

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Нижневартовска «Центр детского творчества»**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта  
**«Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности  
обучающихся естественно-научной направленности»**

за 2021 – 2022 учебный год

## Наименование раздела

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Фактическая часть
  - 2.1. События
  - 2.2. Организации-партнеры
  - 2.3. График реализации проекта
- III. Аналитическая часть
  - 3.1. Описание текущей актуальности продуктов
  - 3.2. Полученные инновационные продукты
  - 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
  - 3.4. Достигнутые результаты
  - 3.5. Достигнутые внешние эффекты
  - 3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности
  - 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год
  - 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)
- IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а».
1.5	Ф.И.О. руководителя учреждения (указать полностью)	Ахметзянова Альбина Гаязовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3466) 67-24-80
1.7	e-mail	CDT.NV@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/">https://cdt.edu-nv.ru/</a>

#### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Ахметзянова Альбина Гаязовна	Руководитель учреждения	Руководитель проекта
2.	Кельбас Римма Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор проекта
3.	Казакова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализатор проекта: координация проведения встреч с учителями общеобразовательных организаций, координация проведения встреч на базе ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет», проведения мастер-классов
4.	Гончарова Татьяна Викторовна	Заведующий натуралистического отдела	Реализатор проекта: координация проведения встреч на базе ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет», организация и проведение экскурсий в музей леса
5.	Зубакова Ольга Борисовна	Заведующий эколого-биологического отдела	Реализатор проекта: организация и проведение мастер-классов, конкурсов, конференций, экскурсий в зимний сад и дендросад.
6.	Емельянова Татьяна Витальевна	Методист эколого-биологического отдела	Реализатор проекта: методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дополнительного образования эколого-биологического отдела, организация и проведение экскурсий в дендросад.
7.	Подольяк Елена Васильевна Никитина Оксана Ивановна Конарева Наталья Алексеевна Титова Галина Орестовна	Педагоги дополнительного образования натуралистического отдела	Реализаторы проекта: образовательная деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, подготовка с обучающимися исследовательских проектов.
8.	Сапрыкина Альфия Равиловна Григорьева Лилия Александровна Дремина Светлана Владиславовна Камшу Наталья Геннадьевна	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела	Реализаторы проекта: образовательная деятельность с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, подготовка с обучающимися

	Кривцова Тамара Ивановна Стрельцова Анна Ивановна Шамшик Татьяна Александровна Шитикова Елена Ивановна		исследовательских проектов.
9.	Пакулина Елена Владиславовна	Лаборант	Реализатор проекта: подборка экологического оборудования для проведения мастер-классов, проведение экскурсий по зимнему саду, экологической лаборатории.

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Лесная школа	28 -31.03.2022 г.	10	<a href="https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/03/28-31-2022.html#more">https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/03/28-31-2022.html#more</a>
Мастер-класс «Опасные и вредные продукты»	21-29.03.2022г.	50	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27611-zaglyanut-vnutr-opasnykh-produktov">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27611-zaglyanut-vnutr-opasnykh-produktov</a>
Заседание научной сессии	21-23.03.2022г.	20	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27455-biokvantum-trekhdnevnoe-pogruzenie-v-nauku">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27455-biokvantum-trekhdnevnoe-pogruzenie-v-nauku</a>
Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный»	30.04.2022г. 12.05.2022г.	48	<a href="https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/05/blog-post.html#more">https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/05/blog-post.html#more</a>
Природоохранная акция «Синичкин день»	15.11-03.12.2022г.	390	<a href="https://vk.com/@cdtshka-u-kazhdoi-sinichki-est-svoi-den">https://vk.com/@cdtshka-u-kazhdoi-sinichki-est-svoi-den</a>
Городской экологический конкурс агитбригад	28.04.2022г.	80	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27957-konkurs-agitbrigad">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27957-konkurs-agitbrigad</a>
Экологический конкурс мини-постановок «Экосказка»	07.02.2022 г.- 10.03.2022	250	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27091-deti-igrayut-ekoskazku">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27091-deti-igrayut-ekoskazku</a>
Палаточный лагерь «Лесовик»	14.06-23.06.2022	40	<a href="https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/06/2022.html">https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/06/2022.html</a>
<i>Региональный уровень</i>			
Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост», Кобзюк Мария, проект эколого-этнографической тропы на базе отдыха «Радуга» «Необычное в обычном»	09.12.2021	1	<a href="https://deprirod.admhmao.ru/upload/medialibrary/baf/Protokol-ITOG.pdf">https://deprirod.admhmao.ru/upload/medialibrary/baf/Protokol-ITOG.pdf</a>
XX открытый Окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» исследовательская работа, Кобзюк Мария Вячеславовна «Сравнительная характеристика живого напочвенного покрова в условиях антропогенной нагрузки на территории лесного участка базы «Славянское подворье»	12-15.09.2022	2	<a href="https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/09/xx.html#more">https://naturalistburunduk.blogspot.com/2022/09/xx.html#more</a>
XXII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	23.05.2022	20	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/28471-sokhranim-nashu-zemlyu-goluboj-i-zelenoj">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/28471-sokhranim-nashu-zemlyu-goluboj-i-zelenoj</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Международный уровень</i>			
Международный интернет конкурс «Юные таланты»	12.11.2021	11	<a href="https://konarevanaturalist.blogspot.com/p/2022.html">https://konarevanaturalist.blogspot.com/p/2022.html</a>

Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Горизонты знаний», Аникин Никита, номинация: география-экология, «Могущественный кедр»	01.03.2022 – 20.05.2022	2	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/verify?d=815387">https://www.art-talant.org/raboty/verify?d=815387</a>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Общеобразовательные организации города Нижневартовска.	Содействие в предоставлении учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на основании договоров о сотрудничестве.
2.	Факультет экологии и инжинринга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»	Научное руководство, консультирование участников проекта
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»	Научное руководство, консультирование участников проекта
4.	ТО «Нижневартовское лесничество»	Научное руководство, консультирование участников проекта, проведение практикумов

## 2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Основная деятельность:		
1.	Организация деятельности Биоквантума на школьных каникулах (март)	<b>Выполнено:</b> с целью создания образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественно-научной направленности для самоопределения, успешной социализации и развития творческих способностей обучающихся с 23 по 25 марта 2022 года была проведена трехдневная научная сессия для обучающихся общеобразовательных учреждений города. В работе сессии приняло участие 20 подростков.
	Организация деятельности Биоквантума на школьных каникулах (март)	<b>Выполнено:</b> с целью привлечения обучающихся эколого-биологического отдела к занятиям проектной деятельностью и воспитания активной гражданской позиции с 22.03.2022 года по 29.03.2022 года были проведены мастер-классы, в которых приняли участие 50 обучающихся.
	Организация деятельности Биоквантума на школьных каникулах (июнь)	<b>Выполнено:</b> В июне 2022 года реализована смена палаточного лагеря «Лесовик» круглосуточного пребывания детей. Тема смены «Трое на привале». Лагерь был организован на территории эколого-просветительского центра «Хуторок» Природного парка «Сибирские увальи». В него вошли 40 обучающихся детских объединений Центра детского творчества. Ребята из отряда экологов школьного лесничества «Бурундучок» в рамках региональной инновационной площадки «Биоквантум» занимались изучением флоры и фауны парка, собрали материал для своих исследовательских работ.
2.	Проведение обзорных, ознакомительных экскурсий по зимнему саду, живому уголку, дендросаду, учебно-опытному участку, музею леса, экологической лаборатории (сентябрь - декабрь 2021г.; июнь-июль 2022г.)	<b>Выполнено:</b> в летний период 2022 года 330 воспитанников лагеря труда и отдыха «Панама» с дневным пребыванием детей ознакомились с видовым составом растений дендросада, зимнего сада. Для обучающихся школ города с сентября 2021 года проводились ознакомительные, тематические экскурсии по живому уголку, зимнему саду, экологической лаборатории, которые посетили 150 человек.

3.	Выбор тем исследований, подбор лабораторного оборудования, литературы для исследовательских работ по запросам, формулирование тем для будущих работ обучающихся (октябрь-декабрь)	<b>Выполнено:</b> Проведены консультации для обучающихся. Определены направления и темы исследовательских работ, подобраны методики, методы исследования, оборудование. За обучающимися закрепили научных руководителей, консультантов.
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (октябрь)	<b>Выполнено:</b> методистами учреждения в рамках проекта были разработаны формы индивидуального образовательного маршрута для обучающихся младшего и старшего школьного возраста. С октября 2021 года по май 2022 года проводилась работа по 10 индивидуальным образовательным маршрутам.
5.	Организация мероприятий и заседаний городского научного объединения учащихся «Росток», школьного лесничества «Бурундучок» (в течение года)	<b>Выполнено:</b> Каждое второе воскресенье месяца проводились заседания городского научного объединения учащихся «Росток» на которых ребята обучаются правилам сбора экспериментального материала, проведению камеральной обработки данных. Обучающиеся школьного лесничества «Бурундучок» на своих заседаниях изучают лесное хозяйство, создают проекты и проводят исследовательские работы по изучению древесных и кустарниковых пород нашего края.
6.	Организация полевой практики (июнь)	<b>Выполнено:</b> В июне 2022 года ребята городского научного объединения «Росток» приняли участие в полевой практике, где были определены контрольные и экспериментальные участки. Ребята с помощью портативного оборудования, экспериментальным путем изучали количественное и видовое разнообразие растений, определяли причины угнетения растительных сообществ. Собирали материал для дальнейшего лабораторного исследования.
7.	Индивидуальные и малогрупповые консультации (в течение года)	<b>Выполнено:</b> На протяжении всего учебного года на базе лаборатории центра детского творчества проводились консультации для педагогов образовательных организаций города, обучающихся. В ходе консультаций были определены направления исследовательских работ обучающихся, траектории их развития: «Влияние рекреационной нагрузки на видовое разнообразие и морфологические особенности травянистых растений города», «Решение проблемы защиты комнатных растений от мучнистого червеца», «Биологические ритмы в жизни людей», «Изучение экологического состояния учебного помещения», «Исследование качества воды из разных источников». Ребята продолжают изучать почвенную, воздушную и водную среду, бактерии, комнатные растения.
8.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях города Нижневартовска на основе договоров о сотрудничестве (в течение года)	<b>Выполнено:</b> в 2021-2022 учебном году в рамках проекта на базе образовательных организаций города реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Экологи для дошкольников», «Сказочная экология», «Природа вокруг нас», «Природа и мы», «Росинка», «Мир вокруг нас», «Экомульт», «Природа Севера», «Мир тайги», «Мир леса», «Азбука леса», «Азбука выживания в лесу», «Семицветик», «Паутинка». Программы «Цветоводство», «Цветочный калейдоскоп», «Мониторинг городской среды» реализуются на базе Центра детского творчества, так как практическая часть по программам организуется в зимнем саду, дендросаду, учебно-опытном участке, лаборатории. Для практических занятий по программе «Азбука выживания в лесу» требуется наличие материально-технической базы (палатки, спальные мешки, гербарии древесных и кустарниковых растений). Занятия проводятся в музее леса.
9.	Организация научно-практических конференций с презентацией исследовательских проектов «Творческий потенциал России», «Сохраним нашу землю голубой и зеленой», «Сохраним наш край таежный» (апрель, май)	<b>Выполнено:</b> 23 мая 2022 года на базе Центра детского творчества в рамках XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» прошла XXII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». В ней приняли участие 21 учащийся из образовательных учреждений г. Нижневартовска МБОУ СШ № 19 (1 раб), 23 с УИИЯ (1 раб.), Гимназия №2 (1 раб.), МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (5раб.), МОУДО «ДЭБЦ» г. Стрежевой (5 раб), МОУ «СОШ №4» г. Стрежевой (4раб.), МАОУ «СОШ №4» г.

		<p>Мегиона (Зраб.). Всего на защиту было представлено 20 работ.</p> <p>12 мая 2022г. на базе Центра детского творчества прошла научно-практическая конференция «Творческий потенциал России». В ней приняли участие 10 обучающихся детских объединений Центра в возрасте от 8 до 17 лет.</p> <p>30 апреля и 12 мая 2022 года прошла городская учебно-практическая конференция школьного лесничества «Бурундучок» - «Сохраним наш край таежный». Конференция проходила в два этапа: для дошкольников и школьников. Работы были представлены в четырех номинациях «Сообщения», «Рефераты», «Проекты» и «Исследовательская работа». В конференции приняли участие образовательные учреждения: МБДОУ ДС № 47 «Успех», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка», МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок», МБОУ «СШ № 19», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 42», обучающиеся школьного лесничества «Бурундучок» Центра детского творчества. Всего участников было 4 дошкольника и 44 школьника. По итогам конференции были определены победители.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы) (1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность данных разработок)

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов позволила расширить и углубить компетенции обучающихся по биологии, включить их в проектно-исследовательскую деятельность. Подготовленные проекты и исследовательские работы были представлены на научно-практических конференциях. Проведена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми и подростками.

3.2. Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Природа Севера», «Мир тайги», «Мир леса», «Азбука леса», Азбука выживания в лесу», «Семицветик», «Паутинка».	Программы содержат все необходимые структурные компоненты. Апробированы в ходе практической работы. <a href="https://cdt.edu-nv.ru/priem-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie/2201-informatsiya-o-realizuemykh-programmakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie#EBO">https://cdt.edu-nv.ru/priem-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie/2201-informatsiya-o-realizuemykh-programmakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie#EBO</a>	В помощь педагогам образовательных организаций при организации внеурочных занятий, дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.	Не достаточно средств для обновления материально-технической базы учреждения.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный исследователь», «Природа и человек», «Цветоводство», «Мониторинг городской среды», «Азбука домашних животных», «Экомульт», «Экология», «Цветочный калейдоскоп».	Программы содержат все необходимые структурные компоненты. Апробированы в ходе практической работы <a href="https://cdt.edu-nv.ru/priem-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie/2201-informatsiya-o-realizuemykh-programmakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie#EBO">https://cdt.edu-nv.ru/priem-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie/2201-informatsiya-o-realizuemykh-programmakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie#EBO</a>	В помощь педагогам образовательных организаций при организации внеурочных занятий, дополнительного образования детей естественно-научной направленности.	Не достаточно средств для обновления материально-технической базы учреждения.

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).  
Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

1. Мониторинг материально-технического, методического сопровождения деятельности по проекту:

- проведена инвентаризация оборудования экологической лаборатории;
- прошла проверка сроков годности химических реактивов;
- подобраны методики проведения исследовательских работ;
- осуществлена подборка оборудования согласно методик исследования.

2. Диагностика участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня:

• увеличилось количество участников и качество проектов и исследовательских работ обучающихся.

3. Динамика построения индивидуальных образовательных маршрутов:

- индивидуальные образовательные маршруты разработаны в соответствии с требованиями;
- построение индивидуального образовательного маршрута способствовало самоопределению и достижению образовательных достижений;
- у обучающихся расширились знания по биологии, экологии.

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
- реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности с целью ознакомления обучающихся школ и их мотивации к занятиям экологии.	достигнут
- сформирован кадровый состав из числа педагогов дополнительного образования, определены направления дополнительных занятий в соответствии с запросами	достигнут
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты	достигнут
- подготовлен учебно-методический комплекс учитывающий проектную и исследовательскую деятельность	достигнут
- подготовлены проекты и представлены на научно-практических конференциях	достигнут

#### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
- расширение интеграции основного и дополнительного образования через взаимодополнение программ	достигнут
- расширение социального партнерства	достигнут

#### 3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Емельянова Т.В.	Формы работы с детьми и подростками по экологии в учреждении дополнительного образования	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
Емельянова Т.В.	Организация практической деятельности с обучающимися	Международный центр образования и педагогики
Шамшик Т.А.	Экологическое воспитание в семье	Международный центр образования и педагогики



Дрёмина С.В.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Камшу Н.Г.	Забота человека о лесе	Международный центр образования и педагогики
Титова Г.О.	Групповая форма обучения как условие реализации деятельностного подхода	Российский Инновационный Центр Образования <a href="https://рипо.рф">https://рипо.рф</a>
Титова Г.О.	Экологическая игра «Последний герой»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов, 2021 г.
Подольяк Е.В.	Квест-игра «Дорожный марафон»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов, 2021 г.

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Автор: Ахмадеева С.Р.	Мы в ответе	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27621-my-v-otvete-3">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27621-my-v-otvete-3</a>
Автор: Ахмадеева С.Р.	Конкурс мини-постановок «Экосказка»	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27091-deti-igrayut-ekoskazku">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27091-deti-igrayut-ekoskazku</a>
Автор: Алексеева Л.В.	Участница ГНОУ «РОСТОК» призер слёта научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Нижневартовска	<a href="https://vk.com/cdtshka?w=wall93004734_3653">https://vk.com/cdtshka?w=wall93004734_3653</a>
Автор: Ахмадеева С.Р.	Мастер-класс «Опасные и вредные продукты»	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27611-zaglyanut-vnutr-opasnykh-produktov">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27611-zaglyanut-vnutr-opasnykh-produktov</a>
Емельянова Т.В.	Статья «Семечки вне конкуренции»	Местное время 15.02.2022г. №11 (14630)
Подольяк Е.В. Титова Г.О. (Гуля Бессонова – автор статьи)	«Дело всей жизни обретается еще в детстве»	12.04.2022г. ООО Редакция газеты «Варта»
Гончарова Т.В.	Итоги проведения «Лесной Школы»	<a href="https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27588-itogi-provedeniya-lesnoj-shkoly">https://cdt.edu-nv.ru/homecro/27588-itogi-provedeniya-lesnoj-shkoly</a>

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Работа в режиме инновационной площадки направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественнонаучной направленности для самоопределения, успешной социализации и развития творческих способностей обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность в биоквантуме.

Инновационная деятельность позволяет обобщить опыт работы по проектно-исследовательской деятельности и распространить его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов, создавая условия для повышения профессиональной компетенции в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности.

Распространение инновационных материалов позволило учреждению повысить имидж среди других образовательных организаций и родительской общественности.

## **IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год**

### **IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год**

1. Формирование навыков и умений экспериментальной деятельности с применением их на практике.
2. Расширение и углубление компетенций обучающихся по биологии и экологии через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Обучение простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента.
4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, способствующего самоопределению и достижению образовательных результатов.
5. Совершенствование учебно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах методики организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей.
7. Обобщения опыта работы учреждения по совершенствованию форм и методов естественно-научного образования в условиях дополнительного образования.