

Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фольклорная школа»

Содержание программы «Фольклорная школа» предполагает три уровня освоения: стартовый (2 года обучения), базовый (2 года обучения), углубленный (1 год обучения). Обучение по программе предполагает, как поэтапное освоение уровней от стартового до углубленного, так и освоение отдельного уровня программы. Каждый уровень является самостоятельным и завершенным.

Основными параметрами достижений обучающихся по программе «Фольклорная школа» служат:

1. Уровень освоения содержания программы.
2. Устойчивость интереса к предлагаемой деятельности и коллективу.
3. Личностные достижения.
4. Уровень практической реализации достижений обучающихся.

1. Уровень освоения содержания программы.

С целью отслеживания качества знаний, уровня освоения программного материала обучающимися по программе «Фольклорная школа» проводятся:

- ✓ **первичная (стартовая) диагностика музыкальных данных** – проводится с целью определения музыкальных данных (слух, ритм, память, речевые и голосовые особенности) ребёнка, уровня его творческой одаренности и при необходимости построения индивидуального образовательного маршрута и отслеживания динамики его изменений в процессе обучения. Стартовая диагностика проводится для обучающихся первого года обучения по программе стартового уровня (сентябрь), а также для обучающихся, зачисляемых на обучение по программам базового и углубленного уровня без освоения программы стартового уровня. Для обучающихся, освоивших программу стартового уровня и последовательно перешедших на обучение по программам последующих уровней обучения, стартовая диагностика не проводится;
- ✓ **промежуточная аттестация** – проводится с целью установления фактического уровня освоения программы и достижения предполагаемых результатов по окончании первого года обучения по программам стартового и базового уровней (май);
- ✓ **итоговая аттестация** – проводится с целью объективной оценки качества освоения программы в конце обучения по программам стартового, базового и углубленного уровней (май) на предмет соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В таблице представлена динамика результативности освоения программы через сравнение группы обучающихся (20 человек), освоивших последовательно все уровни программы (таблица 1).

Таблица 1

Срок проведения аттестации	Уровень освоения программы	Уровень освоения программного материала/уровень развития специальных способностей	Стартовая (первичная) диагностика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Сентябрь 2017 г.	стартовый	Высокий Средний Низкий	5% - 1 чел. 35% - 7 чел. 60% - 12 чел.		
Май 2018г.	стартовый	Высокий Средний		20% - 4 чел. 80% - 16 чел.	
Май 2019г.	стартовый	Высокий Средний			40% - 8 чел. 60% - 12 чел.
Май 2020г.	базовый	Высокий Средний		45% - 9 чел. 55% - 11 чел.	
Май 2021г.	базовый	Высокий			60% - 12 чел.



		Средний			40% - 8 чел.
Май 2022г.	углубленный	Высокий			80% - 16 чел.
		Средний			20% - 4 чел.

Согласно представленным данным результатов аттестации обучающихся прослеживается положительная динамика освоения предметных компетенций: так, процент обучающихся, показавших высокий уровень по результатам стартовой диагностики, проводимой в начале обучения по программе стартового уровня, составил 5%, этот же показатель на конец обучения по программе углубленного уровня увеличился до 80%.

2. Устойчивость интереса к предлагаемой деятельности и коллективу

Критериями данного параметра являются текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

В таблице 2 представлены показатели сохранности контингента обучающихся, набор которых состоялся в сентябре 2017 года на программу стартового уровня, прошедших весь период обучения, выпуск которых состоялся в мае 2022 года по окончании программы углубленного уровня.

Таблица 2

Количество обучающихся по программе, чел.									
Сентябрь 2017г.	Май 2018г.	Сентябрь 2018г.	Май 2019 г.	Сентябрь 2019г.	Май 2020г.	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
40	39	38	38	37	37	37	37	37	37
Процент сохранности контингента обучающихся									92,5%

Мотивы посещения занятий обучающимися, отношения в коллективе, уровень удовлетворенности выбранным видом деятельности отслеживаются посредством разработанного педагогом опросника. Результаты опроса обучающихся (30 человек) по программе базового уровня (2 год обучения) свидетельствуют о том, что 95% опрошенных детей идут на занятия с радостью, 5% выбрали ответ «бывает по-разному»; 100% ответили, что у них много друзей в коллективе; 87% детей больше нравятся практические занятия по программе, а 13% предпочитают узнавать что-то новое на теоретических занятиях; на вопрос «считаешь ли ты, что выбрал правильное направление в дополнительном образовании» 100% детей ответили утвердительно.

3. Личностные достижения.

Результатами достижений обучающихся по данному параметру служат показатели их творческой активности при участии в пропагандисткой, собирательской и исследовательской деятельности. Ежегодно силами воспитанников коллектива проводится не менее шести обрядовых праздников, концертных программ как для обучающихся образовательных организаций города, так и для жителей города на открытых концертных площадках. (ссылка на сайт, где показаны результаты). С желанием и интересом ребята приняли участие в поисково-исследовательском проекте «Лаборатория фольклора» (<https://drive.google.com/drive/folders/18SRFyIYwTa1xeCVPsf-LMxvKhFMq26lU>).

Важными результатами своей профессиональной деятельности считаю выбор выпускниками дальнейшего профессионального обучения по профилю программы: за годы работы пятеро выпускников окончили средне-профессиональные и высшие учебные заведения по направлениям «музыкальное искусство», «этномузыкология» и в настоящее время успешно работают по специальности.

4. Уровень практической реализации достижений обучающихся.

Основными критериями этого параметра служат степень стабильности творческих достижений обучающихся; динамика развития коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности.

О высоком уровне подготовки воспитанников фольклорного ансамбля «Отрадушка» свидетельствуют их победы в мероприятиях окружного, всероссийского и международного уровней https://otradushka.blogspot.com/p/blog-page_14.html. За период своего существования коллектив успешно выступил в более чем 200 конкурсах и фестивалях. В копилке обучающихся

награды таких значимых культурных мероприятий, как Международный конкурс-фестиваль «Мы будущее великой России» - диплом лауреата 1 степени, Международный конкурс-фестиваль «Весенний экспромт» - лауреаты 1 степени, Всероссийский фестиваль любительского художественного творчества национально-культурных объединений «Возьмемся за руки, друзья» - диплом лауреата 2 степени, окружной фестиваль фольклорных коллективов «Русь» - диплом лауреата 1 степени, первый окружной фестиваль-конкурс «Красная горка» - диплом лауреатов 1 степени и многих других. Динамика достижений творческого коллектива за 3 года обучения представлена на рисунках 1, 2.

Рисунок 1

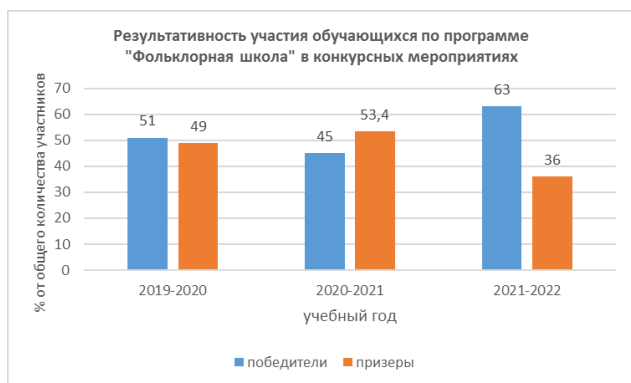
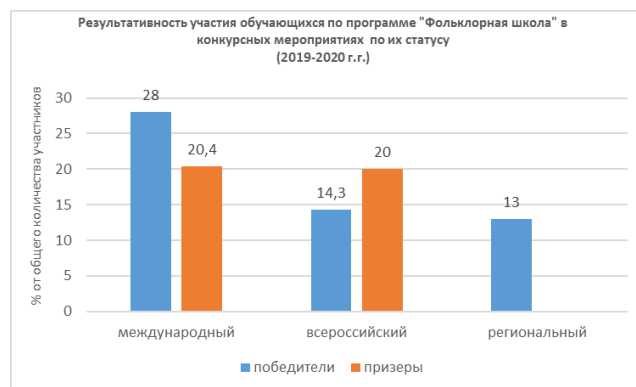


Рисунок 2



Проанализировав результаты работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фольклорная школа «Отрадушка», можно сделать вывод о том, что работа по реализации поставленных в ней задач проходит успешно. Все обучающиеся с развивающимся интересом осваивают азы русской народной культуры.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми на сегодняшний день отсутствует, различия в высоком и среднем уровне незначительны. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Обучающиеся овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата.