

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
_____ А.Г. Ахметзянова

Программа принята
на педагогическом совете
приказ № 381 от 22.05.2025 г.
протокол № 4 от 22.05.2025 г.

***Образовательная программа
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»
на 2025-2026 учебный год***

Нижневартовск, 2025 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении, направленной на оптимальное развитие личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) и определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – санитарные требования), а также Устава и локальных актов учреждения.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации подрастающего поколения к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- обучающихся – в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; в свободном выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- образовательных учреждений – в организации дополнительного образования педагогическими работниками учреждения на основе договоров;

- выпускника учреждения – в социальной адаптации.

Программа является обязательным документом для педагогов дополнительного образования учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала, самореализации обучающегося, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования для различных категорий детей, сохранение и развитие сети детских объединений;

- обеспечение нормативных, организационно-педагогических, методических условий для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дополнительного образования;

- увеличение показателей индивидуальных достижений обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.

Сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Образовательная организация – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ») является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии от 21 июля 2017 года № 2933 (серия 86Л01 №0002181), выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» – одно из 2-х учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность в системе образования города Нижневартовска. Учреждение располагается в двух зданиях: учебный корпус № 1 (ул. Ленина, дом 9а), учебный корпус № 2 (ул. Спортивная, дом 3). В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами учреждения проводятся учебные занятия на базе 31 образовательного учреждения города.

Контактная информация:

Приемная директора, тел/факс (3466)67-24-80;

Электронная почта: CDT.NV@yandex.ru

Официальный сайт: <http://cdt.edu-nv.ru/>

В структуру Центра детского творчества входит 7 подразделений:

- натуралистический отдел;
- организационно-методический отдел;
- отдел декоративно-прикладного творчества;
- отдел эстетического и музыкального творчества;
- спортивно-массовый отдел;
- художественно-эстетический отдел;
- эколого-биологический отдел.

В учреждении высокий уровень обеспечения техническим и учебным оборудованием: оба здания оснащены современной компьютерной сетью с выходом в Интернет; лаборатория экологического мониторинга укомплектована современным оборудованием, учебные кабинеты и компьютерный класс оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном. Во время учебных занятий применяются информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства обучения.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, функционирует библиотека.

Целевыми установками реализуемых программ в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в зависимости от их направленности являются:

- художественная направленность – создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное в жизни и искусстве, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- физкультурно-спортивная – формирование культуры здорового образа жизни, развитие и укрепление здоровья, физических качеств и способностей детей и подростков;
- естественно-научная – формирование и развитие экологического мышления, ценностного отношения к природе, приобретение навыков правильного поведения в природе, приобщение обучающихся к практической экологической работе, исследовательской и проектной деятельности;
- туристско-краеведческая – формирование и развитие специальных способностей, физических качеств ребенка;
- социально-гуманитарная – развитие личности ребенка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой;
- техническая – развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организация научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Организация образовательного процесса

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации № 273/36-01-П от 19.02.2024.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – дополнительные программы) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Возраст обучающихся – от 6,5 до 18-ти лет. Реализация программ для детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет предоставляются на платной основе по отдельной образовательной программе.

Наполняемость учебных групп, условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 и требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

С 01.09.2017 года учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Занятия могут начинаться в 08.00, заканчиваться – не позднее 20.00. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных нормативных актов учреждения: от 30 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» – учреждение многопрофильное, реализующее дополнительные программы по 6 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественно-научная, техническая.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» осуществляет деятельность на базе образовательных организаций: МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»; МБОУ «СШ № 3»; МБОУ «СШ № 5»; МБОУ «СШ № 6»; МБОУ «СШ № 7»; МБОУ «СШ № 8»; МБОУ «СШ № 9 с УИОП»; МБОУ «СШ № 10»; МБОУ «СШ № 11»; МБОУ «СШ № 13 с УИОП»; МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко»; МБОУ «СШ № 17»; МБОУ «СШ № 19»; МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; МБОУ «СШ № 25»; МБОУ «СШ № 29»; МБОУ «СШ №

32»; МБОУ «СШ № 34»; МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «СШ № 42»; МБОУ «СШ № 43»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Гимназия № 2»; МБОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»; МБОУ «Лицей № 2»; МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»; МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»; МБДОУ ДС № 47 «Успех»; МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»; МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 67 «Умка»; КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной программой. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Группы обучающихся могут быть сформированы из детей и подростков одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Численность обучающихся в объединении (группе): 1 год обучения – не менее 15 человек, 2 год обучения – не менее 12 человек, третий и последующие годы обучения – не менее 10 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено в объединениях (группах), в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в общеразвивающей программе.

Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения, 20.03.2020).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

- Моделью воспитательной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2020 №10-П-2088).

- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 № 10-П-1649.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.07.2017 № 2933.

- Уставом учреждения, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации №273/36-01-П от 19.02.2024.

- Локальными актами МАУДО г. Нижневаровска «ЦДТ».

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с годовыми календарными учебными графиками.

Продолжительность учебного года

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало учебного года с 01.09.2025г. для групп первого года обучения – с 15.09.2025г. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев и 40 недель – для программ, рассчитанных на 10 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных программ (от 4 до 20 недель) по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках муниципального задания и социального сертификата, а также работа лагерей:

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Панама». Сроки проведения: 2 смены - июнь, июль 2026 года. Продолжительность одной смены – 21 день. Количество обучающихся: 1 смена – 165 человек, 2 смена – 165 человек. Режим работы: понедельник – суббота с 09.00 до 15.00;

- палаточный лагерь «Лесовик» с круглосуточным пребыванием детей. Сроки проведения: июль 2026 год (7 дней). Количество обучающихся – 40 человек.

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом, договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая, практическая, природоохранная. Занятия, организованные в учреждении, осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Регламент образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут (на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки не менее 20 минут).

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Общая характеристика реализуемых дополнительных программ

В настоящее время в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» реализуются программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей.

Общие сведения о дополнительных программах, реализуемых в 2025-2026 учебном году представлены в приложении 1.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» реализуются разнообразные программы данной направленности: обучение вокальному, музыкальному, театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире. Они направлены на развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие специальных и физических качеств ребёнка посредством занятий спортивным туризмом. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей. Детско-юношеский туризм приобщает подрастающее поколение к культуре походной жизни, усвоению принципов безопасности и здорового образа жизни, прививает чувство гордости и любви к своей Родине.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным

технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Занятия в объединениях данной направленности дают возможность развития технических и творческих способностей, формирования логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия обучающихся в объединениях, в которых реализуются дополнительные программы естественно-научной направленности, способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии, географии и направлены на развитие экологического мышления, наблюдательности и воображения, самостоятельности и творчества, приобретение навыков правильного поведения в природе, приобщение обучающихся к практической экологической работе, исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности направлены на вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие и укрепление здоровья, физических способностей обучающихся, воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Краткая характеристика основных положений учебного плана

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.07.2022г. №629, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебный план отражает специфику работы МАУДЛ г. Нижневартовска «ЦДТ», как учреждения дополнительного образования, определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности, обеспечивает реализацию регионального компонента, является исходным документом для финансирования учреждения.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных, эффективных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала, самореализации обучающегося, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Содержание дополнительного образования в детских объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629). Дополнительные программы рассматриваются программно-методической комиссией, принимаются на педагогическом совете и утверждаются руководителем учреждения. Дополнительные общеобразовательные

программы реализуемые в соответствии с социальным сертификатом в обязательном порядке проходят сертификацию регионального оператора персонифицированного финансирования в порядке, установленном Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016г. №1224 с изменениями от 04.07.2023г. №10-П-1649). После прохождения процедуры сертификации дополнительные общеобразовательные программы включаются в реестр сертифицированных программ, размещенный в АИС «Персонифицированное дополнительное образование».

Обучающиеся, освоившие дополнительную программу, показавшие высокий уровень достижений и результатов (по результатам промежуточной аттестации, участия в конкурсах различного уровня), могут заниматься в творческих группах или индивидуально, согласно индивидуальным образовательным планам (маршрутам).

Учебный план учреждения разбит на две составляющие:

- учебный план определяющий требования и регламентирующий организацию образовательной деятельности в рамках муниципального задания (МЗ), приложение 2;
- учебный план определяющий требования и регламентирующий организацию образовательной деятельности в соответствии с социальным сертификатом (СС), приложение 3.

Структура учебного плана учреждения в рамках муниципального задания определяет образовательную деятельность по 6 (шести) основным направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Общее количество учебных часов, финансируемых из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, в 2025-2026 учебном году составляет – 2366. Общее количество обучающихся учреждения составляет 4526 человек.

Структура учебного плана учреждения в соответствии с социальным сертификатом определяет образовательную деятельность по 6 (шести) основным направленностям, включенным в целевые показатели для организации работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в городе Нижневартовске, утвержденные постановлением администрации города от 31.08.2023 №756 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Нижневартовске»:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Общее количество учебных часов на 2025-2026 учебный год, выделяемых на реализацию программ в рамках социального сертификата, составляет – 178. Общее количество обучающихся составляет 1480 человек.

Воспитательная система МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Программа воспитания МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2022-2027 годы направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Реализация образовательной программы основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельностного воспитания (воспитания делом);
- организацию и проведение мероприятий в детских объединениях учреждения, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- воспитание нравственных качеств средствами музея декоративно-прикладного творчества, зимнего сада, живого уголка;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в учреждении осуществляется по 11-ти направлениям воспитательной компоненты:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, отношения к образованию как общечеловеческой ценности;
- формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким

явлением, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;

- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, концерты, практикумы, экспедиции, слёты, форумы, природоохранные акции, соревнования, поисковые и научные исследования, трудовые десанты, пропагандистская и проектная деятельность, полевая практика и др.

В 2025-2026 учебном году в учреждении запланировано 260 мероприятий по различным направлениям воспитания (приложение 4), включающих в себя мероприятия в отдельно взятом детском объединении, общеучрежденческие, городские мероприятия, а также участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения по кадровому обеспечению учреждения

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Всего работников административно-управленческого персонала	12	11,1
Директор	1	0,93
Заместитель директора	5	4,6
Руководитель структурного подразделения	6	5,6
Всего педагогических работников, в том числе:	108	-
Педагог дополнительного образования	94	87,04
Концертмейстер	4	3,7
Педагог-организатор	2	1,9
Социальный педагог	1	0,9
Педагог-психолог	1	0,9
Методист	6	5,6
Образование работников АУП и педагогов:		
Основное общее	0	0
Начальное профессиональное	0	0
Среднее профессиональное	14	13
Высшее по профилю деятельности	106	98
Квалификационная категория работников АУП и педагогов:		
Высшая	59	54,6
Первая	19	17,6
Соответствие занимаемой должности	8	7,4
Не имеют квалификационной категории	22	20,4
Стаж педагогической работы сотрудников		
0 – 1 год	3	1,9
1 – 5 лет	19	17,59

5 – 10 лет	15	13,89
10 – 20 лет	32	29,63
Более 20 лет	39	36,11
Педагоги, имеющие ученые звания:		
Звание «Кандидат педагогических наук»	2	1,9
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	0,9
Значок «Отличник народного просвещения»	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	3,7
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3	2,78
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3	2,78
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ	5	4,63
Нагрудный знак ХМАО – Югры «За активную работу с молодежью»	1	0,9
Почетная грамота Губернатора ХМАО - Югры	1	0,9
Мастер спорта	0	0
Кандидат в мастера спорта	1	0,9
Тренер высшей категории	0	0
Звание «Ветеран труда РФ»	10	9,26

Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение реализации образовательной программы включает в себя проведение специалистами организационно-методического отдела, методистами структурных подразделений мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения и повышение качества образовательной деятельности. Деятельность организационно-методического отдела нацелена на овладение педагогами дополнительного образования современными технологиями обучения и воспитания, преодоление трудностей перехода от практики традиционного обучения к развивающему, развитие компетенций обучающихся.

Специалисты организационно-методического отдела организуют для педагогов методические учебы, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям, работу творческих групп. Кроме этого осуществляют консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования собственной деятельности, разработки и проведения открытых занятий, разработки и написания дополнительных программ, подготовки проектов, выступлений и др. Существенную помощь методисты оказывают педагогам-новичкам, работающим в режиме профессионального становления.

Плановые мероприятия по методическому сопровождению реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 2.

Таблице 2.

План мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.	Педагогический совет «Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году»	Алексеева Л.В.	сентябрь
2.	Организация и проведение заседаний совета муниципального методического объединения педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования	Алексеева Л.В. Кандыба С.С.	сентябрь-май
3.	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	Методисты	сентябрь-май
4.	Организация заседания методического совета	Алексеева Л.В.	сентябрь-май
5.	Методическая учеба «Гибридные форматы обучения»	Методисты	сентябрь

6.	Методическая учеба «Билет в будущее: современные методы профориентации»	Методисты	сентябрь
7.	Методическая учеба «Цифровая трансформация ДОД: новые инструменты и практики»	Методисты	октябрь-ноябрь
8.	Организация и проведение Школы молодого педагога	Ахмадеева С.Р.	последний четверг месяца
9.	Аттестация педагога дополнительного образования. Новые требования	Алексеева Л.В.	октябрь
10.	Методическая учеба «Социальная интеграция через творчество и технологии»	Методисты	октябрь
11.	Педагогический квиз «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования» (педагогический совет)	Алексеева Л.В.	ноябрь
12.	Методическая учеба «Методический конструктор: как создать программу под запросы детей?»	Методисты	ноябрь
13.	Методическая учеба «Методики работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОД»	Методисты	ноябрь
14.	Организация курсов повышения квалификации.	Авзалова С.Ш.	ежемесячно, по графику
15.	Организация профессиональной переподготовки по направлениям деятельности.	Авзалова С.Ш.	по необходимости
16.	Организация семинаров и мастер-классов для педагогических работников по запросам	Методисты	по необходимости
17.	Методическая учеба «Soft skills в ДОД: как развивать навыки XXI века?»	Методисты	январь
18.	Методическая учеба «Навигатор ДОД: эффективное продвижение программ в цифровой среде»	Методисты	январь
19.	Дискуссионный форум «Вместе к прогрессу: эффективные педагогические подходы» (педагогический совет)	Алексеева Л.В.	февраль
20.	Методическая учеба «Арт-педагогика: развитие эмоционального интеллекта через творчество»	Методисты	февраль
21.	Методическая учеба «Краеведение и гражданская идентичность: новые форматы»	Методисты	февраль
22.	Методическая учеба «Искусственный интеллект в дополнительном образовании: возможности и риски»	Методисты	март
23.	Методическая учеба «Образование 2030: тренды и вызовы для педагога ДОД»	Методисты	март
24.	Методическая учеба «ЭкоПатруль: проектные методы в экологическом воспитании»	Методисты	март
25.	Итоги деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год. Перспективы развития на 2026-2027 учебный год	Алексеева Л.В.	май

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учреждения осуществляется специалистами социально-психологической службы, в состав которой входит педагог-психолог и социальный педагог.

Цель деятельности социально-психологической службы: обеспечение психолого-педагогических условий для полноценного развития каждого субъекта образовательной деятельности.

Задачи:

- оказывать содействие ребенку в решение актуальных задач развития, обучения, социализации; своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, родителям, педагогам;

- создавать благоприятный для развития ребенка психологический климат;
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;
- проводить просветительскую и профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

Психологическая диагностика:

- изучение способностей, склонностей, интересов, определение потенциальных возможностей всех субъектов образовательной деятельности;
- выявление причин нарушений в развитии и (или) социальной адаптации обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики по параметрам, включённым в мониторинг качества образования учреждения;
- психолого-педагогическая диагностика по запросам, поступающим от всех субъектов образовательной деятельности.

Развивающая деятельность направлена на:

- работу по формированию у детей и подростков навыков уверенного поведения;
- развитие коммуникативных навыков, навыков общения в коллективе сверстников;
- овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- формирование адекватной самооценки.

Консультативная деятельность:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам семейного воспитания, развития потенциальных возможностей обучающихся, межличностных отношений в семье и педагогическом коллективе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), направленных на оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- консультирование администрации учреждения по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, гармонизации психологического климата в педагогическом коллективе.

Психолого-педагогическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации обучающихся;
- профилактика правонарушений в детско-подростковой среде, экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, недопущения проявления фактов национализма, ксенофобии и терроризма;
- работа по формированию толерантной личности;
- создание условий для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе.

Психолого-педагогическое просвещение:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психолого-педагогической диагностики и разработки индивидуальных развивающих программ с учётом индивидуальных особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление заключения;

- подготовка материалов к проведению семинаров-практикумов, круглых столов, психологических тренингов, деловых игр, выступлений на педагогических советах и др.

Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности:

- проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению обучающихся с признаками одаренности, создание «диагностического банка данных» одаренных детей;
- проведение психолого-педагогического мониторинга учебной мотивации, микроклимата в детских коллективах, личностных особенностей одаренных детей;
- развивающая работа по формированию у обучающихся коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения, эмоциональной устойчивости, позитивной Я-концепции;
- оказание консультационной помощи педагогам в работе по созданию и сопровождению образовательного маршрута для одаренных детей;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций для педагогических работников по работе с одаренными детьми;
- оказание консультационной поддержки и помощи родителям по вопросам воспитания и развития одаренных детей.

Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья:

- проведение психолого-педагогической диагностики с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, личностных особенностей, создание «диагностического банка данных» детей с ОВЗ;
- проведение психолого-педагогического мониторинга учебной мотивации, микроклимата в детских коллективах;
- содействие успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ: развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, овладения способами регуляции поведения, эмоциональных состояний, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки.
- оказание консультационной помощи педагогам в работе по созданию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрута для детей с ОВЗ;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ;
- оказание консультационной поддержки и помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.

Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»:

- работа по выявлению детей «льготных категорий»: один родитель, родитель-инвалид, ребенок-инвалид, сироты, малообеспеченные, многодетные, опекуны, беженцы, коренное население.
- работа по выявлению детей, состоящих на различных видах учета: в отделе по организации деятельности КДН, и др.
- содействие успешной адаптации и социализации обучающихся «группы риска»
- оказание консультативной помощи педагогам в работе с детьми различных категорий;
- оказание консультативной поддержки и помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

Таблица 4

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.	Практикум для педагогов «Игры на знакомство и сплочение детского коллектива».	Будник И.Б., педагог-психолог	сентябрь (по запросу)
2.	Обновление «банка данных» потенциально	Будник И.Б.,	сентябрь-

	одаренных обучающихся, детей с ОВЗ.	педагог-психолог	октябрь
3.	Лекции для обучающихся «Комендантский час. Ответственность за совершение правонарушений», с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.	Муслимова А.Г., социальный педагог	сентябрь
4.	Оформление социального паспорта обучающихся.	Муслимова А.Г., социальный педагог	октябрь
5.	Составление банка данных обучающихся льготных категорий.	Будник И.Б., педагог-психолог	октябрь
6.	Профилактическая работа с обучающимися «Жизнь – это главная ценность»	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
7.	Психологический практикум «Как воспитать ребенка успешным?»	Будник И.Б., педагог-психолог	октябрь- ноябрь
8.	Индивидуальные консультации с обучающимися	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
9.	День Психологии. Конкурс «Фотокросс», «Ступени успеха».	Будник И.Б., педагог-психолог	ноябрь- декабрь
10.	Встречи с участниками семейного клуба «Надежда».	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
11.	Диагностические исследования по изучению эмоционально-психологического климата в детском коллективе (методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. «Эмоционально-психологический климат детского коллектива»).	Будник И.Б., педагог-психолог	ноябрь
12.	Изучение микроклимата в детских коллективах, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями.	Будник И.Б., педагог-психолог	ноябрь
13.	Анкетирование педагогов по изучению взаимоотношения в педагогическом коллективе.	Будник И.Б., педагог-психолог	декабрь
14.	Консультирование педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
15.	Проведение психолого-педагогического мониторинга личностной сферы одаренных обучающихся.	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
16.	Разработка психолого-педагогических рекомендаций (буклетов) для педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития одаренных детей.	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
17.	Разработка методических пособий и рекомендаций для педагогов.	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
18.	Консультирование детей – мигрантов и их родителей по различным проблемам, в рамках проекта «Мы – вместе!».	Муслимова А.Г., социальный педагог	ежемесячно
19.	Участие в муниципальных программе «Укрепление межнационального межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске «Мы – за мир!», «Путешествие по миру!».	Муслимова А.Г., социальный педагог Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
20.	Диагностика социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (А.М. Прихожан).	Будник И.Б., педагог-психолог	январь
21.	Психологические тренинги по предупреждению эмоционального выгорания у педагогов.	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
22.	Практикум для педагогов «Как предупредить буллинг»	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
23.	Диагностическое исследование по выявлению детей с признаками одаренности (комплекс методик).	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
24.	Психологические тренинги по предупреждению	Будник И.Б.,	в течение

	конфликтов в детских объединениях.	педагог-психолог	года
25.	Индивидуально-групповая консультация для педагогов «Рекомендации по разработке и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года
26.	Составление банка данных детей с признаками одаренности.	Будник И.Б., педагог-психолог	декабрь
27.	Групповые занятия для детей младшего школьного возраста «Моя безопасность».	Муслимова А.Г., социальный педагог	февраль
28.	Оформление на официальном сайте ЦДТ странички «кабинет психолога», стенда «Уголок психолога».	Будник И.Б., педагог-психолог	в течение года

Материальное обеспечение

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения. В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала:

- оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса 45 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 1 выставочный зал, 2 актов зала, 2 звуко студии, спортивный и тренажёрный залы, спортивная площадка с уличными тренажерами на территории учреждения;
- для эффективной организации исследовательской деятельности обучающихся в учреждении имеются лаборатория, теплица, опытный участок, живой уголок, зимний сад;
- информационно-просветительской деятельности – уголок боевой славы, музей леса, библиотека;
- каждый творческий коллектив обеспечен комплектами сценических костюмов;
- Центр оснащен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью.

Лабораторное оборудование, спортивный инвентарь соответствуют требованиям СанПиН. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Грамотное и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения. Подробный перечень материально-технических ресурсов учреждения представлен в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4

Оснащенность учреждения.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б
				мебелью, оборудованием	учебно-нагл. пособиями	
1.	Учебный кабинет «Мультимедиацентр»	1	1	70%	90%	имеются
2.	Кабинет экологии (учебная лаборатория)	1	1	100%	90%	имеются
3.	Кабинет конструирования и моделирования одежды	2	2	80%	80%	имеются
4.	Хореографический зал	5	5	80%	80%	имеются
5.	Учебные кабинеты, классы для реализации кружковой работы	41	41	70%	80%	имеются

Таблица 5

Наличие технических средств обучения, их состояние.

№ п/п	Наименование	Норма в зависимости от типа	Имеется в	Из них исправных	Наличие приспособлений для
-------	--------------	-----------------------------	-----------	------------------	----------------------------

		образовательного учреждения	наличии		хранения и использования
1.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	55	55	55	Пробковые доски, доски с кармашками из оргстекла
2.	Интерактивные доски	-	8	8	-
3.	Магнитные доски	-	8	8	-
4.	Телевизоры	20	22	22	-
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10	6	6	-
6.	Мультимедийные проекторы	10	16	16	-
7.	Экспозиционные экраны	10	10	10	Тубус, штатив
8.	Компьютеры	68	54	54	-
9.	Сканеры	-	5	5	-
10.	Принтеры лазерные ч/б	18	18	18	-
11.	Принтеры цветные	4	4	4	-
12.	Копировальные аппараты	8	8	8	-
13.	Фотокамеры цифровые	10	7	7	Сумка-чехол для хранения
14.	Видеокамеры цифровые	2	2	2	Сумка-чехол для хранения
15.	Устройство для зашторивания окон	-	35	35	-
16.	Средства телекоммуникации	8	7	7	-
17.	Серверы	2	2	2	-
18.	Источники бесперебойного питания	8	8	8	-
19.	Комплекты сетевого оборудования	12	12	12	-
20.	Подключение к сети Интернет	2	2	2	-
21.	Ноутбук	8	47	47	-
22.	Брошюратор	5	1	1	-
23.	Ламинатор	5	4	4	-
24.	Многофункциональное устройство	4	4	4	-
25.	Спутниковая система слежения	1	1	1	-
26.	Минисистема MP3	1	1	1	-
27.	Активный субвуфер	1	1	1	-
28.	Микрофон	3	25	25	-
29.	Акустическая система	4	8	8	-

Таблица 6

В учреждении имеется физкультурный зал, спортивное оборудование, инвентарь:

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество по норме	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1.	Шведская стенка	9 секций	9 секций	9 секций	акт №1 от 14.05.2025
2.	Маты гимнастические	20 штук	20 штук	20 штук	акт №1 от 14.05.2025
3.	Теннисные столы	4 штуки	4 штуки	4 штуки	акт №1 от 14.05.2025

Управление и контроль за реализацией образовательной программы

Административное управление за реализацией образовательной программы учреждения осуществляют директор и его заместители. Ведущей функцией директора является координация образовательной деятельности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, самоконтроль, организация деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление представляют:

- Управляющий совет.
- Наблюдательный совет.

Органом самоуправления выступает педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.

Функции Управляющего совета:

- содействие в создании оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- посещение занятий с целью контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контроль за соблюдением режима занятий обучающихся, санитарно-гигиенического режима в учреждении, здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда в автономном учреждении;
- участие в организации и проведении традиционных праздников, конкурсов, выставок, соревнований для обучающихся и воспитанников;
- проведение и анализ анкетирования родителей обучающихся: выявление запросов родителей на совместные формы работы с педагогами; удовлетворенность количеством и качеством предоставляемых Центром детского творчества образовательных услуг;
- проведение внутренней экспертизы образовательной программы МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ».

Наблюдательный совет осуществляет контроль за реализацией плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Управление осуществляется дифференцированно путем распределения функций и полномочий на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива. Основными механизмами управления выступают совещания при директоре, совещание при заместителях директора, совещания в структурных подразделениях (схема 1).

Схема 1

Модель управления реализацией образовательной программы

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

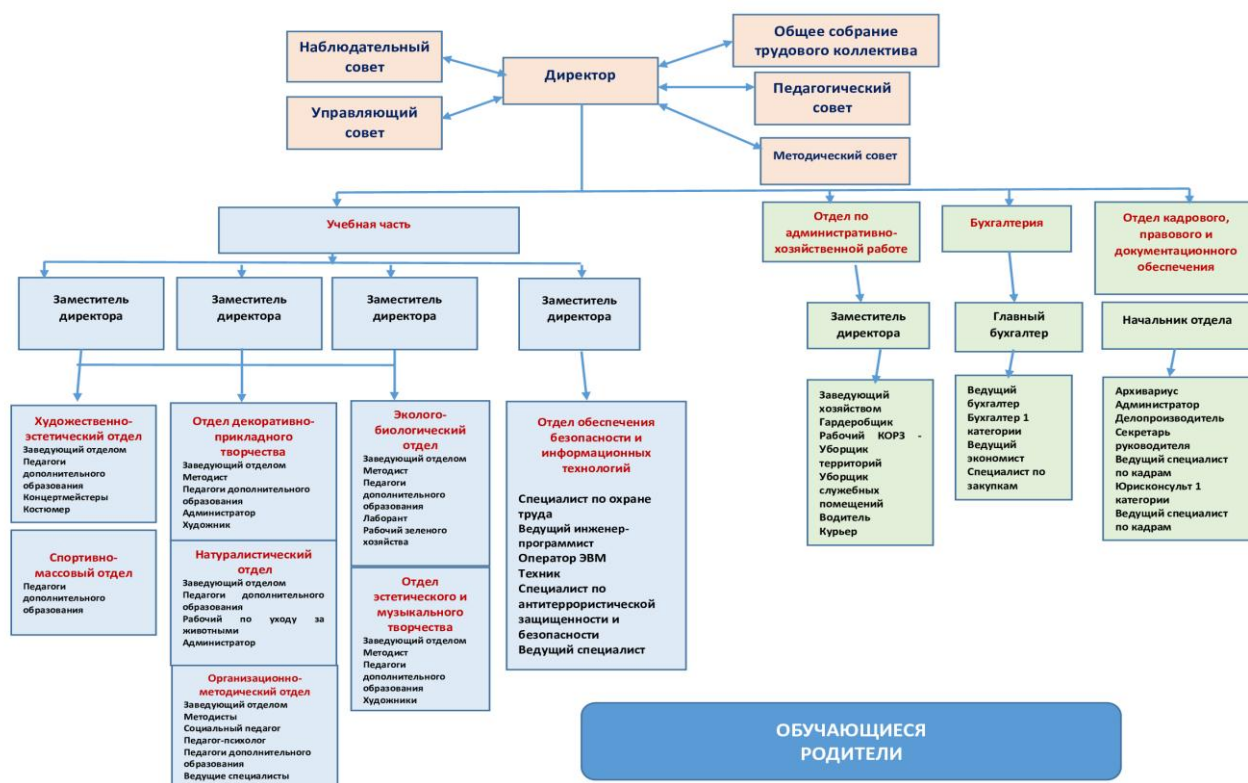


Рис.1 Организационная структура управления деятельностью
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Контроль реализации образовательной программы заложен в систему внутриучрежденческого контроля (приложение 5).

Мониторинг качества образовательной деятельности в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Обучающиеся в течение года проходят стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию. Стартовая аттестация проводится в сентябре месяце с обучающимися первого года обучения с целью выявления уровня имеющихся по предмету знаний, умений и навыков, специальных способностей для выбора маршрута обучения ребенка. По итогам стартовой аттестации ребенок может быть зачислен в группу последующих годов обучения. Промежуточная аттестация направлена на выявление уровня усвоения программного материала за текущий учебный год, полугодие, проводится в декабре (для программ реализуемых в течение одного года), мае (для программ реализуемых больше одного года). По результатам промежуточной аттестации обучающийся переводится на следующий год, модуль обучения по программе. Итоговая аттестация определяет уровень освоения дополнительной программы в целом, проводится в мае месяце с обучающимися последнего года обучения.

Формами аттестации являются контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, зачеты, опросы) для выявления уровня теоретических знаний, для определения практических умений используются выставки, концертные выступления, выступления на конференциях, соревнованиях, сдача контрольных нормативов по физической подготовке (для групп туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей).

Содержание стартовой, промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных программ фиксируется в виде протоколов, таблиц, диаграмм, делается количественный и качественный анализ

результатов. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

В учреждении выработана единая шкала оценки результатов освоения программы:

- низкий уровень – обучающийся не владеет программным материалом дополнительной программы, не справляется с учебным планом;
- средний уровень – обучающийся стабильно занимается, владеет программным материалом дополнительной программы;
- высокий уровень – обучающийся владеет программным материалом дополнительной программы в полном объеме, проявляет устойчивый интерес к занятиям, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с дополнительной программой разрабатывает критерии каждого уровня.

Форму проведения контроля для каждой группы устанавливает педагог дополнительного образования. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами под руководством методистов и согласуются с методической службой учреждения. Содержание материалов соответствует содержанию дополнительной программы для соответствующего года обучения, возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Разработка диагностического инструментария ведется с учетом личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подходов к детям. Социально-психологической службой учреждения 2 раза в год проводятся диагностические исследования на выявление уровня учебной мотивации, социализированности личности обучающихся, удовлетворенности эмоционально-психологическим климатом в детском объединении.

Социальное партнерство

Достижение качественных результатов образовательной деятельности в учреждении невозможно без участия организаций, учреждений города – социальных партнеров. Развитый механизм взаимодействия (таблица 7), созданный в учреждении, позволяет привлекать высококвалифицированных преподавателей высших учебных заведений и других специалистов для совершенствования организации образовательной деятельности, участия обучающихся в научных исследованиях, расширяет возможности для поддержки и развития одаренных детей, повышения качества профилактической, профориентационной, воспитательной работы.

Таблица 7

Механизм взаимодействия МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» с учреждениями, организациями города

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Структурное подразделение
Образовательные организации города	Организация дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Рецензирование исследовательских работ. Совместная организация научно-практических конференций. Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях	Школьное лесничество «Бурундучок», городское научное объединение учащихся «Росток»
Управление по природопользованию и экологии администрации города Нижневартовска	Участие в городских экологических, природоохранных мероприятиях, организация городских экологических игр, конкурсов, слётов, научно-практических конференций	Эколого-биологический отдел Натуралистический отдел
Филиал БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» в городе	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании	Социально-психологическая служба

Нижневартовске		
Нижневартовский центр занятости населения	Реализация совместной программы по профориентации подростков, трудоустройство несовершеннолетних	Социально-психологическая служба
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, городские отделения полиции	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков	Социально-психологическая служба
Управление культуры департамента по социальной политике администрации г. Нижневартовска	Совместное проведение городских мероприятий, участие в конкурсах, концертах различного уровня, работа в составе жюри	Художественно-эстетический отдел Отдел эстетического и музыкального творчества
Управление по физической культуре и спорту, департамент физической культуры и спорта ХМАО	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри	Спортивно-массовый отдел
Городская федерация самодетельного туризма, региональная общественная организация «Федерация настольного тенниса Югры»	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри	Спортивно-массовый отдел
Средства массовой информации	Освещение деятельности в средствах массовой информации	Организационно-методический отдел

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Количественный охват дополнительным образованием детей в возрасте от 6,5 до 18 лет составит 5600 человек.
2. Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные программы на высоком уровне по результатам итоговой аттестации составит 84%.
3. Доля педагогов от общего количества, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии, составит 95%.
4. Доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, составит 48%.
5. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных), составит 77%.
6. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения, составит 3,3%.
7. Обеспечена положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально-психологический климат в детских коллективах.
8. Сохранен показатель удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью учреждения на уровне 95%.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее - Центр) является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями).
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения, 20.03.2020).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».
- Моделью воспитательной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2020 №10-П-2088).
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 № 10-П-1649.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.07.2017 № 2933.
- Уставом учреждения, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации №273/36-01-П от 19.02.2024.
- Локальными актами Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с годовыми календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебного года с 01.09.2025г. для групп первого года обучения – с 15.09.2025г. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев и 40 недель – для программ, рассчитанных на 10 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования, а также работа лагерей:

- летний лагерь труда и отдыха «Панама» с дневным пребыванием детей. Сроки проведения: 2 смены - июнь, июль 2026 года. Продолжительность смены – 21 день. Количество обучающихся: 1 смена – 165 человек, 2 смена – 165 человек. Режим работы: понедельник – суббота с 09.00 до 15.00;
- палаточный лагерь «Лесовик» с дневным пребыванием детей. Сроки проведения: июль 2026 год (7 дней). Количество обучающихся – 40 человек.

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом, договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая,

практическая, природоохранная. Занятия, организованные в Центре, осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут (на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки не менее 20 минут).

Недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- среднего школьного возраста – от 2 до 6 часов;
- старшего возраста – от 2 до 8 часов.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Направления деятельности	Муниципальное задание		Социальный сертификат	
	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	70	2527	12	1030
Естественнонаучная	13	1182	5	230
Физкультурно-спортивная	4	260	3	120
Туристско-краеведческая	2	95	1	20
Социально-гуманитарная	5	192	2	40
Техническая	11	270	2	40
Итого:	105	4526	25	1480

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 4 месяцев до 5 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены на программно-методической комиссии и утверждены на педагогическом совете. Календарно-тематическое планирование программ составлено в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утвержденным руководителем учреждения. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Продолжительность занятий определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Начало занятий в учреждении с 08.00, окончание – в 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет – не позднее 21.00).

Постоянное расписание утверждается руководителем учреждения не позднее 01 октября 2025 года (до этой даты действует временное расписание).

Количество учебных смен – 2

- 1-ая смена с 08.00 до 13.00 часов
- 2-ая смена с 14.00 до 20.00 часов

Количество учебных потоков – 5

- 1 поток 08.00 - 11.00
- 2 поток 11.00 - 13.00
- 3 поток 14.00 - 16.00
- 4 поток 16.00 - 18.00
- 5 поток 18.00 - 20.00

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аттестация обучающихся проводится в три этапа: стартовая, промежуточная, итоговая.

Стартовая аттестация (входной контроль) оценки исходного уровня знаний и специальных способностей, обучающихся проводится в сентябре для групп первого года обучения.

Промежуточная аттестация на установление уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится для программ со сроком реализации 1 год – в декабре, для программ со сроком реализации более 1 года – в мае при переходе обучающихся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

РЕГЛАМЕНТ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ

Педагогический совет проводится 4 раза в год, Управляющий совет – не реже 1 раза в квартал, Наблюдательный совет – по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, методический совет – 3 раза в год, совещание при директоре – 1 раз в неделю (по понедельникам), совещание при заместителях директора – 1 раз в месяц, родительский совет и Совет обучающихся – собирается по мере необходимости.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания в детских объединениях проводятся в соответствии с планами работы педагогов дополнительного образования, общие собрания – не реже 1 раза в год.

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Для руководителей, методистов, педагогов-организаторов, психологов, лаборантов женского пола устанавливается следующий режим работы:

Понедельник - начало работы (час) 09.00

перерыв 13.00 – 14.00

окончание работы 18.00

Вторник – пятница начало работы (час) 9.00

перерыв 13.00 – 14.00

окончание работы 17.00

Для руководителей, методистов, педагогов-организаторов мужского пола:

Понедельник – пятница начало работы (час) 09.00

перерыв 13.00 – 14.00

окончание работы 18.00

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием, годовым календарным учебным графиком. Рабочий день педагога дополнительного образования должен начинаться не позднее 15 минут до начала занятия. Это время отведено на подготовку кабинета к занятиям с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ ОТДЫХА, СВЯЗАННЫЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРАЗДНИКАМИ

- 04.11.2025 г. – День народного единства
- 01.01-08.01.2026 г. – Новогодние каникулы
- 07.01.2026 г. – Рождество Христово
- 23.02.2026 г. – День Защитника Отечества
- 08.03.2026 г. – Международный женский день
- 01.05.2026 г. – Праздник Весны и Труда
- 09.05.2026 г. – День Победы
- 12.06.2026 г. – День России.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2025-2026 учебном году**

Программы, реализуемые в рамках выполнения муниципального задания			Программы, реализуемые в соответствии с социальным сертификатом		
№ п/п	Название программы	Кол-во учебных часов	№ п/п	Название программы	Кол-во учебных часов
Художественная направленность					
1.1	«Акапелла»	160	1.1	«Аккорды»	16,18
1.2	«Синтезатор»	72	1.2	«Арт-дизайн»	16,18
1.3	«Народная культура»	36	1.3	«Танцевальная академия»	16,18
1.4	«Унисон»	216	1.4	«Творчество без границ»	28,30
1.5	«Музыкальный фольклор»	144	1.5	«Лепка»	16,18
1.6	«Фортепиано»	36,72	1.6	«Театральная импровизация»	16,18
1.7	«Аккордеон»	36,72	1.7	«Путешествие по стране бисероплетения»	16,18
1.8	Фольклорная школа «Отрадушка»	144, 216	1.8	«Волшебные клавиши»	16,18
1.9	«Эстрадный вокал» (начальный уровень)	160, 216	1.9	«Мелодия»	16,18
1.10	«Эстрадный вокал» (базовый уровень)	160, 216	1.10	«Беседы об изобразительном искусстве»	16
1.11	«Синтезатор +»	24	1.11	«Фантазии из бумаги»	16
1.12	«Классическая гитара»	72	1.12	«Гармония»	16,18
1.13	«Гитарное мастерство»	72			
1.14	«Летняя песенка»	24			
1.15	«Микст»	24			
1.16	«Эстрадное пение»	144			
1.17	«Каникулы с гитарой»	24			
1.18	«Волшебные клавиши»	24			
1.19	«Ручная работа»	24			
1.20	«Радуга творчества»	144			
1.21	«Художественная вышивка и бисероплетение»	144			
1.22	«Арт-кутюр»	216			
1.23	«Бисероплетение»	144			
1.24	«Пушистое чудо»	216			
1.25	«Художественное вязание»	144			
1.26	«Шерстяная акварель»	144			
1.27	«Дизайн и мода»	216			
1.28	«Мягкая игрушка»	144			
1.29	«Авторская песня»	144			
1.30	«Этюд»	72			
1.31	«Дизайн и Декор»	144			
1.32	«Хореография» (начальный уровень)	216			
1.33	Хореография «В ритме жизни»	24			
1.34	«Хореография» (основной уровень)	216			
1.35	«Хореография» «NRG unit»	216			
1.36	«Театральная студия» (начальный уровень)	216			

1.37	«Театральная студия» (основной уровень)	216			
1.38	«Театральная студия» (углубленный уровень)	216			
1.39	«Театральная игра»	216			
1.40	«Дизайн прически»	216			
1.41	«Основы актерского мастерства»	144			
1.42	«Хореография» «Югорский сувенир» (начальный уровень)	216			
1.43	«Хореография» «Югорский сувенир» (основной уровень)	216			
1.44	«Хореография «Аксиома» (начальный уровень)	216			
1.45	«Хореография «Аксиома» (базовый уровень)	216			
1.46	«Хореография «Аксиома» (углубленный уровень)	216			
1.47	«Хореография» «Кавказ Dance»	144			
1.48	«Хореография» «Конфетти» (начальный уровень)	216			
1.49	«Хореография» «Конфетти» (основной уровень)	216			
1.50	«Хореография» «Конфетти» (углубленный уровень)	216			
1.51	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (начальный уровень)	216			
1.52	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (базовый уровень)	216			
1.53	«Хореография» шоу-балет «Айс-Крим» (углубленный уровень)	216			
1.54	«Скульптура малых форм»	72,144,216			
1.55	«Краски лета»	24			
1.56	Изобразительное искусство «Рисунок и живопись»	144, 216			
1.57	Изобразительное искусство «Вдохновение»	72,144,216			
1.58	«Аппликация»	144, 72			
1.59	«Рукотворный мир»	144			
1.60	«Веселый карандаш»	144			
1.61	«Бумажкино царство»	72			
1.62	«Ботаническая иллюстрация»	216			
1.63	«Краски природы»	144			
1.64	«Ковроткачество»	144			
1.65	«Микст Voice»	216			
1.66	«Сценическое движение»	72			
1.67	«Дивеевская глиняная игрушка»	216			
1.68	«Текстурная живопись»	216			
1.69	«Созвучие»	72			
1.70	«Пою тебе, моя Россия»	72			
1.71	«Мир фольклера»	72			
Естественно-научная направленность					
2.1	«Природа и человек»	144	2.1	«Я-исследователь»	16,18
2.2	«Цветочный калейдоскоп»	144	2.2	«Эрудит»	16
2.3	«Природа и мы»	72, 144	2.3	«Экомульт»	16
2.4	«Лаборатория природы»	144	2.4	«Семицветик»	16,18
2.5	«Мониторинг городской среды»	38	2.5	«Выживай Ка»	16,18

2.6	«Экология»	144	2.6	«Юный эрудит»	18
2.7	«Сказочная экология»	36,72			
2.8	«Юный исследователь»	144			
2.9	«Азбука леса»	144			
2.10	«Мир леса»	72, 144			
2.11	«Азбука выживания в лесу»	144			
2.12	«Юный лесовод»	72, 216			
2.13	«Удивительный мир природы»	72			
Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Школа вожатых»	216	3.1	«Международное перо»	16,18
3.2	«Мир вокруг нас»	72	3.2	«Психологическая азбука для подростков»	16,18
3.3	«Психологическая азбука»	36,72			
3.4	«Школа волонтеров»	144			
3.5	«Magic box»	144			
Физкультурно-спортивная направленность					
4.1	«Настольный теннис»	216	4.1	«Пинг-понг»	16,18
4.2	«Настольный теннис –первые шаги»	144	4.2	«Детская хатха йога»	16,18
4.3	«Аэробика (черлидинг)»	216	4.3	«Акробатика»	16,18
4.4	«Йога для детей»	144			
Туристско-краеведческая направленность					
5.1	«Туризм» (начальный уровень)	216	5.1	«Пешеходный туризм»	16,18
5.2	«Туризм» (базовый уровень)	216			
5.3	«Туризм» (углубленный уровень)	216			
5.4	«Спортивный туризм для начинающих»	24			
Техническая направленность					
6.1	«3D- моделирование»	216	6.1	«Геймдизайн»	16,18
6.2	«Фотодело»	216	6.2	«Мульти-Пульти»	18
6.3	«Художественная обработка дерева»	144	6.3	«Основы мобильной фотографии»	16,18
6.4	«Мультиварка»	216			
6.5	«Графический дизайн»	216			
6.7	«Информашка»	144			
6.8	«Мастерим из дерева»	216			
6.9	«Lego-мастер»	144			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год в рамках выполнения муниципального задания

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обуче ния	Год обучения						Форма промежуточной аттестации	Всего часов	Всего групп	Всего обучаю щихся
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год и более				
				Количество групп/количество часов в неделю									
I.	Художественная направленность												
1.1.	Художественная вышивка и бисероплетение	7-12	1	8/4						тестирование	32	8	80
1.2	Художественное вязание	7-11	1	2/4						тестирование	8	2	18
1.3	Дизайн и мода	10-18	1	2/6						тестирование	12	2	18
1.4	Арт-кутюр	9-18	1	5/6						тестирование	30	5	50
1.5	Пушистое чудо	11-15	1	2/6						тестирование	12	2	20
1.7	Шерстяная акварель	7-15	1	3/4						тестирование	12	3	30
1.8	Бисероплетение	7-14	1	7/4						тестирование	28	7	70
1.9	Радуга творчества	7-11	1	4/4						тестирование	16	4	50
1.10	Мягкая игрушка	7-9	1	1/4						тестирование	4	1	10
1.11	Дизайн прически	12-16	1	4/6						тестирование	24	4	40
1.12	Дизайн и Декор	8-14	1	1/6						тестирование	6	1	10
1.13	Аппликация	7-10	2	5/4	1/4					тестирование	24	6	60
1.14	Аппликация (адаптированная)	7-10	3	1/4	2/4	2 инд.				тестирование	14	3	20
1.15	Рукотворный мир	6-13	2	1/4	2/4					тестирование	12	3	30
1.16	Аппликация	6-17	1		3/4					тестирование	12	3	30
1.17	Бумажкино царство	6-10	1	3/2						тестирование	6	3	30
1.18	Скульптура малых форм	7-16	1	7/4 4/6 2/2						тестирование	56	13	110
1.19	Скульптура малых форм (адаптированная)	7-12	1	4/2 инд.						тестирование	4	2	20
1.20	Ботаническая иллюстрация	10-14	1	1/6						тестирование	6	1	10
1.21	Краски природы	7-10	1	3/4						тестирование	12	3	30
1.22	Ковроткачество	7-17	3	1/4						тестирование	4	1	10
1.23	Изобразительное искусство «Рисунок и живопись»	7-16	3			2/4				тестирование	8	2	20
1.24	Изобразительное искусство «Вдохновение»	6-17	1	25/4 31/6 5/2						тестирование	296	27	270
1.25	Дивеевская глиняная игрушк	7-15	1	2/6						тестирование	12	2	24
1.26	Текстурная живопись	6-17	1	4/6						тестирование	24	4	46
1.27	Веселый карандаш(адаптирован	7-10	1	1/2						тестирование	2	1	10
1.28	Хореография «Кавказ Денс»	7-16	5			2/4	1/4	2/4		тестирование	22	4	50

1.29	Хореография (базовый уровень)	10-15	4	2/6 1/5 1/3		2/3 2/6				тестирование	38	4	40
1.30	Хореография (углубленный уровень)	16-18	4	2/7 1/5						тестирование	19	2	30
1.31	Хореография «Конфетти» (начальный уровень)	7-12	3		1/6	1/6				тестирование	12	2	30
1.32	Хореография «Конфетти» (основной уровень)	9-14	3		1/6 -/6					тестирование	12	1	15
1.33	Хореография «Конфетти» (углубленный уровень)	13-17	1	2/6 -/6						тестирование	18	2	34
1.34	Хореография (углубленный уровень)	7-12	3	2/6						тестирование	12	2	20
1.35	Хореография (основной уровень)	13-17	4			2/6	2/6 1/6			тестирование	30	5	100
1.36	Хореография (начальный уровень)	7-9	3	4/6 3/6	3/6	1/6				тестирование	66	11	140
1.37	Театральная студия (начальный уровень)	5-10	3	2/6 -/6						тестирование	18	2	24
1.38	Театральная студия (основной уровень)	10-14	3	4/6 -/6		2/6 -/6				тестирование	48	6	60
1.39	Театральная студия (углубленный уровень)	12-18	3	2/6	4/6					тестирование	36	6	65
1.40	Театральная игра	5-13	1	2/6						тестирование	12	2	20
1.41	«Хореография «NRG unit»	7-18	2			2/6	1/6	1/6		тестирование	24	4	55
1.42	Хореография «Аксиома» (начальный уровень)	6-10	2		2/6					тестирование	12	2	20
1.43	Хореография «Аксиома» (базовый уровень)	14-18	2	1/6		1/6				тестирование	12	2	22
1.44	Сценическое движение	9-12	1	2/2 9/1	6/2					тестирование	25	17	100
1.45	Хореография «Югорский сувенир» (начальный ур.)	6-8	2	3/6	2/6					тестирование	30	5	50
1.46	Хореография «Югорский сувенир» (базовый уровень)	9-11	2	1/6						тестирование	6	1	18
1.47	Основы актёрского мастерства	7-10	1	9/1						тестирование	9	9	50
1.48	Фортепиано	7-18	7	10/2 инд.	5/2 инд.		1/2 инд.	2/2 инд.	1/2 инд.	тестирование	38		30
1.49	Аккардеон	7-18	6	2/2 инд.	1/2 инд.		1/2 инд.			тестирование	8		10

1.50	Созвучие	14-18	3		1/2	1/2				тестирование	4	2	2
1.51	Синтезатор	7-18	5	1/2 инд.	3/2 инд.	3/2 инд.		2/2 инд.	1/2 инд.	тестирование	20		10
1.52	Этюд	12-17	1	2/2 инд.	3/2 инд.					тестирование	10		5
1.53	Эстрадный вокал	7-18	4	1/4		1/6				тестирование	10	2	20
1.56	Пою тебе, моя Россия	12-18	1	1/6						тестирование	6	1	7
1.58	Унисон	12-18	2	2/6	1/6					тестирование	18	3	30
1.59	Эстрадный вокал	8-14	6			1/4	2/4		1/6	тестирование	18	4	40
1.60	Микст voice	12-18	2	1/6	2/6					тестирование	18	3	20
1.62	Эстрадное пение	7-18	3	3/4	2/4	1/4				тестирование	24	6	50
1.63	Мир фольклора (адаптированная)	8-18	1	2/2 инд.							4		2
1.64	Эстрадное пение. Творческая группа.	8-18	3		2/6					тестирование	12	2	12
1.65	Классическая гитара	10-18	6	9/2 инд.	17/2 инд.	1/2 инд.	1/2 инд.	1/2 инд.	6/2 инд.	тестирование	60		40
1.66	Авторская песня	10-17	1	3/2						тестирование	6	3	30
1.67	Народная культура	7-10	4	4/1	5/1					тестирование	9	9	90
1.68	Фольклорная школа (стартовый уровень)	6-10	2	1/4	1/4	1/6				тестирование	14	3	30
1.69	Фольклорная школа (базовый уровень)	7-10	2	2/4	1/4	2/6				тестирование	24	5	20
1.70	Музыкальный фольклор (углубленный уровень)	12-15	1	2/6						тестирование	12	2	20
											1452	247	2527
	Концертмейстер										220		
II	Естественно-научная направленность												
2.1	Природа и мы	7-10	3	1/4 12/2	9/4	4/4				тестирование	80	26	468
2.2	Цветочный калейдоскоп	7-9	1	1/4						тестирование	4	1	10
2.3	Мониторинг городской среды	12-17	3	10/1 инд.	5/1 инд.	2/1 инд.				тестирование	17		17
2.4	Сказочная экология	5-7	2	11/1	11/2					тестирование	33	22	180
2.5	Юный исследователь	10-13	1	8/4						тестирование	32	8	80
2.6	Природа и человек	9-12	1	2/4						тестирование	8	2	20
2.7	Экология	10-13	1	1/4						тестирование	4	1	10
2.8	Лаборатория природы	9-12	1	1/2						тестирование	2	1	12
2.9	Мир леса	7-9	1	9/4						тестирование	36	9	90
2.10	Азбука леса	7-12	1	14/4						тестирование	48	14	145
2.11	Удивительный мир природы	5-8	1	11/2						тестирование	22	11	110

2.12	Азбука выживания в лесу	9-15	1	2/6						тестирование	12	2	20
2.13	Юный лесовод	12-17	1	2/6						тестирование	12	2	20
											310	99	1182
III.	Туристско-краеведческая направленность												
3.1	Туризм (начальный уровень)	7-10	2	3/6	1/6					тестирование	24	4	40
3.2	Туризм (базовый уровень)	10-17	3	3/6	1/6	2/6				тестирование	36	6	55
											60	10	95
IV.	Физкультурно-спортивная направленность												
4.1	Аэробика. Черлидинг	6-18	4	2/6	2/6	1/6	1/6			тестирование	36	5	60
4.2	Настольный теннис	7-18	4	3/6	2/6	4/6				тестирование	54	9	90
4.3	Настольный теннис – первые шаги	7-11	2	6/4						тестирование	24	6	50
4.4	«Йога для детей» (начальный уровень)	7-14	1	4/6						тестирование	24	6	60
											138	26	260
V.	Социально-гуманитарная направленность												
5.1	Школа вожатых	13-17	3	1/4	1/4					тестирование	8	2	20
5.2	Школа волонтеров	11-15	1	1/4						тестирование	4	1	12
5.3	Мир вокруг нас	6-7	1	7/2						тестирование	14	7	70
5.4	Психологическая азбука	7-9	1	2/2	2/2					тестирование	8	4	40
5.5	«Magic box»	7-10	1	1/4	2/4	2/4				тестирование	20	5	50
											54	19	192
VI.	Техническая направленность												
6.1	Художественная обработка дерева	7-12	1	4/4						тестирование	16	4	40
6.2	Мастерим из древесины	10-15	1	2/6						тестирование	12	2	20
6.3	Графический дизайн	10-16	1	4/4						тестирование	16	4	40
6.4	Информашка	7-10	1	6/4						тестирование	24	6	60
6.5	Мультиварка	10-14	1	2/6						тестирование	12	2	20
6.9	Фотодело	12-17	2	6/6						тестирование	36	6	60
6.10	3D моделирование	8-14	1	1/4						тестирование	4	1	10
6.11	Lego-мастер	7-9	1	2/6						тестирование	12	2	20
											132	27	270
ВСЕГО часов (педагоги)											2146	-	-
ВСЕГО часов (концертмейстеры)											220	-	-
ИТОГО по учебному плану											2366	428	4526

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год в соответствии с социальным сертификатом

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Год обучения						Форма промежуточной аттестации	Всего часов	Всего групп	Всего обучающихся
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год и более				
				Количество групп/количество часов в неделю									
I.	Художественная направленность												
1.1	Гармония	7-17	4/5 месяцев	21/1						тестирование	21	21	130
1.2	Лепка	7-17	4/5 месяцев	10/1						тестирование	10	10	100
1.3	Фантазии из бумаги	7-17	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
1.4	Творчество без границ (адаптированная)	7-17	4/5 месяцев	8/2						тестирование	16	8	60
1.5	Беседы об изобразительном искусстве	7-16	4/5 месяцев	4/1						тестирование	4	4	40
1.6	Арт-дизайн	7-17	4/5 месяцев	14/1						тестирование	14	14	140
1.7	Путешествие по стране Бисероплетения	7-17	4/5 месяцев	4/1						тестирование	4	4	40
1.8	Мелодия	6-18	4/5 месяцев	6/1						тестирование	6	6	50
1.9	Волшебные клавиши	7-18	4/5 месяцев	4/1						тестирование	4	4	30
1.10	Аккорды	7-17	4/5 месяцев	4/1						тестирование	4	4	30
1.11	Танцевальная академия	6-18	4/5 месяцев	20/1						тестирование	20	20	250
1.12	Театральная импровизация	6-18	4/5 месяцев	10/1						тестирование	10	10	140
											115	107	1030
	Концертмейстер										20		
II.	Естественно-научная направленность												
2.1	Экомульт	8-13	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
2.2	Эрудит	8-13	4/5 месяцев	6/1						тестирование	6	6	60
2.3	Я – исследователь	8-13	4/5 месяцев	6/1						тестирование	6	6	60
2.4	Семицветик	5-8	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
2.5	ВыживайКа	7-17	4/5 месяцев	7/1						тестирование	7	7	70
											23	23	230
III.	Туристско-краеведческая направленность												
3.1	Пешеходный туризм	7-17	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
											2	2	20
IV.	Физкультурно-спортивная направленность												
4.1	Пинг-Понг+	7-17	4/5 месяцев	5/1						тестирование	5	5	70
4.2	Акробатика (начальный уровень)	7-17	4/5 месяцев	3/1						тестирование	3	3	30

4.3	Детская хатха йога	7-17	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
											10	10	120
V.	Техническая направленность												
5.1	Геймдизайн	7-17	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
5.2	Основы мобильной фотографии	11-17	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
											4	4	40
VI.	Социально-гуманитарная направленность												
6.1	Международное перо	10-13	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
6.2	Психологическая азбука для подростков	10-15	4/5 месяцев	2/1						тестирование	2	2	20
ВСЕГО часов (педагоги)											158	-	-
ВСЕГО часов (концертмейстер)											20	-	-
ИТОГО по учебному плану											178	150	1480

**План воспитательных мероприятий
для обучающихся МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Беседа «Терроризму скажем нет!»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя сентября
2.	Беседа «Я – гражданин и патриот»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 недели сентября
3.	Викторина «Моя Россия»	Педагоги художественно- эстетического отдела	1 неделя ноября
4.	Классный час «Когда мы едины - мы непобедимы»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя ноября
5.	Викторина «По страницам Конституции РФ»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя декабря
6.	Беседа: «Памятные даты военной истории России»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 недели декабрь
7.	Беседа: «Я живу в России»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2-3 недели январь
8.	Мастер-класс по изготовлению открытки «Для моего защитника»	Педагоги спортивно-массового отдела	2-3 неделя февраля
9.	Творческая мастерская «Подарок папе»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя февраля
10.	Конкурс «Во благо Отечества»	Педагоги эколого-биологического отдела	2 неделя февраля
11.	Мероприятие «Открытка для папы»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3,4 недели февраля
12.	Беседа «23 февраля»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя февраль
13.	Литературно-документальная композиция «У нас все еще будет»	Педагоги художественно- эстетического отдела	февраль, май, июнь
14.	Игра «Город белых ночей»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-3 недели марта
15.	Видеопоздравления к 8 марта «Для милых мам и бабушек»	Педагоги спортивно-массового отдела	1 неделя марта
16.	Час истории «Мой город»	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя марта
17.	Викторина «Любимый город – Нижневартовск!»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-3 неделя март
18.	Выставка работ «Весна в моем городе»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя марта
19.	Выставка «Великой Победе посвящается»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя апреля
20.	Беседа «9 Мая – День Победы!»	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя мая
21.	Виртуальное мероприятие «Дорога памяти»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя май
22.	Викторина «Моя родина – Россия»	Педагоги эколого-биологического отдела	1 неделя мая
23.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Педагоги структурных подразделений	2 неделя май
24.	Познавательная викторина о российской армии	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-2 неделя май
25.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Педагоги структурных подразделений	1-2 неделя май
26.	Экскурсия в Музей боевой славы.	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя мая
27.	Час общения «Дорожим славой дедов и прадедов!»	Педагоги натуралистического отдела	1 -2 неделя мая
28.	Творческая мастерская «Самый важный праздник»	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя мая
29.	Участие в Параде Победы	Педагоги структурных подразделений	9 мая

II. Нравственное и духовное воспитание			
1.	Беседа «Правила поведения в учреждении, между обучающимися»	Педагоги спортивно-массового отдела	2-3 неделя сентября
2.	Викторина «Ты и твои друзья»	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь
3.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Светлица»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя октября
4.	Беседа «Творим добро другим во благо»	Педагоги эколого-биологического отдела	3 неделя октября
5.	Мастер-классы посвященные Дню матери «Для тебя мама»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-4 неделя ноября
6.	Беседа «Внешний вид обучающихся»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя ноября
7.	Беседа «Красота в глазах смотрящего»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя декабря
8.	Экскурсия в музей «Жар-птица»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-4 недели декабря
9.	Беседа «Что такое счастье?»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя декабря
10.	«Рождественские посиделки»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя января
11.	Беседа «Ты, я, он, она...»	Педагоги эколого-биологического отдела	4 неделя февраля
12.	Час истории «Мой город»	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя марта
13.	Беседа «Вежливость в коллективе»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя март
14.	Игра-путешествие «Космос далекий и близкий»	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя апреля
15.	Беседа «Пасхальные праздники»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 неделя апрель
16.	Беседа «Доброта спасёт мир»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя май
17.	Беседа «Правила и культура поведения на мероприятиях»	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года
III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.	Беседа «Труд в нашей жизни»	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь
2.	Экологический десант на лесных массивах, на территории Центра детского творчества.	Педагоги спортивно-массового отдела	3-4 недели сентября
3.	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «С днем пожилого человека»	Педагоги спортивно-массового отдела	1 неделя октября
4.	Трудовой десант в зимнем саду	Педагоги эколого-биологического отдела	2 неделя октября,
5.	Конкурс «Птичья столовая»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя октября
6.	Беседа «Все профессии важны - все профессии нужны»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя октября
7.	Проведение трудовых десантов	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя ноября
8.	Экологический десант на территории Центра детского творчества	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя декабря
9.	Трудовой десант «Чистый класс»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 недели января
10.	Трудовой десант в зимнем саду	Педагоги эколого-биологического отдела	3 неделя января
11.	Беседа «Мой папа- герой»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя февраля
12.	Мастер-класс «Мы о маме поем»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя марта
13.	Мастер-класс «Пасхальный сувенир».	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя апреля
14.	Звездный час «От лени-болеют, от труда-здоровеют»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя апреля

15.	Мастер-класс «Пасхальные сувениры»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя апреля
16.	Беседа: «Твори добро»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя мая
17.	Мастер-классы по хореографии с привлеченными специалистами	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года
18.	Мастерские по изготовлению декораций	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года
IV. Интеллектуальное воспитание			
1.	Развивающая игра «Занимательные нотки»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя сентября
2.	Публичная читка пьес	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь, февраль
3.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя октября
4.	Викторина «Знатоки спорта»	Педагоги спортивно-массового отдела	октябрь
5.	Экскурсии в библиотеку «Встречи с интересной книгой».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя октября
6.	Познавательно-развлекательная игра «Лесная робинзоада»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя октября
7.	Познавательная игра «Лесными тропами»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя ноября
8.	Интеллектуальная игра «Синичкин день»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя ноября
9.	Беседа «Край мой родной».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя ноябрь
10.	Интеллектуальная игра «Самый умный».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя декабрь
11.	Викторина «Узнай и назови»	Педагоги эколого-биологического отдела	3 неделя декабря
12.	Викторина «Музыкальные инструменты»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя январь
13.	Викторина «Животные тайги».	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя февраля
14.	Викторина «Моя Родина-Россия».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя февраль
15.	Интеллектуальная игра «АБВГДейка»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя март
16.	Беседа «Учиться и только учиться»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя май
17.	Конкурс «Знатоки терминологии хореографии»	Педагоги по хореографии	апрель, май
V. Здоровьесберегающее воспитание			
1.	Беседа «Охрана голоса»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-2 неделя сентября
2.	Беседы о здоровом питании	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь, декабрь, апрель
3.	Беседы о вреде курения	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь, май
4.	Беседы о личной гигиене	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь, декабрь, апрель
5.	Туристский слет «Лесная делянка»	Педагоги структурных подразделений	4 неделя сентября
6.	Походы выходного дня	Педагоги спортивно-массового отдела	3-4 неделя сентября
7.	Городские соревнования по настольному теннису «Лига-12»	Педагоги спортивно-массового отдела	в течении года
8.	Соревнования по ОФП среди групп начальной подготовки обучающихся «Настольный теннис»	Педагоги спортивно-массового отдела	1 неделя октября
9.	Беседа «Все мы разные – этим и прекрасны»	Педагоги спортивно-массового отдела	2-3 неделя ноября
10.	Час общения «Вредным привычкам – нет!»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя ноября
11.	Беседа «Сестрички – здоровые привычки!»	Педагоги натуралистического отдела	2,3 недели ноября
12.	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя декабрь

13.	Беседа «Правильное питание»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя ноября
14.	Соревнования по ОФП среди обучающихся отдела «Кубок чемпионов»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя декабря
15.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3,4 неделя декабря
16.	Час общения «Вредным привычкам – нет!».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	в течение января
17.	Беседа «Сестрички – здоровые привычки!»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 неделя февраля
18.	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Педагоги структурных подразделений	3-4 недели марта
19.			
20.	Конкурс рисунков «За и против вредных привычек»	Педагоги эколого-биологического отдела	4 неделя апреля
21.	Дискуссия «Мы за ЗОЖ».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2,3 недели мая
VI. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.	Классный час: «Мир вокруг нас»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя сентября
2.	Участие в мероприятиях ЦДТ	Педагоги структурных подразделений	1-4 недели сентября
3.	Фотовыставка к дню учителя «Улыбки наших педагогов»	Педагоги спортивно-массового отдела	1 неделя октября
4.	Беседа «Безопасность в сети интернет»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя октября
5.	Дискуссия «Жизнь бесценна».	Педагоги натуралистического отдела	2,3 недели ноября
6.	Дискуссия: «Интернет-друг или враг?»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя декабря
7.	Дискуссия «Жизнь бесценна».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя января
8.	Беседа «Что такое толерантность»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя февраля
9.	Беседа «Скажем, ребята наркотикам – нет!».	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя марта
10.	Беседа «Скажем, нет курению!»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2,3 неделя марта
11.	Дискуссия «Жизнь бесценна».	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя апреля
12.	Классный час: «Классика и современность»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя апреля
13.	Дискуссия «Есть ли жизнь без интернета?»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя май
14.	Беседа «Скажем, нет курению!»	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя май
15.	Интеллектуальная игра «Хорошо – плохо»	Педагоги эколого-биологического отдела	2 неделя мая
16.	Просмотры и обсуждение спектаклей, концертных и конкурсных номеров	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года
VII. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.	Беседа: «Сценическая культура»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-2 недели сентября
2.	Выставка творческих работ «Мы в ответе за того, кого приручили»	Педагоги эколого-биологического отдела	2-3 неделя октября
3.	Мероприятие «Страна рукоделия»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 неделя октября
4.	Организация выставки «Листопад»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя ноября
5.	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	ноябрь
6.	Открытие творческого сезона «Концерт ЦДТ»	Педагоги структурных подразделений	4 неделя ноябрь
7.	Отчетный концерт творческих коллективов ЦДТ	Педагоги структурных подразделений	ноябрь, апрель
8.	Выставка рисунков «Перелетные птицы».	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя апреля

9.	Праздничный концерт «Новогодние аккорды»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя декабрь
10.	Организация познавательно-развлекательной программы «Мастерская деда Мороза»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 неделя декабря
11.	Концертная программа в рамках работы ДЮФ	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя январь
12.	Концерт «Мой папа самый лучший!»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя февраль
13.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню.	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя март
14.	Мастер-классы «Любимый Нижневартовск»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя март
15.	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-3 неделя марта
16.	Отчетный концерт музыкального отдела «Весенняя капель»	Педагоги структурных подразделений	1-4 недели май
17.	Отчетные концерты образцовых художественных коллективов: шоу-балет «Айс-крим», ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс», театральная студия «Приз»	Педагоги художественно-эстетического отдела	апрель - май
18.	Отчетный концерт творческих коллективов художественно-эстетического отдела	Педагоги художественно-эстетического отдела	май
VIII. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в Центре детского творчества	Педагоги структурных подразделений	1 неделя сентября
2.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в Центре детского творчества	Педагоги структурных подразделений	1-4 недели сентября
3.	Классные часы, мероприятия на сплочение детских коллективов	Педагоги структурных подразделений	1-4 недели сентября
4.	Викторина «Безопасный маршрут»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-2 неделя сентября
5.	Беседа «Все мы в обществе живем»	Педагоги эколого-биологического отдела	3-4 неделя сентября
6.	Лекция «Комендантский час. Ответственность за совершение правонарушений».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя октября
7.	Беседа «Что значит быть ответственным»	Педагоги художественно-эстетического отдела	октябрь, март
8.	Беседа «Права и обязанности ребенка»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя ноября
9.	Беседа: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня».	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя декабря
10.	Конкурс рисунков « Новогодний фейерверк!»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3,4 недели декабря
11.	Конкурс рисунков « Новогодний фейерверк!»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя декабря
12.	Классный час «Я - патриот»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя января
13.	Беседа: «Я потерялся»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя февраля
14.	Викторина «Царство трёхглазки»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя марта
15.	Беседа: «Осторожно-незнакомец»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя апреля
16.	Проведение бесед, инструктажей по безопасности	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года
IX. Воспитание семейных ценностей			
1.	Беседа о народных традициях и праздниках	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя сентября
2.	Организационные родительские собрания	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь-октябрь

3.	Классный час «С заботой о старших»	Педагоги спортивно-массового отдела	1 неделя октября
4.	Праздник рукоделия для детей и родителей «Кузьминки».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя ноябрь
5.	Творческая мастерская «Портрет мамы»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя ноября
6.	Концертная программа, посвященная Дню матери	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	27 ноября
7.	Поздравление мам, пап, бабушек, дедушек обучающихся в календарные праздники (День матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая)	Педагоги художественно-эстетического отдела	ноябрь, февраль, март, май
8.	Классный час «Мой дом-моя крепость»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 неделя декабря
9.	Познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник «Белого месяца»	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя января
10.	Классный час «Моя семья»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя января
11.	Беседа «Семейные новогодние традиции»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя февраля
12.	Конкурсе «Семья года ЦДТ».	Педагоги структурных подразделений	февраль-апрель
13.	Беседа о семейных традициях и праздниках января.	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя март
14.	Классный час «Семья-источник вдохновения»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя апрель
15.	Конкурс рисунков «Папа, мама и я»	Педагоги эколого-биологического отдела	3 неделя апреля
16.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Педагоги структурных подразделений	в течение года
X. Формирование коммуникативной культуры			
1.	Игры на знакомство и сплочение	Педагоги художественно-эстетического отдела	сентябрь, октябрь
2.	Коммуникативные игры, игры на сплочение детского коллектива	Педагоги структурных подразделений	1-4 недели сентября
3.	Игровая программа «Мы команда»	Педагоги спортивно-массового отдела	1-2 неделя октября
4.	Игра «Марафон игр»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя октября
5.	Беседа «Мы с тобой одной крови»	Педагоги эколого-биологического отдела	1-2 неделя ноября
6.	Классный час «О доброте»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	2 неделя ноябрь
7.	Классный час «Давайте дружить»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя декабрь
8.	Рождественские игры	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя январь
9.	Классный час «Общение с друзьями»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя февраль
10.	Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя февраля
11.	Дискуссия: «Отцы и дети»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя март
12.	Пасхальные игры	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя апреля
13.	Классный час «Мы помним»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя мая
14.	Новогодние мероприятия для обучающихся	Педагоги художественно-эстетического отдела	3-4 неделя декабря
XI. Экологическое воспитание			
1.	Час общения «Край, в котором я живу»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	4 неделя сентября
2.	Поход на озеро Комсомольское «Осень пришла»	Педагоги натуралистического отдела	4 неделя сентября

3.	Праздник «День кедра»	Педагоги натуралистического отдела	3-4 недели сентября
4.	Классный час «Берегите Землю»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3-4 недели октября
5.	Беседа: «Мой питомец»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя ноября
6.	Беседа «Вторая жизнь вещей»	Педагоги художественно-эстетического отдела	ноябрь
7.	Беседа «С кем дружит Ель».	Педагоги натуралистического отдела	1 неделя декабря
8.	Экологическая операция «Листовка».	Педагоги натуралистического отдела	2 неделя декабря
9.	Экскурсия в «Зимний сад» ЦДТ.	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя декабря
10.	Экскурсия в живой уголок	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	3 неделя января
11.	Беседа «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-4 недели февраля
12.	Экскурсии по зимнему саду и акваумистике	Педагоги эколого-биологического отдела	2-3 неделя марта
13.	Беседа «20 Марта – Международный день Леса».	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя марта
14.	Беседа «22 Марта – Всемирный день воды».	Педагоги натуралистического отдела	3 неделя марта
15.	Беседа «Международный день Леса».	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества а	4 неделя март
16.	Игра «Знатоки природы»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1 неделя апрель
17.	Беседа «Скажи мне кто твой друг»	Педагоги отдела эстетического и музыкального творчества	1-4 недели май
18.	Посещение «Живого уголка»	Педагоги художественно-эстетического отдела	в течение года

ПЛАН**внутреннего контроля МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание эффективных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Соблюдение требований к организации образовательного процесса.
2. Повышение педагогического мастерства работников учреждения, качества образовательного процесса.
3. Достижение высоких результатов образовательной деятельности.
4. Обеспечение безопасных условий.

Ежемесячно

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Журнал учёта работы педагога дополнительного образования и реализация образовательной программы	Оформление журнала в соответствии с указаниями по его ведению. Соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию.	Правильность ведения журналов учёта работы педагогов дополнительного образования и реализации образовательных программ	Тематический	Персональный	Руководители структурных подразделений (ежемесячно). Заместители директора (один раз в три месяца)	На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы: • своевременное оформление журналов (сентябрь); • анализ педагогической документации (ноябрь, март).
Педагоги дополнительного образования (в том числе совместили), осуществляющие педагогическую деятельность на базе Центра детского творчества, общеобразовательных учреждений	Комплектование учебных групп в рамках МЗ и СС. Качество организации учебных занятий. Соблюдения санитарно-гигиенических условий. Сохранность контингента обучающихся. Соблюдение единых требований к оформлению педагогической документации. Выполнение образовательных программ	Оценка деятельности педагогов дополнительного образования	Оперативный	Персональный	Руководители, методисты структурных подразделений, служб (ежемесячно). Заместители директора по (периодически)	Отчёт на совещаниях при директоре (сентябрь, декабрь, апрель) Анализ посещённых занятий на совещаниях структурных подразделений (ежемесячно).

Сентябрь - Октябрь

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Комплектование групп Сведения об обучающихся	Наполняемость учебных групп детских объединений, наличие личных дел обучающихся, создание базы данных обучающихся.	Контроль численности детских объединений. Соблюдение единых требований к оформлению документации	Тематический	Персональный	Заместители директора, руководители, методисты структурных подразделений	Отчёт на совещании при директоре, оформление социального паспорта
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Проверка готовности программного материала к учебному году.	Соблюдение требований к оформлению программ, календарно-тематического планирования	Тематический	Персональный	Заместители директора, руководители структурных подразделений	Отчёт на совещании при директоре

Ноябрь

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Личные дела обучающихся	Наличие личных дел обучающихся занимающихся по дополнительным программам	Соблюдение единых требований к оформлению личных дел обучающихся	Тематический	Персональный	Заместители директора, руководители структурных подразделений	Отчёт на совещании при директоре

Декабрь

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Тематический	Персональный	Руководители структурных подразделений, заместители директора	Аналитическая справка о выполнении программ за 1-е полугодие (совещание при директоре)

Январь-февраль

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Комплексная безопасность участников образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Проведение профилактических мероприятий. Укомплектованность медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи. Ведение журнала инструктажей по ТБ. Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах, в тренажёрном и хореографических залах, лаборатории, коридорах. Соблюдение требований к содержанию территории и помещений учреждения, соблюдение питьевого, температурного режимов. Организация мероприятий по противодействию терроризму	Тематический	Обобщающий	Заместитель директора по комплексной безопасности, администратор	Отчёт на совещание при директоре

Апрель - Май

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведения итогов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Полнота выполнения общеобразовательной программы	Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ	Фронтальный	Обобщающий, итоговый	Руководители структурных подразделений, методисты	Аналитическая справка о выполнении программ за учебный год. Отчёт на совещании при директоре
Итоговые занятия	Итоговые занятия по дополнительным общеобразовательным программам, документация педагога	Анализ достижения результатов дополнительной общеобразовательной программы	Фронтальный	Обобщающий, итоговый	Руководители структурных подразделений, методисты	Аналитическая справка по итогам проведения итоговых занятий. Отчёт на совещании при директоре

Комплектование групп. Сведения об обучающихся	Наполняемость учебных групп детских объединений	Сохранность контингента обучающихся	Тематический	Персональный	Заместители директора, руководители, методисты структурных подразделений.	Отчёт на совещании при директоре.
Планы и отчеты работы педагогов дополнительного образования	Воспитательная работа педагогов, работа с родителями, работа педагога по самообразованию	Определение уровня организации воспитательной работы, работы с родителями, самообразования.	Тематический	Персональный	Руководители структурных подразделений, методисты	Отчёт на совещании при директоре.

Июнь

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведение итогов
Безопасность отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летнем лагере дневного пребывания детей, палаточном лагере круглосуточного пребывания детей	Порядок ведения документации по обеспечению содержательного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Усиление мер по обеспечению безопасных условий работников и воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей, проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации, КТС, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм	Тематический	Административный	Заместители директора	Справка, приказ по итогам контроля. Анализ результатов контроля на совещании сотрудников летних лагерей

Июль

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные лица, осуществляющие контроль	Результат, место подведение итогов
Безопасность отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летнем лагере дневного пребывания детей	Порядок ведения документации по обеспечению безопасных условий отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Усиление мер по обеспечению безопасных условий работников лагеря и воспитанников	Тематический	Административный	Заместители директора	Справка, приказ по итогам контроля. Анализ результатов контроля на совещании сотрудников летнего лагеря