



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Из практики работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования

Полякова С.А., педагог-психолог

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Инклюзивное обучение



В группах с детьми с
с равными возможностями



Индивидуальное обучение



Количественный охват детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



2017-2018 учебный год

20 человек



2018-2019 учебный год

44 человека



2020-2021 учебный год

60 человек

Категории детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Всего детей с ОВЗ	Дети с нарушениями зрения	Дети с нарушениями слуха	Дети с НОДА	Дети с ЗПР	Дети с нарушениями речи	Дети с РАС	Дети с заболеваниями ми внутренних органов и систем
2020-2021	60	1	4	6	15	27	7	-

Формы организации обучения на базе Центра детского творчества в 2020-2021 учебном году

Инклюзивное
обучение
42 человек



В группах с детьми с
с равными возможностями
16 человек



Индивидуальное
обучение
2 человека
(1 человек – на дому)



Структура социально значимых компетенций

✓ Когнитивный компонент

знания, представления о самом себе и своих особенностях, возможностях, о сверстниках и специфике взаимодействия с ними, о социокультурных нормах и правилах поведения в обществе

✓ Мотивационно-ценностный

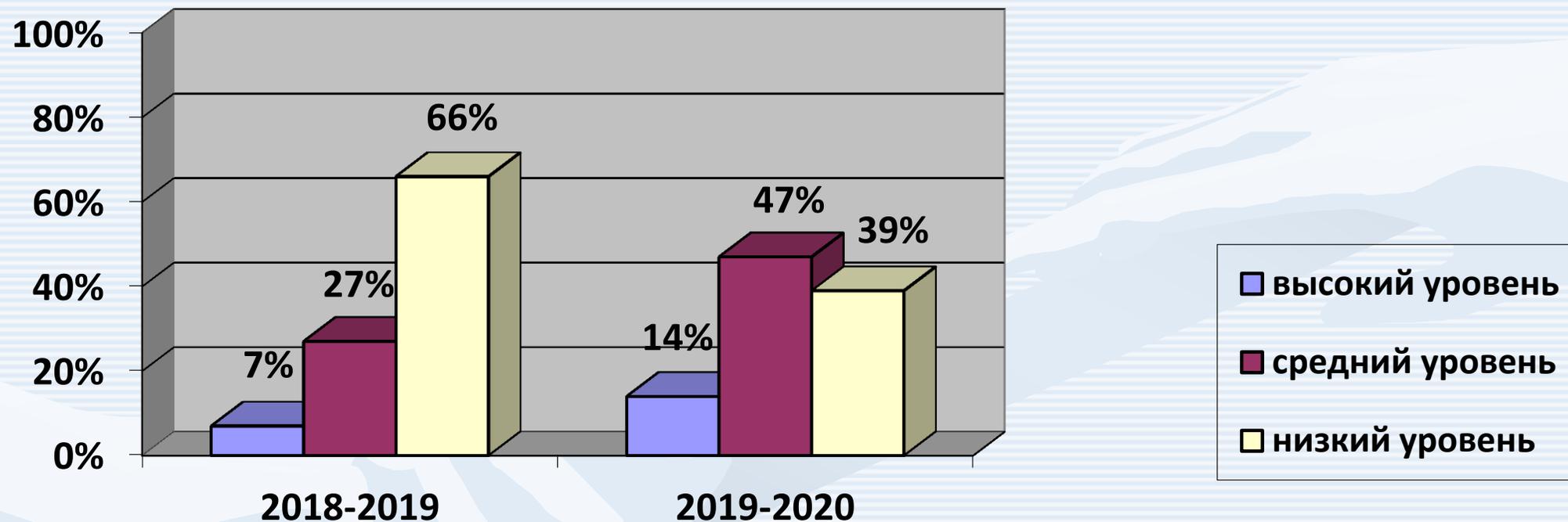
ценностные ориентации ребенка, потребность в общении и коммуникациях, желание занять определенное место среди значимых для ребенка людей

✓ Поведенческий

умения эффективно взаимодействовать с окружающими: умение контролировать свое поведение, действовать в коллективе сверстников

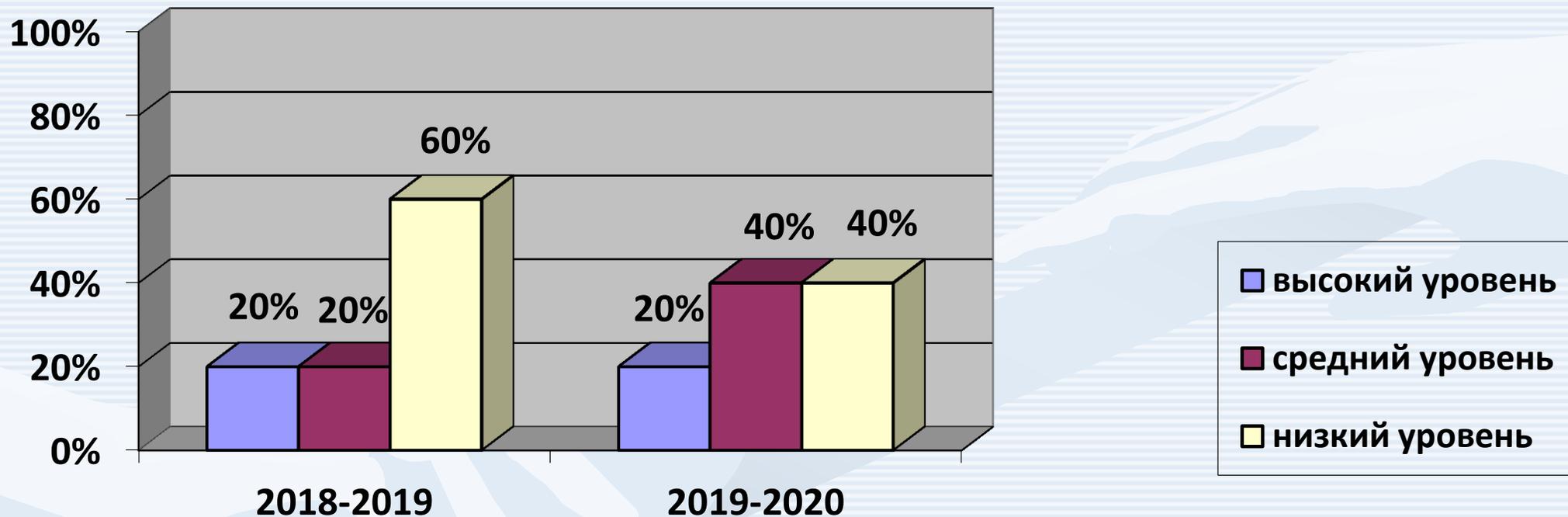
Сравнительный анализ диагностики социально-значимых компетенций по когнитивному компоненту:

представления о самом себе и своих особенностях, возможностях



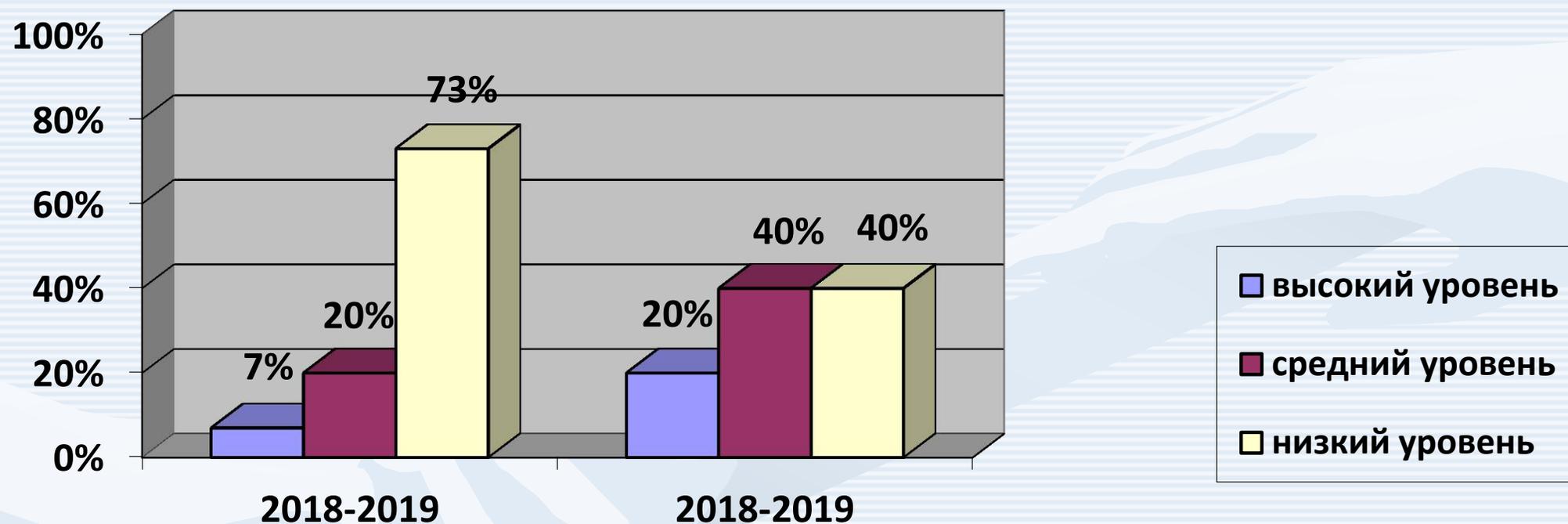
Сравнительный анализ диагностики социально-значимых компетенций по мотивационно-ценностному компоненту:

стремления и потребности участвовать в совместных мероприятиях вместе с другими детьми и взрослыми



Сравнительный анализ диагностики социально-значимых компетенций по поведенческому компоненту:

умение вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам пребывания в образовательном учреждении





Песочная терапия -
эффективная
психокоррекционная
технология в работе с
детьми с ОВЗ





**Песочница -
маленькая модель
окружающего мира**



Работа с семьей в учреждении дополнительного образования



Семейный клуб «Надежда»



Ежемесячно посещают около 30 семей



Встречи в семейном клубе «Надежда»





Творческая встреча в
семейном клубе
«Минуты
ВДОХНОВЕНИЯ»



Мастер-класс по «ковровой вышивке»



Встреча в семейном клубе «Спасибо, музыка»



Экскурсия
по «живому
уголку «ЦДТ»





Тематическая встреча
в семейном клубе
«Осень – источник
вдохновения»



Мастер-класс по плетению кос



Мастер-класс по изготовлению заколок

Тематическая встреча, посвященная празднованию Дня матери



Мастер-класс по изготовлению
открытки для мамы



Праздничный концерт для мам

Родители семейного клуба «Надежда» - постоянные участники мероприятий в ЦДТ





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Из практики работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования

Полякова С.А., педагог-психолог