

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»

А.В. Черногалов
Приказ №224
10.04.2017

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
ЗА 2016-2017 год

Нижневартовск, 2017

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Краткая история развития учреждения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ») основано в 1971 году, ранее именовалось «Дом пионеров» (1971 – 1992 гг.), «Центр внешкольной работы» (1992 – 1999 гг.). Переименование учреждения было продиктовано его реорганизацией путём слияния с другими внешкольными учреждениями города Нижневартовска: станцией юных техников, станцией юных натуралистов, а также присвоением правового статуса учреждения дополнительного образования детей. В 1999 году в связи с присоединением к Центру внешкольной работы Детского эколого-биологического центра учреждение стало именоваться «Центр детского творчества». Центр детского творчества располагается в двух основных зданиях. В декабре 2013 года на основании распоряжения администрации города Нижневартовска ХМАО-Югры от 19.12.2013 № 2117-р муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МАУДОД «ЦДТ») переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»).

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения.

Деятельность МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» осуществляется с учётом необходимости выполнения цели и задач долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», документов по модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей горожан в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Основная цель: Обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения в интересах индивидуальной творческой самореализации ребенка, его успешной социализации, формирования готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору. В Центре детского творчества обучаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет по пяти направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Обучающиеся Центра – это воспитанники учреждений дошкольного образования, учащиеся общеобразовательных учреждений, студенты 1, 2 курса ССУЗов и ВУЗов города Нижневартовска.

На 2016 – 2017 учебный год было доведено муниципальное задание (табл.1). В 2016 - 2017 году в учреждении организована деятельность 391 учебных групп, в которых занимаются 4613 обучающихся различных социальных групп населения.

В детских объединениях Центра 607 обучающихся льготных категорий, из них 43 человек с ограниченными возможностями здоровья, занимаются такие дети в группах вместе с другими обучающимися, в таких кружках, как: декоративная роспись, лепка, изобразительное искусство, вышивка, бисероплетение, парикмахерское искусство, многие ребята обучаются игре на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезаторе, гитаре, поют в фольклорном ансамбле.

Таблица 1

Сведения об объёме оказания муниципальных услуг (выполнения работ) за 2016-2017 год.

№ п/п	Наименование услуги (работы), показатель	Единица измерения	Объём оказанных услуг (выполненных работ) за отчётный период		Отклонение
			плановый	фактический	
1.	Дополнительное образование	Человек	4613	4613	0
2.	Общий уровень укомплектованности кадрами	%	100	99,9	1
3.	Доля педагогических работников	%	-	89,58	

	с высшим образованием				
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	%	80,3	84,3	+ 4
5.	Количество случаев травматизма детей во время образовательного процесса	Случаев на 100 детей	0	4 0,086	0
6.	Доля подготовленных призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, всероссийского, международного уровней, спортсменов высшего мастерства	%	-	12,5%	0

Укомплектованность кадрами в 2016 – 2017 учебном году составляет 99,9%, имеется 1 вакансия.

Центр детского творчества обеспечивает социальное партнерство через эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями города. Целью данного сотрудничества является создание единого образовательного пространства, позволяющего повышать как профессиональную компетентность педагогических работников, так и способствовать всестороннему развитию обучающихся.

1.3. Материально-техническая база.

В учреждении оборудовано: компьютерный класс, 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 концертных зала, 2 студии звукозаписи, тренажёрный зал, биологическая лаборатория, теплица, учебно – опытный участок, живой уголок, зимний сад, дендросад, библиотека, уличный спортивный городок, помещения для проведения культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий.

Наличие лабораторного оборудования, спортивного инвентаря соответствует требованиям СанПиН. Каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем учебном году общее количество компьютеров в учреждении составило – 76, мультимедийных проекторов - 7, видеокамер и фотоаппаратов - 10, комплектов музыкального оборудования - 11. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации платных образовательных услуг, благотворительных средств, грантовой поддержки, спонсорской помощи.

1.4. Режим работы учреждения.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года по 7-дневной рабочей неделе в две смены, с 8.00 часов до 20.00 часов. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, дополнительным образовательным программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера, организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей «Панама», «Светлица», палаточные лагеря с круглосуточным пребыванием «Лесовик» и «Следопыт», «Городская школа лидеров», полевая практика, походы на пленэр, туристские походы и др.

1.5. Расписание занятий.

Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Структура учебного плана определяет 5 основных направлений: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное. Программы 1-го года обучения ориентированы на 2 – 4 – 6 академических часов в неделю

(младший школьный возраст – 2 – 4 часа, средний и старший – 4 – 6 часов); программы 2-го года обучения ориентированы на 2 – 4 – 6 академических часов в неделю; программы третьего и последующих годов ориентированы на 6 – 8 академических часов в неделю (студии, клубы). Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка не превышает 12 академических часов в неделю. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, театр, группа, секция, кружок и др.). Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Концептуальная модель центра детского творчества – учреждение дополнительного образования детей с системой групповых и индивидуальных занятий с детьми, направленными на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с целью создания условий для личностного развития и профессионального самоопределения.

2.1. Методологическая основа.

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития муниципальной системы образования, интересами детей и потребностями семьи, обеспечение доступного качественного образования для детей разных слоев населения, внедрение в образовательный процесс современных эффективных технологий, обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей, побуждение к достижению общественно значимого результата.

2.2. Цель и задачи деятельности учреждения.

Цель: Обеспечить условия для развития, личностного самоопределения и самореализации обучающихся, расширения возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Задачи:

Обеспечить:

- качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными потребностями обучающихся;
- условия для духовно-нравственного, гражданского, патриотического, интеллектуального, трудового воспитания обучающихся, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- условия для формирования готовности у обучающихся к проявлению социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- условия для личностного развития, содержательного, интересного досуга обучающихся в каникулярный период;
- расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста и их родителей;
- внедрять действенные формы работы, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- развивать механизмы взаимодействия с образовательными организациями по использованию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения внеурочно деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-классы)

2.3. Организационная модель деятельности учреждения.



2.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения.

Методическая служба учреждения осуществляет деятельность с целью: оказание действенной помощи педагогическим работникам в освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно – деятельностного как основных способов совершенствования качества через индивидуальный подход.

Методическая тема учреждения: «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс обеспечения качества образования».

Деятельность методической службы учреждения направлена на создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального уровня, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Модель методической службы МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»



2.5. Направления работы Центра детского творчества реализуются 10 структурными подразделениями:

№ п/п	Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
1.	Ресурсный центр эколого-биологического направления	Организация научно-исследовательской работы обучающихся. Городское научное общество «Росток».
2.	Ресурсный центр технологий дополнительного образования	Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: -методические учебы, -организация аттестации педагогов; -внедрение новых технологий обучения.
3.	Ресурсный центр художественно-эстетического направления.	Художественно-эстетическое развитие обучающихся. Организация концертной деятельности.
4.	Музыкальный отдел	Реализация программ музыкальной направленности: Фортепиано, синтезатор, гитара, вокал, народная песня.
5.	Натуралистический отдел	Формирование основ экологической грамотности, становление активной жизненной позиции в области охраны труда.
6.	Спортивно-массовый отдел	Реализация программ спортивной направленности: - спортивный туризм, настольный теннис, аэробика, шахматы.
7.	Отдел эстетики быта	Художественно-эстетическая направленность

8.	Отдел декоративно-прикладного творчества	Художественно-эстетическое воспитание детей по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.
9.	Служба по работе с детскими общественными объединениями	Городская школа лидеров.
10.	Социально-психологическая служба	Социальная адаптация подростков и молодежи, профориентационная работа.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Имеется в наличии, нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Имеется в наличии	Утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 10.05.2016 № 874/36-п	Вносятся изменения
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Имеется в наличии	№ 2875 от 23.03.2017г.	бессрочно
Программа развития	Имеется в наличии	Утверждена приказом по учреждению от 14.12.15 № 1044	Период действия 2016/2020 годы
Штатное расписание	Имеется в наличии	Утверждено приказом по учреждению от 27 февраля 2017 года № 116.	-
Положения о структурных подразделениях.	Имеются в наличии	Утверждены приказом от 21.02.2014 № 108	10 положений
Должностные инструкции работников учреждения	Имеются в наличии	Утверждены	-
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются в наличии	Утверждены приказом по учреждению от 21.02.2014 № 108	-
Расписание занятий	Имеется в наличии	Утверждено приказом по учреждению 1 полугодие – от 01.09.2016 №573; 2 полугодие – от 20.01.2017 № 33;	-
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Имеются в наличии	Соответствуют предъявляемым требованиям	Количество: 87
Протоколы педагогических и методических заседаний	Имеются в наличии	Ведутся в системе	Нумерация ведется по учебным годам
Общеразвивающие программы детских объединений	Имеются в наличии	Рассмотрены на программно-методической комиссии, приняты на педагогическом совете, утверждены руководителем учреждения	Всего 79
План работы учреждения	Имеются в наличии	Утвержден приказом от 31.05.2016 г. № 422	Принят на педагогическом совете от 26.05.16г. Пр.№4

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Количество обучающихся в учреждении:

4.1.1. Всего, по учебным отделам, годам обучения.

Количественный состав обучающихся ежегодно остаётся стабильным, что объясняется совершенствованием форм организации образовательного процесса (табл. 3).

Динамика количественного состава обучающихся и воспитанников

Учебный год	Количество обучающихся в образовательном учреждении	
	На начало года	На конец года
2011 – 2012 уч. год	5416 + 583 внебюджет	6957 + 403 внебюджет
2012 – 2013 уч. год	5560 + 500 внебюджет	5668 + 500 внебюджет
2013 – 2014 уч. год	5560 + 500 внебюджет	5435 + 125 внебюджет
2014 – 2015 уч. год	4603 + 500 внебюджет	4603 + 500 внебюджет
2015 – 2016 уч. год	4603 + 485 внебюджет	4603 + 485 внебюджет
2016 - 2017 уч. год	4613 + 500 внебюджет	4613 + 553 внебюджет
2017 – 2018 уч. год	2.148(М.З) + 2.300(ПФДО)+555(внебюджет)	4448 + 555 внебюджет

4.1.2. Порядок приема и отчисления детей.

Порядок приема и отчисления детей в учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Уставом учреждения, «Положением о порядке приёма и комплектования состава обучающихся». Прием детей в учреждение осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские и хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Согласно положению причинами для отчисления обучающегося являются: выезд на ПМЖ за пределы территории г. Нижневартовска, систематическое непосещение занятий детского объединения с учетом согласия родителей (законных представителей), полное освоение общеобразовательной программы.

4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:**4.2.1. Социальный состав:**

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети сироты	Подопечные дети	Дети мигранты	Дети с ОВЗ	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2016-2017	137	149	1	4	9	12	24	67
% от общей численности обучающихся	3%	3,3%	0,02%	0,08%	0,2%	0,2%	0,5%	1,5%

4.2.2. Возрастная характеристика детского коллектива:

Возраст учащихся	Возраст (число полных лет), количество учащихся													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2016-2017	213 чел	492 чел	407 чел	987 чел	777 чел	757 чел	527 чел	365 чел	192 чел	121 чел	133 чел	89 чел	52 чел	43 чел

4.2.3. Одарённые дети:

Доля детей от общего количества обучающихся учреждения, обучающихся по

индивидуальным образовательным маршрутам, составила 20%; Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, применяющих в образовательной деятельности эффективные технологии работы с одаренными обучающимися, составляет 24%;

4.2.4. Проектная и исследовательской деятельности обучающихся:

Проектной и исследовательской деятельностью в 2016 – 2017 учебном году в учреждении занимаются 231 обучающийся четырех структурных подразделений центра:

- ресурсный центр эколого биологической направленности;
 - натуралистический отдел;
 - отдел эстетики быта;
 - спортивно – массовый отдел,
- что составляет 5 % от общего количества обучающихся учреждения.

4.2.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям в социальной адаптации и интеграции в социуме.	Программа деятельности семейного клуба «Надежда»	Семейный клуб	МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ», улица Ленина 9а, Спортивная 3.

4.2.6. Количество обучающихся, продолживших обучение по профилю.

По итогам 2015-2016 учебного года 0,3 % выпускников - старшеклассников продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах по выбранному направлению.

4.3. Характеристика детских достижений:

4.3.1. Коллективные достижения:

Уровень конкурсов, соревнований	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество призеров
Городские	34	483	193
Окружные	20	148	96
Федеральные	8	34	14
Международные	18	341	272
ИТОГО: (%) от общей численности обучающихся	80 -	1006 21,8%	575 12,5%

4.3.2. Личностные достижения детей:

№	Наименование мероприятия/дата/место	Призовое место/номинация /участники (название детского объединения, коллектива или Ф.И.О. участника)	Ф.И.О. руководитель Название детского объединения	Количество		
				Участников	Призеров	Победителей
Муниципальный уровень						
1.	Городской фестиваль «Кубок смеха», посвященный дню смеха 01.04.2016, г. Нижневартовск	Диплом победителя – Исмаилов Рауф, Куркин Алексей, Колесников Максим, Володин Илья, Кокорина Ангелина	Гусейнов Ф.А. д/о «КВН»	5	-	5

2.	Фестиваль по представлению культуры народов России «Хоровод дружбы» среди обучающихся ОО, ОДО 28-29 апреля 2016 г.	Диплом 3 места в номинации «Лучшее представление национального костюма» Диплом 3 места – в номинации «Лучшая инсценировка национального обряда»	Муслимова А.Г. д/о «Кавказ DANS»	10	10	-
3.	Городской конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры» (ЦНК) Май 2016 г., г. Нижневартовск	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло 7-10 лет» - Побута Никита Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадное вокал. Соло 7-10 лет» - Фатыхова Виктория Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль 7-10 лет» - ансамбль «Я+ТЫ» Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло 7-10 лет» Ноздрина Анна Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло 7-10 лет» - Розман Анна Диплом участника – ансамбль «Апельсин» - Ходжаева Анастасия Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Народный вокал. Соло 7-10 лет» - Широкова Анна Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Народный вокал». Ансамбли 7-10 лет» - дуэт Корниенко Ирина и Щекина Софья Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный вокал. Соло 7-10 лет» -Щекина Софья Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный вокал. Ансамбли 7-10 лет» - фольклорный ансамбль «Лада» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный вокал. Соло 7-10 лет» - Корниенко Ирина Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народный вокал. Соло 7-10 лет» - Нельгус Дарья Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Народный вокал. Соло 7-10 лет» - Шубина Диана	Лазуткина И.А. Вокальная студия «Мери Поппинс»	9	3	6
			Ходжаева Е.И. Вокальный ансамбль «Апельсин» музыкальный отдел	5	1	-
			Финк Е.А. Музыкальный отдел	13	10	2
4.	Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений общего и дополнительного	Диплом победителя в секции «Прикладное искусство» - Садыкова Алина Диплом призера (3 место) в секции «Прикладное искусство» -	Касьянчик Г.С. Отдел ДПТ	2	-	1
			Михуто И.В. Отдел эстетики	1	1	-

	образования города Нижневартовска в 2015-2016 учебном году	Никифорова Карина	быта			
5.	Межрегиональная выставка «Калейдоскоп 2016», Центр дополнительного образования детей городского округа г. Стрежевой, сентябрь 2016	Диплом 1 места - Буйбарова Елизавета		1	-	1
6.	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» 08.10.16г., г. Нижневартовск	Диплом участника в номинации ДПИ, возрастная категория 14-17 лет – Барладым Григорий, Колесникова Елизавета	Касьянчик Г.С.	2	-	-
		Диплом участника в номинации «Инструментальная музыка», возрастная категория 26-39 лет – Шамсиахметова Регина Диплом II степени в номинации «Инструментальная музыка», возрастная категория 14-17 лет – Калашников Илья Диплом III степени в номинации «Инструментальная музыка», возрастная категория 26-39 лет – Домрачев Иван	Стальмахович А.Г.	3	2	-
		Диплом участника в номинации ДПИ, возрастная категория 18-25 лет – Комова Евгения, Сухинина Анна, Филичкина Анастасия, Кондратьева Кристина Диплом III степени в номинации «ДПИ», возрастная категория 8-10 лет – Шубина Диана Диплом участника в номинации ДПИ, возрастная категория 29-39 лет – Кулькова Екатерина	Рабикова Г.А.	6	1	-
		Диплом I степени в номинации «Вокал», возрастная категория 8-10 лет – Шубина Диана	Финк Е.А., Долгов О.Н.	1	-	1
7.	Городской слет "В ритме жизни", 08.10.2016, г. Нижневартовск	Результаты участия - 12 призеров: Диплом 1 места в полосе препятствий Диплом 1 места в полосе препятствий 1 место в организации бивака (старшая возрастная группа): Лаптев Егор, Набиев Руслан, Метелев Александр, Койчев Константин;	Турклуб «Каскад», педагог Медведев В.В.	15	12	12

		<p>Диплом 3 места в организации бивака (средняя возрастная группа): Храмов Сергей, Мельник Иван, Леончиков Александр, Файзуллин Марат</p> <p>Диплом 3 места в организации бивака (старшая возрастная группа): Севостьянова Анастасия, Жилиякова Алина, Павлучкович Анастасия, Войнов Максим.</p>				
8.	<p>I Отборочный тур Молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре», 21.10.16 г., г. Нижневартовск</p>	<p>Диплом 3 степени в номинации «Исполнители песен» (14-17 лет) – Аббасов Рамиль Акбар оглы</p>	<p>Музыкальный отдел, Педагог Хохлова Т.В.</p>	1	1	-
		<p>Диплом 1 степени в номинации «Исполнители песен» (14-17 лет) – Алмасова Нина Фиридун кызы</p>	<p>Педагог Роговцева А.Г.</p>	1	-	1
9.	<p>Всероссийский интернет - конкурс «Золотая осень» Октябрь 2016г.</p>	<p>Диплом 2 места в номинации фото - Деревскова Снежана</p>	<p>детское объединение «Школа вожатского мастерства» педагог Фатихова Ю.Ф.</p>			
10.	<p>Открытый конкурс детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» Ноябрь, 2016</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени, возрастная категория 7-9 лет – ансамбль «Я+ТЫ»</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, возрастная категория 7-9 лет – Фатыхова Виктория</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, возрастная категория 10-12 лет – Побута Никита</p>	<p>Вокальная студия «Мери Поппинс», педагог Лазуткина И.А.</p>	8	2	8
		<p>Диплом 2 степени, возрастная группа 13-15 лет -Ефремова Аделина</p> <p>Диплом 2 степени - Ефремова Аделина</p> <p>Диплом лауреат 2 степени - Алмасова Нина Фиридун кызы</p> <p>Диплом участника Буйбарова Полина</p>	<p>Педагог Роговцева А.Г.</p>	4	3	-
		<p>Диплом 3 степени, возрастная группа 13-15 лет (соло) – Дик Ангелина</p> <p>Диплом участника - Мигаль Полина</p>	<p>Педагог Ходжаева Е.И.</p>	2	1	-
11.	<p>Городской турнир по настольному теннису «В дни осенних каникул» среди юношей и девушек</p>	<p>2002 г.р.: 1 место - Полатайко Денис, 2 место - Гареев Ильхам, 3 место - Котов Прохор.</p> <p>2004 г.р.: 1 место - Краснов Кирилл, 2 место - Таджикиев Тимур</p>	<p>педагог Маковеев А.Ю. ДО «Настольный теннис»</p>	8	3	2

	2002 г.р. и моложе, посвященный Международному Дню толерантности 04.11.16 г., г. Нижневартовск		спортивно- массовый отдел			
		Участник - Краев Вячеслав	педагог Герклоц К.Н ДО «Настольный теннис» спортивно- массовый отдел	1	-	-
12.	Городские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе, 13.11.2016 г., г. Нижневартовск	<i>мальчики-девочки 2002-2004 г.р.:</i> 1 место команда "Друзья" - Головина Виктория; 2 место команда "Каскад" - Амельченко Илья <i>юниоры-юниорки 2001 г.р. и старше (мужские связки):</i> 3 место - Гаджиев Руслан	педагог Медведева И.А. турклуб «Каскад» спортивно- массовый отдел	24	2	1
		<i>мальчики-девочки 2002-2004 г.р.:</i> 1 место команда "Друзья" - Храмов Сергей, Леончиков Александр, Мельник Иван; 2 место команда "Каскад" - Ханов Артём, Павлучкович Анастасия, Файзуллин Марат. <i>юниоры-юниорки 2001 г.р. (мужские связки):</i> 1 место - Набиев Руслан, Лаптев Егор, 3 место - Метелев Александр; <i>юниоры-юниорки 2001 г.р. (смешанные связки):</i> 1 место - Жилиякова Алина, Севостьянова Анастасия; 2 место - Койчев Константин, Самойлова Анастасия; 3 место - Войнов Максим, Пустовая Диана	педагог Медведев В.В. турклуб «Каскад» спортивно- массовый отдел	18	8	7
13.	Лично-командное первенство города Нижневартовска по настольному теннису «Малая ракетка» 22.11-27.11.2016 г., г. Нижневартовск	<i>5-6 классы (личное первенство):</i> 2 место - Кнышова Дарья, Гареев Ильхам 1 место - Полатайко Денис, <i>5-6 классы (командное первенство):</i> 1 место - Кнышова Дарья, Полатайко Денис, Гареев Ильхам <i>9-11 классы (личное первенство):</i> 2 место - Рюмин Олег, 3 место - Полатайко Дарья. <i>9-11 классы (командное первенство):</i> 3 место Полатайко Дарья, Рюмин Олег	педагог Маковеев А.Ю. ДО «Настольный теннис» спортивно- массовый отдел	5	1	4

		5-6 классы (личное первенство): 3 место	педагог Герклоц К.Н ДО «Настольный теннис» спортивно-массовый отдел	1	1	-
14.	Городской конкурс творческих работ « Научитесь творить чудеса » г. Нижневартовск	Диплом 1 степени – Арефьева Даната	Педагог Михуто И.В., театр моды «Милан» отдел эстетики быта	1	-	1
15.	Этнокультурный фестиваль детского и юношеского фестиваля « Многоцветье Югры » 18-20.11.16, г. Нижневартовск	Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» – Гасанова Арзу Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Алмасова Нина Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Гасанов Исмаил Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал (ансамбль)» - вокальный ансамбль «Фантазия»	Педагог Роговцева А.Г.	3		2
		Диплом 1 степени в номинации «Народный вокал (ансамбли)» - фольклорный ансамбль «Лада» Диплом 1 степени в номинации «Народный вокал (соло)» - Никонова Полина, Щёкина Софья Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Нельгус Дарья	Педагог Финк Е.А. Концертмейстер Долгов О.Н.	12		12
		Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Аббасов Рамиль Диплом участника - Егорова Вика	Рук. Хохлова Татьяна Владимировна.	2	-	1
16.	Конкурс художественной декламации " Прикоснись и услышишь... ", посвящённый дню белой трости 17.11.16г., г. Нижневартовск	Диплом 1 места - Сорока Владислав (приз смартфон в подарок); Диплом 2 места - Федоров Михаил (приз сертификат в МВидео); Диплом 3 места - Якунцов Данил (приз сертификат в магазин "Бюро"); Два диплома с поощрительными призами Загитовой Надежде и Кандыба Ярославу.	Театр-студия «ПРИЗ»	8	2	1
17.	Городской фестиваль художественного творчества	Диплом участника – Кондратьева Кристина в номинации «Декоративно-прикладное	Педагог Рабикова Г.А. Отдел ДПТ	6	-	-

	<p>«Я радость нахожу в друзьях» (администрация города Нижневартовска, МБУ «Дворец Искусств») г. Нижневартовск, ноябрь 2016</p>	<p>творчество» Диплом участника – Комова Евгения в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Кулькова Екатерина в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Фатхутдинова Лилия в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Филичкина Анастасия в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Лукинова Арина в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p>				
18.	<p>Городской фестиваль детского творчества «Солнце для всех», (администрация города Нижневартовска, МБУ «Дворец Искусств») г. Нижневартовск, ноябрь 2016</p>	<p>Диплом участника - Жулканич Екатерина в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Золкина Юлия в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Аненкова Алёна в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Брановицкая Майя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Шубина Диана в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>Педагог Рабикова Г.А. Отдел ДПТ</p>	5	-	-
		<p>Диплом участника – Барладым Григорий в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом участника – Колесникова Елизавета в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>Педагог Касьянчик Г.С. Отдел ДПТ</p>	2	-	-
19.	<p>Городской конкурс «Для тебя, мама!», ноябрь 2016 г.</p>	<p>Диплом 1 степени в номинации подделка «Открытка маме», возрастная категория 10 - 13 лет - Беляева Полина Диплом 1 степени номинации подделка «Открытка маме» - Херуимова Мария Стрельцова Карина - участник</p>	<p>Педагог Качковская С.С. Отдел ДПТ</p>	3	-	2
		<p>Диплом 2 степени номинации подделка «Открытка маме» Бабаева Елизавета</p>	<p>Педагог Нигматова Е.Ю.</p>	1	-	1

			Отдел ДПТ			
		Диплом 2 степени номинации подделка «Открытка маме» Кравченко Дарья	Педагог Штро А. В. Отдел ДПТ	1	1	-
		Диплом 2 степени в номинации «Открытка маме» – Щербакова Анастасия	Педагог Ахмадеева С.Р.	1	1	-
		Участник Токарева Полина	Педагог Ишмуратова В. Б. Отдел ДПТ	1	-	-
		Участник Косачева Алина	Педагог Роговцева А.Г. Отдел ДПТ	1	-	-
		Участники: Фомичева Виталина, Ильясова Алсу	Педагог Мухаметзянова С.Р. Отдел ДПТ	2	-	-
		Участники: Ивлева Полина, Майзенхаймер Александра, Тихонова Дарья, Мингазова Виктория	Педагог Щетинкина Н.И. Отдел ДПТ	4	-	-
		Участник: Мазеина Анастасия	Педагог Миненков А.И. Отдел ДПТ	1	-	-
		Участники: Аскерова Зарина, Брежнева Анастасия, Чебыкина Виолетта	Педагог Галиханова Л. М. Спортивно-массовый отдел	3	-	-
		Участники: Коровина Екатерина, Морозенко Мирон	Педагог Муслимова Р. Г. РЦХЭН	2	-	-
		Участники: Вигант Софья, Шамова София, Левочкин Денис, Маркова Инесса, Сейфулина Софья, Микитюк Артём, Гусейнова Фатима, Машненко Полина, Жечева Алиса, Амирова Анастасия	Педагог Подоляк Е. В. Натуралистический отдел	10	-	-
20.	Городского конкурса «Здоровым быть здорово!» Ноябрь 2016 г.,	Диплом 3 места в номинации «Лучший рисунок» - Аскерова Зарина	ДО «Аэробика», педагог Галиханова Л.М., спортивно-массовый отдел	20	1	-
		Диплом 3 места в номинации «Лучшая фотография» - Баженова Екатерина,	турклуб «Каскад», педагог Медведева	15	1	-

			И.А., спортивно- массовый отдел			
		Диплом 1 места в номинации «Лучший слоган»	ДО «Журналистика », педагог Тунгусова О.Н., ДОО «Ориентир»	3	-	3
		Диплом 2 места в номинации «Лучший буклет» - Шишкин Валентин	ШЛ «Бурундучок», натуралистичес кий отдел	1	1	-
		Диплом 3 места в номинации «Спортивно-развлекательная эстафета» - Абдуллин Максим, Кузнецова Ксения, Ерофеева Анастасия	ДО «Журналистика », педагог Тунгусова О.Н., ДОО «Ориентир»	3	3	-
21.	Городские соревнования по настольному теннису «Лига-12» 06.11.16	1 место - Таджиев Тимур, Полатайко Денис, Ададунов Илья, Гареева Руслана, Ковязина Ксения, Полатайко Дарья 2 место - Гареев Ильхам, Рюмин Олег 3 место - Белов Владимир, Коваленко Андрей	Маковеев А.Ю. ДО «Настольный теннис» спортивно- массовый отдел	21	4	6
22.	Межрегиональный конкурс «Мы на Севере живем» Ноябрь 2016, г. Нижневартовск	Диплом лауреата в номинации «Графика 6-9 лет» - Кабакова София Диплом 2 места в номинации «Графика 10-13 лет» Богачук Влада Диплом 2 места в номинации «Живопись 6-9 лет» - Казаева Хава ГРАН-ПРИ в номинации «Живопись 10-13 лет» Бирюкова Таисия Диплом 2 места в номинации «Живопись 10-13 лет» - Корецкая Нина Диплом лауреата в номинации «Живопись 10-13 лет» - Мордкович Анастасия, Бугайченко Елизавета, Кудряшова Александра Диплом 1 места в номинации «Живопись 14-18 лет» - Канке Елизавета Диплом 2 места в номинации «Живопись 14-18 лет» - Бребан Елизавета Диплом лауреата в номинации «Живопись 14-18 лет» - Ивлиева Полина		20	11	3

		<p>Диплом 2 места в номинации «Скульптура 10-13 лет» - Аллабина Дарья</p> <p>Диплом 3 места в номинации «Скульптура 10-13 лет» - Солдатенко Илья</p> <p>Диплом 3 места в номинации «Художественный текстиль 10-13 лет» - Афанасьева Наталья</p> <p>Диплом лауреата в номинации «Художественный текстиль 10-13 лет» - Московских Анастасия, Сабитова Алсу</p> <p>Диплом лауреата в номинации «Художественный текстиль 14-18 лет» - Гладкова Анна</p> <p>Диплом 2 места в номинации «Художественная обработка дерева 6-9 лет» - Ахметова Аделина</p> <p>Диплом 3 места в номинации «Художественная обработка дерева 6-9 лет» - Гайипова Амила</p> <p>Диплом 1 места в номинации «Художественная обработка дерева 14-18 лет» - Барладым Григорий</p> <p>Диплом 2 места в номинации «Художественная обработка дерева 14-18 лет» - Колесникова Елизавета</p>				
23.	<p>Городские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. 13.11.2016г., г. Нижневартовск</p>	<p><i>средняя возрастная группа:</i></p> <p>1 место - команда "Друзья"</p> <p>2 место - команда "Каскад"</p> <p>3 место - команда "Катамаран", «Жумар»</p> <p><i>старшая возрастная группа (мужские связи):</i></p> <p>1 место - Набиев Руслан, Лаптев Егор;</p> <p>3 место – Метелев Александр, Гаджиев Руслан.</p> <p><i>старшая возрастная группа (смешанные связи)</i></p> <p>1 место – Жилякова Алина, Севостьянова Настя»;</p> <p>2 место – Койчев Костя, Самойлова Настя;</p> <p>3 место – Пустова Диана, Войнов Максим, Файзулин Марат, Сенацкая Катя.</p>		12		
24.	<p>Городской конкурс творческих работ «Научите творить чудеса» Ноябрь, г. Нижневартовск</p>	<p>Диплом участника: Ишмитова Карина, Малых Руслан, Шабалина Анна</p>	<p>Педагог Качковская С.С.</p>	3	-	-

25.	Городской слет поисковых отрядов, 03.12.16г., г. Нижневартовск		Поисковый отряд «Родина» Педагог Большаков Ю.Р.	8	-	-
26.	Первенство города по настольному теннису 03.12-04.12.16	«личный разряд»: 2 место Ададунов Илья 3 место Рюмин Олег, Полатайко Дарья «женские пары»: 2 место - Полатайко Дарья, Ковязина Ксения «смешанные пары» 3 место - Полатайко Дарья, Таджиев Тимур «мужские пары»: 1 место - Рюмин Олег, Полатайко Денис 2 место - Ададунов Илья, Гареев Ильхам	Маковеев А.Ю.	8	2	6
27.	Конкурс видеороликов «Эко-призыв к поколениям» в рамках проекта «Эко Югория» в 2016, декабрь 2016 г., г. Нижневартовск	Диплом 1 степени в возрастной категории «Старшеклассники и студенты от 9 класса»	ГДОО «ШАГ» Педагог Головчак В.В., Алексеева Л.В.			
		Диплом 1 степени	Детское объединение «Юный эколог», педагог Дрёмина С.В.			
28.	Фестиваль «Россия наш общий дом» 16.12.16 г., г. Нижневартовск	Диплом участника	Детское объединение «Аэробика», педагог Галиханова Л.М.	10	-	-
29.	Городской «Семья источник вдохновения» 04.12.16 г., г. Нижневартовск	Диплом 1 места - Продолюбов Максим Диплом - Яковлева Алиса, Ишмитова Карина	Педагог Качковская С.С.	3	-	1
30.	Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп», декабрь 2016	Диплом 1 места в номинации «Чудеса своими руками» - Буйбарова Елизавета	педагог Качковская С.С.	1	-	1
		Диплом 1 места в номинации «Созвездие красок» - Канке Елизавета, Фаттахова Альбина, Гребенщиков Юрий, Белова Ирина	педагог Безручко Т.Д.	4	-	4
31.	Городские туристско-спортивные состязания «Гонки пор вертикали» среди обучающихся муниципальных	«Полоса приключений», 2000 г.р. и старше: 2 место - Курчевский Тарас, Набиев Руслан, Лаптев Егор, Метелев Александр	Педагог Медведев В.В. Турклуб «Каскад» Спортивно-	50	12	19

	<p>общеобразовательных организаций 17.12.16 г., г. Нижневартовск</p>	<p><i>«Полоса приключений», 2001-2002 г.р.:</i> 1 место - Храмов Сергей, Леончиков Александр, Мельник Иван, Файзулин Марат <i>«Скалолазание», личный зачет 2000 г.р. и старше:</i> 1 место - Курчевский Тарас 3 место - Набиев Руслан <i>«Скалолазание», личный зачет 2001-2002 г.р.:</i> 1 место - Леончиков Александр, Севостьянова Анастасия 2 место - Файзулин Марат, Жилиякова Алина 3 место - Храмов Сергей, Павлучкович Анастасия <i>«Скалолазание», командный зачет 2001-2002 г.р.:</i> 1 место - Севостьянова Анастасия, Жилиякова Алина, Павлучкович Анастасия, Войнов Максим 2 место - Храмов Сергей, Леончиков Александр, Мельник Иван, Файзулин Марат <i>«Скалолазание», командный зачет 2000 г.р. и старше:</i> 1 место - Курчевский Тарас, Набиев Руслан, Лаптев Егор, Метелев Александр <i>«Туристская эстафета», 2001-2002 г.р.</i> 1 место - Храмов Сергей, Леончиков Александр, Мельник Иван, Файзулин Марат</p>	<p>массовый отдел</p>			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

		<p>«Скалолазание», <i>личный зачет 2005 г.р. и младше</i> 2 место - Белова Софья 3 место - Хамидуллина Вероника 1 место - Шматков Арсений</p> <p>«Скалолазание», <i>командный зачет 2005 г.р. и младше</i> 1 место - Шматков Арсений, Уланова Анна, Хуснутдинов Эрик, Рудольф Александра 2 место - Раджабов Мухамед, Ваганов Иван, Белова Софья, Хамидуллина Вероника</p> <p>«Туристская эстафета», <i>2005 г.р. и младше</i> 2 место - Шматков Арсений, Уланова Анна, Хуснутдинов Эрик, Рудольф Александра 3 место - Раджабов Мухамед, Ваганов Иван, Белова Софья, Хамидуллина Вероника</p>	<p>Педагог Медведева И.А. Турклуб «Каскад» Спортивно-массовый отдел</p>	19	14	5
32.	<p>Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства «Навстречу друг другу», 17.02.17 г., г. Нижневартовск</p>	<p>Диплом 2 степени - Хисматуллина Светлана Диплом участника - Золкина Юлия</p>	<p>ДО «Рукодельница», педагог Рабикова Г.А</p>	3	1	-
		<p>Диплом 2 места - Шабалина Анна Диплом 2 места - Ложникова Юлия Диплом 3 места - Ашурова Дилфуза</p>	<p>Педагог Качковская С.С.</p>	3	3	-
		<p>Лауреаты 2 степени в номинации «Изделие», возрастная категория 7-10 лет, коллективная работа: Хамроева Насиба, Баотабаева Маржена, Вяткина Марина, Водолевская Александра, Макарова Анастасия, Рожанская Владислава, Попова Татьяна, Гайнутдинова Элина Лауреаты 3 степени в номинации «Кукла», возрастная категория 11-13 лет - Чекалина Вика, Устинова Настя, Сабитова Римма Лауреаты 3 степени в номинации «Изделие», возрастная категория 11-13 лет – Токарева Майя Дипломы за выразительность: Бондаренко Лиза, Московских Настя</p>	<p>Педагог Винник Е.А., ДО «Художественная вышивка»</p>	14	12	-
33.	<p>Городских соревнований по настольному теннису среди юношей и</p>	<p>1 место – Таджиев Тимур 2 место – Краснов Кирилл 3 место – Гареев Ильхам</p>	<p>Детское объединение «Настольный теннис»,</p>	22	2	1

	девушек 1999 г.р. и молодежь, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта 19.03.17г., г. Нижневартовск		Педагог Маковеев А.Ю.			
34.	Городские соревнования по настольному теннису «Лига-12» 26.03.17г., г. Нижневартовск	1-4 классы: 1 место - Гаджиев Тимур 2 место - Османов Анар, Гареева Руслана 3 место - Салахов Мурад 5-8 классы: 1 место – Гареев Ильхам 2 место – Краснов Кирилл, Разетдинова Аделина	Детское объединение «Настольный теннис», педагог Маковеев А.Ю.	36	5	2
Окружной (областной, региональный, межрегиональный) уровень						
1.	IV фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие» 15-16.04.16 г., г. Мегион	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал» - Гасанова Арзу Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал» - Хайрулов Ильяс Сертификат участника – Батуллина Лилия Лауреат 1 степени – Галактионова Полина, Лауреат 2 степени – Архипова Ксения, поколение «NEXT» (5 человек) Лауреат 3 степени – Салихова Екатерина Диплом лауреата 1 степени – театральная студия «ПРИЗ»	Роговцева А.Г. Вокальный ансамбль «Фантазия»	5	5	-
			Лазуткина И.А. «Вокальная студия «Мери Поппинс»	5	5	-
			Талагаева Л.Ф. Студия «ПРИЗ»	15	-	15
2.	III региональный фестиваль детского творчества «ВундерКинер» 29.04.16 г., г. Мегион	Диплом участника – Гордейчук Полина, Никонова Полина, фольклорный ансамбль «Лада»	Финк Е.А. фольклорный ансамбль «Лада»	13	-	-
3.	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и Зеленой» 15.05.16г. г. Нижневартовск	Диплом 2 места в секции «Экология» - Микаилова Айнура Диплом 1 места в секции «Биоиндикация. Снежный покров» - Яночкин Артем Диплом 3 места в секции «Экология животных» - Сильченко Людмила	Крупа И.Н.	11	1	-
			Сапрыкина А.Р.		-	1
			Медведева И.А. Турклуб «Каскад»		1	-
4.	Региональный этап заочного конкурса исследовательских творческих работ	Диплом 1 места – Садыкова Алина (возраст 9-11 классы) Дипломы 1 места – Колесникова Елизавета (возраст 5-8 классы)	Касьянчик Г.С. Отдел ДПТ	2	-	2

	<p>учащихся в области русской традиционной художественной культуры «Я живу в России – Я живу в Югре» Март 2016, г. Нижевартовск</p>					
5.	<p>Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» Октябрь 2016 г., г. Тюмень</p>	<p>Диплом 1 места в номинации «Экологический мониторинг» - Бамбурова Елена Диплом 2 степени в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» – Полихрониди Анастасия Диплом 2 степени в номинации «Экология человека и его здоровья» - Калашнова Ирина Свидетельство участника – Казакова Елена</p>	<p>ГНОУ «Росток» Педагоги Емельянова Т.В. Кельбас Р.В.</p>	4	2	1
6.	<p>Открытый окружной конкурс туристских видеофильмов 21-23.10.2016 г., г. Сургут (Федерация туризма)</p>	<p>Диплом 2 места в номинации «Документальный фильм» – Сильченко Кристина Диплом 3 места в номинации «Документальный фильм» – Храмов Сергей</p>	<p>Турклуб «Каскад» Педагог Медведева И.А.</p>	2	2	-
7.	<p>Лично командное первенство ХМАО-Югры по настольному теннису среди юниоров до 19 лет (департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры) 24-27.10.16 г., г. Лангепас</p>	<p>Диплом 2 места – Рюмин Олег, Полатайко Дарья, Гареев Ильхам</p>	<p>д/о «Настольный теннис» педагоги Герклоц К.Н., Маковеев А.Ю.</p>	12	3	-
8.	<p>ХII Открытый традиционный фестиваль города Ханты-Мансийска по настольному теннису (управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ханты-Мансийска) 13-16.10.16г., г. Ханты-Мансийск</p>	<p>Диплом 2 места – Полатайко Денис Диплом 3 места – Гареев Ильхам</p>	<p>д/о «Настольный теннис» педагоги Герклоц К.Н., Маковеев А.Ю.</p>	10	2	-
9.	<p>Открытое первенство города по настольному теннису на базе ФСК</p>	<p><i>личный разряд:</i> 2 место - Ададунов Илья 3 место - Рюмин Олег</p>	<p>Педагог Маковеев А.Ю. Детское</p>	8	6	2

	«Триумф» 03.12-04.12.16 г. Нижневартовск	3 место Полатайко Дарья <i>женские пары:</i> 2 место - Полатайко Дарья, Ковязина Ксения <i>смешанные пары:</i> 3 место - Полатайко Дарья, Таджиев Тимур <i>мужские пары:</i> 1 место - Рюмин Олег, Полатайко Денис 2 место - Ададунов Илья, Гареев Ильхам	объединение «Настольный теннис»			
10.	Окружной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». XVII Семинар руководителей школьных лесничеств. Конкурс на лучшее школьное лесничество Югры 08.12-09.12.16г., г. Сургут	Свидетельство участника – Апликачеву Даниялу Рустамовичу в номинации «Лесоведение и лесоводство» Диплом 2 места в номинации «Практическая природоохранная деятельность» – Таслимуллиной Анжелике Евгеньевне Свидетельство участника конкурса «Лучшее школьное лесничество Югры» – школьное лесничество «Бурундучок» Диплом конкурса «Лучшее школьное лесничество Югры» и лучший руководитель школьного лесничества «Югры» по направлению «Лесовосстановление» - школьное лесничество «Бурундучок» Свидетельство «Лучшее школьное лесничество Югры» в 2016 году – ш/л «Бурундучок».	ш/л «Бурундучок» Холодаева Н.И. Натуралистиче ский отдел	2	1	-
11.	XIV Открытый Окружной Слет поисковых отрядов 01.12-03.12.16г., г. Мегион	Диплом участника, грамота Министерства обороны РФ за активное участие в поисковом движении Российской Федерации - Поисковый отряд «Родина»	Педагоги Большаков Ю.Р., Черногалов А.В.	8		
12.	Окружной слет поисковых отрядов 01.12-03.12	Участие	Поисковый отряд «Родина» Педагог Большаков Ю.Р. Спортивно- массовый отдел	8	-	-
13.	Первенство УрФО по настольному теннису среди юниоров и юниорок 1999 г.р. и моложе 25.01.17-29.01.17г.,	Диплом 3 места в Первенстве Уральского Федерального округа по настольному теннису среди юниоров – Гареев Ильхам (вошел в состав сборной команды Ханты- Мансийского автономного округа)	Детское объединение «Настольный теннис», педагог Маковеев А.	1	1	-

	г. Магнитогорск		Ю.			
14.	Первенство округа по настольному теннису, среди девушек 2002-2004 гг. р., в зачет XII Спартакиады учащихся ХМАО-Югры, посвященной 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 16-20.02.2017 г., г. Радужный	Диплом 2 места в составе команды среди юношей – Гареев Ильхам Диплом 2 места в составе команды среди юношей - Денис Полотайко Диплом 3 места в личном разряде среди юношей - Денис Полотайко Диплом 2 места – команда города Нижневартовска	Детское объединение «Настольный теннис», педагог Маковеев А. Ю., Герклоц К.Н.	3	3	-
15.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост». Конкурс был проведен в рамках Всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» 01.12.16г.-15.01.17г.	Диплом 1 места в номинации «Практическая природоохранная деятельность» - Крючковой Виолетты; Диплом 3 места в номинации «Лесоведение и лесоводство» Алипкачев Даниял; Свидетельство участника в номинации «Практическая природоохранная деятельность» с работой «Елка. Живая или искусственная?» Таслимуллина Анжелика.	Школьное лесничество «Бурундучок» Руководитель Холодаева Н.И.	3	2	-
16.	Окружной конкурс творческих работ «Лес глазами детей» 16.12.16г.	Диплом 3 места в номинации видеоролик «Лес – наше богатство» - Базин Глеб Игоревич Диплом 2 места в номинации изобразительное искусство «Фауна сибирских лесов» - Глухих Ангелина Диплом 3 места в номинации литературное творчество «Сказочный лес Югры»: сказка – Гусейнова Фатима Диплом 2 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Кублович Мария Диплом 3 места в номинации видеоролик «Лес – наше богатство» - Махлаев Константин Сергеевич	Школьное лесничество «Бурундучок» Педагог Подоляк Е.В.	4	2	-
		Диплом 1 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Игумнова Анна Диплом 3 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Соловьева Полина	Детское объединение «Рукотворный мир» Педагог Афонькина Н.И.	2	1	1
		Диплом 3 места в номинации	Педагог ш/л	3	3	-

		изобразительное творчество «Фауна сибирских лесов» - Симонова Ангелина Диплом 3 места в номинации изобразительное творчество «Фауна сибирских лесов» - Титов Алексей Диплом 3 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Юсупова Алина	«Бурундучок» Титова Г.О.			
		Диплом 1 места в номинации фотография «Сохраним природу сибирского края» - Немков Егор	Детское объединение «Юный натуралист» Конарева Н.И.	1	-	1
		Диплом 2 места в номинации фотография «Сохраним природу сибирского края» - Чернявская Дарья	ш/л «Бурундучок», педагог Холодаева Н.И.	1	1	-
		Диплом 2 места в номинации фотография «Сохраним природу сибирского края» - Фатхутдинов Решат Диплом 3 места в номинации фотография «Сохраним природу сибирского края» - Чернышев Алексей	Педагог ш/л «Бурундучок» Кормщикова О.В.	2	2	-
		Диплом 1 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Буйбарова Елизавета Диплом 2 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Шабалина Анна Диплом 2 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Малых Руслан Диплом 2 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Пинжамина Мария Диплом 3 места в номинации декоративно-прикладное творчество «Лесные дары Югры» - Сенчина Валерия Диплом 3 места в номинации литературное творчество «Сказочный лес Югры»: стихотворение – Яковлева Алиса	Детское объединение «Пластика» Педагог Качковская С.С.	1	-	1
17.	Агитационный творческий конкурс	Диплом 3 места в номинации наглядная агитация – плакат	Педагог Холодаева Н.И.	2	2	-

	«Благословляю Вас, леса!» Декабрь 2016г., г. Ханты-Мансийск	«Сохраним лес живым!» - Бельскова Мария Диплом 3 места в номинации наглядная агитация – плакат «Сохраним лес живым!» - Таслимуллина Анжелика				
18.	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» Март 2017г., г.Тюмень	Диплом 1 места в номинации «Практическая природоохранная деятельность» - Крючкова Виолетта Диплом 3 места в номинации «Лесоведение и лесоводство» - Алипкачев Даниял Диплом 3 места в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» - Сапрунова Светлана Свидетельство участника «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» - Таслимуллина Анжелика	ш/л «Бурундучок» Холодаева Н.И.	4	2	1
19.	Лично - командное первенство округа по настольному теннису среди младших юношей и девушек до 13 лет (2005 г.р. и моложе), в рамках компании «Спорт против наркотиков» 02.03-05.03.17г., г. Лангепас	Личный разряд: Юноши 1 место – Таджиев Тимур 2 место – Краснов Кирилл Парный разряд: Юноши 2 место - Таджиев Тимур, Краснов Кирилл Смешанная пара 2 место - Краснов Кирилл 3 место - Таджиев Тимур По итогам командного зачета: призовые места: 1 место – г. Ханты-Мансийск, 2 место – г. Нижневартовск, 3 место – г. Сургут	Детское объединение «Настольный теннис», Педагог Маковеев А.Ю., Герклоц К.Н.	3	2	1
20.	Чемпионат и первенства Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях 08.03 -13.03.17г., г. Тюмень	Дистанция-лыжная-группа: 1 место, 2 класс старшие: Лаптев Егор, Метелев Александр, Койчев Костя, Пустовая Диана 1 место, 2 класс средние: Леончиков Александр, Храмов Сергей, Мельник Иван, Павлучкович Настя 2 место, 2 класс старшие: Жилякова Алина, Ханов Артем, Амельченко Илья, Севостьянова Настя 1 место, 4 класс: Сильченко Кристина, Набиев Руслан, Войнов Максим	Турклуб «Каскад» Педагог Медведева И.А.	15	4	11

		<p>Дистанция-лыжная - личная: 1 место, 2 класс ст., Севостьянова Настя, Жиликова Алина, Мельник Иван, Метелев Александр, Набиев Руслан, Сильченко Кристина 2 место, 2 класс ст. Жиликова Алина, Жиликова Алина, Храмов Сергей, Лаптев Егор, Войнов Максим</p> <p>Дистанция-лыжная-связка: 1 место, 2 класс смешанные ст. - Севостьянова Настя, Жиликова Алина, 3 место, 2 класс смешанные ст. - Койчев Костя, Пустовая Диана 1 место, 2 класс смешанные ср. - Храмов Сергей, Павлучкович Настя 1 место, 2 класс мужские ср. - Леончиков Александр, Мельник Иван 2 место, 2 класс мужские ср. - Файзуллин Марат, Курчевский Тарас 1 место, 2 класс мужские ст.- Лаптев Егор, Метелев Александр 2 место, 2 класс мужские ст. - Ханов Артем, Амельченко Илья 2 место, 4 класс мужские - Набиев Руслан, Войнов Максим 1 место, 4 класс смешанные - Сильченко Кристина</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Федеральный (Российский, Всероссийский) уровень

1.	XVIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Апрель 2016 г.	Диплом 1 места в секции «Техники и технологии декоративно-прикладного искусства» – Садыкова Алина	Касьянчик Г.С.	1	1	-
2.	I Южно-Российский фестиваль-конкурс артистов оригинального жанра и исполнительского мастерства «Море шаров» 4-5.06.16г., г. Геленджик	Диплом участника - фольклорная школа «Отрадушка»	Шарафутдинов а О.В., Шарафутдинов Р.М.	18	-	-
3.	Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей	Диплом участника - Садыкова Алина Косленикова Елизавета	Касьянчик Г.С. Отдел ДПТ	2	-	-

	«Арктур 2016» 05.05.2016г., г. Москва					
4.	Всероссийский заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральное агентство лесного хозяйства)	Диплом 2 места в номинации «Организация деятельности школьного лесничества», сертификат	ш/л «Лесничество» Педагог Холодаева Н.И.	-	-	-
5.	Всероссийский интернет - конкурс «Золотая осень»	Диплом 2 место в номинации фото - Деревскова Снежанна	детское объединение «Школа вожатского мастерства» педагог Фатихова Ю.Ф.	1	1	-
		Диплом 2 место в номинации фото - Макаренко Родион	Детское объединение «Профориентация» Педагог Ахмадеева С.Р.	1	1	-
6.	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Рассударики», 18.11.16 г.	Диплом 1 места в номинации «Рисунок» - Габдулхакова Елизавета	Педагог Нигматова Е.Ю.	1	-	1
7.	Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», 18.11.16 г.	Диплом 2 места в номинации «Золотая кисть» - Ляхно Арина	Нигматова Е.Ю.	1	1	-
8.	III Открытый Всероссийский очно-заочном конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «ВЕСЕННИЙ ЭКСПРОМТ» 27.03.17 г., г. Нижневартовск	Диплом лауреата III степени - Гасанов Исмаил, Портянко Юлия, Хайрулов Ильяс	Вокальный ансамбль «Фантазия» педагог Роговцева А.Г.	3	3	-
		Диплома 1 степени – Шубина Диана	Фольклорный ансамбль «Лада» Педагог Финк Е.А.			
		Цыпышева Диана	Педагог Комиссарова Л.А.			
		Диплом лауреата I степени - фольклорный ансамбль «Отрадушка»	(Шарафутдинова О.В.),			
		Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное	Вокальная студия	4	1	3

		исполнительство. Эстрадный вокал. Соло» - Фатыхова Виктория Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Соло» - Архипова Ксения Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Соло» - Нимченко София Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Соло» - Коляда Карина Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Соло» - Побуга Никита	«Мери Поппинс», педагог Лазуткина И.А.			
		Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. 7-9 лет» – Ходжаева Анастасия Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал. 13-15 лет» - Мигаль Полина	Ходжаева Е.И.,	2	1	1
Международный уровень						
1.	Международный ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС «Творим расправив крылья» 09.04.16 г., г. Москва	Дипломант 1 степени - Театральная студия «ПРиЗ»	Талагаева Л.Ф.	17	17	-
2.	Международный конкурс-фестиваль «Звезды олимпа» (В поддержку федеральной целевой программы «Культура России 2012-2018 г., при поддержке министерства образования и науки РФ) Июнь 2016г., г. Геленджик	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокальное исполнительство» – фольклорная школа «Отрадушка»	Шарафутдинов а О.В. Шарафутдинов Р. М.	18	18	-
3.	Международный фольклорный фестиваль дружбы и искусства «Болгарская роза» 25-29.08.16 г., Болгария	Диплом лауреата – фольклорный ансамбль «Отрадушка» Диплом лауреата – Дуб Екатерина	Шарафутдинов а О.В. Шарафутдинов Р. М.	18	18	-
4.	Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад» (При поддержке министерства	Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал 12-15 лет» – Дик Ангелина Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Ходжаева Анастасия	Педагог Ходжаева Е.И.	3	3	-

культуры, министерства образования и науки РФ) 29.10.16г., г. Мегион	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Мигаль Полина				
	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» – Гасанов Исмаил Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Гасанова Арзу Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Ефремова Аделина»	Педагог Роговцева А.Г. вокальный ансамбль «Фантазия»	3	3	-
	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный вокал» - фольклорный ансамбль «Лада» Диплом лауреата 2 степени – Щекина Софья	Педагог Финк Е.А.	12 1	13	-
	Диплом лауреат 2 степени Фольклорная школа «Отрадушка»	Педагог Шарафутдинов а О.В.			
	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Лазуткина Ксения Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Галактионова Полина	Вокальная студия «Мери Поппинс» Лазуткина И.А.	2	-	2
	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадная хореография» - хореографический ансамбль «Югорский Сувенир»	Педагог Филиппова Л.А.	14	14	-
	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Современный танец» Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадная хореография 8-12 лет» – коллектив «Аксиома»	Педагог Стурис В.Н.	21	10	-
	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» – Талагаев Данил	Театр-студия «ПРиЗ» Педагог Талагаева Л.Ф.	1	-	1
	Дипломанты 1 степени в номинации «Эстрадная хореография» - хореографический ансамбль «Конфетти»	Педагог Иванова Л.А.	25	-	-
	Диплом лауреата 1 степени в номинации «ДПТ» – Голод Анна Диплом лауреата 2 степени в номинации «ДПТ» - Плотникова Милена Диплом лауреата 2 степени в номинации «ДПТ» - Губанова Дарья	Педагог Безручко Т.Д.	3	-	1
5. Международный	Диплом лауреата 1 степени в	Хореографичес	12	12	12

	конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Осеннее Преображение» Октябрь 2016г., г. Санкт-Петербург	номинации «Современный танец», танец «Когда в душе весна» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный танец», танцы «Не танцуй», «Лунная походка» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Пластический спектакль», танец «За упавшим со звезды» Диплом лауреата 2 степени в номинации	кий ансамбль шоу-балета «Айс-Крим» Старшая группа Павлова Н.С. Беличенко Д.С.			
6.	Международная ассамблея по хореографическому искусству «TEVY Dance Grand Prix 4-6.11.16г., г. Оренбург	Средняя группа: Диплом лауреата 1 степени, Танец «Звездопад» Диплом лауреата 2 степени, «Довести до кипения» Номинация «Современный танец»	Образцовый хореографический ансамбль шоу-балета «Айс-Крим» Павлова Н.С. Беличенко Д.С.	18	18	
7.	Международный конкурс исполнительского искусства «Музыкальный калейдоскоп» г. Нефтеюганск	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народное пение» Фольклорный ансамбль «Отрадушка»	Педагог Шарафутдинова О.В. Педагог Пластинин С.В.	15	15	
8.	Международный конкурс-фестиваль «Vivat таланты!» Ноябрь 2016, г. Пыть-Ях	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» – Салихова Екатерина Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал (ансамбль)» – ансамбль «Я+Ты» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» – Голованова Ангелина Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Архипова Ксения Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Побута Никита Диплом лауреата 1 в номинации «Эстрадный вокал (соло)» - Кушнирук Андрей, Ноздрина Анна	Вокальная студия «Мери Поппинс», педагог Лазуткина И.А.	10		
		Диплом лауреата 2 степени, номинация «Театр моды, 16-19 лет» – театр моды «Милан» с коллекцией «Наследие Шервуда»	театр моды «Милан», педагог Михуто И.В.	5	5	-
9.	Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь»,	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» - вокальный ансамбль «Поколение NEXT» (4)	Педагог Лазуткина И.А. Вокальная студия «Мери	13	13	5

17-20.11.16, г. Нижневартовск	<p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Архипова Ксения</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - вокальный ансамбль «Я+ТЫ» (9)</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Салихова Екатерина</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Побута Никита</p>	Поппинс»			
	<p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Оригинальный жанр» - театр моды «Милан»</p> <p>Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» – Ценёва Дарья</p>	Педагог Михуто И.В.	6	-	6
	Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Алмасова Нина	Педагог Роговцева А.Г.	1	1	-
	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народный вокал» - фольклорная школа «Отрадушка»	Педагог Шарафутдинова О.В.	12	12	
	<p>Диплом лауреата II степени Ансамбль "Растишки" Диплом лауреат III степени - Егорова Вика</p> <p>Диплом участника - Аббасов Рамиль</p>	Сольное пение. Вокальный ансамбль. Рук. Хохлова Татьяна Владимировна	6	6	-
	<p>Два спектакля старшая и средняя группы</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	Театр-студия ПРИЗ Педагог Талагаева Л.Ф.			
	Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Художественное слово» - Колесникова Диана	Педагог Муслимова Р. Г. Литературно-театральный кружок «Карусель»	1	1	-
	Диплом лауреата 2 степени – образцовый хореографический ансамбль «Айс-Крим»	Педагог Павлова Н.С. Беличенко Д.С.			-
	Диплом лауреата 1 степени – хореографический ансамбль «Югорский сувенир»	Педагог Филиппова Л.А.			
	<p>Диплом лауреата 2 степени - хореографический ансамбль «Стиль Данс»</p> <p>Диплом 1 степени</p>	Образцовый хореографический ансамбль «Стиль Данс», педагог			

			Деришева А.З.			
		Диплом лауреата 2 степени – хореографический ансамбль «Сюрприз» Диплом 1 степени	Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Стрекаловских Н.А.	12	12	-
10.	VIII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов – 2016», 01.11-04.11.16 г., г. Москва	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал, ретро-хит до 9 лет» - ансамбль «Я+ТЫ»	Педагог Лазуткина И.А., Вокальная студия «Мери Поппинс»	8	8	-
11.	Международный интернет-конкурс «Созвездие талантов»	Диплом Лауреата 2 степени - Хореографический ансамбль «Стиль Данс»	Образцовый хореографический ансамбль «Стиль Данс», педагог Деришева А.З.	12	12	-
		Диплом Лауреат 2 степени - хореографический ансамбль «Сюрприз»	Стрекаловских Н.А.	12	12	-
12.	Международный интернет-конкурс: «Твори! Участвуй! Побеждай!» 18.11.16 г.	Диплом 1 места в номинации «Золотая кисть» - Габдулхакова Елизавета	Педагог Нигматова Е.Ю.			
13.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Ноябрь, 2016	Диплом лауреата - Гайипова Амила, Гырбу Анастасия Диплом участника - Панчак Мария, Игумнова Анна	Натуралистический отдел	7	-	-
14.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцуем вместе» 10.12-12.12.16г., г. Нижневартовск	Диплом лауреат 1 степени в номинации «Народный танец» - Веремейчик Александра Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный танец» - хореографический ансамбль «Сюрприз»	Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Стрекаловских Н.А.	8	-	8
15.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «ПРЕОБРАЖЕНИЕ» «Рождество в Санкт-Петербурге» г. Санкт-Петербург 04.01.2017 – 09.01.2017 г.	Лауреаты 1 степени. Эстрадный танец, ансамбль, смешанная групп. С композициями «Ода огня, «Ты и Я» Лауреаты 1 степени. Современный танец, ансамбль, смешанная группа. С композициями «Город встреч», «Посвящение дождю». Лауреаты 1 степени. Современный танец, малые формы, смешанная группа. С композициями «Голуби», «Мы против грусти».	Образцовый хореографический ансамбль «Стиль Данс» педагог Деришева А.З.	12	12	-

16.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ГАЛА ФЕСТИВАЛЬ», 16-19.02.17 г., г. Екатеринбург	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народный танец (соло)» - Веремейчик Александра Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный танец (ансамбль)» - младшая группа Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Восточное направление)» - старшая группа Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Детский танец (соло)» - Кондратенко Арина	Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Стрекаловских Н.А.	20	11	-
17.	Международный фестиваль «Юность планеты», 10.03-13.03.17г., г. Сочи	Кубок и диплом лауреатов 3 степени в номинации «Свободная тема»	Театр моды «Милан», руководитель Михуто И.В.	5	5	-
18.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», 31.03.17 г., г. Сургут	Диплом 3 степени в номинации «Вокал. Эстрадный. 15-18 лет» – Буйбарова Полина Диплом 3 степени в номинации «Вокал. Эстрадный. 13-15 лет» – Гасанова Арзу Дипломант 1 степени в номинации «Вокал. Эстрадный. 9-12 лет» – Гасанов Исмаил Дипломант 1 степени в номинации «Вокал. Эстрадный. 5-8 лет. Соло» - Портянко Юлия Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал эстрадный. 13-15 лет. Ансамбли-Малые формы» – ансамбль «Фантазия» (3 человека)	педагогов Роговцевой А.Г. вокальный ансамбль «Фантазия» - 4 обучающихся),	4		
		Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» – Румянцева Полина Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал. Эстрадный. 13-15 лет» - Мигаль Полина Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» - Ходжаева Анастасия	Педагог Ходжаевой Е.И. Вокальный ансамбль «Апельсин»	4	3	-

5. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Система отслеживания качества подготовки обучающихся.

В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам всех направлений деятельности. Обучающиеся каждого структурного подразделения в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки,

концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать специальные способности по общеразвивающей программе. Содержание стартовой и итоговой аттестации определяется самим педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт разработана система отслеживания универсальных учебных действий (личностные и мета предметные: регулятивные, познавательные, коммуникативные). Обучающиеся каждого структурного подразделения в течение года проходят стартовую (в начале учебного года) и итоговую диагностику (в конце учебного года).

5.2. Фиксация результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ.

Отслеживание результатов выполнения программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, делается количественный и качественный анализ диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

5.3. Форма или методика оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее распространенными формами оценки усвоения программы являются: опрос; тематические беседы; целенаправленное наблюдение за ребенком; тестовые задания; диагностическое исследование; анализ творческих работ; практическая, опытническая и исследовательская деятельность; открытое и итоговое занятие; участие в городских конкурсах, тематических выставках, конференциях, концертах, соревнованиях, сдача контрольных нормативов по физической подготовке (для групп туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей).

5.4. Многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов.

Уровень усвоения общеразвивающих программ обучающимися оценивается в процессе концертных выступлений, творческих просмотров, тестирований, защите проектов, исследовательских работ. Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей общеразвивающей программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

5.5. Наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов.

Выработана единая шкала оценки результатов освоения программ:

- низкий уровень – обучающийся не выполняет общеразвивающую программу, не справляется с учебным планом;
- средний уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет общеразвивающую программу;
- высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с общеразвивающей программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают специальные способности обучающихся по направлениям.

Для отслеживания универсальных учебных действий выработана единая шкала:

Познавательные универсальные учебные действия

- низкий уровень – воспринимая учебную информацию, практически не в состоянии действовать самостоятельно. Испытывает значительные затруднения при выделении нового и главного при интеллектуальной обработке информации. Не может объективно оценить свою работу. Освоение программы значительно затруднено.
- средний уровень – воспринимая учебную информацию, нуждается в дополнительных разъяснениях. Результат работы чаще всего получает, воспроизводя предложенный учителем алгоритм. Давая правильный ответ, не всегда может аргументировать его, обосновать свою точку зрения. Не всегда может дать объективную оценку своей работы, хотя, как правило, видит допущенные ошибки.

- высокий уровень – успешно воспринимает учебную информацию. Способен самостоятельно выделить новое и главное при интеллектуальной обработке учебного материала. Результат работы получает, успешно воспроизводя предложенный алгоритм, в ряде случаев может действовать творческим способом. Способен дать развернутый ответ и обосновать его, аргументировать свою позицию. Может дать объективную оценку результату своей работы.

Регулятивные универсальные учебные действия

- низкий уровень – затруднено осмысление учебной задачи как цели деятельности. Уточняющих вопросов не задает, хотя и нуждается в пояснениях; действует импульсивно, хаотично. Завершив задание, часто довольствуется ошибочным результатом. Притом, даже проверяя результат, допущенных ошибок не видит. Не способен обратиться за необходимой помощью и, даже если такая помощь оказана, не умеет ею воспользоваться.
- средний уровень – способен осмыслить учебную задачу как цель своей деятельности. Планирование и необходимые уточнения осуществляет в ходе работы. Не всегда способен выбрать оптимальный алгоритм. Отступает от плана работы в деталях, сохраняя общую последовательность действий. Завершая работу, не всегда добивается запланированного результата. Результат работы не проверяет, довольствуется любым. В случае необходимости может обратиться за помощью, но не всегда способен ею воспользоваться.
- высокий уровень – способен осмыслить учебную задачу как цель своей деятельности. Приступая к работе, заранее планирует свои действия или успешно пользуется уже сформированными алгоритмами работы. В случае необходимости уточняет детали до начала работы. Точно придерживается имеющегося плана или отступает от него лишь в деталях, сохраняя общую последовательность действий. Завершая задание, обязательно добивается запланированного результата. Закончив работу, проверяет ее, находит и исправляет ошибки. В случае необходимости способен обратиться за необходимой помощью и воспользоваться ею.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- низкий уровень – не способен самостоятельно донести до окружающих собственные мысли и формулировать ответы на вопросы, а также самостоятельно формулировать вопросы собеседнику. В ходе дискуссии, как правило, не корректен. Не может аргументировано отстаивать собственную позицию и гибко менять ее. При взаимодействии в группе не подчиняется общему решению группы. Не способен строить общение.
- средний уровень – испытывает некоторые затруднения при изложении собственных мыслей при попытках самостоятельно формулировать вопросы собеседнику. Не всегда способен отстаивать свою позицию или разумно изменять ее, подчиниться решению группы для успеха общего дела. Возражая оппоненту, бывает некорректен. В ходе общения может нарушать социальную дистанцию.
- высокий уровень – способен ясно и четко излагать свои мысли, корректно отвечать на поставленные вопросы, формулировать вопросы собеседнику, а также возражать оппоненту. Умеет аргументировать свою позицию или гибко менять. Способен подчиниться решению группы ради успеха общего дела. Всегда удерживает социальную дистанцию в ходе общения.

Личностные универсальные учебные действия

- низкий уровень – отрицательное отношение к деятельности, низкая учебная мотивация, недисциплинированность. При возникновении трудностей легко бросает начатое дело, не анализируя свои неудачи. Трудно вступает в контакт. Социальная активность на низком уровне, избегает участия в общих делах, уклоняется от общественных поручений. В своем поведении пренебрегает принятыми нормами и правилами поведения в обществе. Отсутствует способность оценивать свои и поступки других людей с точки зрения соблюдения, нарушения моральных норм. Интолерантное отношения к представителям других национальностей.
- средний уровень – не проявляет особого интереса к деятельности, но занятия посещает систематически, дисциплинированный. В решении возникающих трудностей, обращается

за помощью, способен проанализировать причины неудач. Отношения со сверстниками и взрослыми ровные, не конфликтен. К выдвигаемым требованиям относится нейтрально. Общественные поручения выполняет, но без особого желания. Понимает базовые ценности, способен оценить свои и поступки других людей с точки зрения соблюдения, нарушения моральных норм. В поведении не проявляет негативного отношения к представителям других национальностей, но в конфликте или за компанию может его проявить.

- высокий уровень – проявляет явный интерес к деятельности, способен анализировать причины успеха и неудач, находить способы решения, дисциплинирован. Умеет выстраивать отношения со взрослыми и детьми, не конфликтен. Высокий уровень социальной активности, является лидером в группе. С желанием выполняет общественные поручения. Понимает базовые ценности, способен оценить свои и поступки других людей с точки зрения соблюдения, нарушения моральных норм. Проявляет уважительное отношение в общении с ребятами других национальностей, поддерживать дружеские отношения.

5.6. Разный уровень сложности контролируемых материалов.

Форму проведения контроля для каждой группы устанавливает педагог дополнительного образования. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами, под руководством методистов и согласуются с методической службой учреждения. Содержание материалов соответствует содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для соответствующего года обучения, возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Разработка диагностического инструментария ведется с учетом личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода к детям.

6. Оценка качества организации учебных занятий.

6.1. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Сан Пин. **2.4.4.3172-14** учебный план отражает специфику работы Центра детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей, профессиональную направленность педагогов, определяет требования и регламентирует организацию образовательного процесса, обеспечивает федеральный компонент государственного образовательного стандарта, реализацию регионального компонента, является исходным документом для финансирования учреждения.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня подготовленности выпускников в соответствии с нормами, установленными образовательным стандартом, отраженным в образовательных программах детских объединений.

Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными и реализуемые педагогами дополнительного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и рекомендациями Министерства образования РФ. Общеразвивающие дополнительные программы рассматриваются программно – методической комиссией и утверждаются педагогическим советом учреждения.

В Центре детского творчества реализуются 79 дополнительных общеобразовательных программ. Программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы реализуются на базе Центра детского творчества, активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждениях через интеграцию общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство. Педагогами Центра детского творчества осуществляется реализация программ на базе 34-х образовательных учреждений. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются качественно и в срок. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией учреждения.

Учебные занятия проводятся на хорошем методическом уровне, соответствуют требованиям, предъявляемым к занятию в соответствии с ФГОС. Педагоги используют различные приёмы работы по развитию у обучающихся универсальных учебных действий. Осуществляется учебное сотрудничество, применяются различные формы организации учебной деятельности. Многие педагоги используют технологическую карту учебного занятия, где предусматриваются следующие параметры: этапы занятия, его цели, содержание учебного материала, методы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность педагога и деятельность обучающихся. Использование технологической карты даёт возможность педагогу более продуманно подойти к подготовке занятия, грамотно сделать его самоанализ.

6.2. Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков;

Педагоги активно используют разнообразные формы проведения занятий: занятия-фантазии, индивидуальные занятия, занятия-консультации, экскурсии. Это формы занятий, которые используют педагоги всех отделов. Кроме этого существуют формы занятий, которые чаще используются педагогами по направлениям деятельности: *спортивно-массовый отдел* – походы выходного дня, соревнования, эстафеты; *ресурсный центр эколога - биологической направленности* - занятия с использованием сказки, занятия-путешествия, КВН, интеллектуальные игры; *музыкальный отдел* - занятия-концерты, реконструкция обрядов и праздников; *натуралистический отдел* - ролевые игры, викторины, практические работы, беседы с демонстрацией, конференции, турниры, конкурсы, состязания; *ресурсный центр художественно - эстетической направленности* - творческий отчётный показ, актёрский зачин, походы в театр.

6.3. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность.

Стандарты второго поколения во главу угла ставят лично-ориентированное обучение и системно - деятельностный подход в обучении. В МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» созданы благоприятные условия для внедрения лично-ориентированных технологий в практику деятельности. Для организации практической деятельности создана хорошая материально-техническая база: студия звукозаписи, мультимедийный центр, спортивный зал, тренажерный зал, специально-оборудованные и хореографические классы, библиотека, выставочный зал, теплица, учебно-опытный участок, живой уголок, экологическая лаборатория, зимний сад, компьютерный класс, дендросад, экологическая тропа в парке, лесопитомник, делянка школьного лесничества.

Наличие квалифицированных кадров, позволяет реализовывать вариативные общеразвивающие программы для разновозрастных групп детей, создавать творческую продукцию, активно распространять опыт работы. Педагогами разработаны комплексные общеразвивающие программы с учётом требований к ним в системе дополнительного образования. Они обеспечивают непрерывность образования, связаны общей идеей привлечения детей к различным формам и методам практической деятельности в зависимости от их возраста, желаний, способностей.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы практической деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, конкурсы, концерты, практикумы, экспедиции, слёты, форумы, природоохранные акции, соревнования, поисковые и научные исследования, трудовые десанты, пропагандистская и проектная деятельность, полевая практика и др. Руководство всеми видами практической деятельности осуществляется педагогами дополнительного образования.

6.4. Степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам.

Информационно-методическое обеспечение предусматривает использование библиотечного фонда, электронных цифровых образовательных ресурсов, сайта учреждения.

6.5. Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении.

Методическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации обеспечивает методический ресурсный центр технологий дополнительного образования (МРЦТДО).

МРЦТДО приоритетное внимание уделяется вопросам совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. Деятельность МРЦТДО нацелена, прежде всего, на овладение педагогами дополнительного

образования современными технологиями обучения и воспитания, преодоление трудностей перехода от практики традиционного обучения к развивающему, развитие компетенций обучающихся.

МРЦТДО организует для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов Центра детского творчества семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям, работу пяти творческих групп. Кроме этого проводит консультации педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования собственной деятельности, оформления пакета аттестационных документов, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, разработки и проведения открытого занятия, разработки и написания образовательных дополнительных программ, подготовки проектов, выступлений на педагогических советах и др. Существенную помощь методисты оказывают педагогам-новичкам, работающим в режиме профессионального становления. В соответствии с планом работы МРЦТДО работает Школа молодого педагога «ПеДдЕбют». Написана программа наставничества молодого специалиста. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется также через:

1) Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагоги учреждения принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «А я делаю так!», «Педагогические инициативы».

В 2016 году педагог дополнительного образования Рабиковой Гузель Айсматулловна приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2017», в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья». По итогам педагог вошла в суперфинал конкурса.

6.6. Технические средства обеспечения образовательного процесса;

Предусматривает использование мультимедийного оборудования, фото и видеоаппаратуры, звукозаписывающей студии, компьютерного класса, биологической лаборатории.

7. Качество массовой и культурно - досуговой деятельности

7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности.

7.1.1. Система управления культурно-досуговой деятельностью.

В учреждении досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития.

Центр детского творчества сотрудничает с различными организациями и социальными учреждениями города. Проводятся совместные социально-значимые, культурно-массовые, спортивные мероприятия, среди них: торжественное собрание, посвященное дню учителя; новогодние утренники для обучающихся школ; торжественное закрытие окружных предметных олимпиад; фестиваль «Самотлорские ночи»; детский праздник, посвященный Дню защиты детей; мероприятия, проходившие в рамках экологической международной акции «Спасти и сохранить»; и др. Все мероприятия учреждения освещаются в средствах массовой информации: телекомпаниями - «Сфера», «Транзит», «Самотлор», «Югория»; газетами: «Варта» и «Местное время».

Сложилась система культурно-досуговой деятельности, которую условно можно разделить на 2 блока: 1) мероприятия для обучающихся и воспитанников; 2) городские мероприятия для обучающихся и воспитанников Центра детского творчества и образовательных организаций города Нижневартовска.

О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует активная их посещаемость. В течение года большинство обучающихся принимают участие в 3-4 мероприятиях. Ежегодный охват культурно-досуговой деятельностью составляет в среднем около шести тысяч обучающихся. Но в связи с недостатком финансирования в течение трёх лет не всегда предоставлялась возможность участия обучающихся в конкурсах.

7.1.2. Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения.

Планирование содержания культурно-досуговой деятельности соответствует цели учреждения

(формирование и развитие духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка, профессиональное самоопределение, адаптации детей к жизни в обществе) и определяется исходя из интересов и запросов заказчиков (потребителей образовательных услуг); событий, происходящих в стране; знаменательных и памятных дат в жизни общества; календаря государственных праздников; годового круга народных праздников; уровня профессионализма работников учреждения, его материально-технических и финансовых возможностей.

Массовые и культурно-досуговые мероприятия организуются Центром по пяти направлениям:

- 1) естественно - научное;
- 2) физкультурно - спортивное;
- 3) художественное;
- 4) социально - педагогическое;
- 5) туристско - краеведческое.

7.1.3. Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;

Содержание культурно-досуговой деятельности Центра детского творчества реализуется через следующие формы: праздники, концерты, фестивали, творческие встречи, спортивные соревнования, семейные старты, туристские слеты, олимпиады, туристско-экологические сборы, социальные акции и др. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга: конкурсы, интеллектуальные турниры и игры, викторины, научно-практические конференции, мастер-классы, экскурсии.

Используемые методы культурно-досуговой деятельности неразрывно связаны с ее формами и определяются целями, которые ставятся перед специалистами. Основными из них являются: метод иллюстрирования, метод театрализации, метод игры.

Ряд методов привнесены из других областей знаний: социологии, педагогики, психологии.

Например, исследовательские методы, при котором обучающиеся ставятся в положение исследователя (конференции, конкурсы); при планировании культурно-досуговой деятельности учреждения, а также работы с конкретной аудиторией используются различные методы её изучения: опрос (интервью, беседа, анкетирование), анализ по итогам контроля, анализ мероприятия с использованием отзывов и видеоматериала мероприятий.

7.1.4. Участие учреждения в культурно-досуговых программах.

<i>Название программы</i>	<i>Статус программы</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во мероприятий в рамках программы</i>
Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении» на период 2015-2020 гг.	Программа деятельности учреждения	1424	43
Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников» на период 2012-2015 гг.	Программа деятельности учреждения	1088	49
Программа по работе с родителями «Содружество»	Программа деятельности учреждения	517	7
Долгосрочная целевая программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»	Городская	4579	13

7.1.5. Активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности.

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Встречи	Общий сбор школьного лесничества «Бурундучок» по подведению итогов 2016 года.	48 чел.
		Встреча с поэтом-путешественником Михайловским Ю.	7 чел.

		Концерт «День работников нефтяной и газовой промышленности».	150 чел.
		Концертно-игровая программа «День первоклассника».	600 чел.
		Концертно-игровая программа для пап «Наши папы лучше всех».	60 чел.
		Концерт для мам «Портрет любимой мамы»	115 чел.
		Торжественный концерт «5-летие образования УМВД РФ по г. Нижневартовску».	500 чел.
		Новогодние утренники.	350 чел.
		Встреча с пожилыми людьми и инвалидами пансионата «Отрада».	30 чел.
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	Праздник рукоделия для детей и родителей «Кузьминки».	46 чел.
		Праздник «Синичкин день».	77 чел.
		Конкурс - фестиваль национального творчества «Праздник дружбы народов».	12 чел.
		Литературная гостиная «День снега»	12 чел.
		Познавательно-развлекательная игра «Лесная робинзонада».	35 чел.
		Праздничная конкурсная программа для мам и девочек «Мне с мамой всегда хорошо!»	40 чел.
		Рождественский концерт.	600 чел.
		Организация и проведение городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички – 2017»	2357чел.
		Концерт творческих коллективов ЦДТ, посвященный 45-летию города Нижневартовска.	300 чел.
		Отчетный концерт образцового «Айс Крим».	200 чел.
		Отчетный концерт образцового ансамбля «Стиль Данс».	200 чел.
		Защита звания «Образцовый коллектив» театр –студия ПРИЗ.	52 чел.
		Покровская ярмарка «Где хлеб, там и песня»	60 чел.
		Детско-юношеская филармония (ежемесячно).	230 чел.
		Концерт музыкального отдела «Новогодние аккорды».	280 чел.
		Праздник «Рождественские посиделки».	35 чел.
		Концерт «От сердца к сердцу».	60 чел.
		Проведение праздника «Широка масленица».	27 чел.
		Концерт «Моя любимая мама».	40 чел.
		Концертная программа, посвященная Дню города, для престарелых и инвалидов пансионата «Отрада».	30 чел.
		Концерт «Весенняя капель».	53 чел.
		Городской Интернет – конкурс туристских фотографий «С рюкзаком за плечами».	35 чел.
Просветительские	Выставки, конкурсы, конференции	«Лучшая новогодняя игрушка» в 2016 году, приняли участие 33 - ОУ, 2 - учреждения дополнительного образования детей, 48 - ДОУ.	233 чел.

	«Мы на севере живём». На конкурс предоставлено 206 работ, 212 участников от 53 образовательных учреждений города.	212 чел.
	Конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска, посвященный памятным датам истории России, «Исторический альманах» в 2016 году.	269 чел.
	На основании приказа № 626 Департамента образования был организован и проведен конкурс детско – юношеского творчества «Профессия пожарный».	420 чел.
	«Новогодние фантазии».	92 чел.
	Выставка творчества сотрудников ЦДТ «Минуты вдохновения».	153 чел.
	Городской экологический конкурс «Знатоки природы родного края».	46 чел.
	Участие в мероприятии проводимом заведующей библиотекой Центра детского творчества посвященное «Дню матери».	12 чел.
	«Фестиваль профессий»	10 чел.
	Викторина для обучающихся ансамбля «Стиль Данс», «Танцевальная мозаика».	23 чел.
	Конкурс для обучающихся хореографического коллектива «Конфетти» «Знатоки терминологии».	17 чел.
	Просмотр спектакля в драмтеатре «Завтра была война».	37 чел.
	Городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества», Конкурс «Планета детства».	170 чел.
	Мероприятие «В гостях у сказки» для школьников города.	40 чел.
	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских, творческих работ обучающихся «Я живу в России, я живу в Югре».	68 чел.
	Институциональный этап городского конкурса «Музыкальные ступеньки»	85 чел.
	Городской конкурс «Музыкальные ступеньки» в рамках фестиваля «Радуга творчества-2017»	120 чел.
	Выставка педагогов музыкального отдела «Мелодия души»	70 чел.
	Рекламно-информационная работа «День открытых дверей».	225 чел.
	Городской семейный конкурс «Неиссякаемый источник»	262 чел.
	Институциональный конкурс «Русь мастеровая»	80 чел.
	Городской экологический конкурс «Экология и мы»	91 чел.
	Городской экологический конкурс «Город мой»	57 чел.

Городская экологическая игра «Крестики-нолики»	90 чел.
Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас»	46 чел.
Городская экологическая игра «Великолепная пятерка»	70 чел.
Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	48 чел.
Городской экологический конкурс «Юный эколог»	44 чел.
Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	90 чел.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	53 чел.
Научно-практическая конференция «Творческий потенциал России»	25 чел.
Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	15 чел.
Окружной конкурс «Благословляю Вас, леса», г. Ханты-Мансийск.	7 чел.
Окружной конкурс «Лес глазами детей» г. Ханты-Мансийск.	32 чел.
Городской этап Международной экологической акции «Марш парков».	14 чел.
Фестиваль творческих и исследовательских работ учащейся молодежи «Пространство. Моя территория»	11 чел.
Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост», г. Сургут.	5 чел.
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост», г. Тюмень	3 чел.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Звезды нового века».	4 чел.
Очно-заочная этап эколого-краеведческая игра «Мой край».	114 чел.
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	36 чел.
«Декада леса», посвященная Международному Дню леса.	105 чел.
Городская туристская Олимпиада «Наедине с природой».	32 чел.
Городской интеллектуальный турнир, посвященный году кино в России и году детства в Югре	52 чел.
Конференция городской детской общественной организации «Школьный актив города» «Я живу в России»	9 чел.
Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» «Занимательная политика»	18 чел.

Оздоровительные	Соревнования, слеты, сборы	XVI Окружной слет школьных лесничеств, г. Ханты-Мансийск.	6 чел.
		Туристический слёт «Лесная делянка».	48 чел.
		Туристический слёт «В ритме жизни».	29 чел.
		Организация осенней полевой практики на базе МБОУ «СШ № 1, 42», ЦДТ.	28 чел.
		Общий сбор школьного лесничества «Бурундучок» по подведению итогов работы в 2016 года.	48 чел.
		туристско-спортивные сборы на базе «Татра»	35 чел.
		туристско-спортивные сборы на турбазе «Дом ветра» в п. Высокий	22 чел.
		Туристский слет для кружковцев ЦДТ «Лесная делянка».	90 чел.
		Поход выходного дня на 210 км Мегионского шоссе	21 чел.
		Городской туристский слет «Осень – 2015» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций.	155 чел.
		Открытый новогодний турнир по настольному теннису среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	60 чел.
		Соревнования по спортивному туризму «Гонки по вертикали»	100 чел.
		Открытый городской турнир по шахматам	50 чел.
		Городские соревнования по настольному теннису «Лига-12».	210 чел.
		Городские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе	100 чел.
		Первенство города Нижневартовска по настольному теннису «Малая ракетка»	116 чел.
Активно-творческие	Творческие встречи, акции, мастер-классы	На основании информационного письма ХМАО-Югра открытое акционерное общество Редакция газеты «Местное время» от 08.09.2016 года №251, в связи с празднованием 75-летия.	33 чел.
		Открытие библиотеки («Литературной гостиной») Центра детского творчества	50 чел.
		Городской семинар – практикум «Комплексный подход в реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся»	70 чел.
		Городской семинар «Нетрадиционные формы организации работы ДЮФ в форме музыкальной гостиной».	57 чел.
		Мастер-класс по вокальному мастерству в рамках городского фестиваля иностранной песни	75 чел.

	<p>В рамках РМЦ по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как важный фактор повышения качества образования в условиях современной образовательной среды», проведены 4 мастер – класса из опыта работы. «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях. Интуитивная живопись». Использование на занятиях изобразительным искусством техники «Бумагопластика». Использование на занятиях изобразительным искусством техники «Пластилинография».</p>	64 чел.
	<p>Организация и проведение семинара – практикума для воспитателей и учителей образовательных учреждений города по декоративно-прикладному искусству. В рамках семинара проведено 3 мастер – класса.</p>	73 чел.
	<p>В рамках работы ресурсного методического центра предметных областей «Изобразительное искусство. Мировая художественная культура» состоялось заседание РМЦ предметных областей «Изобразительное искусство. Мировая художественная культура» по теме «Современные формы и методы развития художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности обучающихся». Организованы и проведены мастер-классы по теме: «Основа проектирования. Бумагопластика».</p>	30 чел.
	Проведение мастер-класса в клубе «Надежда»	30 чел.
	Мастер-класс «Юбилей газеты Местное время»	30 чел.
	Мероприятие с родителями «Новогодняя мастерская»	50 чел.
	Мероприятие с родителями «Новогодний калейдоскоп»	12 чел.
	Акция «День кедра», на территории дендросада ЦДТ.	10 чел.
	Природоохранная акция «Кормушка».	457 чел.
	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев».	364 чел.
	Мастер-класс «Новогодний сувенир».	72 чел.
	Мастер – класс для педагогов отдела по организации «Мастерской деда Мороза».	6 чел.
	Мастер-класс «Подарок своими руками».	72 чел.
	Мастер- класс «Подарок папе».	50 чел.
	Мастер-класс «Открытка для мамы».	72чел.
	Мастер - класс «Подарок маме».	45 чел.
	СК «Арена» День открытых дверей	1 чел.
	Участие в праздничной программе для избирателей	1 чел.
	Праздничный концерт в МБОУ «СШ №29», посвященный юбилею города	160 чел.

		Городской слёт активистов школьного самоуправления муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Лидер - 2015»	102 чел.
		Городская акция социальных проектов «Я гражданин России»	38 чел.
		Флеш-моб «Международный день Земли»	17 чел.
И др.	И др.	Экскурсии в живой уголок и Музей школьного лесничества «Бурундучок» (с сентября 2016 г. по март 2017 г.)	1871 чел.
		Экскурсия в музей холодного и огнестрельного оружия.	20 чел.
		Беседа «Мой город, я этим горжусь».	45 чел.

7.1.6. Система работы педагогов-организаторов.

Современная система дополнительного образования предполагает постоянное повышение профессиональной компетентности педагогами, в частности, стимулирование их готовности к организации разнообразной образовательной деятельности обучающихся. Деятельность педагога-организатора, одной из ключевых фигур в системе дополнительного образования, в организационном плане является наиболее разнообразной и сложной, как по содержанию, формам, технологиям, методам, связанным с осуществляемой работой, так и по решаемым проблемам.

В центре деятельности педагога-организатора – проведение воспитательно - развивающих мероприятий, разнообразных досуговых форм работы, взаимодействие с субъектами: детскими творческими коллективами, родителями, административными работниками, социальными партнерами и пр. Всё это требует от педагога-организатора высокой профессиональной и личностной готовности, владением универсальными (многообразными) компетенциями, которые способствуют свободному владению различными формами организации образовательно-развивающей деятельности обучающихся не только в условиях учреждения дополнительного образования, но и вне него.

Комплексно - функциональный подход к деятельности педагога-организатора системы дополнительного образования способствует: формированию современного, целостного, научно обоснованного взгляда на его деятельность, способствуя повышению ее эффективности и качества за счет системного глубинного анализа основных ее направлений, функций, специфики и особенностей.

Основное содержание:

Специфика деятельности педагога-организатора в детском творческом коллективе заключается в разнообразии направлений его работы и выполняемых им функций. Особенности и специфика деятельности педагога-организатора зависит от направленности деятельности коллектива, в котором он работает. Он должен обладать компетенциями, достаточными для выполнения различных функций: методиста, организатора массовой работы, педагога дополнительного образования - границы его компетенций достаточно широки. Целостное видение, рассмотрение и анализ разнообразных компетенций педагога - организатора возможно через дифференцирование выполняемых им функций, как основных направлений и компонентов деятельности.

- *Организационно-управленческая функция* - как ведущая в деятельности педагога-организатора. Это направление работы связано с: постановкой целей, задач, планированием, реализацией и анализом воспитательной деятельности в коллективе. В основе этого направления работы – проектирование способов проведения организационной и воспитательной работы.
- *Гуманистическая функция* – отвечает позиции и ведущей ориентации педагога-организатора. В ее основе: проведение просветительской работы, пропаганды здорового образа жизни, осуществление социального взаимодействия коллектива с различными организациями.

- *Воспитательная функция* обеспечивает: целенаправленное педагогическое влияние на личностное становление обучающихся; создание условий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности; приобщение обучающихся к духовным, нравственным и культурным ценностям; полноценное использование воспитательного потенциала среды; реализацию потенциала, творческих возможностей, склонностей, талантов детей; удовлетворения их стремлений, потребностей в самостоятельной деятельности, рефлексии, а также в побуждении к самовоспитанию.

- *Технологическая функция* предполагает оказание методической помощи педагогам. В соответствии с этой функцией педагог-организатор должен заботиться о повышении профессионального уровня педагогов коллектива, оказывать им консультативную помощь.

- *Диагностическая функция* связана с выявлением и оцениванием состояния обучающихся; выявлением возможных отрицательных на них влияний; предупреждением и преодолением негативных проявлений учащихся. Выполнение этой функции предполагает проведение просветительской работы с родителями, совершенствование взаимодействия систем коллектив-семья.

Основное содержание работы педагога-организатора в соответствии с функциональным подходом.

Главным в работе педагога-организатора является корректное планирование своей деятельности. Необходимо четко сформулировать цели и задачи работы на текущий учебный год, обозначить основные направления.

Содержание *организационно-управленческой функции* связано с планированием, реализацией и анализом воспитательной деятельности: - организация взаимодействия с педагогами, воспитанниками и родителями; комплектование состава учащихся коллектива;

- планирование концертной и гастрольной деятельности коллектива; организация календарных праздников;

- организация каникулярного отдыха обучающихся: обобщение опыта своей работы, предоставление материалов в методический кабинет;

- оформление портфолио коллектива, работа с фото и видео материалами, размещение информации о коллективе на сайте и в других СМИ.

Выполнение *гуманистической функции* педагогом-организатором предполагает:

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни, воспитание стремления к этому;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- развитие гуманистических отношений к окружающему миру;

- воспитание ответственности, гражданского самосознания; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;

- контроль выполнения правил охраны труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий коллектива;

- осуществление социального взаимодействия с различными организациями, с другими образовательными учреждениями;

- организация досуговой деятельности совместно с коллективами учреждений образования и другими социальными институтами с целью раскрытия возможностей и способностей ребенка.

Реализация *воспитательной функции* педагога - организатора предполагает:

- содействие раскрытию и развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;

- создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников;

- воспитание культуры общения, поведения, речи;

- гуманности, толерантности; формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга;

- обучение детей основам культуры быта: формирование основ культуры быта в условиях совместной жизнедеятельности в период летних лагерей, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования;

- обеспечение участия воспитанников в концертных программах, праздниках и других массовых мероприятиях.

Технологическая функция педагога-организатора предполагает проведение, совместно с педагогами коллектива, ряда организационных мероприятий, направленных на эффективную образовательную и воспитательную деятельность обучающихся:

- планирование деятельности коллектива (концертная и гастрольная деятельность, каникулярный отдых обучающихся, комплектование групп, составление расписания, организация учебного процесса);
- анализ достижений обучающихся, оценка эффективности их обучения; организационная и методическая работа с родителями обучающихся, проведение родительских собраний;
- участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы; оказание консультативной помощи педагогам коллектива, с целью повышения их профессионального уровня;
- оформление портфолио коллектива, работа с фото и видео материалами, размещение информации о коллективе на сайте и в других СМИ.

Диагностическая работа - важное направление деятельности педагога – организатора. В работе с детским коллективом диалогист выполняет следующие функции:

Информационную:

- получение информации об участниках педагогического процесса;
- выявление относительного уровня развития ребенка;
- выяснение удовлетворенности родителей качеством проведения занятий с детьми;
- организационная работа с частью родителей по налаживанию конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Прогнозирующую:

- выявление потенциальных возможностей развития воспитанников;
- прогнозирование результативности воспитательного процесса.
- определение эффективности использования различных средств и методов.

Воспитательную:

- создание условий для развития личности, воспитания различных свойств и качеств личности;
- выявление роста, достижений в образовании, самопознании и саморазвитии обучающегося;
- проведение мониторинга возрастных проявлений, интересов, потребностей обучающихся; выявление и анализ достижений обучающихся;

Просветительскую:

- организация работы с частью родителей по налаживанию конструктивного взаимодействия в системе родитель-ребёнок;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, на которых родителям предоставляется информация об успехах и динамике развития детей, их поведении и проблемах;
- разработка памяток для родителей в печатном и электронном виде; организация совместной деятельности родителей и детей: участие родителей ансамбля в работе родительского комитета;
- совместная подготовка к гастрольным поездкам;
- совместное участие родителей с детьми в игровых программах, летних и зимних творческих сменах.

Важными аспектами работы педагога-организатора являются приведенные ниже принципы и правила взаимодействия педагогов между собой и с занимающимися в творческом коллективе.

Принципы работы педагогического коллектива с детьми:

- установление личного эмоционального контакта с каждым ребенком;
- уважение само ценности личности ребенка и его человеческого достоинства;
- оптимистичность педагогов в отношении развития творческих возможностей каждого ребенка;
- регулирование оптимальной нагрузки и равномерный темп работы;
- формирование у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, поддержки во взаимоотношениях со сверстниками;
- опора на традиции коллектива; стимулирование самовоспитания, трудолюбия и дисциплины.

Особенности взаимодействия педагога-организатора с родителями:

- проявление искреннего уважения к родителям каждого ребёнка ;

- общение с родителями во благо обучающегося;
- тактичное и объективное изучение семей воспитанников для дальнейшего просвещения.

Основные результаты деятельности педагога-организатора в детском творческом коллективе.

Комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора позволяет:

- целенаправленно планировать деятельность творческого коллектива; существенно повысить эффективность образовательно - воспитательной работы в творческом коллективе;
- создавать условия для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала обучающихся;
- стимулировать образовательно-личностный рост занимающихся;
- способствовать совершенствованию взаимодействия систем: педагогический коллектив – коллектив обучающихся - семья.

За 2016 – 2017 учебный год педагогами-организаторами была проделана следующая работа и были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проведение открытия конкурса «Педагог года Центра детского творчества – 2017 года» (19.01.2017 год);
- Проведение закрытия конкурса «Педагог года Центра детского творчества – 2017 года» (26.01.2017 год);
- Написание визитной карточке для команды Центра детского творчества для участия в конкурсе «Арк.тур 2017 года»;
- Написание поздравительной программы для мужчин Центра детского творчества, посвящённое празднованию «Дня защитника отечества»;
- Написание сценария и проведение городской акции «Я – Гражданин России» (28.02.2017 год);
- Написание сценария и проведение конкурса для обучающихся ДОО Центра детского творчества посвящённое празднованию «Дня защитника отечества» «Рыцарский Турнир» (16.02.2017 год);
- Мастер – класс по актёрскому мастерству для обучающихся ГДО «Школьный актив города» (19.02.2017 год);
- Разработан видео-ролик на тему «Ученическое самоуправления в России»;
- Разработано порт-фолио президента «Школьного актива города»;
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён первый этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (12 марта);
- Написание и проведение поздравительной программы для женщин Центра детского творчества, посвящённое празднованию международного женского дня «8 марта» (9 марта);
- В рамках конкурса «Семья года Центра Детского Творчества – 2017года» были проведены мероприятия: «Самая интеллектуальная семья»; «Древо семьи»; «Семейные традиции» (11марта, 25 марта и 1 апреля);
- Проведён конкурс среди обучающихся ДО Центра детского творчества «Дружбы народов 2017» (30 марта);
- Вместе с обучающимися ДОО «Ориентир» и ГДО «ШАГ» приняли участие в международном экологическом флеш-мобе «Голубая лента» (22 марта);
- Принял участие в качестве члена жюри на городском конкурсе «Самотлорские роднички»;
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён второй этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (26 марта);
- В рамках «Недели добра» вместе с обучающимися ДОО «Ориентир» и ГДО «ШАГ» был организован сбор кормов, и других принадлежностей для приюта бездомных животных «ЧИЖ» (2 апреля);
- Подготовлена и поставлена визитная карточка с командой Центра детского творчества для участие в «Арк.туре – 2017» в городе Кострома;

- Организован и проведён городской интеллектуальный турнир посвящённый «Году здоровья в Югре» (7 апреля) – (написание сценария, работа с ведущими, поиск вопросов, подготовка презентации);
- Организована и проведена интеллектуальная игра посвящённая «Дню космонавтики» среди обучающихся ДО Центра детского творчества (12апреля) – (написание сценария, работа с ведущими, поиск вопросов, подготовка презентации);
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён третий этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (16 апреля);
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён четвёртый этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (30 апреля);
- Организована и проведена спартакиада среди обучающихся ДО Центра детского творчества посвящённая «Дню Победы» (7 мая);
- Участие в «Параде Победы» вместе с обучающимися ДОО «Ориентир» и ГДО «ШАГ» 9 мая 2016г.;
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён пятый этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (14 мая);
- В рамках подготовки к летней компании 2017 года, был проведён шестой этап конкурса среди обучающихся ДО Центра детского творчества - «Лучший вожатый ЦДТ» (21 мая);
- Организация и проведение первой и второй смены ЛТО «ПАНАМА»;

8. Анализ работы учреждения в летний каникулярный период

8.1. Основные показатели деятельности учреждения в каникулярный период

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Кол-во обуч-хся	Результаты
Казакова Т.Е.	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Панама» Профильные смены: I смена - «Республики «Панама» II смены - «Телестудия «Панама»	ЦДТ	06-07.2016	250 чел.	Дети удовлетворили свои потребности в полноценном отдыхе: получили новые впечатления, реализовали свои внутренние возможности, расширили кругозор в телевизионном искусстве, представили новые продукты коллективно-творческой деятельности. У детей формировался мотив к творческой, познавательной деятельности, здоровому и активному образу жизни.
Казакова Т.Е.	Экологическая акция «Живая вода»	ЦДТ	06-07.2016	150 чел.	
Казакова Т.Е.	Экологический БУМ	ЦДТ	06-07.2016	150	

	«День парка»			чел.	
Казакова Т.Е.	Городская коллективная игра «ГТО БУМ»	Центральный стадион	06-07.2016	10 чел.	
Казакова Т.Е.	Городская акция «Дарим лето»	4 мкр.	06-07.2016	50 чел.	
Казакова Т.Е.	Игровая программа «Здоровые дети – будущее России»	территория МБОУ «СШ №17» - 2П микрорайон.	06-07.2016	100 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение кинотеатра «Мир»		06-07.2016	50 чел.	
Казакова Т.Е.	Городская акция «Мы здоровое поколение»	Площадь Нефтяников	06-07.2016	150 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение музея нефти и газа		06-07.2016	15 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение «Драматического театра»		06-07.2016	50 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение городской детской библиотеки		06-07.2016	75 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение Театра кукол «Барабашка»		06-07.2016	114 чел.	
Казакова Т.Е.	Посещение кинотеатра «Югра»		06-07.2016	239 чел.	
Кандыба С.С.	Этнолагерь «Светлица».	ЦДТ	27.03-31.03.2017г.	50 чел.	Проведение экскурсий в музей: Боевой славы; Балл, «один день Русской губернии»; Мастерские:- историко – бытовой танец IX века; - Вышивка сутаж; - Лепка диорамы война 1812г; - Причёски; Викторина «Великие люди IX века»; Игра – путешествие: «Знакомство с укладом жизни губернии IX века».

9. Качество социально-педагогической деятельности

9.1. Основные направления социально-педагогической деятельности:

Социально-педагогическая деятельность в учреждении дополнительного образования направлена на решение актуальных задач обучения, воспитания и развития детей с разными образовательными потребностями.

1. В Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности: «Игра – дело серьезное», «Школа вожатского мастерства», «Школьный актив города», «Журналистика», «Профориентация в дополнительном образовании».
2. Работа с одаренными детьми осуществляется путем реализации «Программы развития детей, подростков и молодежи с признаками одаренности на период 2016-2020 гг.»
3. По работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья реализуется проект «Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» (январь 2016г. – август 2017г.)
4. Профилактическая работа с обучающимися осуществляется путем реализации программы: «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, недопущения проявления фактов национализма, ксенофобии и терроризма на период 2014-2017г.г.», а также программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Территория закона».
8. Работа по пропаганде здорового образа жизни реализуется программой «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении на 2016-2020 гг.»
9. Диагностика, консультирование по социально – педагогической проблематике обучающихся осуществляется специалистами социально-психологической службы учреждения.

9.2. Система работы социальных педагогов.

Приоритетной задачей в деятельности образовательного учреждения является организация комплексной профилактической работы со всеми субъектами образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители.

Работа социального педагога в Учреждении осуществляется по трем основным направлениям:

- диагностическое
- профилактическое
- информационно-просветительское

С целью изучения социального статуса ребенка, а также выявления детей, находящихся в трудной – жизненной ситуации (дети, состоящие на различных видах учета, дети – сироты, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей) социальным педагогом заполняется банк данных детей данной категории.

Целью сбора банка данных является создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи, которые поставлены перед банком данных, в первую очередь преследуют создание механизма оперативного обмена информацией между субъектами профилактики социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же создание системы скоординированных действий по осуществлению комплекса эффективных мероприятий для преодоления ими трудной жизненной ситуации.

Мероприятия профилактической направленности проводятся в рамках реализации программы: «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, недопущения проявления фактов национализма, ксенофобии и терроризма на период 2014-2017 г.г.» и программы по профилактике правонарушений в детско – подростковой и молодежной среде «Территория закона» на период 2014 – 2017 г.г. Данные программы реализуются по 4 направлениям деятельности: образовательное, информационно-просветительское, работа с родителями, работа с педагогами.

Среди детей и подростков систематически организуются беседы с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Нижневартовску, специалистов Нижневартовского психоневрологического диспансера ХМАО – Югры по темам: «Административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних», «Сохранность личного имущества», «Комендантский час никто не отменял!» «Ответственность обучающихся за нарушение уголовного и административного законодательства», «Причины употребления подростками ПАВ»; проведены тренинги: «Организация работы по информационному противодействию распространения идей экстремизма среди молодежи в сети Интернет»; ежегодно проводится конкурс рисунков «Эмблема толерантности», конкурс – фестиваль «Праздник дружбы народов»; групповые занятия для младших подростков «Дружба – хорошее слово!», «Шаг к толерантности», «Чувства полезные и вредные!», «Все мы разные – но мы все заслуживаем счастье». На групповых занятиях обучающимся демонстрируются видеоролики позитивной направленности: «Улыбка, радость» и т.д. Для подростков проведена профилактическая игра «Своя игра» (один из блоков игры – профилактика и терроризма).

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: конференции, практикумы по теме: «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде», и т.д.

Проведены: городская акция «В - единстве – наша сила!», выставка детских работ «Мы – за мир!», Спортивная эстафета «Мы за мир! Мы против террора!», приуроченная к трагическим событиям, произошедшим в 2004 года в городе Беслан.

Участие обучающихся в фестивале творчества народов России среди команд обучающихся образовательных организаций «Россия – наш общий дом», в городском фестивале среди обучающихся образовательных организаций по представлению культуры народов России «Хоровод дружбы».

Участие в конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав (Программа «Территория закона» на период 2014 – 2017 гг).

Информационно-просветительская работа социальным педагогом осуществляется следующим образом: разрабатываются буклеты, сборники методических рекомендаций по профилактической работе с детьми и подростками, оформлен информационный стенд «Это должен знать каждый!», где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб, памятки, буклеты: «Безопасность детей в сети Интернет!», «Безопасность детей прежде всего!», «Прокуратура разъясняет ответственность за курение табака и вред от электронных сигарет и кальяна», «Ответственность за телефонный терроризм», «Территориальная комиссия разъясняет» и др.

Для родителей так же разработаны и распространены памятки: «Памятка по определению признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Памятка для родителей по предупреждению противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет» и т.д.

Все материалы, опубликованы на сайте Учреждения в блоге «Кабинет педагога-психолога и социального педагога» и распространены среди обучающихся, родителей Центра детского творчества.

9.3. Взаимодействие с социумом.

9.3.1. Связи и контакты учреждения.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Образовательные учреждения города (школы)	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Педагоги дополнительного образования, реализующие программы внеурочной деятельности по ФГОС
Нижевартовский государственный гуманитарный университет	Участие в научно-практических конференциях	Школьное лесничество «Бурундуков» - Холодаева Н.И., городское научное общество «Росток» - Кельбас Р.В.

Управление по социальной и молодёжной политике, МАУ «Молодёжный центр»	Проведение городских культурно-массовых, спортивных, досуговых мероприятий для детей и подростков;	Педагоги детской общественной организации «Ориентир»
Управление по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	Участие в городских экологических, природоохранных мероприятиях, организация городских экологических игр, конкурсов, слётов, научно-практических конференций	Педагоги ресурсного центра эколого-биологического направления
Филиал БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» в городе Нижневартовске	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании	Специалисты социально-психологической службы
Нижневартовский центр занятости населения	Реализация совместной программы по профориентации подростков МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества».	Специалисты социально-психологической службы
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, городские отделения полиции	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков	Специалисты социально-психологической службы
Управление по физической культуре и спорту, департамент физической культуры и спорта ХМАО	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение норм ГТО, работа в составе жюри	Педагоги спортивно-массового отдела
Городская федерация самодельного туризма, региональная общественная организация «Федерация настольного тенниса Югры»	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри	Педагоги спортивно-массового отдела
Средства массовой информации, телекомпании, газеты	Освещение деятельности в средствах массовой информации.	Методист Ахмадеева С.Р.

9.4. Соблюдение прав участников образовательного процесса.

9.4.1. Соблюдение свободы творчества обучающихся.

При приеме в учреждение не допускается ограничение по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению. Учреждение обеспечивает прием детей согласно Устава учреждения желающих получить дополнительное образование. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, с учетом положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста. В течение учебного года допускается перевод обучающихся из одного объединения в другое (в том числе разного профиля) исходя из его способностей и склонностей к выбранному виду деятельности.

9.4.2. Возможности, предоставляемые учреждением: выбор программы, педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора объединений по направленности реализуемых в них образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Возраст и численный состав объединения,

продолжительность занятий в нем определяется Уставом, образовательной программой объединения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Прием детей может осуществляться на 2-ой и последующие года обучения при соответствующей подготовке ребенка по выбранному направлению. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, с учетом Положений Устава и требований санитарных норм, регламентирующих режим организации работы с детьми по максимальной нагрузке в зависимости от их возраста.

9.4.3. Система работы с жалобами.

Комиссия по трудовым спорам является первичным органом по рассмотрению трудовых споров, возникающих в образовательном учреждении за исключением тех, по которым законодательством установлен иной порядок их рассмотрения. Комиссия по трудовым спорам определяет место и время приема заявлений и сообщает об этом Работникам путем помещения объявления в общедоступном месте. Заявления от Работников принимает и регистрирует их в журнале секретарь комиссии. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор в течение 10 (десяти) календарных дней с даты подачи заявления. О дате, времени и месте рассмотрения заявления комиссия по трудовым спорам заблаговременно извещает Работника и Работодателя. Спор рассматривается в присутствии Работника, подавшего заявление или уполномоченного им представителя, и представителя Работодателя. Рассмотрение спора в отсутствие Работника допускается лишь по его письменному заявлению. В случае неявки Работника на заседание комиссии, рассмотрение его заявления откладывается, о чем Работник и Работодатель должны быть извещены. Если комиссия по трудовым спорам в установленный 10-дневный срок не рассмотрела трудовой спор, работник вправе обратиться в суд.

9.4.4. Система работы по сохранению здоровья обучающихся.

В Центре детского творчества работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в системе одновременно в нескольких направлениях: через реализацию образовательных программ физкультурно-спортивной и туристско – краеведческой направленности; организацию и проведение профилактических и просветительских мероприятий; реализацию программ и проектов в каникулярный период; применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, что делает методическую работу в данном направлении инновационной.

С 2015 года реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении на период 2015-2020 гг.»

Цель программы: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

Педагоги дополнительного образования, технический персонал, дежурный администратор несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических требований: проветривание, естественное и искусственное освещение, влажную уборку учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим. В 2016 году во всех кабинетах установили термометры, ведется отслеживание температурного режима в соответствии с нормами СанПиН.

За счет участия в реализации целевой муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 -2020 году» пополняется материально-техническая база по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

Организационно-методическая работа

Обобщение опыта работы по реализации программы осуществляется через участие в конкурсных мероприятиях и конференциях различного уровня:

- Открытый окружной конкурс методических работ, номинация «Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса и учебные программы (2 место Медведева И.А.)»
- Окружной конкурс «Дорога без опасности» среди программ и методических разработок в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 2 место Тунгусова О.Н.
- II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» (Тунгусова О.Н., Кудашова М.И. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях дополнительного образования»)
- Педагогическая конференция «Использование педагогических технологий в образовательной деятельности для повышения качества дополнительного образования», Большаков Ю.Р.

Распространение опыта осуществляется через проведение семинаров - практикумов: городской семинар-практикум «Веревошный курс» со специалистами по работе с молодежью подростковых клубов по месту жительства

- Семинар-практикум для организаторов и руководителей палаточных лагерей, окружной Барсова гора, г. Сургут

Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников

- Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис», «Аэробика», «Шахматы»; туристско-краеведческой направленности «Туризм», «Поисковик». Дополнительные общеразвивающие программы реализуют педагоги дополнительного образования спортивно-массового отдела.
- Проведение инструктажей для обучающихся по ПДД, ПБ, ТБ, ЧС и т.д. – организуют все педагоги дополнительного образования.
- Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, динамических пауз, подвижных игр на переменах ежедневно всеми педагогами дополнительного образования

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися:

- туристский слет для кружковцев «Лесная делянка» (осенью 2015 г. приняли участие 90 человек, осенью 2016 г. – 138);
- организация работы лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период, палаточных лагерей «Лесовик» и «Следопыт» в летний период (общий охват более 350 детей);
- реализация социально-педагогического проекта по организации туристско-спортивных сборов в каникулярный период «Покорители вершин» (ежегодно охват детей около 100 человек)

Информационно-просветительская деятельность:

- Проведение бесед на темы сохранения здоровья всех участников образовательного процесса: «Энтеровирусные инфекции», «Профилактика сальмонеллёза», «Менингококковая инфекция», «Клещевого энцефалита», «Профилактика педикулеза», «Туляремия» и др.
- Оформление уголков здоровья, стендов «Пожарная безопасность», «ПДД», «Терроризм», «Информация по ГО и ЧС», «Готов к труду и обороне» и др.
- Проведен Интернет – конкурс туристской фотографии «С рюкзаком за плечами».

9.4.5. Система работы с родителями воспитанников.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
----------------------	----------------------	-----------	--------------

Управляющий совет	Общественное государственное управление	Директор, педагоги, родители, обучающиеся	Методический ресурсный центр технологий дополнительного образования
Родительский клуб «Гармония»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Педагог-психолог учреждения
Семейный клуб «Надежда»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Педагог-психолог учреждения
Родительские собрания	Информационно-просветительское	Родители	Все структурные подразделения
Народный праздник «Починки»	Художественное	Родители совместно с детьми	Отдел эстетики быта
Фольклорный осенний праздник «Покровские посиделки»	Художественное	Родители совместно с детьми	Музыкальный отдел
Семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Художественное	Родители совместно с детьми	Методический ресурсный центр технологий дополнительного образования
Практикум «Школа семейного мастерства»	Художественное	Родители совместно с детьми	Отдел декоративно-прикладного творчества
Праздник рукоделия «Кузьминки»	Художественное	Родители совместно с детьми	Отдел эстетики быта
Игровой практикум «Время с пользой или игры для всей семьи»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Педагог- психолог, методист по работе с родителями, социальный педагог
Конкурсное мероприятие «Семья года Центра детского творчества - 2017»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Методист по работе с родителями, педагог-психолог
Конкурсное мероприятие «Самая интеллектуальная семья»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Методист по работе с родителями, педагог-психолог
Конкурсное мероприятие «Знатоки своих корней»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Методист по работе с родителями, педагог-психолог
Конкурсное мероприятие «Семейные традиции»	Психолого-педагогическое	Родители совместно с детьми	Методист по работе с родителями, педагог-психолог
Концерты	Художественное	Родители совместно с детьми	Ресурсный центр художественно-эстетического направления
Открытые занятия	Психолого-педагогическое	Родители, обучающиеся,	Все структурные подразделения

		педагоги	
Консультации	Психолого-педагогическое	Родители, обучающиеся	Все структурные подразделения
PR-кампания «День открытых дверей»	Информационно-просветительское	Родители, обучающиеся, педагоги	Все структурные подразделения.

В деятельности МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества» создан орган общественного государственного управления - Управляющий совет, который включает в себя 13 человек, в число которых входит 4 представителя родительской общественности, 4 обучающихся, 4 представителя от педагогического коллектива и представитель от учредителя.

Задачами управляющего совета являются:

- Определение основных направлений развития учреждения.
- Повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения.
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности автономного учреждения, системы мер стимулирования труда его работников.
- Содействие созданию в автономном образовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса.
- Контроль наблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Полномочия управляющего совета:

- Утверждает программу развития автономного учреждения.
- Согласовывает образовательную программу МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».
- Согласовывает публичную отчетность учреждения.
- Определяет время начала и окончания занятий, устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, по представлению педагогического совета.
- Осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.
- Согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам по представлению директора учреждения.
- В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений управляющий совет может:
 - рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала и принимает рекомендации по их разрешению по существу;
 - принимать решение об исключении обучающегося из учреждения;
 - ходатайствовать при наличии оснований перед учредителем о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником, вносить учредителю предложения о поощрении работников и руководителя учреждения.
- В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет может:
 - рассматривать план финансово-хозяйственной деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»; сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
 - содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определять цели и направления их расходования;
 - заслушивать отчет руководителя по итогам учебного и финансового года, предоставлять его общественности и учредителю;

- вносить рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания образовательной организации.

На заседаниях Управляющего совета в 2016-2017 учебном году:

- Утверждались по согласованию: календарный учебный график, режим работы учреждения;
- Согласовывались: образовательная программа учреждения на 2016-2017 учебный год, распределение стимулирующих выплат работникам;
- Заслушивалась информация:
 - 1) О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в 2016 – 2017 уч.г.;
 - 2) О расходовании внебюджетных средств учреждения в 2016 году;
 - 3) Об итогах проведения летне – оздоровительной компании в 2016 году;
 - 4) О взаимодействии Центра детского творчества с другими учреждениями и образовательными организациями города;
 - 5) О плане финансово-хозяйственной деятельности на 2017 году;
 - б) О работе сайта учреждения;
- Заслушивались отчёты:
 - 1) комиссий управляющего совета
 - здоровьесберегающей за период сентябрь – декабрь, февраль – апрель;
 - организационно – педагогической (контроль за работой библиотеки, реализация проекта «Литературная гостиная»);
 - 2) О реализации программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению терроризма;
 - 3) О реализации программы деятельности учреждения по работе с детьми с ОВЗ;
 - 4) О награждении работников Центра детского творчества наградами различного уровня;
 - 5) О выполнении плана работы учреждения за I полугодие 2016-2017 уч.г.

Члены Управляющего совета в течение года принимали участие в организации и проведении:

Традиционных праздников, конкурсов, выставок, соревнований для обучающихся и воспитанников, таких как:

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодние мероприятия;

Совместных мероприятий обучающихся (воспитанников) и родителей:

- праздник рукоделия «Кузьминки»;
- народный праздник–ярмарка «Покров день»;
- практикум семейного хобби «Школа семейного мастерства»;
- городской конкурс для детей и родителей «Для тебя, мама!»
- игровой практикум.

Мероприятий с родителями:

- тематический вечер «Любовь глазами ребенка»;
- семейная гостиная «Семья – источник вдохновения»;
- конкурс «Семья года ЦДТ».

Члены Управляющего совета из числа родителей ежегодно принимают участие в работе городского форума «Образование – обществу».

С целью создания открытости деятельности учреждения и управляющего совета постоянно обновляется информация на сайте ЦДТ.

9.4.6. Деятельность родительского клуба «Гармония»

Третий год в Центре детского творчества осуществляет свою деятельность семейный клуб «Гармония», в котором принимают участие члены Управляющего совета.

В рамках работы семейного клуба «Гармония» были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Ребёнок и компьютер. Вред или польза»; семейная гостиная «Семья - источник...» с чаепитием и изготовлением семейного древа; семейный игровой практикум «Время с пользой или игры для всей семьи»; тематический вечер «Любовь глазами ребёнка»; конкурс «Семья года Центра детского творчества 2016».

Материалы по итогам проведенных мероприятий размещены на сайте учреждения в новостной ленте, в газете «ЦДТшка», а также на блоге социально-психологической службы (<http://spscdtnv.blogspot.ru/>).

9.4.7. Деятельность семейного клуба «Надежда»

С января 2016г. по август 2017г в Учреждении реализуется проект «Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования».

В 2016-2017 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении обучаются **43 ребенка** с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,9% от общего числа обучающихся Центра детского творчества.

В учреждении накоплен многолетний опыт работы по организации деятельности семейного клуба «Надежда».

Целью деятельности клуба является - оказание помощи детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям в вопросах адаптации и интеграции в социуме через обучение в детских объединениях и создание комфортных условий для организации совместной деятельности: творческой, трудовой, коммуникативной;

Задачи клуба:

- расширять представление родителей и обучающихся о семье, как величайшей общечеловеческой ценности;
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность для развития творческих способностей ребёнка, его физических и интеллектуальных возможностей;
- повышать информированность родителей в области защиты своих прав, и возможности лучше справляться с текущими проблемами воспитания и обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать укреплению партнерских взаимоотношений Учреждения с семьей.

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:

- сбор информации о семье, воспитывающей ребёнка - инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ее запросах, готовности к сотрудничеству с центром и другими социальными учреждениями;
- вовлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс в детские объединения и кружки по интересам;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей;
- организация досуговых мероприятий.

Дети семейного клуба «Надежда» являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей художественного творчества «Шаг навстречу», «Солнце для всех», «Я радость нахожу в друзьях» и др.

Дети и родители клуба «Надежда» являются постоянными гостями и участниками на выставках, концертах, семейных вечерах, мастер-классах, и других досуговых мероприятиях, организуемых педагогами Центра детского творчества.

В 2016-2017 учебном году участники семейного клуба посетили следующие мероприятия:

- 9 тематических встреч клуба (встречи проводятся один раз в месяц)
- Мастер-класс по изготовлению заколок-украшений для волос из фоамирана
- Мастер-класс парикмахерского искусства по плетению кос
- Народный праздник–ярмарка «Покров день»
- Праздник рукоделия «Кузьминки»
- Праздничная программа, посвященная «Дню матери»
- Мастер-класс по изготовлению открытки для мамы
- Игровой практикум «Время с пользой или игры для всей семьи»
- Городской фестиваль семейных клубов «Семья - источник вдохновения!»

- Новогодняя игровая программа «Волшебник Изумрудного города», организованная Центром детского творчества
 - Концерт коллективов Центра детского творчества «Рождественские посиделки»
 - Экскурсия в выставочном зале ЦДТ «Минуты вдохновения»
 - Экскурсия в «Музей леса» на базе Центра детского творчества
 - Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток к «23 февраля», «8 марта»
 - Мастер-класс «Мир кукольного театра»
 - Праздничный концерт творческих коллективов Центра детского творчества, посвященный 45-летию города Нижневартовска.
- Информация с рекламой о деятельности семейного клуба «Надежда» размещается на сайте «ЦДТ» в разделе «Информация для родителей».

10. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

10.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, распоряжений, положений, инструкций и правил.

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и действующий на основании Устава учреждения. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В учреждении создан Управляющий совет как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом учреждения, Положением об Управляющем совете.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:

1. Положение о ведении журнала;
2. Правила поведения обучающихся и воспитанников МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»;
3. Положение о переводе, отчислении обучающихся;
4. Положение о порядке приёма и комплектовании состава обучающихся;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
6. Положение о педагогическом совете МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»;
7. Положение о детском объединении;
8. Положение о мониторинге;
9. Положение о внутриучрежденческом контроле;
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
11. Положение об общественных объединениях обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
12. Положение о совете обучающихся;
13. Порядок определения содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
14. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся;

Перечень локальных актов, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса:

1. Положение о методическом ресурсном центре технологий дополнительного образования;
2. Положение о наставничестве в учреждении;
3. Положение о художественном совете;
4. Положение о научном объединении обучающихся;
5. Положение о программно-методической комиссии;

6. Положение о мастер-классе;
7. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Положение о структуре дополнительной общеобразовательной программе;
9. Порядок разработки и утверждения образовательных программ в учреждении;
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
11. Положение о поощрениях за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой и научной деятельности;
12. Положение о творческой группе;
13. Положение о системе повышения квалификации;
14. Положение о школе молодого педагога;

Отношения между Учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов реорганизации и ликвидации учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;
- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного Учредителем за учреждением;
- формирование и утверждение для учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Директор;
3. Педагогический Совет;
4. Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Наблюдательный совет

В наблюдательный совет учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, департамента образования, общественность, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Функции наблюдательного совета определены Уставом учреждения.

Педагогический Совет

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т.д.

Общее собрание трудового коллектива учреждения – орган управления учреждением.

Общее собрание трудового коллектива учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых учреждение является основным

местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет;
2. Совещание при директоре;
3. Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта, в учреждении налажен электронный документооборот.

Нарушений Законодательства в области дополнительного образования со стороны управленческого аппарата МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» не выявлено.

10.2. Информационно-статистическая деятельность:

Чтобы принять оптимальное управленческое решение, используются различные источники информации (административные, методические, вспомогательные), но в любом случае, чтобы создать целостную информационную систему как условие успешной управленческой деятельности, необходимо определить для каждого уровня:

- содержание (состав) необходимой информации;
- объект управленческой информации;
- источники информации;
- информационные потоки и уровни их обработки
- назначение и способ хранения информации.

Основной критерий отбора информации – возможность уполномоченного лица на основе ее анализа принимать управленческое решение на своем уровне. Сбор информации, по результатам анализа которой собиравшее ее лицо не может или не уполномочено принимать управленческое решение, не имеет отношения к управленческой деятельности и по этой причине нецелесообразен. Использование компьютерной техники в управленческом процессе значительно упрощает и оптимизирует процесс накопления, использования и хранения управленческой информации. Это позволяет стандартизировать работу с информацией, то есть разработать и использовать положительно зарекомендовавшие себя формы документации, а также минимизировать время подготовки и передачи прямой информации. Сбора, передачи, обработки и использования обратной информации.

Проблема, существующая в настоящее время, заключается не столько в том, чтобы отобрать для использования необходимый и достаточный минимум информации, сколько в том, чтобы организовать оптимальную циркуляцию и использование всей информации.

Содержание информации:

- приказы;
- письма;
- отчеты;
- аналитические справки;
- служебные записки;
- базы данных;
- программы;
- инструктажи;
- журналы учета и регистрации;
- положения;
- протоколы;
- локальные акты.

Методы сбора информации в учреждении:

- диагностирование;
- анкетирование;
- мониторинг.

Учет и хранение информации осуществляется в соответствии с номенклатурой дел:

- Кадровое администрирование и делопроизводство.
- Учебно-воспитательная работа.
- Методический ресурсный центр технологий дополнительного образования.
- Организация работы служебного транспорта.
- Бухгалтерия.
- Охрана труда.
- Административно-хозяйственная работа.
- Профсоюзная организация.
- Структурные подразделения.

10.3. Мотивационно-целевая деятельность.

Мотивационно-целевая деятельность учреждения - направлена на обеспечение оптимального функционирования всех структурных подразделений. Разработана и утверждена система стимулирования и поощрений коллектива. Распределение фонда надбавок осуществляется с учетом особого персонального вклада работника в общие результаты деятельности, основанного на специфике его должностных (профессиональных) обязанностей, особенностей труда и личного отношения к работе.

К стимулирующим выплатам относятся выплаты (надбавки), направленные на стимулирование работника к качественному результату, а также поощрение за выполненную работу. Выплата за качество выполняемых работ устанавливается в соответствии с критериями, 1 раз в начале учебного года. В качестве критериев для оценки качества деятельности работников используются индикаторы, указывающие на их участие в создании и использовании ресурсов образовательного учреждения (человеческих, материально-технических, финансовых, технологических и информационных).

Одной из мер поощрения является единовременное премирование работников, которое производится:

- к юбилейным датам и праздничным дням:
 - 23 февраля - Дню защитника Отечества;
 - 8 марта - Международному женскому дню;
 - 9 марта - Дню города;
 - 10 декабря - Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- к отраслевому профессиональному празднику по основной деятельности учреждения;
- к юбилейным датам со дня образования органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, органов местного самоуправления, учреждения;
- за выполнение особо важных и сложных заданий, особо значимых достижений;
- по итогам работы за год.

Единовременные премии выплачиваются в пределах обоснованной экономии средств по фонду оплаты труда. Порядок и условия выплат единовременных премий предусматривается локальным нормативным актом учреждения, коллективным договором.

Не материальной мотивацией для каждого педагога учреждения – является получение «Благодарственных писем», «Грамот», званий и наград различных уровней.

А также ведущим фактором мотивации для большинства педагогического коллектива является ситуация успеха, которую помогают создавать и поддерживать педагоги-наставники, заведующие отделов, руководители ресурсных центров и администрация учреждения.

На заседаниях отделов, ресурсных центров – систематически проводятся разъяснительные беседы о системе выставления постоянных и стимулирующих выплат.

11. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

11.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

11.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
102	96	6

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
82	3	13	1	3	0

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	1	9	25	67

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2016/2017	7	41	42

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2016/2017	4	10	12

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
10	19	17	30	26

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель	Кандидат педагогических наук	Мастер спорта	Спортсмен-разрядник	Народный учитель	И т.д
Кол-во	9	1	3	-	-	-	-

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	10	22	18	23	9	20

11.1.2. Система повышения квалификации:

Процент повышающих и подтверждающих свои квалификационные категории ежегодно стабилен. За 2016/2017 учебный год аттестацию прошли 26 сотрудников учреждения, что составляет 26 %.

Присвоена высшая квалификационная категория: 12 педагогическим работникам

Присвоена первая квалификационная категория: 10 педагогическим работникам

Соответствие занимаемой должности: 4 педагога.

Учебный год	Прошли КПК	%	Участвовали в работе семинаров и ГМО	%
2017/2018 уч. г.				
2016/2017 уч. г.	32 педагога	27,3%	17 педагогов	17%
2015/2016 уч. г.	28 педагогов	27%	50 педагогов	41%

2014/2015 уч. г.	37 педагогов	33%	16 педагогов	14%
2013/2014 уч. г.	43 педагога	30 %	14 педагогов	10%
2012/2013 уч. г.	41 педагог	29 %	3 педагога	3 %

11.1.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.

Для повышения качества работы педагогов дополнительного образования методический ресурсный центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- Проведение методических учёб и семинаров с педагогами отделов.
- Заседания школы молодого педагога «ПеД дЕбют».
- Деятельность творческих групп.
- Организация курсов повышения квалификации.

Курсовую подготовку в различных формах (очное, заочное, дистанционное обучение) в 2016/2017 учебном году прошли 32 работника учреждения, что составило 27,3% от общего количества руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка	Место проведения	Дата
1.	Рамазанова Олеся Александровна	методист	Диплом о профессиональной переподготовке. «Методист дополнительного образования. Проектирование и реализация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Рег. номер 1104	г. Курган	12.09. 2016 г.
2.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования художественной направленности», 72 часа. Рег. номер 3590	г. Новосибирск	20.09. 2016 г.
3.	Андрушакевич Наталья Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении», 108 часов. Удостоверение № 018474 (рег. № 180029)	г. Ставрополь	18.10 – 26.10. 2016 г.
4.	Байбатырова Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования	«Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)», 72 часа Удостоверение № 6324	г. Нижневартовск	20.10.- 29.10. 2016 г.
5.	Калинцева Юлия Михайловна	педагог дополнительного образования	«Обновление содержания дополнительного		

			образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)», 72 часа Удостоверение № 6328		
6.	Улокова Лилия Владимировна	педагог дополнительного образования	«Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)», 72 часа Удостоверение № 6339		
7.	Дибирова Аминат Абдулкеримов на	педагог дополнительного образования	«Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)», 72 часа Удостоверение № 6326		
8.	Штро Алена Владимировна	методист	«Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)», 72 часа Удостоверение № 6341		
9.	Сапрыкина Альфия Равильевна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6830	г. Нижневартовск	26.10 – 11.11. 2016 г.
10.	Конарева Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6829		
11.	Шестакова Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6842		

12.	Афонькина Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6818		
13.	Нигматова Екатерина Юрьевна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6835		
14.	Воронцова Валентина Николаевна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6819		
15.	Крупа Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6830		
16.	Парфенчук Алефтина Ивановна	педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации», 72 часа Удостоверение № 6837		
17.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», 72 часа Удостоверение № 245	г. Нижневартовск	20.11 – 02.12. 2016 г.
18.	Мухина Светлана Александровна	методист	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», 72 часа Удостоверение № 262		
19.	Михуто Инесса Владимировна	педагог дополнительного образования	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма		

			педагогов», 72 часа Удостоверение № 261		
20.	Полякова Светлана Асватовна	педагог-психолог	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Перегрузка содержания летнего отдыха детей 21 века», 72 часа Удостоверение № 2214	г. Нижневар- товск	28.11 – 09.12. 2016 г.
21.	Щетинкина Наталья Ивановна	педагог дополнительного образования	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Перегрузка содержания летнего отдыха детей 21 века», 72 часа Удостоверение № 2228		
22.	Алексеева Людмила Владимировна	методист	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей. Перегрузка содержания летнего отдыха детей 21 века», 72 часа Удостоверение № 2196		
23.	Полякова Светлана Асватовна	педагог-психолог	«Песочная терапия в работе с детьми», 140 часов Удостоверение № 1814	г. Нижневар- товск	27.12. 2016 г.
24.	Шестакова Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	«Арт-терапия: Рисование на песке», 120 часов Удостоверение № 1815	г. Нижневар- товск	27.12. 2016 г.
25.	Камшу Наталья Геннадьевна	педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагог дополнительного образования». Рег. номер 113	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.
26.	Кельбас Римма Владимировна	Заместитель директора по УВР	Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагог дополнительного образования». Рег. номер 114	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.
27.	Коляденко Олег Николаевич	видео оператор	Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагог дополнительного образования». Рег. номер 115	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.
28.	Бульгина Тамара	методист МРЦГДО	Диплом о профессиональной	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.

	Валериевна		переподготовке. «Методист дополнительного образования». Рег. номер 120		
29.	Кельбас Марина Вячеславовна	методист МРЦТДО	Диплом о профессиональной переподготовке. «Методист дополнительного образования». Рег. номер 119	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.
30.	Емельянова Татьяна Витальевна	методист	Диплом о профессиональной переподготовке. «Методист дополнительного образования». Рег. номер 118	г. Нижневар- товск	07.12. 2016 г.
31.	Беличенко Дарья Сергеевна	педагог дополнительного образования	«Социально- педагогическое партнерство в условиях дополнительного образования – решение актуальных задач воспитания», 72 часа. Удостоверение 3168	г. Санкт - Петербург	13.01. 2017 г.
32.	Камшу Наталья Геннадьевна	педагог дополнительного образования	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Удостоверение Ф003571	г. Нижневар- товск	10.01. – 30.12. 2016г.
Семинары, ГМО					
1.	Шишкина Нина Максимовна	Руководитель РМЦ	«Методы и приемы активизации обучающихся на занятиях по декоративно- прикладному творчеству»	г. Нижневар- товск	28.02. 2017г.
2.	Кандыба Светлана Степановна	Зав. отделом эстетики быта			
3.	Шман Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования			
4.	Рамазанова Олеся Александровна	методист			
5.	Рабикова Гузель Айсматулловна	педагог дополнительного образования			
6.	Дворник Елена	заместитель	«Комплексный подход в	г. Нижневар-	14.02.

	Петровна	директора по УВР	реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся».	товск	2017г.			
7.	Деришева Альфия Зуфаровна	педагог дополнительного образования						
8.	Лазуткина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования						
9.	Беличенко Дарья Сергеевна	педагог дополнительного образования						
10.	Финк Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования						
11.	Криворотова Елена Олеговна	педагог дополнительного образования						
12.	Пластинин Сергей Валерьевич	концертмейстер						
13.	Филиппова Людмила Александровна	педагог дополнительного образования						
14.	Долгов Олег Николаевич	концертмейстер						
15.	Авзалова Светлана Шамилевна	методист				«Создание управленческой отчетности средствами Excel»	г. Нижневартовск	10,12, 14.04. 2017г.
16.	Ахмадеева Светлана Ризахановна	методист						
17.	Головчак Виктория Вячеславовна	методист						

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации);

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов;
- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

11.1.4.Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Кельбас Римма Владимировна	Программно-методическая комиссия	Руководитель комиссии
Мухина Светлана Александровна	Управляющий совет	секретарь
	Творческая группа по комплексному обучению	Руководитель группы

Шишкина Нина Максимовна	Наблюдательный совет	Ведение протоколов, организация заседаний
	Аттестационная комиссия	секретарь
	Методический совет	секретарь
	Творческая группа по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	Руководитель группы
Головчак Виктория Вячеславовна	Организация школы молодого педагога	Руководитель
Полякова Светлана Асватовна	семейный клуб «Надежда»	Руководство
	родительский клуб «Гармония»	Руководство
Моргунова Карина Александровна	Творческая группа по здоровому образу жизни	Руководитель группы
Емельянова Татьяна Витальевна	По организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Руководитель группы

Отчёт о деятельности творческих групп в 2016 – 2017 уч. г. в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

В 2016 – 2017 учебном году работа творческих групп в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» строится на основании приказа № 590 от 07 сентября 2016 года с целью повышения квалификации педагогических кадров по изучению и внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию системы методической подготовки и обеспечению режима развития учреждения. В соответствии с данным приказом была организована работа четырёх творческих групп:

- 1) Творческая группа по проектной и исследовательской деятельности, руководитель Емельянова Т. В., методист ресурсного центра эколога-биологического направления,
- 2) Творческая группа педагогов по комплексному обучению, руководитель Мухина С. А., методист МРЦТДО,
- 3) Творческая группа по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, руководитель Шишкина Н. М. руководитель МРЦТДО,
- 4) Творческая группа по формированию здорового образа жизни, руководитель Моргунова К. А., педагог-психолог СПС.

Руководителями творческих групп в начале учебного года был уточнён состав групп, разработаны и утверждены планы работы, проведены совещания с членами творческих групп, обсуждены планы работы на год, распределены обязанности.

Творческая группа педагогов **по формированию здорового образа жизни** работает над темой «Применение здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования». В течение полугодия педагоги творческой группы проводили консультации по данной теме, разработан практикum.

С 09.11.2016 по 11.11.2016 года состоялась городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни в рамках муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы». Цель - создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций здоровьесберегающей компетентности через использование проектной технологии.

В компетентностной школе приняли участие 50 обучающихся 13-16 лет из 13 образовательных организаций города. Были приглашены специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»: С.В. Кондратьева, А.Н. Хмелев для проведения круглого стола, беседы. Пресс-релиз размещен на сайте учреждения http://maoudodcdt.blogspot.ru/2016/11/blog-post_15.html, портале системы образования, информационном портале «Vart media» <http://vartmedia.ru/oxota-na-sport-molodye-vartovchane-sozdayut-proekty-po-zdorovesberezheniyu/>

По итогам городской компетентностной школы оформляется сборник в рекламном агентстве, который в дальнейшем будет использоваться в работе по распространению опыта по данному направлению.

Налажено тесное сотрудничество со специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» по обновлению методических материалов. В течение первой половины учебного года были направлены следующие буклеты и брошюры:

- Правильное питание ребенка – здорово и здорово!
- Питание и здоровье
- Вся правда о пиве
- Стресс и здоровье
- Как защитить ребенка от наркомании?
- Курительные смеси – опасные и запрещенные вещества!
- Бросаю курить самостоятельно.
- Легальные порошки, соли, миксы - опасные и запрещенные вещества!

Педагогами творческой группы разработано методическое пособие из опыта работы «Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного дня отказа от курения (31 мая) и Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня).

Печатная продукция распространяется среди обучающихся детских объединений, их родителей и педагогов. Данные буклеты регулярно обновляются на информационном стенде, уголке психолога, распространяются на блоге «Социально-психологическая служба», сайте Центра детского творчества.

Целью работы творческой группы **по комплексному обучению** в 2016-2017 учебном году является разработка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и внедрение опыта работы в массовую практику педагогов Центра детского творчества. Эта цель выбрана не случайно. На сегодняшний день проблема заключается в том, что педагог дополнительного образования, как правило, приходит в школу со своей общеразвивающей программой и реализует ее в том виде, в котором она есть, что не вполне соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности ФГОС. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественно творчества, различных спортивных дисциплин, декоративно – прикладного творчества и других видов деятельности. Главная же цель программ внеурочной деятельности по реализации ФГОС – это социализация обучающихся, формирование базовых ценностей, достижение результатов трёх уровней с выходом на УУД. Работая в рамках внеурочной деятельности ФГОС, целевые ориентиры педагога дополнительного образования, прежде всего, должны быть ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретного общеобразовательного учреждения. Должно быть создано общее программно - методическое пространство. В первом полугодии руководителем творческой группы Мухиной С.А. была проведена работа с электронными ресурсами, подобран материал по подготовке программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Материал предоставлен членам группы для изучения, проведены индивидуальные беседы. 13 декабря 2016 г. состоялось заседание творческой группы, на котором обсуждён вопрос подготовки программ внеурочной деятельности. Во втором полугодии были разработаны **«Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по составлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»**. Активное участие в работе группы приняли: Рамазанова О.А. (методист отдела эстетики быта), Штро А.В. (методист отдела декоративно-прикладного творчества).

В 2016-2017 учебном году с целью повышения профессиональной компетенции педагогов **по работе с детьми с ОВЗ** была создана творческая группа, куда вошло 15 педагогов из 5 структурных подразделений учреждения: 1). Отдел декоративно-прикладного творчества (Касьянчик Г.С., Штро А.В., Безручко Т.Д., Рабикова Г.А., Качковская С.С., Канке Т.Г., Яцкова И.С.); 2). Музыкальный отдел (Стальмахович А.Г., Финк Е.А., Ходжаева Е.И.); 3). Ресурсный центр эколого-биологического направления (Кривцова Т.И. и Шитикова Е.И.); 4). Социально-психологическая служба (Муслимова А.Г. и Полякова С.А.); 5). Ресурсный центр художественно-эстетического направления (Стурис В.Н.). В сентябре состоялась встреча с заместителем

директора и заведующей Центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», на которой было решено о количестве часов и направлениях дополнительных общеобразовательных программ, которые будут реализовываться на базе этой школы. На сегодняшний день там ведут часы Кривцова Т.И. по программе «Экология», Шитикова Е.И. «Лепка», Рабикова Г.А. «Ковровая вышивка» и Яцкова И.С. «Аппликация». Оформлены договора о сотрудничестве. На первом заседании, которое состоялось 6 октября 2016 г. были сформулированы основные задачи деятельности творческой группы и план работы на 2016-2017 учебный год. Сформирована папка «Материалы по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в ЦДТ», куда вошли документы: приказ об организации деятельности творческих групп, положение о семейном клубе «Надежда», проект «Социализация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» и список обучающихся с ОВЗ (в количестве 43 ребенка). 16 ноября с целью повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах определения и создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и незрячих, КУ ХМАО-Югры «Нижневартовской общеобразовательной санаторной школой» был проведен окружной вебинар по теме: «Составление адаптированной программы для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по предметам федерального компонента». Его прослушали все члены творческой группы. В ноябре 2016 г. члены творческой группы (Полякова С.А., Шишкина Н.М., Штро А.В.) осуществляла методическое сопровождение Рабиковой Г.А., которая участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ». Результат участия – выход в суперфинал. Педагоги изучили нормативно-правовую базу, которая регламентирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и материалы вебинара.

2 марта состоялось рабочее заседание по адаптированным дополнительным образовательным программам для детей с ОВЗ.

22 марта осуществлялась стажировка на базе КУ ХМАО-Югры «Нижневартовской общеобразовательной санаторной школой», в которой приняли участие 6 педагогов Центра детского творчества.

Творческой группой ***по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися*** в первом полугодии 2016-2017 учебного года была проделана следующая работа: 1) уточнен список педагогов МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ» входящих в состав творческой группы. В основном это педагоги ресурсного центра эколого-биологического направления Крупа И.Н., Казакова Т.Е., Кривцова Т.И., Сапрыкина Л.Р., Шитикова Е.И., Парфенчук А.И., Шамшик Т.А., Камшу Н.Г., Дрёмина С.В., а также зам. директора по УВР Кельбас Р.В., руководитель спортивно – массового отдела Тунгусова О.Н., педагог отдела эстетики быта Горчакова Т.В., 2) 17.11.2016г. состоялось собрание творческой группы, на котором присутствовало 8 человек. Педагоги познакомились с планом работы группы на учебный год и утвердили его без внесения изменений, 3) 15 декабря прошел мастер-класс для педагогов творческой группы «Знакомство с особенностями организации исследовательской деятельности» по подбору и использованию методик проведения исследований с обучающимися», на котором присутствовало 9 чел. Его провела член творческой группы Кельбас Р.В., 4) Откорректировано 4 исследовательских работы обучающихся педагогами творческой группы Кельбас Р.В. и Емельяновой Т.В. Ребята приняли участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», который прошел в городе Тюмени 20-21 октября. Они заняли одно первое и два вторых призовых места. 5) Педагоги творческой группы Кельбас Р.В., Казакова Т.Е., Емельянова Т.В. работают над оформлением исследовательской работы обучающейся ГНОУ «Росток» по подготовке к участию в конкурсе юных исследователей окружающей среды в городе Москва. 6) Проведены индивидуальные консультации по подбору тем исследований для педагогов творческой группы Парфенчук А.И., Шитиковой Е.И. (октябрь - ноябрь). 7) Педагоги творческой группы подготовили материалы по организации исследований с обучающимися для репортажа ТРК «Югория», который прошёл в декабре 2016 года в связи с годом экологии.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что творческими группами педагогов выполнена большая работа. Основные проблемы, на которые были направлены усилия педагогов, это

- ✓ совершенствование образовательно – воспитательного процесса,
- ✓ повышение педагогического мастерства,
- ✓ пропаганда здорового образа жизни,
- ✓ внедрение технологий проектно – исследовательской деятельности ,
- ✓ выявление, поддержка и непрерывное педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Работа творческих групп выполняется по планам, систематически, по ходу работы вносятся коррективы.

Предложения:

- привлекать к участию в мероприятиях, проводимых творческими группами большее количество педагогов;
- заслушивать отчёты руководителей творческих групп на заседаниях методического, педагогического совета,
- самых активных педагогов творческих групп наградить благодарственными письмами по итогам 2016-2017 учебного года.

11.2. Материально-техническая база

В здании ЦДТ – 1 всего учебных кабинетов - на 1 этаже - 7, на 2 этаже -7, на 3 этаже - 3.

В здании ЦДТ – 2 всего учебных кабинетов - на 3 этаже - 7, на 4 этаже - 7, на 5 этаже - 3.

Численность обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в зданиях ЦДТ – 1 (Ленина 9а), ЦДТ – 2 (Спортивная 3), на базе общеобразовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» расположенное по адресу:	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
ул. Ленина, д. 9 а	251	339	294	216	351	185	236	1872
ул. Спортивная, д. 3	356	328	346	299	379	149	193	2050
На базе общеобразовательных учреждений	640	699	627	483	706	137	0	3292

12. Заключение

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет

	учреждения дополнительного образования детей	
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

№ пункта	Ответственный исполнитель
№1. Общие сведения об учреждении	Завучи, ОК - откорректировано
№2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	Методический отдел - откорректировано
№3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	Юрисконсульт, ОК - откорректировано
№4. Обучающиеся и система работы с ними	Завучи - откорректировано
№5. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Завучи - откорректировано
№6. Оценка качества организации учебных занятий	Методический отдел - откорректировано
№7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	Завучи - откорректировано
№8. Анализ работы учреждения в летний период	Завучи - откорректировано
№9. Качество социально-педагогической деятельности	СПС - откорректировано
№10. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	Завучи - откорректировано
№11. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	Методический отдел - откорректировано
№12. Заключение	Завучи - откорректировано