

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся
естественно-научной направленности»

за 2022 – 2023 учебный год

Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	14
2.3. Управление инновационной деятельностью	15
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	155
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	166
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности ...	177
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	177
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	178
2.5. Достигнутые внешние эффекты	188
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	20
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	21
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	23
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	23
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	23
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	24
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	24
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	24

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а»
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 9 «а»
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://cdt.edu-nv.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	CDT.NV@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ахметзянова Альбина Гаязовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	(3466) 67-24-80
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Казакова Т.Е., Кельбас Р.В.
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Ахметзянова Альбина Гаязовна Кельбас Римма Владимировна Казакова Татьяна Евгеньевна Гончарова Татьяна Викторовна Емельянова Татьяна Витальевна Подольяк Елена Васильевна Никитина Оксана Ивановна Конарева Наталья Алексеевна Титова Галина Орестовна Сапрыкина Альфия Равиловна Григорьева Лилия Александровна Дремина Светлана Владиславовна Камшу Наталья Геннадьевна Стрельцова Анна Ивановна Шамшик Татьяна Александровна Шитикова Елена Ивановна Пакулина Елена Владиславовна
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Проектно-исследовательская деятельность на базе Биквантума позволила сформировать у обучающихся базовые компетенции в области биологии и экологии, расширить и углубить межпредметные знания, научить использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды, работать с

		лабораторным оборудованием, проводить камеральную обработку экспериментального материала, оформлять результаты исследований, готовить доклады, презентации, представлять результаты исследований на научно-практических конференциях
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Реализация проекта позволила нам обеспечить охват детей города Нижневартовска качественным дополнительным образованием в области естественно-научной направленности и способствовала тому, что обучающиеся овладели знаниями в постановке цели работы, поиске путей ее достижения, научились добиваться результатов, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, они используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. В ходе реализации проекта решена проблема интеграции основного и дополнительного образования через взаимодополнение программ, в основу которых заложен метод проблемного обучения.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ахметзянова Альбина Гаязовна	Директор	Высшая	12 лет	Общая координация проведения регионального слета школьных лесничеств	Руководитель проекта
2.	Кельбас Римма Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшая, кандидат педагогических наук	27 лет	Организация и проведение регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Научный руководитель
3.	Казакова Татьяна Евгениевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	28 лет	Организация и проведение регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Координатор
4.	Гончарова Татьяна Викторовна	Заведующий отделом	-	17 лет	Организация и проведение регионального слета школьных лесничеств	Менеджер проекта
5.	Емельянова Татьяна Витальевна	Методист	Высшая	36 лет	Участие в организации и проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Методист-консультант
6.	Подоляк Елена Васильевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	23 года	Организация и проведение регионального слета школьных лесничеств	Член рабочей группы
7.	Никитина Оксана Ивановна	Педагог дополнительного образования	-	12 лет	Участие в проведении регионального слета школьных лесничеств	Член рабочей группы
8.	Конарева Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	26 лет	Участие в проведении регионального слета школьных лесничеств	Член рабочей группы
9.	Титова Галина Орестовна	Педагог дополнительного образования	Высшая	36 лет	Организация и проведение регионального слета школьных лесничеств	Член рабочей группы

10.	Сапрыкина Альфия Рапиловна	Педагог дополнительного образования	Высшая	41 год	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
11.	Григорьева Лилия Александровна	Педагог дополнительного образования	-	3 года	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
12.	Дремина Светлана Владиславовна	Педагог дополнительного образования	Высшая	14 лет	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
13.	Камшу Наталья Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	27 лет	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
14.	Стрельцова Анна Ивановна	Педагог дополнительного образования	-	12 лет	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
15.	Шамшик Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшая	17 лет	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
16.	Шитикова Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшая	35 лет	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы
17.	Пакулина Елена Владиславовна	Лаборант	-	-	Участие в проведении регионального этапа всероссийского национального водного конкурса	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация мероприятий, заседаний с участием членов школьного лесничества «Бурундучок», членов научного объединения учащихся «Росток»	Сентябрь 2022 - май 2023	Мотивация обучающихся к занятиям проектно-исследовательской деятельностью	Каждое второе воскресенье месяца проводились заседания городского научного объединения учащихся «Росток» на которых ребята обучаются правилам сбора экспериментального материала, проведению камеральной обработки данных. Обучающиеся школьного лесничества «Бурундучок» на своих заседаниях изучают лесное хозяйство, создают проекты и проводят исследовательские работы по изучению древесных и кустарниковых пород нашего края.	5	50	https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2200-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/2200-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka	
2.	Индивидуальные и мелкогрупповые консультации для обучающихся и педагогов по подготовке исследований	Сентябрь 2022 - август 2023	Оказание помощи по подготовке проектных и исследовательских работ, разработка индивидуального образовательного маршрута	На базе лаборатории центра детского творчества проводились консультации для педагогов образовательных организаций города, обучающихся. В ходе консультаций были определены методики проведения исследовательских работ обучающихся, в рамках выбранных тем исследований: «Влияние рекреационной нагрузки на	4	20	https://cdt.edu-nv.ru/pedagogam-dop/30451-zasedanie-rip-sentyabr-2022 https://cdt.edu-nv.ru/homecro/31859-povyshaem-ekologicheskuyu-kulturu	

				видовое разнообразие и морфологические особенности травянистых растений города», «Изучение фитонцидных свойств комнатных растений», «Решение проблемы защиты комнатных растений от мучнистого червеца», «Биологические ритмы в жизни людей», «Изучение экологического состояния учебного помещения», «Исследование качества воды из разных источников». Ребята продолжают изучать почвенную, воздушную и водную среду, бактерии, комнатные растения.				
3.	Работа с обучающимися по оформлению исследований	Ноябрь 2022 - май 2023	Обучение правилам оформления проектных и исследовательских работ.	На протяжении всего срока реализации проекта велась работа с обучающимися по правилам оформления исследовательских и проектных работ, проводились мастер-классы, обучающие, практические занятия по защите своих исследований.	4	20		
4.	Участие обучающихся в природоохранных акциях	Май 2023	Воспитание активной жизненной позиции	В течение учебного года обучающиеся принимали участие в природоохранных акциях «В защиту хвойных деревьев», «Кормушка», «Перелетные птицы», «Мы в ответе за тех кого приручили»	11	800	https://cdt.edu-nv.ru/homecro/33141-ekoaktsii-v-tsentre-detskogo-tvorchestva , https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6474 , https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6407 , https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6374 ,	

							https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6254 , https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6223	
5.	Организация полевой практики	Июнь, июль 2023	Сбор экспериментального материала, отработка правил сбора гербария	Ребята городского научного объединения «Росток» приняли участие в полевой практике, где были определены контрольные и экспериментальные участки. Ребята с помощью портативного оборудования, экспериментальным путем изучали количественное и видовое разнообразие растений, определяли причины угнетения растительных сообществ. Собирали материал для дальнейшего лабораторного исследования.	2	25		
6.	Организация научно-практической конференции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»	Май 2023	Представление результатов проектных и исследовательских работ	В рамках XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» прошла XXIII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». В ней приняли участие учащиеся из образовательных учреждений г. Нижневартовска: МБОУ «СШ №12» (1 раб.), МБОУ «СШ №13» (1 раб.), МБОУ «СШ №22» (1 раб.), МБОУ «СШ №43» (1 раб.), МБОУ «Гимназия №2» (1 раб.), МБОУ «Лицей» (1 раб.), МБОУ «Лицей №1 А.С. Пушкина» (3 раб.), МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»(5 раб.);	4	27	https://vk.com/@cdtshka-xxiii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-s , https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6228 , https://lyceum1-nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_593.html , https://vk.com/cdts	

				МОУДО «ДЭБЦ г.о. Стрежевой» (4 раб), МОУ «СОШ №4 г.о. Стрежевой с УИОП» (1 раб.); ПГТ Высокий МБОУ «СОШ №6» (1 раб.), г. Мегион МАОУ «СОШ №2» (4 раб.), г. Мегион МАОУ «СОШ №4» (1 раб.). Всего на защиту было представлено 25 работ.			hka?w=wall-93004734_6258	
7.	Организация учебно-практической конференции «Сохраним наш край таежный»	Май 2023	Представление результатов проектных и проблемно-поисковых работ	Участники представили свои научные работы в четырех номинациях: «Сообщения», «Рефераты», «Проекты» и «Исследовательская работа». По итогам конференции определены победители и призеры в каждом направлении и возрастной категории, набравшие максимальное количество баллов. Защита работ прошла на достаточно высоком уровне. Участники грамотно выстроили свои выступления. Жюри провели экспертизу и отметили, что темы, цели и задачи соответствовали выполненным работам. Обучающиеся продемонстрировали культуру выступления, умение ориентироваться в материале, вступать в дискуссию, достаточно грамотно отвечать на вопросы.	6	44	https://cdt.edu-nv.ru/homecro/33089-sokhranim-nash-kraj-taezhnyj	
8.	Проведение анкетирования детей, родителей на выявление уровня удовлетворенности дополнительными образовательными	Май 2023	Выявление уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами	Проведен опрос, обучающихся, родителей, педагогов принимавших участие в реализации проекта. Обучающиеся и родители высказали положительные отзывы о	10	50		

	услугами, предоставляемыми учреждением			мероприятиях проводимых в рамках Биоквантума.				
9.	Проведение анализа результатов реализации проекта	Август 2023	Подведение итогов реализации проекта	Проанализированы достигнутые результаты деятельности по проекту. Сделаны выводы, намечены перспективы работы в данном направлении.	11	-		
10.	Подготовка к изданию и организация издания статей, методических материалов, обобщающих опыт реализации проекта	Май 2023	Обобщение и распространение опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовлены методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся и оформление ее результатов»			https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt.edu_nv_ru/РИП/Инновационный_продукт.pdf	
11.	Организация специализированной смены деятельности палаточного лагеря «Лесовик».	Июнь 2023		В Центре детского творчества прошла эколого-туристская смена с этнографической компонентой палаточного лагеря «Лесовик». Она носила интригующее название «Мулькорт», что с языка ханты означает «задорная деревня». На протяжении 10 дней дети и подростки в возрасте от 10 до 18 лет провели на свежем воздухе на базе эколого-просветительского центра «Хуторок» БУ Природный парк «Сибирские Увалы». Приезд в палаточный лагерь обыгрывался как этнографическая экспедиция на территорию поселения ханты с целью знакомства с жизнью и бытом северного народа. Воспитанники лагеря поделились на 4 команды исследователей, каждой было дано название	4	40	https://vk.com/cdts_hka?w=wall-93004734_6371	

				хантыйского божества. В течение смены каждая команда вела дневник наблюдений, в котором выполнялись различные задания. Так, ребята узнали о природосберегающей культуре ханты, познакомились с хантыйским стойбищем и его особенностями, поиграли в игры народов Севера, прошли по этнографической и лосиной тропе, мальчики сделали своими руками ловушку для рыбы «морда» из ивовых прутьев и вместе станцевали хантыйский танец. В конце смены победила дружба - все команды исследователей замечательно справились с заданиями и узнали много интересных фактов о коренных народах севера. Подтверждением этому стали высокие результаты интеллектуальной игры «Что вы знаете о ханты».				
12.	Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Экология», «Юный исследователь», «Природа и человек», «Мир леса», «Юный лесовод», «Цветоводство», «Природа и мы», «Мониторинг городской среды»,	Сентябрь 2022 – май 2023	Привлечение обучающихся к изучению природы родного края	В 2022-2023 учебном году в рамках проекта на базе образовательных организаций города реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Экологи для дошкольников», «Сказочная экология», «Природа и мы», «Мир вокруг нас», «Экомульт», «Природа Севера», «Мир тайги», «Мир леса», «Азбука леса», «Азбука выживания в лесу», «Семицветик», «Паутинка», «Природа и человек»,	11	1300	https://cdt.edu-nv.ru/priem-v-obrazovatelnoe-uchrezhdenie/2201-informatsiya-o-realizuemykh-programmakh/12577-ekologicheskoe-napravlenie	

				<p>«Лаборатория природы», «Юный исследователь», «Экология».</p> <p>Программы «Цветоводство», «Цветочный калейдоскоп», «Мониторинг городской среды» реализуются на базе Центра детского творчества, так как практическая часть по программам организуется в зимнем саду, дендросаду, учебно-опытном участке, лаборатории. Для практических занятий по программе «Азбука выживания в лесу» требуется наличие материально-технической базы (палатки, спальные мешки, гербарии древесных и кустарниковых растений). Занятия проводятся в музее леса.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Общеобразовательные организации города Нижневартовска	Содействие в предоставлении учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности на основании договоров о сотрудничестве (https://cdt.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-3/172-materialy-svedenij-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/1509-osnovnye-svedeniya)
2.	Факультет экологии и инжинринга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»	Научное руководство, консультирование участников проекта, организация и проведение практических занятий и экскурсий, работа в качестве членов жюри (https://vk.com/@cdtshka-xxiii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-s)
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»	Научное руководство, консультирование участников проекта.
4.	ТО «Нижневартовское лесничество»	Научное руководство, консультирование участников проекта, работа в качестве членов жюри, совместное проведение мероприятий (https://vk.com/cdtshka?w=wall-93004734_6622 , https://vk.com/@cdtshka-lesnaya-vstrecha)

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Положение о деятельности региональной инновационной площадки, созданной на базе МАУДО г. Нижневартвска «ЦДТ» на 2020-2023 годы	Положение определяет общие условия и порядок работы региональной инновационной площадки
2.	Приказ от 30 ноября 2020 года №411 "Об организации деятельности региональной инновационной площадки"	В приказе утверждено Положение о деятельности региональной инновационной площадки, план работы по реализации Проекта; состав членов рабочей группы инновационной площадки

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	1	2	3	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
высшее	ср. спец.	иное	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1	-	-														1			-
Заместитель руководителя	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Заведующий отделом	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-					-
Методист	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	100
Педагогические работники	11	-	-	8	-	3	8	-	3	8	-	3	8	1	1	1	-	-	-	90,9

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Методические рекомендации: «Исследовательская деятельность обучающихся и оформление ее результатов»	Содержат основные требования к этапам проведения исследовательской работы, выбору проблемы, темы, методик исследований, формированию структуры изложения результатов, оформления текстовой части, иллюстративного материала, ссылок на литературу, библиографические правила составления списка литературы. Данные рекомендации включают в себя информацию по сбору экспериментального материала и принципам работы с ним, подготовке доклада, памятки докладчика, тезисов для издания в сборнике по итогам участия в конференции. Кроме этого в рекомендациях представлены: методы и методики исследования; исследовательские работы, получившие Гранты Президента РФ; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мониторинг городской среды» естественнонаучной направленности».	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/РИП/Инновационный_продукт.pdf	Методические рекомендации предназначены для руководителей экологических объединений, педагогов дополнительного образования, учителей школ, ведущих с детьми внеклассную работу, юных экологов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Методические рекомендации не претендуют на глубину освещения данного вопроса, но содержат основные требования к этапам проведения исследовательской работы, выбору проблемы, темы, методик исследований, оформлению результатов. При использовании методик исследования можно не получить предполагаемые результаты.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

Реализация проекта позволила обеспечить увеличение охвата детей города Нижневартовска качественным дополнительным образованием в области естественно-научной направленности, и способствовала овладению обучающимися знаний в постановке цели работы, поиске путей ее решения, обучающиеся научились добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Дети и подростки используют свои знания для решения прикладных задач, что повысило их мотивацию к учебе в школе и окажет влияние на профессиональный выбор в будущем. Была решена проблема интеграции основного и дополнительного образования через взаимодополнение программ, в основу которых заложен метод проблемного обучения.

В системе образования города Нижневартовска Центр детского творчества оставляет за собой лидирующую позицию в естественно-научном направлении. Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности составляет 30% от 4526 детей, которые обучаются в учреждении.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся и оформление ее результатов» содержат основные требования к этапам проведения исследовательской работы, выбору проблемы, темы, методик исследований, формированию структуры изложения результатов, оформления текстовой части, иллюстративного материала, ссылок на литературу, библиографические правила составления списка литературы.

Данные рекомендации включают в себя информацию по сбору экспериментального материала и принципов работы с ним, подготовке доклада, памятки докладчика, тезисов для издания в сборнике по итогам участия в конференции.

Кроме этого в рекомендациях представлены: методы и методики исследования; исследовательские работы, получившие Гранты Президента РФ; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мониторинг городской среды» естественнонаучной направленности.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности с включением элементов опытнической, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности.	Выявлены мотивированные и заинтересованные обучающиеся к занятиям научно-исследовательской деятельности посредством наблюдения, анкетирования и тестирования с целью ознакомления обучающихся школ и их мотивации к занятиям экологией.	Проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по естественно-научной направленности с включением блоком с элементами опытнической, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности, что позволило повысить востребованность программ и повысить интерес обучающихся к проектно-исследовательской деятельности. Охват детей программами естественно-научной направленности составил 1460 человек.	

2.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Определены индивидуальные траектории развития детей на период их обучения в Биоквантуме	Разработан шаблон индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для обучающихся естественно-научной направленности МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». Двенадцать воспитанников обучались по индивидуальному образовательному маршруту, что позволило углубить и расширить теоретические знания, приобрести практические умения в выбранном направлении исследовательской работы.	
3.	Подготовлен учебно-методический комплекс учитывающий проектную и исследовательскую деятельность с обучающимися.	Подбор методик и методов исследования.	Собран комплекс методик исследований по изучению различных сред обитания (воздушной, водной, почвенной) с использованием в качестве тест объектов различных биоиндикаторов (растения, микроорганизмы, грибы, лишайники).	
4.	100% обучающихся, зачисленных в Биоквантум получили возможности реализации творческого и интеллектуального потенциала в занятиях экспериментальной деятельностью, приобрели практические навыки и умения в трудовой деятельности.	Обучающиеся получают общие представления о живом мире и освоении современных методов изучения биологических объектов, о работе с современным оборудованием в условиях живой природы, о наблюдении за живыми объектами.	Ежегодно более 1000 ребят принимают активное участие в природоохранных акциях, трудовых десантах, конкурсах, слетах, форумах. Каждый год более 200 обучающихся становятся участниками мероприятий, проводимых в рамках международных акций: «Спасти и сохранить», «Марш парков».	
5.	Подготовлены проекты и представлены на научно-практических конференциях «Научный потенциал» и «Сохраним нашу землю голубой и зеленой», «Сохраним наш край таежный».	Обучающиеся приобретут навык публичных выступлений. Будут отобраны проекты для представления их на конференциях муниципального уровня.	С результатами своих исследований двадцать пять юных экологов выступили на научно-практических конференциях различного уровня, где становились победителями и призерами.	
6.	Проведены консультации с педагогическими работниками города по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности с обучающимися.	Определены перспективные направления для исследовательских работ обучающихся.	Учителя биологии общеобразовательных школ города проявили заинтересованность, привлекли детей к занятиям проектно-исследовательской деятельностью. Десять обучающихся представили свои работы на городском слете научных обществ обучающихся. Пятнадцать обучающихся пополнили ряды городского научного объединения «Росток».	
7.	Определена эффективность реализации проекта, перспективы деятельности учреждения в данном направлении	Определена результативность и эффективность реализации проекта, степень соответствия достигнутых результатов	Реализация проектных мероприятий позволила: увеличить охват детей, заинтересованных в изучении природы ХМАО-Югры; вовлечь большее количество педагогов, занимающихся с обучающимися проектно-исследовательской деятельностью; провести	

			корректировку программ с включением элементов экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности.	
8.	Распространен опыт педагогического коллектива по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности с обучающимися	Распространен опыт учреждения по совершенствованию форм и методов естественнонаучного образования в условиях дополнительного образования с опорой на традиции ХМАО-Югры, который может быть использован другими учреждениями	Опыт работы обобщен в виде методических рекомендаций: «Исследовательская деятельность обучающихся и оформление ее результатов», который размещен на сайте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». Методические рекомендации предназначены для руководителей экологических объединений, педагогов дополнительного образования, учителей школ, ведущих с детьми внеклассную работу, юных экологов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Конарева Н.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир природы»	Сайт «Инфоурок»	https://infourok.ru/doop-udivitelnyj-mir-prirody-6604837.html
2.	Конарева Н.А.	Конспект итогового занятия по ДООП «Удивительный мир природы» тема «Лесное путешествие»	Сайт «Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoj-obsheobrazovatelnoj-obsherazvivayushej-programme-udivitelnyj-mir-prirody-tema-lesn-6607782.html
3.	Подоляк Е.В.	Игра-путешествие «Путешествие по Югорской земле», ДОП «Мир леса»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов, 2023	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_а_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-орг._1.pdf

4.	Титова Г.О., Подоляк Е.В.	Учебно-познавательная игра «Лесные заморочки»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов, 2023	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-орг._1.pdf
5.	Титова Г.О.	Экскурсия в Музее школьного лесничества «Бурундучок» «Стань лесу другом»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов- организаторов, 2023	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-орг._1.pdf
6.	Камшу Н.Г.	Конспект занятия «Юный любитель природы»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов- организаторов, 2022	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-орг.pdf
7.	Сапрыкина А.Р.	Конспект занятия «Значение леса в природе и жизни человека»	Сборник семинара МО педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов, 2023	https://cdt.edu-nv.ru/files/administrator.cdt_edu_nv_ru/ДОКУМЕНТЫ/ММО/Сборник_по_итогам_семинара_ММО_3_педагогов_доп_и_пед-орг._1.pdf
8.	Григорьева Л.А.	Презентация по исследовательской деятельности «Щелочи и Кислоты»	Сайт «Инфоурок»	Презентация по исследовательской деятельности «Щелочи и Кислоты»
9.	Сапрыкина А.Р.	Использование современных методов и приемов в образовательном процессе в условиях реализации системно- деятельностного подхода	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	https://mcoip.ru/blog/2022/12/12/ispolzovanie-sovremennyh-metodov-i-priemov-v-obrazovatelnom-processe-v-usloviyah-realizaczii-sistemno-deyatelnostnogo-podhoda/
10.	Сапрыкина А.Р.	«Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	Сборник материалов VIII Межрегиональной научно-практической конференции	

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1.	Гончарова Т.В.	«Сохраним наш край таежный»	Сайт МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», 22.05.2023	https://cdt.edu-nv.ru/homecro/33089-sokhranim-nash-kraj-taezhnyj

2.	Шумарова О.Б., Емельянова Т.В.	Экокор - выпуск 10 «Эколого-биологический отдел – Центра детского творчества»	Телекомпания «Самотлор», 26.04.2023	https://www.samotlor.tv/ru/video-cat/ekokor/ekokor-vypusk-10 , https://vk.com/wall-93004734_6011
3.	Григорьева Л.А.	ЭКОакции в Центре детского творчества	Сайт МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», 26.05.2023	https://cdt.edu-nv.ru/homecro/33141-ekoaktsii-v-tsentre-detskogo-tvorchestva
4.	Дремина С.В., Камшу Н.Г.	Тематический клуб «Экоквант»	Телекомпания «Самотлор», 03.02.2023	https://vk.com/wall-93004734_5485 https://vk.com/wall-93004734_5467
5.	Шумарова О.Б., Емельянова Т.В.	XXIII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Вконтакте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», 23.05.2023	https://m.vk.com/@cdtshka-xxiii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-s
6.	Гончарова Т.В.	Лесная встреча	Вконтакте МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», 23.05.2023	https://m.vk.com/@cdtshka-xxiii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-s

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Межрегиональный	XXIII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Май 2023	Конференция	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ
2.	Муниципальный	Городская конференция «Сохраним наш край таежный»	Май 2023	Конференция	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ
3.	Муниципальный	Мастер-класс «Опытническая деятельность».	Март 2023	Мастер-класс	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Региональный	Заседание районного Экспертного совета по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки	21.04.2023	Заседание районного Экспертного совета (онлайн-формат)	Кондинский район
2.	Федеральный	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	16.05.2023	Конкурсное испытание в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»	г. Москва

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Работа в режиме инновационной площадки направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественно-научной направленности для самоопределения, успешной социализации и развития творческих способностей обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность в биоквантуме.

Инновационная деятельность позволила обобщить опыт работы по проектно-исследовательской деятельности и распространить его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов, создала условия для повышения профессиональной компетенции в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности.

Распространение инновационных материалов позволило учреждению повысить имидж среди других образовательных организаций и родительской общественности.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Основной проблемой в реализации программных мероприятий была большая загруженность педагогических работников и обучающихся.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Разработанные методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся и оформление ее результатов» предлагаем опубликовать и распространить среди руководителей экологических объединений, педагогов дополнительного образования, учителей школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ведущих с детьми внеклассную работу, юных экологов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.