

## **Уважаемые родители обучающихся и воспитанников Центра детского творчества!**

**Информируем вас о системе общественно-государственного управления образованием и вашем участии в управлении, что является одной из важнейших составляющих конструктивного диалога семьи и образовательной организации.**

В 2017 году разработана Типовая модель системы общественно-государственного управления образованием с участием родительской общественности.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил основы и принципы общественно-государственного управления образованием. В ст. 2 п. 31 Федерального закона установлено, что участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и представители организации, осуществляющие образовательную деятельность. Среди основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в ст.3, п.10 обозначен «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями». В ст. 26 п.4. установлено, что: «В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации... педагогический совет ... также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Государственная политика, в сфере общественно-государственного управления образованием в последние годы дополнена вопросами независимой оценки качества образования. Этому посвящена новая ст. 95.1 в № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона № 256-ФЗ от 21.07.2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

### **Проблематика развития общественно-государственного управления образованием с участием родительской общественности**

В последние годы меняется общий вектор отношений семьи и государства. Президент России В.В. Путин, выступая на заседании Президиума Госсовета 17 февраля 2014 года, поставил задачу повышения внимания к «обычной» семье и пропаганды успешности и самостоятельности семей (Перечень поручений Президента РФ № Пр-411ГС от 04 марта 2014 года). Особая, главенствующая роль родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании и обучении детей закреплена в ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и пси-

хического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В ходе реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», утверждённой Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 761 от 01 июня 2012 года, предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Это касается и развития управляющих, попечительских, наблюдательных советов, а также законодательного закрепления системы независимой оценки качества образования, и создания общественных советов при органах управления образованием всех уровней. Семья и родители прописаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства».

Выявлены следующие проблемы, мешающие в полной мере реализовывать права родителей (законных представителей) в управлении образовательными организациями, среди них:

1. Большинство родителей считают себя активными, заинтересованными в участии в управлении образованием, но при этом основная их часть не готова погружаться в управленческую жизнь образовательной организации в системном режиме. Участие родителей в управлении в большинстве случаев носит несистематический выборочный характер, зависит от конкретной ситуации.
2. Отсутствие уверенности в реалистичность и значимость своего участия в управлении образовательной организацией. Только 39,2 % опрошенных родителей считают возможным своё влияние на реальное положение дел в образовательной организации.
3. Основная масса родителей, хоть и заинтересована в том, что происходит в образовании, при этом сильно дистанцирована от учебного заведения.
4. Ключевой проблемой вовлечения родителей в управление образовательным учреждением является сложность собрать неравнодушных родителей, неслучайных людей, которые не только хотят, но и могут участвовать в управлении.
5. Многие родители не готовы принимать управленческие решения. Родители массово участвуют в решении частных, «мелких» вопросов, которые не оказывают значительного или существенного влияния на жизнь образовательной организации.
6. В настоящее время родители в незначительной мере принимают участие в независимой оценке качества образования.
7. Дефицит навыков и нехватка знаний называются большинством в качестве основных затруднений при проведении независимой оценки качества образования.
8. Важнейшей проблемой является необходимость отношений доверия между педагогами и родителями.

Часто родители оказываются недостаточно проинформированными о целях, задачах, полномочиях органов общественно-государственного управления образованием своих прав и обязанностей.

#### **Функции системы общественно-государственного управления образованием с участием родительской общественности**

1. Определение основных направлений развития общеобразовательной организации.
2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации, стимулирования труда её работников.
3. Содействие созданию в общеобразовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
4. Контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательной организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств общеобразовательной организации.

## 5. Обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Орган общественно-государственного управления может осуществлять следующие полномочия:

1. Утверждение программы развития образовательной организации (по согласованию с учредителем), публичной отчетности образовательной организации.
2. Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации; принятие решения об исключении обучающегося из образовательной организации; внесение учредителю предложений о поощрении работников и руководителя образовательной организации.
3. Установление режима занятий обучающихся; осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания труда в образовательной организации.
4. Утверждение сметы расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности из иных внебюджетных источников.
5. Обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе лицензирования и аттестации организации, в деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий.
6. Участие в формировании и внесении руководителю образовательной организации предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации мероприятий по охране и укреплению здоровья, заслушивании и анализе отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года.

### **Субъекты общественно-государственного управления образованием и их взаимодействие**

Орган общественно-государственного управления включает представителей участников образовательного процесса:

- представителей родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся-старшеклассников;
- педагогических работников школы;
- внешней общественности;
- руководителя образовательной организации;
- представителя учредителя.

Члены органов общественно-государственного управления – представители деловой, профессиональной, родительской, ученической и иной общественности, наделенные полномочиями представлять и выражать интересы этой общественности в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательной организации и входящие в создаваемые для этого коллективные органы.

Родители, входящие в состав органа общественно-государственного управления образованием, выполняют две взаимно дополняющие функции:

1. Представление позиции родительского сообщества:
2. Представление позиции управляющего совета в родительском сообществе:

### **Целесообразные формы функционирования органов общественно-государственного управления образованием**

В образовательных организациях, как правило, действуют следующие органы общественно-государственного управления организацией:

- попечительский;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет ;

- советы обучающихся (орган самоуправления обучающихся, формирующийся по их инициативе с целью учёта мнений по вопросам управления образовательной организацией и при принятии решений, затрагивающих права обучающихся);
- советы родителей;
- профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации (объединения, действующие в соответствии с Федеральным законом № 10-ФЗ от 12 января 1996 года «О профессиональных союзах, их правах, гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями));
- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

### **Организация деятельности органов общественно-государственного управления образованием в образовательной организации**

Необходимо продолжить создание условий для информирования родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием, а именно:

- оказывать содействие в функционировании консультационных пунктов, общественных приемных, «горячих линий» по вопросам общественного участия в управлении образованием;
- поддерживать и пополнять информацией специализированные Интернет-ресурсы или разделы на действующих Интернет-ресурсах образовательных организаций;
- осуществлять распространение просветительской и рекламной продукции (буклеты, брошюры, памятки, видеоролики, плакаты, постеры, «растяжки», внутренняя газета, стенгазета и т.п.) по вопросам общественного участия в управлении образованием;
- проводить мероприятия консультационного, информационно-просветительского и дискуссионного характера с родителями;
- использовать для информирования родителей современные технологии - автоматические рассылки, социальные сети и мессенджеры;
- обеспечить обратную связь с целевыми группами, потребителями, изучение их мнения, выявление и учет предложений о совершенствовании работы с целью повышения эффективности систем и организаций путем заполнения опросников как очно, так и в социальных сетях и мессенджерах;
- обеспечивать вовлечение самих родителей в создание информационного контента и проведение консультаций.

Чтобы расширить спектр возможностей участия родителей в государственно-общественном управлении образованием необходимо совместно с родителями изучить нормативные и уставные документы и иные локальные нормативно-правовые акты образовательной организации, регулирующие вопросы формирования, создания, полномочий и регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательной организации:

1. Обеспечить родителей знаниями об их правах и обязанностях, которые зафиксированы в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (особенно Ст. 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» и Ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»)
2. Повышать правовую культуру родителей путем изучения:
  - Конституции Российской Федерации в части прав и обязанностей родителей и детей;
  - Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Указа Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
  - Указа Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
  - Устава образовательной организации;
  - локальных нормативно правовых актов образовательной организации,
- в том числе и регулирующих процессы общественно-государственного управления. В базовый перечень документов, определяющих деятельность управляющего совета, входят положение, регламенты, список членов, список комиссий, график и протоколы заседаний, годовые отчёты о деятельности управляющего совета.

3. Регулярно знакомиться с изменениями в нормативной и инструктивно-методической базы, с передовым опытом в сфере государственно-общественного управления, а также совместно с родителями анализировать информацию из открытых источников об успешном опыте в сфере государственно-общественного управления.

4. Разъяснять родителям возможности и механизмы реализации прав родителей в сфере государственно-общественного управления образованием.

5. Обеспечить соблюдение следующих основных принципов общественного участия в государственно-общественном управлении образованием и независимой оценке качества образования:

- законность;
- добровольность;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации;
- общественная открытость и широкое использование средств массовой информации в оповещении о результатах проведенной оценки, при особом внимании к неудовлетворительным результатам;
- защита прав участников процедур оценки качества.

Организация, проведение мероприятий (лекций, конференций, практикумов, открытых уроков, индивидуальных тематических консультаций, родительских собраний, родительских чтений, тренингов), направленных на просвещение родителей повышение их знаний о жизни образовательной организации и их активное участие в них будет способствовать вовлечению родителей в мир воспитания.

**Важнейшим результатом развития общественного участия в управлении образованием является вовлечённость родителей в жизнь образовательной организации.**

**Управляющий совет Центра детского творчества**