

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта
**«Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности
обучающихся естественнонаучной направленности»**

за 2020 – 2021 учебный год

Структура отчета

№	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а».
1.5	Ф.И.О. руководителя учреждения (указать полностью)	Карика Виктор Викторович
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3466) 67-24-80
1.7	e-mail	CDT.NV@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://86cdt-nv.edusite.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Карика Виктор Викторович	Руководитель учреждения	Руководитель проекта
2.	Кельбас Римма Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор проекта
3.	Казакова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализатор проекта: координация проведения встреч с учителями общеобразовательных организаций, проведения мастер-классов
4.	Гончарова Татьяна Викторовна	Заведующий натуралистическим отделом	Реализатор проекта: координация проведения встреч на базе ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет», организация и проведение экскурсий в музей леса
5.	Емельянова Татьяна Витальевна	Методист биологического отдела	Реализатор проекта: методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дополнительного образования биологического отдела, организация и проведение экскурсий в дендросад.
5.	Кормщикова Ольга Васильевна Подольяк Елена Васильевна Муртазина Светлана Аликовна	Педагоги дополнительного образования натуралистического отдела	Реализаторы проекта: образовательная деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, подготовка с обучающимися

	Никитина Оксана Ивановна Конарева Наталья Алексеевна Титова Галина Орестовна		исследовательских проектов.
7.	Сапрыкина Альфия Равиловна Дремина Светлана Владиславовна Камшу Наталья Геннадьевна	Педагоги дополнительного образования биологического отдела	Реализаторы проекта: образовательная деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, подготовка с обучающимися исследовательских проектов.
8.	Пакулина Елена Владиславовна	Лаборант	Реализатор проекта: подборка экологического оборудования для проведения мастерклассов, проведение экскурсий по зимнему саду, экологической лаборатории.

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Организация исследовательской деятельности младших школьников в естественнонаучной направленности»	09.02.2021г.	28	https://cdt.edunv.ru/poisk?searchword=Форсайт%20и&searchphrase=all
«Исследовательская деятельность обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	25.03.2021г.	35	https://drive.google.com/file/d/1PAjft8NetxyIgkmhvaNla825NN0-ZcIx/view
«Занимательные химико-экологические опыты»	23.03.2021г. - 31.03.2021г.	80	https://cdt.edu-nv.ru/homecro/19818khimiya-i-ekologiya-eto-ne-tolkointeresno-no-i-polezno
<i>Региональный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-

Международный уровень

- - - -

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Общеобразовательные организации города Нижневартовска.	Содействие в предоставлении учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на основании договоров о сотрудничестве.
2.	Факультет экологии и инжининга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»	Научное руководство, консультирование участников проекта

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Аналитическая деятельность:		
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу региональной инновационной площадки (далее РИП), (ноябрь, 2021г.)	Выполнено: подготовлен приказ от 30.11.2020г. №411 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки», которым были утверждены: разработанное Положение о деятельности РИП; поэтапный план работы на период реализации проекта «Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности»; состав членов рабочей группы по реализации проекта.
2.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности (декабрь, 2020г.; январь, 2021г.).	Выполнено: членами программно-методической комиссии проведена внутренняя экспертиза 24 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: «Юный исследователь», «Природа и человек», «Сказочная экология», «Экология для домашних животных», «Природа вокруг нас», «Росинка», «Природа и мы», «Экологи для дошкольников», «Мир вокруг нас», «Природа Севера», «Мир леса», «Азбука леса», Азбука выживания в лесу», «Семицветик», «Цветоводство», «Мониторинг городской среды», которые разработаны и реализуются в рамках проекта. Экспертиза проводилась на предмет соответствия структурным элементам программ, целевым установкам, нормативно-правовому обеспечению, задачам и предполагаемым результатам.

3.	Разработка формы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (декабрь, 2020г.)	Выполнено: методистами учреждения в рамках проекта были разработаны и предложены к внедрению две формы индивидуального образовательного маршрута для обучающихся младшего и старшего школьного возраста, в которые включены следующие разделы: направления деятельности; рефлексия; планирование и оценка деятельности обучающегося; психолого-педагогическая поддержка, кураторство.
4.	Мониторинг наличия экологического оборудования, химических реактивов, специальной и учебно-методической литературы для организации проектно-исследовательской деятельности (январь, 2021г.).	Выполнено: на начальном этапе реализации проекта проведен мониторинг наличия экологического оборудования для организации научно-исследовательской деятельности с обучающимися по различным направлениям. Подобрано оборудование для проведения опытно-исследовательской работы в рамках РИП.
5.	Мониторинг образовательных ресурсов участников проекта	Проведен мониторинг образовательных ресурсов участников проекта.
6.	Анализ инновационной деятельности в рамках проекта	Проведен анализ инновационной деятельности за 2020г.-2021г. откорректирована
7.	Подготовка отчета по итогам реализации проекта за 2020-2021 год (декабрь, 2021 г.).	Выполнено: отчет по итогам реализации проекта за период 2020-2021 учебного года составлен и размещен на сайте учреждения в разделе РИП (региональный опорный Центр).
Консультативная деятельность:		
1.	Организация и проведение консультаций по различным направлениям инновационной деятельности со всеми участниками проекта (декабрь, 2021г.).	Организована консультация для педагогов с целью ознакомления с плановыми мероприятиями РИП.
2.	Консультационная работа для обучающихся по подбору направлений проектноисследовательской деятельности, методик, методов исследования, экологического оборудования (апрель, 2021г.).	Проведены консультации для обучающихся. Определены направления и темы исследовательских работ, подобраны методики, методы исследования, оборудование. За обучающимися закрепили научных руководителей, консультантов.
Образовательная деятельность:		
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях города Нижневартовска на основе договоров о сотрудничестве (январь, 2021 г. - декабрь 2021г.)	Выполнено: в 2020-2021 учебном году на базе 24 образовательных организаций города реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Юный исследователь», «Природа и человек», «Сказочная экология», «Экология для домашних животных», «Экологи для дошкольников», «Природа вокруг нас», «Природа и мы», «Росинка», «Мир вокруг нас», «Природа Севера», «Мир леса», «Азбука леса», Азбука выживания в лесу», «Семицветик». Две программы «Цветоводство» и «Мониторинг городской среды» реализуются на базе Центра детского творчества. Так как для их реализации требуется наличие зимнего сада, дендросада,

		учебно-опытного участка, лаборатории с экологическим оборудованием.
		<p>С 23.03.2021г. по 31.03.2021г. было проведено 8 мастер-классов «Занимательные химико-экологические опыты», в которых приняли участие более 80 обучающихся 4-5 классов образовательных организаций МБОУ СШ№№ 7, 15, 18, 21, МБОУ «Лицей №2» и члены городского научного объединения учащихся «Росток».</p> <p>19.05.2021г. проходила XXI межрегиональная научнопрактическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной». В конференции приняли участие 39 учащихся из образовательных учреждений г. Нижневартовска МБОУ СШ№№ 7 (1 раб.), 12 (1 раб.), 18 (2 раб.), 32 (2 раб.), 43 (1 раб.), МБОУ Лицей (2 раб.), Лицей № 2 (2 раб.), МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (5 раб.), г. Стрежевой МОУДО «ДЭБЦ» (14 раб.), г. Мегион МАОУ СОШ №№ 2 (6 раб.), 4 (1 раб.).</p> <p>Всего на защиту было представлено 36 работ.</p>
2.	Проведение обзорных, ознакомительных экскурсий по зимнему саду, живому уголку, дендросаду, учебно-опытному участку, музею леса, экологической лаборатории (июнь–июль 2021г.; сентябрь - декабрь 2021г.)	Выполнено: в летний период 315 воспитанников лагеря труда и отдыха ознакомились с видовым составом растений дендросада, зимнего сада. Для обучающихся школ города с сентября 2021 года проводились ознакомительные, тематические экскурсии по живому уголку, зимнему саду, экологической лаборатории, которые посетили 350 человек.
3.	Определение направлений исследовательских работ обучающимися, траекторий их развития	
4.	Проведение заседания городского научного объединения учащихся «Росток», школьного лесничества «Бурундучок»	Каждое второе воскресенье месяца проводятся заседания городского научного объединения учащихся «Росток» на котором ребята обучаются правилам п сбора природного материала, закладки экспериментального материала, проводить камеральную обработку данных...
Диссеминация педагогического опыта:		
1.	Подготовка материалов из опыта работы участников Проекта к публикации на сайте учреждения, в профессиональных периодических изданиях	-

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы) (1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность данных разработок)

3.2. Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практикоориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>Положение о деятельности региональной инновационной площадки, созданной на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»</p>	<p>Положение содержит пять разделов: Общие положения; Организация работы РИП; Управление деятельностью РИП; Права и обязанности РИП. https://cdt.edunv.ru/files/administrator.cdt_e_du_nv_ru/РИП/Приказ_411_от_30.11.2020.pdf</p>	<p>В помощь административно управленческому аппарату, педагогическому персоналу образовательных организаций при организации инновационных региональных площадок.</p>	
<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный исследователь», «Природа и человек», «Сказочная экология», «Экология для домашних животных», «Экологи для дошкольников», «Природа вокруг нас», «Природа и мы», «Росинка», «Мир вокруг нас», «Природа Севера», «Мир леса», «Азбука леса», Азбука выживания в лесу», «Семицветик», «Цветоводство», «Мониторинг городской среды».</p>	<p>Программы содержат все необходимые структурные компоненты. Апробированы в ходе практической работы. https://cdt.edunv.ru/priemdop/2201-informatsiya-orealizuemykhprogrammakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie</p>	<p>В помощь педагогам образовательных организаций при организации внеурочных занятий, дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p>	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
- реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности с целью ознакомления обучающихся школ и их мотивации к занятиям экологии.	Достигнут: количество детей, охваченных программами естественнонаучной направленности в 2021 году выросло на 227 человек (17%)
- составлен список обучающихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью.	Достигнут: в 2021 году количество обучающихся, занимающихся проектной, опытнической, исследовательской деятельностью увеличилось на 25 человек.
- подобрано оборудование для опытов, разработаны сценарии мастер классов.	Достигнут:

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
-	-

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Емельянова Т.В.	Статья «Практическая деятельность обучающихся»	ООО «Инфоурок»

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Автор: Ахмадеева С.Р.	«Мы в ответе»	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5630my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili https://vk.com/@edunv-rss-376169859-2099281197
Автор: Ахмадеева С.Р.	«Живая» экосказка от малышей!	https://vk.com/@cdtshka-zhivayaekoskazka-ot-malyshei
Автор: Алексеева Л.В.	Участница ГНОУ «РОСТОК» призер слёта научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и	https://vk.com/cdtshka?w=wall93004734_3653

	дополнительного образования Нижевартовска.	
Автор: Ахмадеева С.Р	Химия и экология – это не только интересно, но и полезно!	Сайт Портал системы образования https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5741khimiya-i-ekologiya-eto-ne-tolkointeresno-no-i-polezno Группа ВКонтакте Портал системы образования https://vk.com/edunv?w=wall132444492_10352 Группа «ВК» ЦДТ https://vk.com/@cdtshka-himiya-iekolgiya-eto-ne-tolko-interesno-no-ipolezno

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Продолжить работу по реализации задач, отраженных в проекте:

1. Формирование навыков и умений экспериментальной деятельности с применением их на практике;
2. Расширение и углубление компетенций обучающихся по биологии и экологии через проектно-исследовательскую деятельность;
3. Обучение простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента;
4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, способствующего самоопределению и достижению образовательных результатов;
5. Совершенствование учебно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах методики организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей.