

**КОПИЯ ВЕРНА**

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»

Утверждаю  
Директор МАУДО  
г.Нижневартовска «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Черногалов  
01.09.2020 г.

**Методические рекомендации  
по использованию электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в образовательном процессе педагогов  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

автор-составитель:  
Попова Татьяна Сергеевна,  
методист  
Год разработки - 2020

г. Нижневартовск, 2020 г.

## **Введение**

Методические рекомендации содержат перечень нормативных актов, регулирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, практические советы по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, применением онлайн-сервисов, доступных для организации процесса обучения в дистанционном формате

Методические рекомендации ориентированы на педагогов реализующих программы дополнительного образования всех направленностей дополнительного образования: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической.

Настоящие Методические рекомендации содержат:

нормативно-правовую основу организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования;

особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;

перечень электронных образовательных ресурсов и онлайн-сервисов для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **I. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования.**

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196), Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. №116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Основные понятия**

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Смешанное обучение** (англ. “Blended Learning”) – сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п. Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

## **II. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании.**

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организациях дополнительного образования, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. При проектировании образовательного процесса на первом месте стоит обучающийся (ребенок) – его здоровье (физическое и психическое), его мотивация и развитие. Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий предполагает активное взаимодействие ребенка с техническими средствами обучения (компьютер, ноутбук, мобильный телефон и пр.), поэтому необходимо снижать нагрузку на обучающегося с учетом СанПиН. Продолжительность видов учебной деятельности с привлечением технических средств составляет для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут, 3-4 классов – не более 25 минут, 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут. С целью недопущения перегрузок обучающихся следует избегать рекомендаций к просмотру длительных видеолекций, выполнения большого числа заданий, сосредоточившись на основных, принципиальных элементах содержания.

Важным моментом в организации обучения с применением дистанционного обучения является работа с родителями (законными представителями), для информирования о ходе реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, расписанием занятий. С этой целью рекомендуется в свободном доступе (сайт ОО, персональный сайт педагога и т.д.) разместить инструкции/памятки о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Памятки должны содержать следующую информацию: адрес электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение; логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости); режим и расписание занятий; формы учета посещаемости; средства связи с педагогом.

Рекомендуется произвести отбор и определение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Следует внести корректировки в текущее календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы. Корректировки оформляются приложением к КТП (см. Приложение 1). Приложение утверждается в установленном Учреждением порядке. При планировании образовательной деятельности следует определить, какие

разделы программы могут быть реализованы онлайн, а какие могут осваиваться учащимися самостоятельно.

Организуя процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагог может использовать разнообразные средства обучения, специализированные платформы и сервисы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами занятия. Важно применять такие средства, которые хорошо знакомы обучающимся, и с которыми он справится самостоятельно.

Реализация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с утвержденным расписанием. Занятия с применением дистанционных технологий могут включать: прямые трансляции, видеолекция в записи, онлайн конференции, материалы доступных образовательных Интернет-ресурсов, кейс-уроки, инструкции по выполнению практических заданий, дидактические материалы, технологические карты, презентации с тактовыми комментариями и т.д. В процессе занятия педагог должен давать четкие инструкции по выполнению заданий и технике безопасности при работе с техническими средствами.

### **III. Перечень электронных образовательных ресурсов и онлайн-сервисов для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

#### ***Сервисы для проведения видеоконференций:***

- Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы.

- Skype - площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям.

- BigBlueButton - бесплатная площадка для проведения вебинаров. Без ограничений по количеству пользователей, без ограничений по времени вебинаров (веб камера, презентации, показ экрана, онлайн чат).

- Google Meet – сервис для проведения видеоконференций с надежной инфраструктурой встроенных механизмов защиты и глобальной сети.

- Discord - бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат.

- TrueConf - программа для видеосвязи через интернет, которая поможет вам организовать встречу в формате видеоконференции до 120 участников.
- и другие.

### ***Платформы для онлайн обучения:***

- Eduardo - платформа для создания и запуска онлайн-курсов. Платформа позволяет использовать в обучении видео, тексты, документы, создавать более десятка различных заданий и коллективно работать над проектированием курса

- Stepik - российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков.
- Moodle – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектноориентированная динамическая обучающая среда.

- Яндекс Школа – сервис от Яндекса где собраны полезные ресурсы и сервисы для дистанционного обучения.
- Google Classroom - бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе.
- и другие.

Социальные сети: Вконтакте, Facebook, Одноклассники и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы.

### ***Образовательные электронные ресурсы:***

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе

«Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

- ПроеКТОриЯ - онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. Интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационно-образовательным контентом.

- WorldSkills Russia - на сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций.

- Национальная платформа «Открытое образование» - образовательная платформа, предлагающая более 550 онлайн-курсов ведущих российских вузов, от экологии почвенных беспозвоночных до прав человека.

- Просвещение - бесплатный доступ к учебникам и учебно-методическим комплексам, тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний по разным направлениям деятельности.

- Библиотекарь.Ру - электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике.

- Культура.РФ - гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах.

- ПостНаука - проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. На сайте опубликованы более 3500 материалов, из них почти 2000 - видео о достижениях фундаментальной науки и важных современных технологиях.

- horeograf.COM - книги, программы и методические пособия по хореографии, видео, ноты, музыка для постановки танцев.

- Туристёнок.ру - сайт посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).

- и другие.



## Список рекомендуемой литературы по данной теме

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)[Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/)
2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16860-regionalnyj-proekt-tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda>
3. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://edu.gov.ru/national-project>
4. Бекетова О.Н., Демина С.А. «Дистанционное образование в России: проблемы и перспективы развития»// Социально-гуманитарные знания. 2018. №1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/distsionnoe-obrazovanie-v-rossii-problemy-i-perspektivy-razvitiya>
5. Дистанционное образование в России. Постановка проблемы и опыт организации. Сост. Овсянников В.И. - М.:РИЦ "Альфа" МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2001.
6. Методика дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов// М.Е.Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А.Шитов, -М: Издательство Юрайт, 2017. – 194 с.
7. Бочков В. Е. Учебно-методический комплекс как основа и элемент обеспечения качества дистанционного образования // Качество. Инновации. Образование. – 2004. - N 1. - С. 53-61.
8. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
9. Шаров В.С. Дистанционное обучение: форма, технология, средство// Шаров Василий Сергеевич Дистанционное обучение: форма, технология, средство // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №94. С. 236-240[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/distsionnoe-obuchenie-forma-tehnologiya-sredstvo>
10. Кузьмина Л. В. Преимущества и недостатки дистанционного обучения // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №1. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-i-nedostatki-distsionnogo-obucheniya>
11. Малинина И.А. Осуществление контроля и реализация обратной связи в Интернет-ресурсах второго поколения // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 1 [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://web.snauka.ru/issues/2014/01/30565>
14. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.

Приложение к календарно-тематическому плану  
дополнительной общеобразовательной программе

---

название программы

№	Тема занятия	Количество часов		Всего часов	Срок выполнения		Ресурс/ ссылка	Форма контроля
		теория	практика		по плану	фактически		
1.							<i>Пример:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Платформа Eduardo</li> <li>• интернет-источник</li> <li>• прямая трансляция</li> <li>• онлайн-конференция на платформе ZOOM и т.д.</li> </ul>	<i>Пример:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронный опрос</li> <li>• тестирование</li> <li>• творческая презентация и т.д.</li> </ul>