

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



Программа
летней патриотической смены
«Тайны партизанского леса»

Разработчик:
Тунгусова Ольга Николаевна
заведующий художественно-
эстетическим отделом, методист

НИЖНЕВАРТОВСК, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	с.3
2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	с.5
3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	с.5
4. ЦЕЛЕЛЕВОЙ БЛОК.....	с.6
5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	с.7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	с.8
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ)	с.12
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	с.13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей и подростков являются профильные лагеря. Ежегодно в Центре детского творчества организуется летняя оздоровительная работа, при этом используются различные формы детского отдыха.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Югре этот год объявлен Годом исторического наследия. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско- патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа смены «Тайны партизанского леса» палаточного лагеря «Лесовик» с круглосуточным пребыванием детей ориентирована на патриотическое воспитание детей, знакомство обучающихся с деятельностью партизанских отрядов во время Великой отечественной войны и основам выживания в лесу.

Партизаны сыграли большую роль в истории ВОВ. Если в начале войны партизанские соединения действовали самостоятельно и существенной роли не играли, то уже с середины 1942 года партизанские батальоны получили армейскую структуру и дисциплину. В результате многие операции Красной Армии, начиная с Курской дуги, сопровождались действиями партизан в тылу немцев.

Выбор тематики смены обусловлен еще и тем, что День партизан и подпольщиков в России отмечается 29 июня. Праздник посвящён подвигам советских мужчин, женщин и подростков, которые тайно подрывали мощь врага во время Великой Отечественной войны.

Отличительной чертой данной смены (новизна программы) является патриотическое воспитание детей в условиях палаточного лагеря через организацию встреч с знакомство с деятельностью партизанских отрядов, проведение игр на местности.

В программе используются следующие понятия и термины:

Палаточный лагерь – лагерь, организованный для обучающихся образовательных учреждений с целью их отдыха, приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятий физической культурой, спортом, туризмом, предусматривает использование для проживания палаток. Палаточный лагерь может быть стационарным или передвижным.

Патриотическое воспитание - это целенаправленно организованная деятельность по формированию и развитию патриотического сознания, чувства долга и верности своей Родине, а также готовности выполнить гражданский долг по защите интересов Отечества.

Партизаны - участники вооружённой борьбы за свободу и независимость своей страны в составе организованных партизанских сил на территории, оккупированной противником, или находящейся под контролем противостоящих политических сил.

Партизанский отряд — это небольшое вооружённое формирование, которое действовало в тылу врага во время Великой Отечественной войны. Его основная цель заключалась в организации сопротивления оккупантам, проведении диверсий, сборе информации и помощи регулярным войскам.

Игры на местности – военно-спортивные, подвижные игры. Игры на местности знакомят ребят с различными способами ориентирования, маскировки, составлением простейших графических документов, преодолением препятствий, учат наблюдательности, навыкам работы с компасом (например, игра «Зарница»).

Сюжетно-ролевая игра – основа организации деятельности детей в лагере. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети, подростки и молодежь в возрасте от 12 до 18 лет из числа обучающихся школьного лесничества «Бурундучок», туристско-спортивного клуба «Каскад» и театрально-хореографической группы художественно-эстетического отдела МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в количестве 40 человек.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется: в 2х отрядах по 20 человек, четырех командах (по 10 человек) для участия в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях и 8 палатках (по условиям проживания).

В связи с полевыми условиями проживания в лагерь принимаются здоровые дети на основании медицинской справки с указанием сведений о прививках (туляремия, клещевой энцефалит).

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Учитывая месторасположение лагеря (загородный лесной массив), основная идея программы направлена на знакомство обучающихся с деятельностью партизанских отрядов во время Великой отечественной войны и основам выживания в лесу.

На основании соглашения о сотрудничестве с Природным парком «Сибирские увалы» для воспитанников лагеря будут организованы мероприятия по основам выживания в лесу. Будут организованы и познавательные встречи - ребятам расскажут, как в военные годы функционировали заповедники «Сосьвинский» и «Сибирские увалы», как они помогали фронту.

Так же в основные мероприятия смены включены встречи: с кинологами (по организации поиска людей с собаками), представителями Центроспас – Югория (основы выживания в лесу от поисково-спасательного отряда), представителями поисковых отрядов города (расскажут об Ассоциации поисковых отрядов, чем они занимаются, проведут практическое занятие с металлоискателем)

В течение семи дней смены проводится деловая игра «Выборы». Каждый отряд проводит день самоуправления, во время которого воспитанники лагеря заменяют педагогический отряд лагеря и организуют все мероприятия дня.

Во время кружковой работы организована постановка танцевальных номеров к закрытию смены, разучивание песен под гитару.

По итогам смены на празднике закрытии лагеря ребята, одетые в энцефалитные костюмы (партизанская форма) с галстуками отличия отрядов представляют итоги своей деятельности: разученные хореографические номера, поют песню под гитару.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: формирование представления о деятельности партизан в годы Великой отечественной войны в условиях палаточного лагеря.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников лагеря мотивационные установки патриотической направленности.
2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность
5. Развивать целеустремленность, предприимчивость, деловитость, коммуникативность, творческие способности воспитанников лагеря.
6. Прививать детям и подросткам самостоятельность, трудолюбие.

Ожидаемые результаты

1. Оздоровление детей за счёт повышения двигательной активности в природных условиях.
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Расширение кругозора детей.
4. Развитие коммуникативных способностей, лидерских и организаторских качеств, творческих способностей.
5. Углубление и расширение знаний по ЗОЖ через участие в играх на местности, спортивных играх, соревнованиях.
6. Формирование навыка соблюдения режима дня (в том числе делать утреннюю зарядку), самодисциплины.
7. Созданы условия для развития и реализации творческого потенциала детей через кружковую работу по хореографии, подготовку творческих номеров к закрытию смены, участие в творческих конкурсах и досуговых мероприятиях.

7. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
1	Здоровье воспитанников	Эффективность оздоровления детей и подростков (оздоровительный эффект)	Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях" (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N01/6989-9-34)
		Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей в выбранном виде деятельности (спортивной, творческой, экологической, социально-значимой).	Обеспеченность спортивным, игровым, трудовым инвентарем, библиотечным фондом, материалами для занятий творчеством Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности.
2	Социализация воспитанников	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность и активность детей в делах лагеря.	Наблюдение, анкетирование. Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков)
		Профориентация воспитанников лагеря	Встречи с представителями профессий по изучению, охране и спасению лесного хозяйства
4	Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере	• Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь (ожидания ребенка) • Анкета для родителей. • Карта изучения удовлетворенности подростков различными сторонами жизнедеятельности в профильном лагере. • Подведение итогов. Анализ работы лагеря: Анкета для учащихся.
5	Эмоциональное состояние воспитанников	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности	Наблюдение «Вечерний огонек»

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Палаточный лагерь «Лесовик» - стационарный, располагается на территории визит-центра «Хуторок» БУ «Природный парк «Сибирские увалы».

Ночлег участников организуется в палатках, оборудованных в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 24.03.2021). Проживание по 4-6 человек в палатке.

Санитарно-гигиенические условия проживания участников организуются в соответствии с требованиями санэпиднадзора и представлены в лагере медицинским блоком, зоной умывания, полевыми туалетами, выгребной ямой для жидких пищевых отходов.

Медицинское обслуживание в лагере обеспечивается квалифицированным медицинским работником в круглосуточном режиме. Оперативная врачебная помощь осуществляется медработником в приемном отсеке медицинской палатки, при необходимости используется палатка временного изолятора. Лагерь укомплектовывается аптечкой в соответствии с нормативами. Транспортировка больных организуется при вызове скорой помощи.

Питание осуществляется в соответствии с п. 8.7. санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (организация питания в детских лагерях палаточного типа, при проведении детских туристических походов и иных массовых мероприятий в природных условиях), организовано привозное горячее питание с привлечением сторонней организации на основании договора.

Охрана детей и соблюдение правопорядка в лагере обеспечиваются сторожем визит-центра «Хуторок» и работниками лагеря. В ночное время осуществляется патрулирование лагеря. На период работы лагеря устанавливается кнопка тревожной сигнализации.

Режим дня:

8.00 – подъем

8.30 – зарядка

8.45 – водные процедуры, уборка палаток

9.00 – завтрак

9.30 – занятия по плану (учебное)

12.00 – настольные игры

13.00- обед

14.00 – тихий час

15.00 – занятия по плану (учебное, кружковое)

16.00 – полдник

16.30 – занятия по плану (игровое, спортивное)
18.00 – ужин
18.45 - занятия по плану (игровое воспитательное)
21.00 – 2 ужин
21.30 – посиделки у костра
22.30 – подготовка ко сну
23.00 - отбой

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (февраль – май):

Задачи: подготовить нормативно-правовую базу, программно-методическое обеспечение иматериально-техническое оснащение деятельности палаточного лагеря «Лесовик»

- Подбор кадров, составление штатного расписания.
- Взаимодействие с родителями.
- Заключение договоров на оказание услуг со страховой компанией «Югория», ООО
- «Самотлор», ООО «Клиника «Детский доктор», ПАТП и др.
- Разработка документации (приказов, списков отрядов, инструктажей)
- Разработка программы мероприятий в рамках программы.
- Комплектование состава участников лагеря.
- Знакомство работников с едиными педагогическими требованиями.
- Прохождение медкомиссии, оформление медицинских справок установленного образца.
- Проведение инструктажей с работниками и воспитанниками.

Результат: приказы по МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» об организации палаточного лагеря «Лесовик», методические материалы для работы в лагере, страхование воспитанников лагеря, получение разрешения на открытие лагеря от Центра гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в г. Нижневартовске.

Основной этап реализации программы:

Задачи: реализация программы палаточного лагеря «Лесовик»

Реализация программы осуществляется в двух аспектах: тематическое и воспитательное.

Тематическая направленность смены – патриотическая.

Патриотическое воспитание осуществляется через знакомство детей и подростков с деятельностью партизанского и подпольного движения в годы ВОВ; организацию взаимодействия с Природным парком «Сибирские увалы» - ребятам расскажут, как в военные годы функционировали заповедники «Сосьвинский» и «Сибирские увалы», как они помогали фронту; встречи: с кинологами (по организации поиска людей с собаками), представителями Центроспас – Югория (основы выживания в лесу от поисково-спасательного отряда),

представителями поисковых отрядов города (расскажут об Ассоциации поисковых отрядов, чем они занимаются, проведут практическое занятие с металлоискателем). Во время смены будет организована военно-патриотическая игра «Зарница».

Также воспитанники лагеря принимают участие в акции «Чистый лес» по очистке лесной территории лагеря от захламенности.

Во время проведения смены организована деловая игра «Выборы». Каждый отряд должен провести свой день самоуправления. В первый день смены будет организована жеребьевка по выбору дня и первые 2 дня смены ребята будут заниматься его подготовкой. Следующие 4 дня отряды по очереди будут проводить зарядку, дневное мероприятие и «огонек». В конце смены путем голосования выбирается отряд, который провел свой день самоуправления наиболее интересно.

Воспитательный аспект осуществляется по направлениям:

- ✓ профилактическая деятельность – проведены профилактические мероприятия: квест «Радуга безопасности», пожарная безопасность – беседы «Правила поведения в лесу», «Если в лесу пожар»; интеллектуальная игра «Знатоки права» викторина «Традиции народов разных стран»; организован ежедневный осмотр детей на педикулез и клещей;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа - утренняя зарядка, ежедневная пробежка, музыкальная танцевальная разминка; подвижные, спортивные игры (качели, догонялки, прятки); тактическая игра «Захват знамени», турнир по пионерболу, «дурацкие» эстафеты, перетягивание каната, спортивная игра «Снайпер», «Лазер-так», игра на местности по ориентированию «Вокруг света за 80 дней»;
- ✓ культурно-досуговая (воспитательная) работа: в соответствии с план-сеткой мероприятий проведены воспитательные мероприятия: игры на местности «Азбука профессий», подвижные игры «Хитрая Лиса», «Тише едешь – дальше будешь», деловая игра «Выборы» (проводилась на протяжении всей смены - представление партий и кандидатов, программы дня самоуправления, проведение агитационных мероприятий, день самоуправления), конкурс сказок, «палаточные гостивины, брейн-ринг «Моя Россия»;
- ✓ кружковая работа - туризм: ознакомительные занятия (вязание узлов, работа в обвязке, прохождение дистанций; природоведение: занятия по раздельному сбору мусора, проведение экологических опытов, исследовательская работа; хореография: постановка танцевальных номеров к закрытию смену; творчество: рисование, изготовление фенечек;

Результат: воспитанники лагеря получили знания о деятельности партизанских отрядов, заповедников в годы Великой отечественной войны, познакомились с профессией кинолога, пожарного, приобрели позитивный социальный опыт совместного пребывания, закрепили ЗУН в области здорового образа жизни; развиты на достаточном уровне творческие, коммуникативные, организаторские способности, лидерские качества.

Этап подведения итогов

Задачи: подвести итоги смены

Включает в себя торжественное закрытие лагеря, анализ работы, корректировка организации сборов на последующий период времени.

Результат: выработка перспектив деятельности палаточного лагеря в соответствии с предложениями детей, родителей, педагогов.

Система мотивации и стимулирования воспитанников

Данная программа предусматривает индивидуальную и коллективную систему мотивации и стимулирования участников программы. Для рейтинга индивидуальной системы роста оценивается качество трудовой, учебной деятельности, по итогам, которой, воспитанники будут награждены призами.

№	Вид и функция стимулирования	Содержание стимулирования
1.	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2.	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера
3.	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ)

Центр детского творчества обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими опыт организации деятельности палаточных лагерей, туристских и экологических слетов, природоохранных мероприятий.

Штатное расписание:

- начальник лагеря – 1;
- заместитель начальника – 1;
- воспитатель отряда – 4;
- инструктор по физической культуре – 4;
- медицинский работник – 1.

Уровни	Состав	Функционал
Административный	Начальник лагеря	Осуществляет общее повседневное руководство, несет полную ответственность за организацию и состояние учебно-воспитательной работы, морально-психологическое состояние личного состава, организацию питания, хозяйственную деятельность, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, норм СанПиН, сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, учебного оружия и патронов к ним, инвентаря, состояние здоровья подростков, пожарную безопасность.
	Заместитель начальника лагеря	осуществляет контроль за безопасное и качественное проведение воспитательно-образовательного процесса, организует дежурство по кухне; осуществляет контроль за организацией питьевого режима в лагере; несёт персональную ответственность за жизнь, здоровье детей и подростков, посещающих лагерь.
	Воспитатели	Обеспечивает безопасное и качественное проведение воспитательно-образовательного процесса; Вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательно-образовательного процесса; Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.
Организационный	Инструктор по физической культуре	Организует активный отдых детей в период пребывания в лагере. Разрабатывает план физкультурно-оздоровительной работы лагеря, включая физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Ведет занятия с детьми, обучает их технике выполнения физических упражнений, формирует нравственно-волевые качества детей, проводит закаливающие процедуры. Принимает участие в пешеходных оздоровительных экскурсиях, туристских походах. Обеспечивает безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, игровыми площадками, состоянием спортивного оборудования и инвентаря. Осуществляет просветительскую работу среди детей.
	Медицинский работник	организация медицинского осмотра детей; контроль за санитарным состоянием лагеря; качеством питания,

	(на основании договора)	выполнением режима дня; оказание первой медицинской помощи; организация работы медпункта, оздоровительных мероприятий; дежурство на всех общелагерных мероприятиях; пропаганда здорового образа жизни, ведение необходимой документации; несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, проводит оценку эффективности оздоровления детей и подростков согласно методическим рекомендациям.
--	-------------------------	---

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение.

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется своевременное обеспечение педагогов информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Информационное	✓ ознакомление с должностными инструкциями всех участников образовательного процесса; ✓ проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря; ✓ информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте ЦДТ, на информационных стендах образовательных организаций ✓ родительское собрание по организации сборов детей в лагерь, приглашение родителей на открытие и закрытие лагерной смены
2	Образовательное (методическое)	✓ разработка программы для участников лагеря и план-сетки воспитательных мероприятий на смену ✓ подбор методического обеспечения программы по проведению лагерной смены; сценарии воспитательных мероприятий в соответствии с план-сеткой.
3	Аналитическое	✓ Мониторинг воспитательной работы по критериям: здоровье воспитанников, социализация воспитанников, создание условий для активного досуга, эмоциональное состояние воспитанников. ✓ Общий анализ программы по итогам работы лагеря.

Материально-техническое обеспечение.

Палаточный лагерь «Лесовик» размещен на территории визит-центра «Хуторок» природного парка «Сибирские увалы».

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» задействованы:

- палатки, спальные мешки для проживания 40 воспитанников и 7 сотрудников лагеря,
- палатки, шатры и тенты для организации хозяйственно-бытовой зоны (кухня, столовая, медпункт, походная баня),
- оборудование для лагеря: холодильник, туристские коврики, столы, скамейки,

умывальники, одноразовая посуда (для питания), стеллажи, контейнеры для мусора, баки для воды, ведра, ковши и т.п.

- информационно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий и культурно-массовых мероприятий;
- одежда для 40 детей (энцефалитные костюмы);
- туристское снаряжение;
- канцтовары (карандаши, краски, фломастеры, ватманы, бумага, ручки и т.п.),
- техническое оборудование (колонка, ноутбук, микрофон, проектор, экран),
- настольные игры,
- подобрано музыкальное сопровождение для мероприятий.

Организация питания – привозное горячее питание (доставка готовой пищи в термоконтейнерах) на основании договора с ООО «Самотлор».

Перечень объектов, расположенных на территории лагеря:

- Дом (хозблок)
- Туалеты (деревянный, выгребной)
- 8 палаток для проживания детей
- 5 палаток педагогов
- Медпункт (шатер)
- Изолятор (одноместная палатка)
- Столовая – 2 армейские палатки
- Кухня (шатер для хранения утвари, воды и т.п.)
- Беседка
- Шатер

Финансовое обеспечение:

- Организация питания – софинансирование: городской бюджет (муниципальное задание), окружной бюджет и родительская плата за путевку.
- Зарплата сотрудников лагеря, организация выезда, акарицидная обработка, дератизация территории лагеря, медицинские и охранные услуги, приобретение воды, прочих расходных материалов, предметов снабжения (канцелярских, хозяйственных товаров, медикаментов, ГСМ), камерная обработка спальных мешков и палаток – за счет городского бюджета (муниципальное задание).
- Материально-техническое оснащение – имеющееся в наличии в учреждении.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Карта изучения удовлетворенности воспитанников лагеря.

Удовлетворен ли ты (полностью, частично, не удовлетворен)

(отметить соответствующую графу)

1. Разнообразием видов деятельности и возможностью выбора _____
2. Совпадением планов на лето и результатами жизни лагеря _____
3. Возможностью удовлетворить свои интересы, потребности _____
4. Общение с товарищами по отряду _____
5. Своим местом и ролью в коллективе _____
6. Взаимоотношениями с воспитателями, педагогами _____
7. Возможностью проявить свои потребности _____
8. Возможностью проявить самостоятельность, инициативу _____
9. Оценкой результатов своей деятельности в отряде _____
10. Твои желания на будущий год для палаточного лагеря. _____

Подведение итогов. Анализ работы лагеря труда и отдыха.

Анкета для учащихся .

1. Что тебе понравилось в лагере? _____
2. Что тебе не понравилось в лагере? _____
3. Какие мероприятия понравились больше всего? _____
4. Какие знания, умения, навыки ты хотел бы получить ещё? _____
5. Твои замечания и пожелания по работе лагеря? _____

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ваш ребенок идет в палаточный лагерь «Лесовик». Каждый ребенок уникален и неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотим, чтобы Ваш ребенок уверенно чувствовал себя в детском коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, получил много новой информации, с пользой провел свободное время. Чтобы учесть Ваше мнение и пожелания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка, возраст, _____
2. Какие, по вашему мнению, особенности здоровья вашего ребенка мы должны учесть? _____
3. Каковы особенности поведения, психологии ребенка? _____
4. Просим вас сообщить круг интересов вашего ребенка? _____
5. Что вы ждете от лагеря, каковы ваши пожелания к организации жизни в нем? _____

Благодарим Вас за участие!

Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь
(ожидания ребенка)

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего.

1. Я бы хотел (а), чтобы отряд состоял из ребят, которые _____

2. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, которые

А. приносят пользу людям;

Б. где все ребята вместе дружно работают;

В. где я могу себя проявить;

Г. где я смогу найти новых друзей;

Д. где я смогу что-то узнать новое.

1. Я бы хотел, чтобы в лагере провели _____

2. Что ты ожидаешь от лагеря?

А. Найти новых друзей

Б. Узнать что-то новое

В. Лучше узнать и понять себя

Г. Весело провести время

Д. Твой вариант _____

3. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если _____

4. Я хотел бы научиться в лагере _____

5. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я _____

6. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя _____

Методика «Эмоционально-психологический климат отряда»

Детям раздаются бланки с обозначением положительных и отрицательных показателей эмоциональной жизни отряда. Затем дается устная инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у вас в отряде. Попробуйте оценить их, для этого поставьте крестик ближе к тому качеству, которое на ваш взгляд, есть у вашего коллектива» Полезно рассмотреть с детьми первую пару качеств для примера.

**Бланк опроса «Эмоционально-психологического климата
отряда»**

В нашем отряде всегда весело	- - - - -	В нашем отряде всегда скучно
Все ребята в общем-то добрые	- - - - -	В отряде много злых, равнодушных
Мы никогда не ссоримся	- - - - -	Мы часто ссоримся, конфликтуем
Ребята в отряде вежливые	- - - - -	Ребята в отряде часто грубят, ругаются
Мне в нашем отряде спокойно	- - - - -	Мне в нашем отряде беспокойно, тревожно
У нас все равны	- - - - -	Сильные ребята подавляют слабых
Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	- - - - -	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе