

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

А.Г. Ахметзянова

2023 г.



Проект принят на заседании
программно-методической
комиссии
протокол № 3
от 11. 01. 2023г.

Туристские сборы
«Четыре вершины»
проект спортивно-туристической направленности

Сроки реализации проекта:

зимние, весенние, летние, осенние
каникулы

Авторы проекта:

Сильченко Кристина Михайловна,
педагог дополнительного образования
МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ».

Линова Дарья Павловна,
педагог дополнительного образования
МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ»;

г. Нижневартовск, 2023 г.

Информационная карта проекта

Полное наименование программы (проекта)	Туристские сборы «Четыре вершины» проект спортивно-туристической направленности
Авторы – составители и руководитель программы	<i>Сильченко Кристина Михайловна</i> , педагог дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»; <i>Линова Дарья Павловна</i> , педагог дополнительного образования МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ»; <i>Ахметзянова Альбина Гаязовна</i> , директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Юридический адрес организации-заявителя	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
Контактный телефон Электронная почта	8(3466) 67-24-80 CDT.NV@yandex.ru
Краткое содержание программы	Туристские сборы - это совместная коллективно-творческая деятельность воспитанников туристского клуба «Каскад» и педагогов по разработке и проведению мероприятий, тренировок, прогулок по лесу, акций, направленных на нравственное воспитание и формирование ценностей здорового, активного образа жизни для детей, подростков проявляющих интерес к активному туризму.
Форма проведения	Туристские сборы
Место проведения	Место проведения туристских сборов - база отдыха «Гатра» (автодорога Нижневартовск - Радужный), откосы реки Мега (автодорога Нижневартовск - Мегион).
География участников	Обучающиеся туристско-спортивного клуба «Каскад»
Общее число участников	Количественный охват участников - 100 человек. апрель – 25 человек; май – 25 человек; ноябрь – 25 человек; январь – 25 человек.
Срок реализации программы	Круглогодично: каникулы зимние, весенние, осенние, летние.
Условия приема на сборы	По заявлению родителей при наличии медицинского допуска.
Цель программы	<i>Формировать экологическую культуру детей и подростков, ценности здорового, активного образа жизни в условиях туристских сборов.</i>
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств детей и подростков, реализация практических навыков по спортивному туризму. • У подростков формируется мотивация к познанию, труду и регулярным занятиям спортом и туризмом,

	<p>самостоятельности, развитие навыков самообслуживания в быту, основ безопасности жизнедеятельности, способности выживать в экстремальных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребята получают знания о природе родного края; воспитывается чувство бережного отношения к природе.
Источники финансирования	Бюджетные средства МАУДО Г. Нижневартовска «ЦДТ» на оплату труда сотрудников, дополнительное финансирование из средств городской программы «Молодежь города Нижневартовска» по итогам конкурса вариативных программ «Детский отдых - 2019».
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный, игровой инвентарь (мячи, кольца, скакалки); • туристское снаряжение (блокировочные системы, верёвки, карабины, подъёмные и спусковые устройства, компасы, верёвки, рюкзаки, палатки); • форма для инструкторов и помощников инструкторов.
Сумма, запрашиваемая на реализацию программы	100 000 рублей (сто тысяч рублей).

Актуальность

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Одной из острых проблем воспитания подростков является проблема организации свободного времени. Редко кто из подростков самостоятельно может правильно организовать свое свободное время. Обычно все сводится к неконтролируемому времяпровождению перед компьютером или телевизором.

В условиях свободного времени происходят рекреационно-восстановительные процессы, которые помогают снять негативные физические и психические нагрузки. Использование свободного времени детей и подростков, является своеобразным индикатором их культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности ребенка или социальной группы. Через формы организации досуга легче понять ценности молодежи, ее культурный уровень.

При активной деятельности восстановительные процессы протекают быстрее, чем при пассивном отдыхе. Формой активной рекреационной деятельности может быть переключение с одного вида деятельности на другой. Таким образом, отличительный признак активной деятельности - ее разнообразие. Особое значение в качестве формы активной рекреационной деятельности имеет физическая деятельность

Туристско-спортивные сборы смело можно отнести к активной деятельности и являются наиболее оптимальным средством организации досуга детей и подростков в период каникул, так как такой вид деятельности учит и

развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Социальной значимостью проекта является то, что туристские сборы являются простой, эффективной, малозатратной формой организации отдыха и занятости детей. Для участников сборы являются активным отдыхом, укрепляющим здоровье и средством для тренировки на местности, реализации своих идей, инициатив, пропаганды ЗОЖ. Во время сборов, в различные периоды их проведения, участники могут отработать навыки лыжного, пешеходного и даже водного туризма, научиться организовывать бивак, в зимнее время растапливать печку в палатке, а в осеннее готовить пищу на костре. Главное преимущество сборов, что 70% времени участники проводят на свежем воздухе, за счет чего рекреационно-восстановительные процессы происходят стремительнее.

Педагогическая идея проекта

Основная идея проекта - это сформировать ценности активного образа жизни у детей и подростков через трехдневные туристские сборы, которые проводятся круглогодично во время каникул, то есть четыре раза в год. В этот период, в автономных условиях, вне города, происходит отработка практических туристских навыков, полученных во время учебного периода. В соответствии с местными условиями в период зимних и весенних каникул преобладает лыжный туризм, осенью – пешеходный, а летом добавляется водный туризм. Смена видов туризма поддерживает интерес к сборам, создает интригу и желание участвовать в них.

Главными реализаторами программы сборов являются сами дети. Ребята самостоятельно продумывают мероприятия на заданную тему, заранее подбирают атрибутику, вместе с педагогами пишут сценарии. Педагоги выступают в роли тьюторов: направляют, помогают подобрать материал для смены сборов.

Привлечение обучающихся к процессу реализации проекта способствует не только профилактике асоциального поведения детей и подростков, но и организации эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, самореализации, общении и самодеятельности.

2019 год для турклуба «Каскад» является юбилейным (1 февраля - 25 лет со дня образования клуба), в округе объявлен год Семьи, в России - год Театра, а на мировом уровне был объявлен год Японии в России, поэтому в план мероприятий проекта «Четыре вершины» войдут не только туристско-спортивные мероприятия, но и мероприятия, посвященные этим четырем направлениям. Именно в этом и заключается новизна данного проекта.

В проекте используются следующие понятия и термины:

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепления здоровья.

Социальное здоровье - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

Туристско-спортивные сборы - это подготовительный период у спортсменов для подготовки их к участию в соревнованиях по спортивному туризму (дистанции: пешеходные, лыжные, маршрут).

Туристский поход – групповое мероприятие, связанное с перемещением по некому маршруту в рекреационных, спортивных, познавательных целях.

Рекреация - это отдых, восстановление и оздоровление организма.

Восстановительные функции (психофизиологические) включают: питание, сон, движение. Они выполняют функции простого восстановления.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

Цель проекта: формировать ценности здорового, активного образа жизни, через комплекс мероприятий, обеспечивающих занятость детей и подростков в условиях туристских сборов.

<i>Задачи проекта</i>	<i>Предполагаемые результаты проекта</i>
Воспитание у детей и подростков чувства ответственности за собственное здоровье.	формируется положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
Формирование экологической культуры и развитие у подростков любви к природе.	<ul style="list-style-type: none">• у участников сборов формируется бережное отношение к природе;
Развитие физических качеств детей и подростков, специальных способностей: туристских, спортивных, отработка на практике туристских навыков.	<ul style="list-style-type: none">• развитие физических качеств детей и подростков;• участники сборов отработают специальные навыки по спортивному туризму на местности.
Формирование мотивации к познанию, труду и регулярным занятиям спортом и туризмом, самостоятельности, получение навыков самообслуживания в быту; основ безопасности жизнедеятельности, способности выживать в экстремальных ситуациях.	У воспитанников формируется: <ul style="list-style-type: none">• мотивация к познанию, труду и регулярным занятиям спортом и туризмом, самостоятельности;• навык ответственного поведения, умения отстаивать свои интересы в критических ситуациях. Участники сборов получают навыки самообслуживания в быту, основ безопасности жизнедеятельности, выживания в экстремальных ситуациях;

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» обеспечен кадрами, имеющими опыт организации туристско-спортивных сборов.

Руководитель сборов - координирует работу по проекту, оформляет документацию на проведение сборов, организует проведение сборов, обеспечивает безопасность участия детей в сборах, руководит расходованием финансовых средств, в соответствии со сметой расходов, несет ответственность за результаты и качество реализации проекта, оформляет отчетную и финансовую документацию. В качестве руководителя может выступать педагог дополнительного образования с опытом работы не менее трёх лет.

Педагог дополнительного образования - организует и проводит сборы по проекту, обеспечивает при проведении сборов соблюдение правил ТБ, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения сборов, разрабатывает сценарии игр, состязаний, конкурсов, эстафет, обеспечивает страховку и судейство на различных состязаниях, разрабатывает учебный дидактический материал.

Для качественной работы необходимо 2 штатные единицы «Педагога дополнительного образования», с опытом работы не менее одного года.

Методист - организует и проводит диагностические исследования по динамике уровня личностного развития участников проекта, отслеживанию эффективности реализации проекта, разрабатывает и систематизирует сценарии проводимых мероприятий, анализирует диагностический материал. Опыт работы не менее одного года.

Требования к образованию педагогических работников:

- высшее педагогическое или среднее профессиональное образование по педагогической специальности;
- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей

среднего профессионального образования при условии прохождения курсов переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Формы и методы работы по реализации проекта: педагогическая деятельность осуществляется в индивидуальных, мелкогрупповых и групповых формах, преимущество отдается работе с малыми группами.

Формы организации массовых мероприятий: соревнования по видам туризма, конкурсы, проблемные задания, кросс-поход, состязание, игры на преодоление препятствий, игры на местности и др.

В основу организации деятельности в рамках реализации проекта положены *личностно-ориентированные технологии* воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в группах постоянного и сменного состава.

Содержание и средства реализации проекта

Проект туристских сборов «Четыре вершины» является комплексным. Он включает в себя разноплановую деятельность:

- учебно-тренировочный процесс по различным видам туризма – отработка специальных навыков в естественных условиях с использованием природного рельефа (лесной массив, озеро, пятикилометровая лыжная дистанция);
- экологическая и природоохранная деятельность - трудовые, экологические десанты на территории сборов;
- спортивно-физическая подготовка - развитие физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость, прыгучесть, сила, гибкость) через проведение спортивных игр, игр на местности, эстафет, зарядка, закаливание.
- хозяйственная деятельность - организация питания, дежурство по кухне, самообслуживающийся труд, наведение дистанции, обустройство бивачного места во время похода.

- походы с основами безопасности жизнедеятельности - походы организуются во время туристско-спортивных сборов и длятся не более 3 часов, данная форма работы позволяет отработать и закрепить умения и навыки по основам туристской подготовки и безопасности жизнедеятельности (разведение костра, установка палатки, выбор бивачного места и др.);
- организация досуговых мероприятий - каждые сборы имеют свою тему, свой девиз и программу, которая включает спортивные, интеллектуальные и развлекательные мероприятия.

Логика развития содержания по этапам

1-й этап – организационный (январь 2019 года)

Задача: подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности проекта «Туристские сборы «Четыре вершины» проект спортивно-туристической направленности».

Содержание:

- разработка проекта «Четыре вершины» для участия в городском конкурсе вариативных программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города в каникулярный период «Детский отдых - 2019»;
- заключение договора с базой отдыха;
- оформление и составление документации (приказы, планы подготовки, положения и условия о проведении мероприятий);
- проведение инструктажей по технике безопасности с участниками сборов;
- разработка сценариев проведения мероприятий, схем дистанций, наглядного и дидактического материала;
- подготовка туристского, спортивного, игрового инвентаря;
- расчистка местности.

Результат: договор с базой отдыха, на которой проходит реализация проекта; приказы по МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ» на реализацию проекта;

подборка методических материалов (сценарии, положения, условия) для работы по проекту.

2 этап – основной (январь, март, май, ноябрь 2019г.)

Задача: реализация проекта

Содержание:

- реализация и проведение туристско-спортивных и воспитательных мероприятий в соответствии с планом;
- публикации в СМИ;
- награждение команд и участников проекта.

Результат:

- Развитие физических качеств детей и подростков, реализация практических навыков по спортивному туризму.
- У подростков формируется мотивация к познанию, труду и регулярным занятиям спортом и туризмом, самостоятельности, развитие навыков самообслуживания в быту, основ безопасности жизнедеятельности, способности выживать в экстремальных ситуациях.
- воспитывается чувство бережного отношения к природе.

В зависимости от времени года в программу туристско-спортивных сборов включены:

....

4 этап – итоговый

Задача: Подведение итогов и анализ качества реализации проекта.

Содержание:

- проведение диагностических исследований по определению уровня удовлетворённости детей и родителей от участия в проекте;
- проведение общего сбора-анализа;
- оформление финансовых документов, методических материалов.

Результат: выработка перспектив проведения туристско-спортивных сборов в соответствии с предложениями детей, родителей, педагогов.

Образовательный блок проекта

Учебно-тематический план

январь

№ раздела, темы	Название разделов и тем	форма занятия	количество часов		
			теория	практика	всего
1. «Основы спортивного туризма»					
1.1.	Подъем и спуск по склону на самостраховке	лекция, тренировка	1	2	3
1.2.	Переправа по веревке с перилами	лекция, тренировка	1	2	3
1.3.	Прохождение комбинированных трасс	тренировка, мини-соревнование		2	2
2. «Основы спортивного ориентирования»					
2.1.	Чтение спортивной карты. Условные обозначения	лекция	1	1	2
2.2.	Соревнование по спортивному ориентированию	соревнование		2	2
3. «Общефизическая подготовка»					
3.1.	Отработка техники лыжного хода коньком	тренировка		1	1
3.2.	Отработка техники лыжного хода «классика»	тренировка		1	1
3.3.	Соревнования по лыжным гонкам	мини-соревнование		2	2
Итого:			3	13	16

Содержание образовательных тем

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Необходимое оборудование
1	Экологический туризм. Виды экологического туризма.	Экологический туризм – путешествия, совершаемые с целью экологического воспитания и образования туристов. Биотуризм, объектом которого являются любые проявления живой природы;	видеоматериал

		природный туризм, объектом которого является любая природа, как живая, так и неживая.	
2	Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения во время проведения мероприятия.	Правила поведения на местности, техника безопасности во время тренировочного процесса, необходимое снаряжение участника.	Инструкции.
3	Поход выходного дня.	Цель похода выходного дня. <u>Практическое занятие</u> Движение группы на маршруте. Преодоление естественных препятствий при помощи навесных переправ. Устройство бивака, разведение костра, приготовление чая.	Костровое оборудование, рюкзаки.
4	Организация бивачного места.	Выбор места для привала и ночлега. Организация работы по разворачиванию бивака.	Палатка, ограничительная лента, костровой трос, котлы.
5	Прохождение комбинированных дистанций.	<u>Практическое занятие</u> Прохождение трасс содержащих этапы: навесная переправа, параллельные перила, подъем по склону, спуск по склону.	Основная веревка 10мм, карабины, страховочные системы.
6	Прохождение этапов на лыжной дистанции.	Различные условия прохождения дистанции. Разработка тактики прохождения этапов по условиям соревнований. <u>Практическое занятие</u> Прохождение тактико-технической дистанции.	Условия соревнований.
7	Ориентирование по местным предметам.	Движение по азимуту. Восстановление ориентировки в случае её потери. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населенным пунктам, идти по азимуту. <u>Практическое занятие</u> Определение сторон горизонта по местным предметам.	Компас, карта.
8	Оказания первой медицинской помощи пострадавшему.	Помощь при различных травмах, способы наложения повязки на кистевой сустав.	Бинт, вата, дезинфицирующие средства.

Деление участников на отряды происходит до сборов, чтобы у каждого отряда было достаточно времени на подготовку своих программ, костюмов, реквизитов, сценических номеров.

**Программа воспитательных мероприятий зимних туристских сборов
«Коннитива, Япония!» (январь 2019 г.)**

Девиз: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»

2019 год в рамках международного сотрудничества в России объявлен годом Японии. В связи с этим было принято решение познакомить ребят с историей и культурой этой страны.

Ребята делятся на отряды – Префектуры. Каждая Префектура выдвигает своего кандидата в Императоры, с разработанной предвыборной программой правления.

<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>
«Один за всех и все за одного» - игры на сплочение команд	Акция «Закаляйся, если хочешь быть самураем!»	Акция «Закаляйся, если хочешь быть самураем!»
«Кормовой десант» - наполнение скворечников едой для зимующих птиц	Игра на местности «Сражение сумаистов»	Интеллектуальная викторина: «Путешествие по Японии»
Мастер-класс «Оригами – древнее искусство японцев»	Конкурс на лучшие фигурки оригами, вееры и бумажные шары	Игра на местности «Взятие снежного городка»
Песенные посиделки «В кругу друзей»	Соревнования по японской стрельбе из «лука» Кюдо	«Игровой БУМ» - национальные японские игры для детей
	«Новогоднее ориентирование»	

**Программа воспитательных мероприятий весенних туристских сборов
«Каскад» - юбиляр!» (март 2019 г.)**

1 февраля 2019 года исполняется 25 лет со дня основания турклуба «Каскад». Этому радостному событию будут посвящены весенние туристские сборы.

Поэтому девизом сборов выбран девиз турклуба «Каскад»:

«Чем больше я поем, тем буду я сытее!

Чем буду я сытее, тем больше я посплю!

Чем больше я посплю, тем буду здоровее!

А буду здоровее то всех я ПОБЕДЮ!»

Участники сборов делятся на команды, каждая команда выбирает капитана. Совместно с капитаном ребята разрабатывают программу деятельности клуба на весь год. Выигравший на выборах капитан в течение всего года является лидером клуба, а мероприятия его предвыборной программы включаются в план деятельности клуба на текущий календарный год.

<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>
---------------	---------------	---------------

Эстафета на сплочение команд «Мы команда!»	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры «Утро будущего чемпиона!»	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры «Утро будущего чемпиона!»
Викторина по туризму	Игра на местности «Полоса приключений»	Кросс-поход
БУМ - трудовой десант по расчистке лесной местности	Конкурс «Самый лучший турист!»	Запись видео-ролика «Послание в будущее из настоящего»
Конкурс фото-кросс «Герои клуба в лицах»	Игра на местности «Захват знамени»	Дискуссия: «Какой будет наша планета после нас?»
Песенный конкурс среди отрядов «Изгиб гитары желтой»	Вечер просмотра видеороликов из истории клуба	«Солнечный луч» - игра на местности
Встреча с выпускниками клуба, представление веселых историй «Клуб бывалых туристов»		

**Программа воспитательных мероприятий летних туристских сборов
«Семья – главная вершина!»
(май 2019 г.)**

Девиз: «Друг за друга горой!».

2019 год в Югре объявлен годом «Семьи», поэтому летние сборы было решено посвятить теме «Семьи».

Участники делятся на династии, каждой династии нужно разработать свой герб, придумать семейные традиции и устои для своей династии.

1 день	2 день	3 день
«Всемирный Хаос» - игры на взаимодействие	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры
«Чистый берег - чистая вода» трудовой десант на месте проведения сборов	Игры на командообразование «Мы - команда! Мы - семья!»	Конкурс рисунков «Моя семья»
Мастер-класс «Создаем семейное древо»	Изготовление листовок по предотвращению лесных пожаров	Конкурс коряг - «Планета сокровищ»
Творческий конкурс представления гербов династии	Акция «Витамин «Д» Кросс-поход	Спортивная эстафета «Папы – мамы – дети!»
Песенные посиделки «В кругу друзей»	Конкурс генеалогических древ «История моей семьи»	
Беседа-обсуждение у костра «Здоровый семейный отдых, какой он?»	Беседа у костра «Преемственность любви к природе в семье».	

**Программа воспитательных мероприятий осенних туристских сборов
«Бродячие артисты»
(ноябрь 2019 г.)**

Девизом для сборов стали слова известной песни советского поэта-песенника Игоря Давыдовича Шаферана: «Мы бродячие артисты, Мы по всей земле качуем!». Это песня очень популярна среди воспитанников турклуба «Каскад» и в сегодняшние дни.

Выбор темы для сборов не случаен - 2019 год в России признан годом «Театра». Педагоги клуба решили посвятить обучающихся в интересный и разнообразный мир театра.

Участники делятся на театральные труппы разных жанров: актёры кукольного театра, актёры театра теней, актёры театра поэзии. Каждая труппа должна приготовить небольшую театральную постановку, согласна своего жанра на конкурс «Театральная премия «Талантус».

<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>
Игра на командообразование «Командос»	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры	Пробежка, зарядка, закаливающие процедуры
Акция «Чистый лес»	Мастер-класс «Чудеса гримировки»	Конкурс лучший грим
эрудит - викторина «Литературные герои»	«Движение по легенде» - игра на местности	Эстафета «Люди в маске, кто ВЫ?»
Конкурс чтецов стихотворений о природе и туризме	конкурс «Театральная премия «Талантус»	

Критерии и способы оценки эффективности реализации проекта.

Критерии	Показатель	Инструментарий	Единица измерения
Уровень достижения заявленных в проекте результатов			
Доля детей, приобретших навыки в области Туризма:			
Организация бивачного места.	Правильная организация бивачного места	Наличие по факту	%
Прохождение этапов на лыжной дистанции.	Дистанция пройдена на время.	Наличие времени	%
Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшему.	Правильное наложение повязки на рану.	Наличие по факту	%
Ориентирование по местным предметам.	Собраны местные приметы в районе проведения сборов.	Наличие по факту	%
Доля детей, участвовавших в командных и индивидуальных	Участие в командных и индивидуальных состязаниях.	Анализ участия	%

состязаниях.			
Доля детей, использующих основы ЗОЖ и активный отдых.	Наличие детей использующих основы ЗОЖ и способы полезного проведения досуга.	Беседа, анкетирование	%
Доля детей, имеющих представление о пользе туризма и спорта	Наличие представлений о спорте и туризме как способах полезного проведения досуга.	Беседа, Анкетирование, раздача информационных буклетов	100%
Доля детей, приобретших трудовые навыки в области охраны природы:			
Доля детей, участвовавших в экологических играх	Активное участие в экологических играх.	Анализ участия	%
Доля детей, принявших участие в расчистке леса и береговой линии от бытового мусора	Наличие представлений о правильном поведении в природе, о безопасном сборе и утилизации мусора.	Наличие по факту	100%
Доля детей, изменивших отношение к природе	Отношение детей и подростков к природе	Анкета «Мое отношение к природе» (Самкова В.А., Пругченков А.С.)	%
Уровень удовлетворенности подростков от участия в проекте			
Доля детей, удовлетворенных мероприятиями проекта	Степень удовлетворенности детей мероприятиями проекта	Анкетирование	100%
Доля родителей, удовлетворенных мероприятиями проекта	Степень удовлетворенности родителей мероприятиями проекта	Анкетирование	80%

Система мотивации и стимулирования участников программы

Проектом предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников.

Коллективная система мотивации: перед началом сборов все участники делятся по командам. Команды всегда разные и всегда разновозрастные, то есть в одной команде может быть участник 17 и 11 лет. Для коллективной мотивации используется система стимулирования команды. В процессе участия в мероприятиях, команды могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать бонусы. Принцип определения команды-победительницы указывается в начале сборов. В каждой новой смене принципы

определения различны. В конце смены при подведении итогов определяется и награждается самая активная команда.

Индивидуальное стимулирование участников: вся проделанная работа, результаты участия в конкурсах, соревнованиях каждого участника отражается в рейтинговой таблице и во время подведения итогов поощряются наиболее активные участники.

Информационно - методическое обеспечение проекта. Система анализа реализации проекта.

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется своевременное обеспечение информацией педагогов и родителей, организация учебно-воспитательной деятельности, аналитической деятельности в ходе реализации проекта.

№ п/п	Направление	Содержание
1.	Информационное	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление с должностными инструкциями всех участников образовательного процесса;• проведение ежедневных планёрок с организаторами мероприятий;• информация о проведении сборов для родителей и общественности через размещение на сайте ЦДТ.• Родительские собрания перед каждым сбором детей, приглашение родителей для участия в сборах
2.	Образовательное (методическое)	<ul style="list-style-type: none">• разработка план-сетки воспитательных мероприятий на каждую смену туристско-спортивных сборов• подбор методического обеспечения проекта по проведению лагерной смены: дидактические пособия (карточки с заданиями по темам: «Ориентирование по местным предметам», «Компас, работа с компасом», тестовые задания); сценарии воспитательных мероприятий в соответствии с план-сеткой.

3.	Аналитическое	• мониторинг результатов реализации проекта (анкетирование, тестирование, наблюдение и т.д.).
----	---------------	---

Материально-техническое обеспечение проекта

Для реализации приоритетных задач организации досуга, оздоровления детей и подростков в ЦДТ создана современная, постоянно совершенствующаяся материально – техническая база:

- спортивный, игровой инвентарь (мячи, кольца, скакалки);
- туристское снаряжение (блокировочные системы, верёвки, карабины, подъёмные и спусковые устройства, компасы, верёвки, рюкзаки, палатки);
- форма для инструкторов и помощников инструкторов.

Территорию для проведения мероприятий предоставляет туристская база «Татра». Дополнительные финансовые средства, необходимые для реализации проекта, представлены в смете расходов.

Смета на реализацию проекта

Источники финансирования: Бюджетные средства МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» на оплату труда сотрудников, дополнительное финансирование из средств городской программы «Молодежь города Нижневартовска» по итогам конкурса вариативных программ «Детский отдых – 2017».

№ п/п	Наименование статей расходов	КВР	КОСГУ	Сумма затрат, рублей
1	Аренда помещения	244	224	45 000
2	Прочие расходы	244	290	6 000
3	Увеличение стоимости ОС	244	310	25 000
4	Прочие расходные материалы, предметы снабжения:	244	344	24 000
ИТОГО:				100 000

Итого по смете: 100 000 (сто тысяч) рублей.

Список использованной литературы

1. Богданова С. Подарим детям каникулы. Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4.
2. Кельбас Р.В., Емельянова Т.В., Казакова Т.Е. Экологические игры и конкурсы: Методический сборник сценариев, 2006.
3. Программа «Молодежь города Нижневартовска», Нижневартовск.
4. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанции-лыжные», Туристско-спортивный союз России, 2011.
5. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанции-пешеходные», Туристско-спортивный союз России, 2011.
6. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «маршрут», Туристско-спортивный союз России, 2010.
7. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для 10 – 11 классов. – М.: Просвещения, 2002.
8. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М. Советский спорт, 2002

Анкета «Мое отношение к природе»

(Самкова В.А., Прутченков А.С.

Экологический бумеранг: Практические занятия. - М.: Новая школа, 1996)

Попробуй оценить свое отношение к природе по ответам на предлагаемые вопросы. Это отношение во многом зависит от того, насколько ты его осознаешь.

Порядок работы. Прочтите вопрос в таблице «Мое отношение к природе», выберите один из трех ответов и запишите на отдельный листок соответствующую оценку в баллах. Полученные баллы в конце работы сложите. Подсчитайте, сколько баллов вы набрали. Сравните результат с приведенными ниже оценками и прочитайте советы.

№ п/п	Вопросы	Ответы и баллы		
1	Задумываетесь ли вы о своем отношении к природе?	2	0	1
2	Делите ли вы природные объекты на привлекательные («красивые») и непривлекательные («некрасивые»)?	0	2	1
3	Всегда ли вы бережно относитесь к природе?	2	0	1
4	Заслуживают ли внимания, на ваш взгляд, окружающая природа и происходящие в ней явления?	2	0	1
5	Цените ли вы разнообразие в природе?	2	0	1
6	Влияет ли природа на ваше настроение?	2	0	1
7	Проявляется ли этот интерес в ваших поступках?	2	0	1
8	Все ли в окружающей природе вас интересует?	1	2	0
9	Всегда ли вы обращаете внимание на окружающую вас природу?	2	0	1
10	Можете ли вы объяснить, чем привлекают вас те или иные объекты природы или природные явления?	1	0	2
11	Вмешиваетесь ли вы в ситуацию, когда видите, что кто-то наносит природе ущерб своими действиями?	2	0	1
12	Любите ли вы читать описания природы в книгах?	2	0	1
13	Влияет ли окружающая природа на ваши мысли?	2	0	1
14	Влияет ли природа на ваше поведение?	2	0	1
15	Часто ли вы отдыхаете среди природы (в том числе в городских скверах, парках и т. п.)?	1	2	0
16	Приходилось ли вам вольно или невольно чем-то вредить природе?	0	2	1
17	Есть ли какие-либо занятия, которые вы любите делать среди природы?	2	0	1
18	Часто ли вы проявляете равнодушие к природе?	0	2	1
19	Вы начали принимать активное участие в охране природы в I-V классах?	2	0	1
20	Или в более старшем возрасте?	0	2	1

21	Любите ли вы рассматривать пейзажи или изображения животных и растений на картинах (фотографиях)?	2	0	1
22	Знакомы ли вам музыкальные произведения, связанные с природой?	2	0	1
23	Приходилось ли вам сочинять стихи о природе, рисовать природу, работать с природным материалом?	2	0	1
24	Всегда ли вы добросовестно относитесь к выполнению какой-либо работы по уходу за окружающей средой?	2	0	1
25	Повлияли ли на ваше отношение к природе уроки и другие учебные занятия? Если да, то укажите, по каким именно предметам	2	0	1

Менее 20 баллов. Очень жаль, но, судя по всему, ни впечатления от общения с природой, ни знакомство с природой через искусство (музыку, литературу, живопись), ни полученные знания об окружающем вас мире до сих пор не затронули вашего сердца. Вы эгоистичны по отношению к природе, не осознаете своей связи с ней. Вам необходимо преодолеть чувство оторванности и отчужденности от окружающего вас мира природы. Полезным для вас будет знакомство с историей человека в неразрывной связи с историей природы, ее влиянием на жизнь общества. Кроме того, постарайтесь следовать тем советам, которые приведены ниже.

От 21 до 29 баллов. Ваше отношение к природе мало осознано и не очень активно. Уделяйте природе больше внимания. Старайтесь найти в ней привлекательные для вас стороны, задумывайтесь над происходящими в природе явлениями, их причинами и следствиями. Знакомьтесь с произведениями искусства, отображающими природу. Обращайте внимание на то, как она влияет на окружающих вас людей. Если вы будете делать это регулярно, ваше отношение к природе, а тем самым и к окружающим вас людям станет более осмысленным и активным.

От 30 до 39 баллов. Отношение к природе осознается вами глубоко и правильно. Однако вы понимаете, что некоторые выбранные вами ответы говорят, что не все в этом отношении благополучно. Постарайтесь быть внимательнее к природе и поведению окружающих людей. Активно выступайте в защиту окружающей среды. Чаще интересуйтесь произведениями искусства: читайте, слушайте музыку, знакомьтесь с пейзажной живописью и графикой, работами художников-анималистов. Это поможет сделать ваше отношение к природе более глубоким и действенным.

Свыше 40 баллов. Ваше отношение к природе недостаточно осмыслено. Ваша эмоциональность нередко мешает критически рассматривать свои мысли, чувства, поступки. Чаще анализируйте их, будьте искренни и самокритичны по отношению к себе и своим действиям.