 место.	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	07.02.2021
12.	Сапрыкина А.Р.	педагог дополнительного образования	Муниципальный форсайт-центр «Активизация познавательной деятельности и развитие индивидуальности обучающихся начальных классов через использование проектно-исследовательского метода». Темы выступления «Организация исследовательской деятельности младших школьников в естественнонаучной направленности».	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
13.	Качковская С.С.	педагог дополнительного образования	Семинар–практикум «Активизация познавательной деятельности и развитие индивидуальности обучающихся начальных классов через использование проектно-исследовательского метода обучения». Тема выступления «Подготовка творческих проектов с обучающимися по декоративно-прикладному творчеству».	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
14.	Шишкина Н.М.	заведующий организационно-методическим отделом	Заседание муниципального форсайт-центра. «Использование проектно-исследовательского метода обучения в дополнительном образовании».	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
15.	Качковская С.С.	педагог дополнительного образования	Заседание муниципального форсайт-центра. Мастер-класс «Подготовка творческих проектов с обучающимися по декоративно-прикладному искусству».	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
16.	Сапрыкина А.Р.	педагог дополнительного образования	Заседание муниципального форсайт-центра. Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся в естественнонаучной направленности».	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
17.	Бабаева М.М.	педагог дополнительного образования	Заседание муниципального форсайт-центра. «Творческий проект как средство воспитательного компонента»	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	09.02.2021
18.	Безручко Т.Д.	педагог дополнительного образования	Выступление на педагогическом совете «Изменение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в результате самоанализа педагогической деятельности».	МАУДО «ЦДТ»	13.02.2021
19.	Финк Е.А. Руссу Н.И.	педагог дополнительного образования	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «Тренд-Топовый Ресурс Наставника Детей».	г. Нижневартовск	15.02.2021

20.	Деришева А.З.	педагог дополнительного образования	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Проблемы выявления, обучения и развития одаренных детей в образцовом ансамбле эстрадно-джазового танца «Стиль Данс».	Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России»	23.02.2021
21.	Чижова Т.В.	концертмейстер	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Тема выступления «Особенности работы концертмейстера хореографического коллектива».	Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России».	23.02.2021
22.	Павлова Н.С. Беличенко Д.С. Яровая Е.В.	педагоги дополнительного образования, концертмейстер	Заседания городского ресурсного методического центра. Тема «Обеспечение успеха ребенка через формирование системы выявления и поддержки одаренных детей».	ЦДТ (онлайн)	25.03.2021
23.	Талагаева Л.Ф.	педагог дополнительного образования	Конференция для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов ОО и музыкальных руководителей ДОО города. «Изменения в Положении фестиваля «Самотлорские роднички».	Онлайн	02.03.2021
24.	Сильченко К.М.	педагоги дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска Педагогический дебют – 2021»	Департамент образования города	05.03.2021
25.	Шамшик Т.А.	педагог дополнительного образования	Муниципальный форсайт-центра «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста». Темы выступления «Развитие интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста в процессе работы по дополнительной общеобразовательной программе «Мир вокруг нас»	МБДОУ ДС № 54 «Катюша»	16.03.2021
26.	Ходжаева Е.И.	педагог дополнительного образования	Конкурс работников профсоюзных организаций «Крылья вдохновения», Лауреат I степени.	г. Нижневартовск	21.03.2021
27.	Шарафутдинова О.В. Шарафутдинов Р.М.	педагоги дополнительного образования	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования». Доклад «Воспитательный потенциал дополнительного образования в работе с обучающимися творческого объединения фольклорная школа «Отрадушка».	г. Когалым	24.03.2021
28.	Яровая Е.В.	концертмейстер	Заседание муниципального форсайт-центра «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей через обновление содержания и технологий образования». Мастер-класс	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021

			«Упражнения на развитие чувства ритма».		
29.	Беличенко Д.С.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Упражнения на развитие координации и ориентирования в пространстве».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021
30.	Павлова Н.С.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Композиционные решения для постановки танцев на выпускной бал».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021
31.	Роговцева А.Г. Воронцова В.Н.	педагоги дополнительного образования	Мастер-класс «Современные приемы в работе с детьми дошкольного возраста для развития музыкально-ритмических способностей».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021
32.	Ходжаева Е.И.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Использование игровых приемов на музыкальных занятиях»..	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021
33.	Питерцева А.Д.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Пятнография» как метод развития образного и креативного мышления дошкольников».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	25.03.2021
34.	Роговцева А.Г.	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», ДООП «Эстрадный вокал». 1 место	Агентство педагогических инициатив «Призвание»	05.04.2021
35.	Ишмитова А.Г. Руссу Н.И.	педагог дополнительного образования	Городской семинар – практикум для учителей технологии, педагогов дополнительного образования «Техника декорирования». Мастер-класс «Полимерная глина в современном декоре»	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	07.04.2021
36.	Мусина О.М.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Применения дерева в декоре».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	07.04.2021
37.	Ишмуратова В.Б.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Бисерная брошь. Четыре вида обработки края».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	07.04.2021
38.	Винник Е.А.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Традиционные техники декорирования коренных народов Севера. Вышивка бисером».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	07.04.2021
39.	Бабаева М.М.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Технологии работы с шерстью».	г. Нижневартовск ЦДТ Ленина, 9а	07.04.2021
40.	Руссу Н.И.	педагог дополнительного образования	VI Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем». Доклад «Цифровые технологии как новый вектор преподавания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности».	г. Челябинск	12.04.2021
41.	Шарафутдинова ОВ, Шарафутдинов Р.М.	педагоги дополнительного образования	Методический день окружного дома народного творчества. Круглый стол итоги всероссийской акции «Народная культура для школьников».	Ассамблея работников культуры ХМАО-Югры	17.04.2021
42.	Тунгусова О.Н.	Методист	Международная онлайн-конференция портала «Солнечный свет». доклада «Развитие творческих и интеллектуальных способностей подростков средствами журналистики».	Портал «Солнечный свет»	12.05.2021

43.	Мусина О.М.	педагог дополнительного образования	Форсайт-центр общественного педагогических муниципальных организаций города «Педагог – НВ». «Реализация ДООП «Художественная обработка дерева».	молодёжного объединения работников образовательных Нижневартовска	Дистанционная платформа МАУ «ЦРО»	24.05.2021
44.	Холодаева Н.И. Гончарова Т.В.	методисты	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост». Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука выживания в лесу», 3 место	лесной	Федеральное агентство лесного хозяйства	10.10.2021
45.	Николаева Ю.Ф.	педагог дополнительного образования	III международная практическая «Перспективы развития современного образования».	научно- конференция	НВГУ (онлайн)	28.10.2021
46.	Кандыба С.С.	методист	III Международной практической «Перспективы развития современного образования». Доклад «Нравственное воспитание личности посредством разработки образовательного ресурса «Мы помним, мы гордимся».	научно- конференции	МАУ «Центр развития образования»	28.10.2021
47.	Рамазанова О.А.	методист	III Международной практической «Перспективы развития современного образования». Доклад «Нравственное воспитание личности посредством разработки образовательного ресурса «Мы помним, мы гордимся».	научно- конференции	МАУ «Центр развития образования»	28.10.2021
48.	Сапрыкина А.Р.	педагог дополнительного образования	IV Всероссийская практическая «Непрерывное образование: проблемы, опыт, перспективы».	научно- конференция экологическое	г. Томск.	03.11.2021
49.	Финк Е.А.	педагоги дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Номинация «Авторская разработка для учреждений дополнительного образования, 3 место.		МАУ «ЦРО»	18.11.2021
50.	Руссу Н.И.	педагоги дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Номинация «Авторская разработка для учреждений дополнительного образования, 1 место.		МАУ «ЦРО»	18.11.2021
51.	Мусина О.М.	педагог дополнительного образования	Межрегиональный практикум образования и	семинар- «Дополнительное внеурочная	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021

			деятельность – потенциал воспитания». Доклад «Проектная деятельность детей в рамках программы «Художественная обработка дерева» как средство духовно-нравственного развития».		
52.	Рамазанова О.А. Кандыба С.С. Штро А.В.	методист заведующий отделом методист	Доклад «Образовательный семейный ресурс как современная форма обучения по безопасности жизнедеятельности детей».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
53.	Гришина В.А.	педагог дополнительного образования	Доклад «Использование информационных технологий в воспитательном процессе».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
54.	Бабаева М.М. Ишмитова М.М.	педагог дополнительного образования	Доклад «Формирование духовно-нравственных ценностей обучаемых через занятия по декоративно-прикладному творчеству».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
55.	Винник Е.А.	педагог дополнительного образования	Доклад «Приобщение детей к этнокультурным традициям и обычаям через реализацию ДООП «Художественная вышивка и бисероплетение»».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
56.	Касиянова А.О.	педагог дополнительного образования	Доклад «Современная мультипликация в воспитании младшего школьного возраста».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
57.	Ишмитова А.Г. Рамазанова О.А.	педагог дополнительного образования методист	Доклад «Патриотическое воспитание через мероприятие в музее «Назад в будущее»»	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
58.	Руссу Н.И.	педагог дополнительного образования	Доклад «Формирование духовно-нравственных ценностей обучаемых через культурно-массовое мероприятие «Благая весть».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
59.	Питерцева А.Д.	педагог дополнительного образования	Доклад «Патриотическое воспитание чрез мероприятие «Давайте, люди, никогда об этом не забудем». Портрет ветерана».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
60.	Музипова Э.М.	педагог дополнительного образования	Доклад «Формирование семейных ценностей через мероприятие «Сюрприз для бабушки и дедушки».	МОУДО «ЦДОД», г. Стрежевой	09.12.2021
61.	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Руссу Н.И.	Заведующие отделом, методисты педагог дополнительного образования	Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности»	г. Нижневартовск МАУ «ЦРО»	10.12.2021
62.	Авзалова С.Ш.	методист	Заседание муниципального методического объединения «Методическая работа: из теории в практику». Институциональный конкурс профессионального мастерства как эффективная форма повышения педагогической компетентности педагогов дополнительного образования.	г. Нижневартовск МАУ «ЦРО»	16.12.2021

Сведения о публикациях работников учреждения в 2021 году

№ п/п	Дата публикация	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, место размещения публикации
1.	12.01.2021	Головчак В.В.	Статья «Развитие творческой одаренности детей в образцовой театральной студии». Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», г. Москва, номинация «Передовой опыт».
2.	14.01.2021	Головчак В.В.	Статья «Театральные игры и этюды». Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.РФ», номинация «Методическая разработка». https://roskonkursy.ru/rezultatyi/yanvar-(01.01.21-31.01.21).html
3.	15.01.2021	Головчак В.В.	Статья «Упражнения на освобождение мышц» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Доверие», свидетельство № DV338-215425
4.	15.01.2021	Шитикова Е.И.	Статья «Использование игровых технологий для развития познавательного интереса у младших школьников на занятиях по экологии». Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», г. Москва.
5.	17.01.2021	Стрекаловских Н.А.	Статья «Волшебный мир танца», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г. Москва. Свидетельство о публикации ДОС № 0019903.
6.	17.01.2021	Стрекаловских Н.А.	Статья «Волшебный мир танца». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». г. Москва.
7.	25.01.2021	Клейменова М.А.	Статья «Театрализация как эффективная форма работы с детьми», «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» г. Москва. Свидетельство о публикации №RS 338-125262.
8.	27.01.2021	Абрамова С.Н.	Проект по профориентации «Мой Prof выбор». Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант». https://www.art-talant.org/publikacii/39289-proekt-po-proforientacii-moy-prof-vybor
9.	01.02.21г.	Клейменова М.А.	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», г.Москва. номинация «Передовой опыт», конкурсная работа «Развитие творческой одаренности детей в образцовой театральной студии».
10.	02.02.2021	Мусина О.М.	Мастер-класс «Итоговое оформление и отделка древесины». Международном сетевом издании «Солнечный свет».
11.	04.02.2021	Пырван Н.К	Методическая разработка «Работа с дыханием» https://www.pedalmanac.ru/220590
12.	07.02.2021	Пырван Н.К	Статья «Разработка открытого, творческого занятия в театральном коллективе. Возрастная группа 11-13 лет». Сайт «Арт-талант». https://www.art-talant.org/publikacii/39950-otkrytoe-zanyatie-v-teatralynom-kollektive
13.	08.02.2021	Горчакова Т.В.	Международный конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования».
14.	09.02.2021	Титова Г.О.	Статья «Технология обучения в сотрудничестве на занятиях в школьном лесничестве «Бурундучок». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48594
15.	10.02.2021	Горчакова Т.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинация «Лучшая презентация к уроку» («Мужские стрижки. Метод «Канадка»), 2 место
16.	11.02.2021	Беличенко Д.С.	Методическая разработка «Отчет о самообследовании». Международный педагогический конкурс «ПЕДJOURNAL» «Лучший проект года «Дополнительная образовательная программа «Хореография»», номинация «Лучшее портфолио педагога».

17.	12.02.2021	Качковская С.С.	Открытый заочный межрегиональный конкурс методических разработок «Подготовка творческих проектов обучающихся по декоративно-прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования», номинация «Обобщение педагогического опыта», Стрежевой. https://blogger.googleusercontent.com/img/a/AVvXsEiJ5s37M23sId73yFxiqRuAL1uYJz6viX8DNcS7mWMLj jtOCUCIfc02rKn6XKtBNlz2S5Cz7cmOMRfZaCWR7R-3ydC-rb34HGuXKwqQy-ajelHF8YZo0taSwwkLU-uGjphKMR_i8Ec0HKuclYX-ijZHLRnyQyepMpYEWtOiQmlwwGS6ocHBuw0hYiE3g=s3501
18.	13.02.2021	Мусина О.М.	Статья «Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Художественная обработка дерева» как способ приобщения детей к народным ремеслам и промыслам». МБУДПО «Центр развития образования города Челябинска». Конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»
19.	13.02.2021	Шамшик Т.А.	Сценарий «Визитная карточка». Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог дополнительного образования».
20.	15.02.2021	Руссу Н.И., Кандыба С.С., Рамазанова О.А.	«Цифровые технологии, как новый вектор преподавания дополнительной общеобразовательной программы «Дизайн и мода». Сборник лучших практик по итогу проведения всероссийского конкурса, являющегося частью федерального проекта «Образование». Публикация на Едином национальном портале дополнительного образования детей и сайтах Федеральных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования детей. https://praktiki.vcht.center/cases/70
21.	19.02.2021	Романова А.Г.	Методическая разработка «Изучение индивидуальных особенностей обучающихся в хореографическом коллективе. Пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и правовых аспектов». Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант».
22.	19.02.2021	Романова А.Г.	Статья «Изучение индивидуальных особенностей обучающихся в хореографическом коллективе. Пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и правовых аспектов». Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант». https://www.art-talant.org/publikacii/40764-izuchenie-individualnyh-osobennostey-obuchayuschih-sya-v-horeograficheskom-kollektive-paket-diagnosticheskogo-instrumentariya-s-uchetom-pedagogicheskikh-psiologicheskikh-i-pravovyh-aspektov
23.	20.02.2021	Качковская С.С.	Педагогический проект «Подготовка творческих проектов обучающихся по декоративно-прикладному искусству». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства г. Москва, номинация «Педагогический проект». https://doplastikanvcdt.blogspot.com/p/blog-page_58.html
24.	22.02.2021	Головчак В.В.	Статья «Развитие творческой одаренности детей в образцовой театральной студии». Сборник «Образование сегодня: эффективные методы и технологии».
25.	23.02.2021	Деришева А.З.	Тема выступления «Проблемы выявления, обучения и развития одаренных детей в образцовом ансамбле эстрадно-джазового танца «Стиль Данс». Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция «Дополнительное образование». https://pedrus.ru/
26.	11.03.2021	Мусина О.М.	Мастер-класс «Выпиливание ручным лобзиком». Опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного

			портала «Академия Интеллектуального Развития». https://intel-academy.ru/sbornik/
27.	12.03.2021	Тунгусова О.Н. Абрамова С.Н. Муслимова А.Г. Насырова Ю.Ф.	Проект по пропаганде здорового образа жизни «Поддержи своих». Сборник материалов по итогам видеоконференции для педагогических работников «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой молодежной среде».
28.	14.03.2021	Головчак В.В.	Статья «Упражнения на освобождение мышц». Свидетельство № DV 338-215425. Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы».
29.	17.03.2021	Ходжаева Е.И.	Статья «Учебная программа». Публикация на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога». Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Альманах педагога» серия АА № 48533. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48533
30.	22.03.2021	Мусина О.М.	Мастер-класс «Выпиливание подставки ручным лобзиком». Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра». https://moyaugra.ru/publication/5/4696
31.	22.03.2021	Сапрыкина А.Р.	Статья из опыта работы «Формирование экологического сознания младших школьников посредством изучения фольклора и быта народностей ханты и манси». Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя отчизна» (статья). Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. https://dodr-k.ru/formirovanie-ekologicheskogo-soznaniya-mladshih-shkolnikov-posredstvom-izucheniya-folklor-a-i-byita-narodnostey-hantyi-i-mansi.html
32.	24.03.2021	Горбан Т.А.	Учебно-методический материал «Чтение музыки с листа и воспитание некоторых мыслительных качеств у учащегося », АА №27137 от 24.03.2021г. Публикация во Всероссийском конкурсе «Ты гений!». Эл.№ФС77-65172 от 26.03.2021г. http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27137
33.	24.03.2021	Горбан Т.А.	Статья «Интонационная природа музыки. Понятие интонации в музыке», АА № 48960 от 24.03.2021г. https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48960
34.	25.03.2021	Горбан Т.А.	Учебно-методический материал «Техническая одаренность как одна из составляющих музыкально-исполнительского таланта». АА №48749 от 24.03.2021г. Публикация во Всероссийском конкурсе «Мои таланты» № 107522.
35.	25.03.2021	Лазуткина И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Диапазон». Международный образовательный журнал «Педагог». Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». «Педагогика и образование». Номер свидетельства-СВ2589300 https://solncesvet.ru/book_work/36249/
36.	02.04.2021	Шитикова Е.И.	Статья «Развитие познавательной активности у обучающихся на занятиях по экологии». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г. Москва. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416.
37.	02.04.2021	Емельянова Т.В.	Статья «Практическая деятельность обучающихся». ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/statya-iz-opyta-raboty-prakticheskaya-deyatelnost-obuchayushih-sya-5130984.html
38.	02.04.2021	Емельянова Т.В.	Конспект занятия по экологии для начальной школы. ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/zanyatie-po-ekologii-dlya-nachalnoj-shkoly-5130966.html
39.	02.04.2021	Емельянова Т.В.	Конспект занятия по экологии для 4 класса. ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/zanyatie-po-ekologii-dlya-4-klassa-5130980.html
40.	02.04.2021	Емельянова Т.В.	Конспект занятие по экологии для 5 класса «Приспособленность растений к условиям биоценоза». ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/zanyatie-dlya-5-klassa-prisposoblennost-rastenij-k-usloviyam-biocenozov-5130986.html

41.	02.04.2021	Емельянова Т.В.	Обобщающее занятие по экологии для обучающихся 5 классов. ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/obobshayushee-zanyatie-po-ekologii-dlya-obuchayushihya-5-klassa-5130978.html
42.	04.04.2021	Лазуткина И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовительный уровень «Вокальная азбука». Международный образовательный журнал «Педагог». Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», «Педагогика и образование». Номер свидетельства - СВ 2886668 https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16497
43.	09.04.2021	Мусина О.М.	Мастер-класс «Технология изготовления панно». Международное сетевое издание «Солнечный свет».
44.	11.04.2021	Мусина О.М.	Статья «Организация занятий в дополнительном образовании с применением цифровых технологий». ООО «ВИЛЕНА» (издательский дом). Журнал «Дополнительное образование и воспитание». https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie-6-2021-detail
45.	12.04.2021	Тунгусова О.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей - 2021», номинация «Лучшая разработка массового досугового мероприятия» - игровая познавательная программа «Приглашает космодром», 1 место.
46.	15.04.2021	Иванова Л.А.	Статья «Танцевально-игровые технологии и использование и их использование на занятиях дополнительного образования детей в ранней хореографии». Российский инновационный центр образования.
47.	15.04.2021	Иванова Л.А.	Статья «Современные концепции, раскрывающие основные подходы к определению качества дополнительного образования». Информационно-образовательный ресурс «Интеллектуал».
48.	17.04.2021	Парфенчук А.И.	Конспект занятия «Цепи питания и пищевые сети в тундре». ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/tema-cep-i-pitaniya-i-pishevye-seti-v-tundre-4554806.html
49.	23.04.2021	Клейменова М.А.	Участие во Всероссийском конкурсе «Образование РУ» педагогическом конкурсе «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» конкурсная работа «Развитие творческой одаренности детей в образцовой театральной студии». Свидетельство о публикации
50.	29.04.2021	Николаева Ю.Ф.	Методическая разработка «План работы с родителями». Сайт «Педагогический альманах». https://www.pedalmanac.ru/245661
51.	29.04.2021	Талагаева Л.Ф.	Статья «Создание ситуации успеха в детской театральной студии». Электронный журнал «Педагогический альманах». https://www.pedalmanac.ru/245653
52.	03.05.2021	Мельникова Т.М.	Конспект занятия «Фантазия – источник творческого развития личности». Сайт «Клад таланта» http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=139010
53.	03.05.2021	Мельникова Т.М.	Эссе «Моё педагогическое кредо». Сайт «Клад таланта». http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=139025
54.	04.05.2021	Мусина О.М.	Статья «Городецкая роспись как часть искусства Нижегородского края» публикация в журнале «Юный художник», г. Москва https://oksan087.wixsite.com/mysite-1/rasprostranenie-opyta
55.	20.05.2021	Мусина О.М.	Мастер-класс «Виды штриховки при выжигании по дереву». Международном сетевом издании «Солнечный свет».
56.	10.05.2021	Иванова Л.А.	Статья «Основные этапы постановочного и репетиционного процесса в хореографическом коллективе». Международное сетевое издание «Солнечный свет».
57.	12.05.2021	Клейменова М.А.	Статья «Конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину». Международное сетевое издание «Солнечный свет».
58.	07.05.2021	Романова А.Г.	Статья «Изучение индивидуальных особенностей обучающихся в хореографическом коллективе. Пакет диагностического инструментария с учетом педагогических, психологических и

			правовых аспектов». Официальный сайт «Педагоги России»: http://pedagogirussia.ru
59.	26.05.2021	Тунгусова О.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2021», номинация «Внеклассное мероприятие», брейн-ринг «Литературный», 1 место
60.	26.05.2021	Клейменова М.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2021», номинация «Внеклассное мероприятие», Сценарий конкурса чтецов, посвященный А.С. Пушкину, 1 место
61.	26.05.2021	Николаева Ю.Ф.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», опыт работы «Культурная улица» - уличные танцы как средство формирования культуры поведения у детей и подростков», 1 место
62.	26.05.2021	Романова А.Г.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства, номинация «Педагогическая статья», Диплом 1 степени
63.	08.05.2021	Шамшик Т.А.	Конспект урока «Лесными тропами». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruM89EkHERCAJa50Uf1vAg9gJL7YHC5mC5HD7UsH33eL7GshF64MBokhRWT14YfK5VIuy1_nxkbuESGteYg1QchtANXXoEnw3tqiB5Yr6puqAnJDWURAD6w1ur9aOd3EVO%3D%3D%3Fsign%3DgJnVU88jXx9NKLEs6doj-ollvEFBVqS18GrJYmTH1Gs%3D&name=00024e85-c805e435.docx&nosw=1
64.	29.06.2021	Сапрыкина А.Р.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Ханты-Мансийский автономный округ». Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Диплом 2 степени. https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/02/04/1457_saprykina_alfiya_ravilovna.jpg
65.	08.09.2021	Тунгусова О.Н.	Конспект занятия «Мы говорим о нашей Родине». Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/raboty/item-738512
66.	11.09.2021	Качковская С.С.	Статья «Формирование представлений обучающихся о народных игрушках через проектную деятельность». Первый региональный конкурс «Моя Югра». https://blogger.googleusercontent.com/img/a/AVvXsEgXqPzIn3cZHGR2OnNbQmKXXyF9aw_jdcsbW3NHxOWTAXfRDku771qdLAGH7yUsONEAcIzGAYtO4ntZzqj4dAKX4m82WvsJ24Gfo7bXXEmM4_7EltmauxZ1WuSjiZycFkQvDzqX7xwNXnBfAnt8u11pOyVFLK_UZnjZRxcSERelvtNfnN8W-wDfXMRLw=s2339
67.	12.09.2021	Шарафутдинова О.В.	Сборник статей Всероссийской конференции «Региональные особенности сохранения и развития казачьей культуры», г. Ханты-Мансийск, изд-во ОДНТ.
68.	17.09.2021	Деришева А.З.	Статья «Проблемы выявления, обучения и развития одаренных детей в образцовом ансамбле эстрадно-джазового танца «Стиль Данс». Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Обобщение педагогического опыта». 2 место.
69.	11.10.2021	Муслимова А.Г. Абрамова С.Н. Тунгусова О.Л.	Статья «Настрой здоровье». Сборник материалов по итогам видеоконференции для педагогических работников на тему: «Организация профилактической работы по противодействию потребления ПАВ в подростковой – молодежной среде» Сборник статей, г. Нижневартовск, 2021 г.
70.	05.11.2021	Тунгусова О.А.	Конспект занятия «Интервью. Вопросы крючочки». Международный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», номинация «Открытый урок», 3 место.
71.	06.11.2021	Деришева А.З.	Статья «О проблемах создания и сохранения хореографических коллективов в системе дополнительного образования». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г. Москва.

72.	13.11.2021	Деришева А.З. Чижова Т.В. Иванова Л.А.	Статья «Проблемы выявления, обучения и развития одаренных детей в образцовом ансамбле эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»». Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения». Сборник № 25 (2021 год), № 32112141413
73.	10.12.2021	Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н.	Статья «Программа онлайн-лагеря «Лаборатория творчества». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-v.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru
74.	10.12.2021	Николаева Ю.Ф.	Статья «Культурная улица» - уличные танцы как средство формирования культуры поведения у детей и подростков. Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru
75.	10.12.2021	Гончарова Т.В.	Статья «Программно-методический комплекс «Азбука выживания в лесу». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
76.	10.12.2021	Дремина С.В.	Статья «Создание условий для активной деятельности обучающихся на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Природа и мы». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
77.	10.12.2021	Руссу Н.И.	Статья «Цифровые технологии как новый вектор преподавания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн и мода» художественной направленности». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
78.	10.12.2021	Мусина О.М.	Статья «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «художественная обработка дерева». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
79.	10.12.2021	Бабаева М.М.	Статья «Развитие творческой личности через занятия по программе «Шерстяная акварель». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/

80.	10.12.2021	Ишмитова А.Г., Рамазанова О.А.	Статья «Социальные сети как средство мотивации обучающихся к творчеству в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-курьер». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
81.	10.12.2021	Клейменова М.А., Головчак В.В.	Статья «Развитие творческой одаренности детей в образцовой театральной студии». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
82.	10.12.2021	Роговцева А.Г.	Статья «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал». Сборник по итогам заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по теме: «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности». https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/
83.	20.12.2021	Головчак В.В.	Конспект занятия на тему «Упражнения на сплочение. Действуем вместе». Сайт академии развития творчества «Арт-талант».
84.	20.12.2021	Головчак В.В.	Методическая разработка «Игровые технологии на занятии». Сайт онлайн-обучения Уральского государственного педагогического университета.
85.	29.12.2021	Ходжаева Е.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эстрадное пение". Публикация на официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога». https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=55505

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Достаточно большой процент (25,0%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

Ежегодно более 80 % педагогического состава учреждения публикуют свои методические материалы, предоставляя их на конкурсах, выкладывают на образовательные порталы и печатают в сборниках.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- расширение научных связей с образовательными учреждениями;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает 13 сотрудников, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2021 году педагогический коллектив работал по методической теме: «Повышение профессиональной компетентности как основа развития и конкурентоспособности развития учреждения дополнительного образования для достижения приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает Школа молодого педагога «ПеДдЕбюТ», которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования. Деятельность школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых консультаций и мастер-классов. В 2021 году школу посещало 10 педагогических работников.

По приказу департамента образования от 29.03.2021 №253 на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» создан Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования (далее МОЦ). Приказом МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» от 01.04.2021 №154 «Об организации деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования» был утвержден план работы, состав рабочей группы, определены сроки о внесении изменений в учредительные документы, определены эксперты для экспертизы программ. Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 19.05.2021 №1215/36-01-П были внесены изменения в 3 раздел устава Центра детского творчества о создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования для организационной, методической, консультационной поддержки развития системы дополнительного образования города, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В связи с этим в Центре детского творчества к аттестованным рабочим местам был обеспечен доступ к АИС «Реестр сертификатов», созданы условия для активации сертификатов персонифицированного дополнительного образования (далее ПДО) в АИС «Реестр сертификатов» (назначены ответственные лица за активацию сертификатов ПДО. За данный период на нашей базе было активировано более 400 сертификатов.

В рамках МОЦ в январе 2021 года был проведен методический семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Требования к составлению и корректировке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», на котором присутствовало 28 чел.

Ответственными лицами по приказу был подготовлен и отправлен в образовательные организации алгоритм действий при занесении программ в систему ПДО и график консультаций для ответственных лиц от образовательных организаций. 15.03.2021 г., 17.03.2021 г. были проведены по три консультации для представителей образовательных организаций по вопросам занесения программ в систему, созданию групп, зачислению обучающихся на программы,

реализуемые в системе ПДО. Все образовательные организации получили консультационную помощь по выше перечисленным вопросам.

На официальном сайте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» создана вкладка «Муниципальный (опорный) центр» <https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2513-munitsipalnyj-opornyj-tsentr/15050-munitsipalnyj-opornyj-tsentr>, где отражена деятельность, проводимая в рамках МОЦ.

В 2021 году МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» являлся форсайт-центром «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей через обновление содержания и технологий образования». Для эффективной и плодотворной работы форсайт-центра разработана программа деятельности, по результатам ее реализации за 2021 год было проведено 3 городских семинара-практикума, приняло участие более 160 человек.

В сентябре 2021 года на базе Центра детского творчества было создано муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Благодаря слаженной работе совета данного объединения совершенствуются профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов образовательных организаций города Нижневартовска путём коллективного поиска и внедрения эффективных традиционных, а также современных образовательных технологий. В декабре 2021 года в рамках методического объединения было проведено заседание по теме «Обновление содержания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности», в котором приняло участие 46 специалистов системы образования города.

Участие в работе семинаров позволило педагогам представить опыт своей работы городскому педагогическому сообществу через: публикации методических материалов, участие в творческих, проектных и рабочих группах, проведение мастер-классов и презентаций, круглых столов для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций города.

В 2021 году МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» продолжил работу по реализации регионального инновационного проекта «Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности». За отчетный период специалистами эколого-биологического и натуралистического отделов были организованы мастер-классы, семинары для обучающихся города, направленные на успешную социализацию и развитие творческих способностей детей через проектно-исследовательскую деятельность в Биоквантуме. На официальном сайте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» создана вкладка «Региональный инновационный проект» <https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2200-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>, где своевременно выкладываются материалы, проведенных мероприятий.

Одним из значимых средств развития профессионализма педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. Данные мероприятия призваны стимулировать педагогические кадры к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений.

В 2021 году педагоги дополнительного образования Дремина С.В. и Шарафутдинова О.В. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Сердце отдаю детям». По итогам мероприятия Светлана Владиславовна стала суперфиналистом конкурса, Оксана Викторовна – победителем.

Руководитель туристско-спортивного клуба «Каскад» Кристина Михайловна Сильченко стала участником конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города «Педагогический дебют – 2021» и стала его серебряным призером.

Высокий профессионализм педагогов Центра детского творчества был отмечен на конкурсе профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. В номинация «Авторская разработка для учреждений дополнительного образования» 1 место было присвоено Руссу Н.И., 3 место - Финк Е.А.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт привлечения специалистов учреждения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и

соревнований. Так, в 2021 году, около 60 % работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями:

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Выводы. Методическая работа Центра детского творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на четвертом этаже Центра детского творчества по адресу ул. Спортивная, дом 3. Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 52 квадратных метров, оборудована рабочим столом (1), компьютером (1), МФУ (1), стеллажами (18), столами для читателей (5), стульями для читателей (10), ЖК-телевизором (1), каталожным шкафом (1), бактерицидным устройством (1).

Библиотека является неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса Центра детского творчества.

Основными целями библиотеки являются повышение интереса к чтению и раскрытию творческого, интеллектуального потенциала у обучающихся, формирование информационно-библиотечной культуры: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Задачи библиотеки:

1. Создание комфортной среды для развития детского и юношеского чтения;
2. Расширение кругозора детей через литературные произведения;
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного самосознания личности обучающихся, развития их творческих способностей и воображения;
4. Оказание помощи в процессе образования, привлечение педагогов к различным формам работы и совместной деятельности;
5. Воспитание у детей любви и бережному отношению к родному краю, к истории своей Родины;
6. Обеспечение читателей доступа к знаниям, информации и культурным ценностям.

Библиотека работает в режиме читального зала. К услугам читателей представлен книжный фонд, периодические издания и электронные образовательные ресурсы. Имеется выход в сеть Интернет, который позволяет своевременно найти необходимую информацию.

В 2021 году осуществлена подписка на следующие периодические издания: газета «Местное время» и журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание».

В настоящее время фонд библиотеки составляет 3690 экземпляров литературы. Из них 3250 основной фонд: отраслевая литература - 1795 экземпляров; художественная литература - 1074 экземпляров; краеведческая литература - 260 экземпляров; справочная литература – 145 экземпляров; периодические издания 440 экземпляров; Электронные образовательные ресурсы – 18 экземпляров.

В библиотеке проводятся различные мероприятия и оформляются традиционные тематические книжные выставки с участием работ обучающихся творческих объединений.

За период с января по декабрь 2021 года были организованы и проведены следующие выставки и мероприятия:

- «Для тебя мама» мероприятие, приуроченное Дню матери;
- Цикл мероприятий, посвященных страницам любимых произведений;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества с викториной и мастер-классом по изготовлению открыток совместно с педагогами декоративно-прикладного отдела.
- Литературная гостиная «Время первых», посвященная Дню космонавтики;
- Выставка «Город, в котором я живу», посвященная дню города Нижневартовск.

- Книжная выставка, посвященная Дню космонавтики.

Особое внимание заслуживает городской семейный конкурс «Книги в моей жизни», который получил большой отклик у участников и стал традиционным.

Второй год в Центре детского творчества функционирует официальный сайт с современным дизайном, на многофункциональной платформе «Мультисайт» системы образования города Нижневартовска.

С целью своевременного информирования родительской общественности, обучающихся, педагогического сообщества о проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся, а также обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта запущена лента новостей с фотоотчетами. В период с 01 января по 31 декабря 2021 на сайте опубликовано 173 новости (в среднем 14 новостей в месяц), за данный период 2020 год было опубликовано 169 новостей.

В учреждении функционирует две официальные страницы в социальных сетях: группа «ВКонтакте» и аккаунт в сети «Instagram». На страничках официального сайта учреждения и в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о прошедших культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях, достижениях обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В 2021 году сохранилось количество зарегистрированных в сети Интернет страниц педагогов. Свои электронные ресурсы педагогические работники размещают на таких платформах как: «Blogger», «Wix.com», «nsportal.ru». На сегодняшний день в Учреждении функционирует 102 зарегистрированных страницы в сети Интернет (таблица 14), из них:

- официальный сайт Центра детского творчества;
- 72 персональных сайта отделов, педагогов и детских объединений;
- 18 групп «ВКонтакте»;
- 12 страниц в «Instagram»

За каждой страницей закреплен педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов.

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

Таблица 14

Перечень авторских электронных ресурсов в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование социальной сети	Электронный адрес	Ф.И.О. ответственного, должность
1.	Персональные сайты педагогов, отделов и детских объединений		
1.1	Официальный сайт образ. организации	http://cdt.edu-nv.ru/	Ахмадеева С.Р., методист
1.2	Сайт «Методическая служба»	https://omocdt86.wixsite.com/metodslugba	Ахмадеева С.Р., методист
1.3	Сайт «Хореография и театр»	https://rcnv-cdt.blogspot.com/	Тунгусова О.Н., зав.отделом
1.4	Сайт отдела эстетики быта «Рукотворная фантазия»	http://otdelestetikibyta.blogspot.com/	Рамазанова О.А., методист
1.5	Сайт отдела декоративно-прикладного творчества	https://dptcdt86.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.6	Сайт «Мир инструмент. и вокал. музыки»	https://muzstupenki.blogspot.com/	Роговцева А.Г., зав. отделом
1.7	Сайт эколого-биологического отдела	https://biocdt.blogspot.com/	Казакова Т.Е., зав. отделом
1.8	Сайт СМО «Спорт в массы!»	https://smocdtv.blogspot.com/	Абрамова С.Н.

1.10	Сайт методиста Поповой Т.С.	https://tatyancdt773355.wixsite.com/popovats	Попова Т.С., методист
1.11	Перс. страница Тунгусовой О.Н.	https://nsportal.ru/camuraika	Тунгусова О.Н., зав. отделом
1.12	Сайт д/о «Пластика»	https://doplastikanvcdt.blogspot.com/	Качковская С.С., педагог д/о
1.13	Сайт д/о «Ультрамарин»	http://ultramarincdt86.blogspot.com/	Канке Т.Г., педагог д/о
1.14	Сайт «Рукотворный мир»	https://aninata.blogspot.com/	Афонькина Н.И., педагог д/о
1.15	Сайт д/о «Рыжий Кот»	https://alengkot86.blogspot.com/	Шестакова Е.В., педагог д/о
1.16	Сайт д/о «Мечтатели»	http://katyanigmatova.blogspot.com/	Нигматова Е.Ю., педагог д/о
1.17	Сайт д/о «Юный художник»	http://vdohnovenie-sofia.blogspot.com/	Мухаметзянова С.Р., педагог д/о
1.18	Сайт детского объединения «Палитра»	http://palitra86.blogspot.com/p/blog-page_48.html	Безручко Т.Д., педагог д/о
1.19	Сайт «Мир изобразительного искусства»	https://sadykovairina.blogspot.com/	Садькова И.И., педагог д/о
1.20	Сайт д/о по ИЗО «Гармония»	http://kalinajuliamixa.blogspot.com/	Калинцева Ю.М., педагог д/о
1.21	Сайт д/о «Природа и мы»	https://svoimirukamiya.blogspot.com/	Яцкова И.С., педагог д/о
1.22	Сайт д/о «IDEA»	https://ideaartclub.blogspot.com/	Питерцева А.Д., педагог д/о
1.23	Сайт педагога Рабиковой Г. А.	https://narodtv.blogspot.com/	Рабикова Г.А., педагог д/о
1.24	Сайт педагога д/о Щетинкиной Н.И.	https://fantaziacdtnv.blogspot.com/	Щетинкина Н.И., педагог д/о
1.25	Сайт педагога Музиповой Д.М.	https://tvvoobrazarium.blogspot.com/	Музипова Э.М., педагог д/о
1.26	Перс. страничка Андрушакевич Н.В.	https://infourok.ru/user/andruschakevich	Андрушакевич Н.В., педагог д/о
1.27	Сайт «Школа вязания»	http://crochet86.blogspot.com/	Кандыба С.С., педагог д/о
1.28	Сайт «Лаборатория творчества»	http://dopixelnvcdt.blogspot.com/	Рамазанова О.А., педагог д/о
1.29	Сайт «Белый лен»	http://vinnike86.blogspot.com/	Винник Е.А., педагог д/о
1.30	Сайт «Бисерная нить»	http://bicernajanit.blogspot.com/	Ишмуратова В.Б., педагог д/о
1.31	Сайт «ХоббиМания»	https://hobbycdt.blogspot.com/	Ишмитова А.Г., педагог д/о
1.32	Сайт «Мастерская»	https://natalirusy.wixsite.com/mysite-1	Руссу Н.И. педагог д/о
1.33	Сайт «Шерстяная акварель»	https://woolwatercolor.blogspot.com/	Бабаева М.М., педагог д/о
1.34	Сайт «Мастерская по дереву»	https://oksan087.wixsite.com/mysite-1	Мусина О.М., педагог д/о
1.35	Сайт «Юный парикмахер»	https://parikmahernv-cdt.blogspot.com/	Горчакова Т.В., педагог д/о
1.36	Сайт «Творческое объединение Марьяж»	http://shmansvetlana.blogspot.com/	Мошкова С.В., педагог д/о
1.37	Сайт «Карусель»	https://karusel1010.blogspot.com/	Романова А.Г., педагог д/о
1.38	Сайт хореограф. ансамбля «Сюрприз»	https://сюрприз-нв.pdf/	Стрекаловских Н.А., педагог д/о
1.39	Сайт хор. ансамбль «Югорский сувенир»	http://ugorckysuvenir.blogspot.com/	Филиппова Л.А., педагог д/о
1.40	Сайт «Во власти танца»	http://lubovivanova45.blogspot.com/	Иванова Л.А., педагог д/о
1.41	Сайт шоу-балета «Ice-cream»	https://showbaleticecream.blogspot.com/	Павлова Н.С., педагог д/о
1.42	Сайт «Стиль Данс»	http://cdtrchn86derresheva.blogspot.com	Деришева А.З., педагог д/о
1.43	Сайт хор. коллектив «Аксиома»	http://aksioma8817v.blogspot.com/	Стурис В.Н., педагог д/о
1.44	Перс. страница Николаевой Ю.Ф.	https://nsportal.ru/minnullina-yuliya	Николаева Ю.Ф., педагог д/о

1.45	Сайт концертмейстера Пластинина С.В.	http://byancdtnv.blogspot.com/	Пластинин С.В., концертмейстер
1.46	Сайт «Театр пластики и слова»	https://pyrvannata.wixsite.com/pyrvannatacdtnv	Пырван Н.К., педагог д/о
1.47	Сайт «Театральная игра»	https://teatrnayaiagra.blogspot.com/	Головчак В.В., педагог д/о
1.48	Перс. страница Мельниковой Т.М.	https://nsportal.ru/m-t-m	Мельникова Т.М., педагог д/о
1.49	Перс. страница Клейменовой М.А.	https://nsportal.ru/marina-anatolevna-kleymenova	Клейменова М.А., педагог д/о
1.50	Сайт «Классическая гитара»	https://freesiteadress.wixsite.com/gitaracdt	Колмаков А.Б., д/о
1.51	Сайт фольклорной школы «Отрадушка»	https://otradushka.blogspot.com/	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
1.52	Сайт детского объединения «Аkkордеон. Фортепиано»	http://akkordeon-fono.blogspot.com/	Шлыкова Р.П., педагог д/о
1.53	Сайт вокального ансамбля «Апельсин»	http://vocalapelsin.blogspot.com/	Ходжаева Е.И., педагог д/о
1.54	Сайт вокального ансамбля «Фантазия»	http://alfiyarogovtseva.blogspot.com/	Роговцева А.Г., педагог д/о
1.55	Сайт т/о «Синтезатор»	http://klavacdt86.blogspot.com/	Воронцова В.Н., педагог д/о
1.56	Сайт фольклорного ансамбля «Лада»	http://folklor-lada.blogspot.com/	Финк Е.А., д/о
1.57	Сайт вокальной студии «Мэри Поппинс»	http://meripoppins.ksdk.ru/	Лазуткина И.А., педагог д/о
1.58	Сайт д/о «Юные натуралисты»	http://junnaturalist.blogspot.com/	Конарева Н.А., педагог д/о
1.59	Сайт ШЛ «Бурндучок»	http://naturalistburunduk.blogspot.com/	Холодаева Н.И., педагог д/о
1.60	Сайт д/о «Зеленый патруль»	https://podolaikcdt.blogspot.com/	Подоляк Е.В., педагог д/о
1.61	Сайт «Юные любители природы»	http://young-nature-lover.blogspot.com/	Камшу Н.Г., д/о
1.62	Сайт «Юный эколог»	http://ecology-for-kids.blogspot.com/	Дремина С.В., д/о
1.63	Сайт д/о «Занимательная экология»	http://ekologiyacdt86.blogspot.com	Кривцова Т.И., педагог д/о
1.64	Сайт «Мир природы»	http://mirpriroda86.blogspot.com/	Емельянова Т.В., методист
1.65	Сайт «Природа вокруг нас»	http://priroda-vokryg-nas.blogspot.com/	Шитикова Е.В., педагог д/о
1.66	Перс. страничка Шамшик Т.А.	https://infourok.ru/user/shamshik-tatyana-aleksandrovna	Шамшик Т.А., педагог д/о
1.67	Перс. страничка Парфенчук А.И.	https://infourok.ru/user/parfenchuk-aleftina-ivanovna	Парфенчук А.И., педагог д/о
1.68	Перс. страничка Сапрыкиной А.Р.	https://nsportal.ru/saprykina-lyudmila-romanovna	Сапрыкина А.Р., педагог д/о
1.69	Сайт «Настольный теннис»	https://tenniscdtnv.blogspot.com/	Маковеев А.Ю., педагог д/о
1.70	Перс. страничка Насыровой Ю.М.	https://nsportal.ru/galikhanova-lidiya	Насырова Ю.М., педагог д/о
1.71	Сайт поискового отряда «Родина»	https://rodinacdtv.blogspot.com/	Репкин Г.В., зам. директора. по УВР
1.72	Сайт туристско-спор.клуба «Каскад»	http://kaskadnv.blogspot.com/	Сильченко К.М., педагог д/о
2.	Группы в социальной сети ВКонтакте		
2.1	Группа ЦДТ	https://vk.com/cdtshka	Алексеева Л.В., Ахмадеева С.Р. методисты
2.2	Группа образцового хореографического коллектива шоу балета «Ice-cream»	https://vk.com/club6656703	Павлова Н.С., педагог д/о
2.3	Группа театральной студии «ПРИЗ»	https://vk.com/public60857355	Талагаева Л.Ф., педагог д/о
2.4	Группа хореографического коллектива «Карусель»	https://vk.com/carouselnv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
2.5	Группа отдела эстетики быта	https://vk.com/cdt_estetica	Рамазанова О.А., методист
2.6.	Группа летнего лагеря «Панама»	https://vk.com/club54248414	Алексеева Л.В., Ахмадеева С.Р. методист

2.7	Группа поискового отряда «Родина»	https://vk.com/club133337366	Репкин Г.В., зам. директора по УВР
2.8	Группа вок. студии «Мэри Поппинс»	https://vk.com/club37077547	Лазуткина И.А., педагог д/о
2.9	Группа детского объединения «Фантазия»	https://vk.com/club130944788	Роговцева А.Г., педагог д/о
2.10	Группа д/о «КавказDance»	https://vk.com/public191035961	Муслимова А.Г., педагог д/о
2.11	Группа д/о «Big Family 86»	https://vk.com/public188743383	Абрамова С.Н., педагог д/о
2.12	Группа «Синтезатор»	https://vk.com/club193171839	Воронцова В.Н., педагог д/о
2.13	Группа фольклорного ансамбля «Отрадушка»	https://vk.com/club186374802	Шарафутдинова О.В., педагог д/о
2.14	Группа «Классическая гитара»	https://vk.com/gitara.cdt2020	Колмаков А.Б., педагог д/о
2.15	Группа «Молодое поколение»	https://vk.com/club79733522	Сильченко К.М., педагог д/о
2.16	Группа «Школьный актив города»	https://vk.com/shagista	Ахмадеева С.Р., методист
2.17	Группа Черлидинг «ЦДТ» Нижневартовск «ИМПУЛЬС»	https://vk.com/cheermvcdt	Насырова Ю.М., педагог д/о
2.18	Служба реализации мероприятий и проектов ЦДТ	https://vk.com/srmp_cdt	Ульянова Е.А., педагог д/о
3.	Страницы в социальной сети «Instagram»		
3.1	Официальная страница ЦДТ	https://www.instagram.com/cdt.nv	Ахмадеева С.Р., методист
3.2	Страница шоу балета «Ice-cream»	https://www.instagram.com/showbaleticecream	Павлова Н.С., педагог д/о
3.3	Страница образцовой театральной студии «ПриЗ»	https://instagram.com/theatrestudio_priz/	Талагаева Л.Ф., педагог дополнительного образования
3.4	Страница хореографического коллектива «Карусель»	https://instagram.com/karusel_cdt_nv	Романова А.Г., педагог дополнительного образования
3.5	Страница «Студия звукозаписи»	https://instagram.com/zvukostudiyacdt/	Шейн О.В., зав. студией
3.6	Страница «Карусель»	https://instagram.com/karusel_cdt_nv	Романова А.Г., педагог д/о
3.7	Страница «Компьютерный дизайн»	https://www.instagram.com/komp.diz/?igshid=xzfowrq4jpla	Ярова О.В., педагог д/о
3.8	Страница «Журналистика»	https://www.instagram.com/massmedia_cdt/	Салькова Е.М., педагог д/о
3.9	Страница хореографического коллектива «Выкрутасы»	Страница хореографического коллектива «Выкрутасы»	Большакова В. В., педагог д/о
4.0	Страница «Исследователи»	Страница «Исследователи»	Григорьева Л., педагог д/о
4.1	Страница танцевального коллектива «ERG UNIT»	Страница танцевального коллектива «ERG UNIT»	Николаева Ю.Ф., педагог д/о
4.2	Страница детского объединения «Пиксель»	Страница детского объединения «Пиксель»	Арефьева В.А., педагог д/о

За каждой страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь территории учреждения составляет - 7 519 м², находится в удовлетворительном состоянии, ограждена забором, оборудована наружным освещением, подъездными путями. Для организации просветительской и исследовательской деятельности в области экологии на территории оборудована теплица, учебно-опытный участок и дендросад.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; выходом в Интернет. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической

пожарной сигнализацией видеонаблюдением. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

В учреждении имеется компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 студии звукозаписи, библиотека (театральная гостиная), уличный спортивный городок, биологическая лаборатория, живой уголок, зимний сад.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 116, мультимедийных проекторов - 10, видеокамер и фотоаппаратов - 13, комплектов музыкального оборудования - 33, графических планшетов – 12. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;
- не достаточное количество веб-камер;
- одновременно могут вести занятия только шесть педагогов на платформе, которую предоставляет МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

В 2021 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения.

Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на первом, втором и третьем этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется: гардероб площадью 121,6 м² и 28,9 м², актовые залы площадью 79,2 м² и 111,1 м², спортивный зал площадью 196,7 м². Спортивный зал используется ежедневно.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации дополнительных платных образовательных услуг, благотворительных средств, грантовой поддержки (таблица 15).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Таблица 15

Статьи расходов, финансовые средства которых были израсходованы за счет использования поступлений в 2021 году внебюджетных и бюджетных средств

Статья расходов	№ п/п	Наименование	Сумма рублей
Внебюджетные (по иной приносящей доход деятельности)			
212	1	Служебные командировки (суточные)	37 400
221	2	Услуги связи	4 205,52
223	3	Коммунальные услуги	671 882,12
225	4	Содержание имущества	102 343,13
		Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	23 958
		Техническое обслуживание и ремонт музыкальных инструментов	42 315,13
		Заправка картриджей	32 000
		Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	4 070
226	5	Прочие услуги	554 164,19
		Услуги банка	69 540
		Участие в семинарах	11 950
		Медицинское освидетельствование	42 086
		Услуги типографии	52 620
		Разработка декларации по пожарной безопасности	7 000

		Услуги по договорам	352 968,19
		Сопровождение программного обеспечения	18 000
229	6	Арендная плата за пользование недвижимостью	38 207,12
310	7	Приобретение основных средств	811 982,01
		Аквариум 250 литров 100*50*50 стекло 8 мм - 5 шт	58 100,00
		Калькулятор настольный 12 разрядов, черный - 2 шт	1 411,44
		Кресло офисное, экокожа, черное - 5 шт	56 532,00
		Монитор 23.8 1920*1080 сер CN-ОТР7Н7-TV100-OAM-OVCB-A11 - 3 шт	30 114,00
		Моноблок ПОРТАЛ - 2 шт	115 000,00
		Мульстудия СПАФ-32М - 3 шт	116 500,00
		МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR - 2 шт	38 676,00
		Накопитель Toshiba	4 062,00
		Ноутбук Acer Aspire 3 - 4 шт	212 358,85
		Огнетушитель порошковый ОП-4(3) - 70 шт	39 228,00
		Подставка для ноутбука DEXP P-2	1 221,09
		Радиотелефон dekt texet TX-D 6605A - 3 шт	4 671,00
		Системный блок с процессором	27 493,34
		Складной попиптр Proel RSM600 - 2 шт	6 400,00
		Студийный монитор Yamaha HS7	26 750,00
		счетчик Ду-15 - 4шт	5 000,00
		Фонтан питьевой - 3 шт	61 766,00
		Экран для проектора,настенный	2 708,29
		Электронагреватель проточный	3 990,00
341	8	Медикаменты и перевязочные средства	12 486
343	9	Приобретение горюче-смазочных материалов	10 284,50
344	10	Строительные материалы	96 737
345	11	Обмундирование, спецодежда	13 980
346	12	Запасные части на машину	2 260
	13	Канцелярские товары	108 018,25
	14	Хозяйственные товары	197 192
	15	Учебные расходы	15 080
	16	Ткань	27 500
	17	Корм для животных	53 095,20
	18	Запасные части	18 418,77
	19	Дезинфицирующие средства	38 827
349	21	Подарочная и сувенирная продукция	4070
			2 818 132,81
Бюджетные (по муниципальному заданию и субсидиям на иные цели)			
221	1	Услуги связи	120 780,15
223	2	Коммунальные услуги	3 545 476,32
225	3	Содержание имущества	1 783 490,14
		АТО и ремонт вентиляционного оборудования	69 500
		АТО и ремонт электрооборудования	195 000
		АТО и ремонт сантехнического оборудования	199 998
		ТО и ремонт автомобилей	42 891
		Уборка территории от снега и ледяного нароста на карнизах	62 325
		Регулировка системы отопления	60 000
		Дератизация, дезинсекция	9 885,10
		ТО узлов учета воды	80 040
		ТО узлов учета тепловой энергии	119 790
		Обслуживание мини АТС	22 000
		ТО оборудования	50 891,20
		Обслуживание ПС	84 000
		Обслуживание системы видеонаблюдения	30 000
		Контроль и мониторинг охранно-пожарной сигнализации	19 000

		Обслуживание системы контроля доступа	18 000
		Поверка приборов учета тепловой энергии	7 920
		Обслуживание системы дымоудаления	24 000
		Зарядка огнетушителей	6 200
		Противопожарные мероприятия	75 600
		Огнезащитная обработка	11 400
		Экспертное заключение о техническом состоянии оборудования	15 400
		Санитарно-гигиеническое обслуживание	28 449,84
		Ремонт хореографического зала	500 000
226	4	Прочие услуги	2 090 214,16
		Проживание в служебных командировках	9 400
		Транспортные расходы в служебных командировках	6 652
		Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автомобилей	23 919
		Обучение по противопожарной безопасности	3 100
		Обучение по охране труда	5 000
		Медицинский осмотр	453 673,93
		Технический надзор	21 000
		Охрана зданий	719 400
		Услуги по договорам при проведении мероприятий	77000
		Услуги по договорам	246 217,87
		Сопровождение ПС	301 800
		Оказание охранных услуг КТС	175 200
		Обучение прочее	45 111,36
227	5	Страхование	32 262,18
		Страхование автотранспорта	11 032,18
		Страхование детей	13 230
		Страхование недвижимого имущества	8 000
310	6	Приобретение основных средств	1 505 500
		AKG WMS 40 Mini2 Vocal Set BD - 5 шт	63 647,00
		Акустическая система RCF ART 715-A МК 4	79 067,60
		Баян «Тула – 210» 55*100-II	60 500,00
		Гитара классическая Yamaha C-40 - 2 шт	29 400,00
		Графический планшет HUION HS610 - 12 шт	84 000,00
		Кардиоидный микрофон	63 210,33
		Квадрокоптер	16 299,67
		Компас Mosompass - 4 шт	8 000,00
		Комплект постоянного света	26 250,00
		Комплект студийного оборудования	27 800,00
		Лестничный (лестничеход) подъемник для инвалидов ПУМА-УНИ-130	208 500,00
		Лобзик ручной - 10 шт	2 346,67
		Лобзик станок - 2 шт	33 000,00
		Машина для стрижки (8 насадок в комплекте) серебристый/черный	4 600,14
		Машина переплетная А12 А4-А5 500л, 51 пружина, 12 листов	7 838,00
		Микшерный пульт SOUNDSCRAFT - 2 шт	104 079,60
		Мольберт «сонет настольный» бук 43*36*24 см - 4 шт	8 628,00
		Монитор компьютерный - 2 шт	73 117,33
		Набор ножей для художественной обработки дерева - 6 шт	13 800,00
		Объектив Nikon AF Nikkor 50 mm f/1.8D - 2 шт	24 700,00
		Осветитель светодиодный - 4 шт	79 639,00
		Радиосинхронизатор для студийной фотовспышки - 4 шт	5 600,00
		Резак сабельный А4 10 листов	3 167,00
		Ростовая кукла Фиксики Симка (комбинезон, головной убор, тапки, пояс)	26 200,00
		Синтезатор YAMAHA PSR E463 - 2 шт	59 980,00
		Системный блок DEXP	165 700,00

		Софтбокс	4 973,33
		Стабилизатор трехосевой - 3 шт	20 979,00
		Стойка Rekam LS3-280A-9 - 2 шт	9 800,00
		студийный монитор	22 900,00
		Тонель под обруч - 2 шт	9 000,00
		Туристический стол	6 000,00
		Туристический стул - 2 шт	3 000,00
		Фен - 2 шт	7 800,00
		Фотоаппарат зеркальный Nikon D750	100 800,00
		Фотовспышка Nikon SB-700 - 2 шт	36 000,00
		Эксцентриковая шлифовальная машина - 2 шт	5 177,33
341	7	Медикаменты и перевязочные средства	7 000
342	8	Продукты питания (продуктовые наборы на лагерь)	34 000
343	9	Горюче-смазочные материалы	72 537,55
345	10	Спецодежда	25 000
346	11	Запасные части	22 415
	12	Канцелярские расходы	223577,54
	13	Хозяйственные расходы	126626
	14	Дезинфицирующие средства	159 800
	15	Учебный инвентарь	7 500
	16	Картриджи	34400
349	17	Подарочная, сувенирная продукция при проведении мероприятий	1 005 040
			10 795 619,04

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет на портале официальных сайтов <https://cdt.edu-nv.ru>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода за 2021 год - нет. В результате мероприятий по снижению потребляемых энергоресурсов объем потребленной электроэнергии снизился. Экономия в 2021 году составила 7,7% по сравнению с 2020 годом на сумму, что составляет 48 952,28 руб.

В соответствии с отчетом об осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2021 год проведено 240 закупок, на общую сумму 16 409,2 тыс. руб., из них:

- конкурсов на сумму - 2 021,7 тыс. руб. (1 процедура);
- аукционов на сумму – 0 тыс. руб. (0 процедур);
- запросов котировок на сумму – 8 302,5 тыс. руб. (45 процедур);
- закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя (в том числе монополистов) на общую сумму – 6 085,0 тыс. руб. (194 процедуры).

В ходе проведения закупок сложилась экономия в сумме 525 332,78 руб., которая перераспределена на текущие нужды учреждения.

Выводы. Материально-техническая база МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, исключение составляет материально-техническое обеспечение для организации дистанционного обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической направленности в учреждении;
- сетевому взаимодействию Центра детского творчества с образовательными учреждениями города;
- приобретению соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с основными мероприятиями в рамках реализации «Программы повышения уровня профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества»;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4770 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1175 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2534 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	845 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	216 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	604 чел. 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	723 чел. 15,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел. 2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 чел. 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 чел. 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел. 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 чел. 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	152 чел. 3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1625 чел. 36,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	194 чел. 11,9%
1.8.2	На региональном уровне	193 чел. 11,9%
1.8.3	На федеральном уровне	63 чел. 3,9%

1.8.4	На международном уровне	1175 чел. 72,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1544 чел. 35,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	128 чел. 8,3%
1.9.2	На региональном уровне	157 чел. 10,2%
1.9.3	На федеральном уровне	115 чел. 7,5%
1.9.4	На международном уровне	1144 чел. 74,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	167 чел. 3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	102 чел. 2,1%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	96 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 чел. 88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел. 64,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 чел. 78,1%

1.17.1	Высшая	53 чел. 55,2%
1.17.2	Первая	22 чел. 22,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел. 33,3%
1.18.1	До 5 лет	7 чел. 7,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 чел. 26,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 9,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. 18,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 чел. 5,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	261
1.23.2	За отчетный период	62
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

