

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска
«Центр детского творчества»**

**Проект
«Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности
обучающихся естественнонаучной направленности»**

г. Нижневартовск, 2020 г.

Информационная карта проекта

Название проекта	«Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности»
Заказчик проекта	Родительская общественность, общеобразовательные организации города Нижневартовска
Организация разработчик	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»)
Юридический адрес организации	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Ленина, дом 9«а»
Телефон, Электронный адрес	(3466) 67-24-80 CDT.NV@yandex.ru
Руководитель проекта	Черногалов Анатолий Владимирович, директор МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Разработчики проекта	Шишкина Н.М., заведующий организационно-методического отдела; Холодаева Н.И., заведующий натуралистического отдела
Основание для разработки проекта	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы // утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644). Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 годы // утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.
Цель проекта	Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественнонаучной направленности для самоопределения, успешной социализации и развития творческих способностей обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность в Биоквантуме
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков и умений экспериментальной деятельности с применением их на практике; 2. Расширение и углубление компетенций обучающихся по биологии и экологии через проектно-исследовательскую деятельность; 3. Обучение простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента; 4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, способствующего самоопределению и достижению образовательных результатов; 5. Совершенствование учебно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; 6. Создание условий для повышения профессиональной

	компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах методики организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей
Целевые группы	– дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет, – родители
Реализаторы проекта	– администрация и педагогические работники МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»; – обучающиеся общеобразовательных школ города с 7 до 18 лет
Социальные партнеры по реализации проекта	- общеобразовательные организации города Нижневартовска - Нижневартовский государственный университет
Срок реализации	сентябрь 2020 г. – май 2023 г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы с целью ознакомления обучающихся школ и их мотивации к занятиям экологией; - составлен список детей, желающих заниматься исследовательской деятельностью. - подобрано оборудование для опытов, разработаны мастер-классы; - сформирован кадровый состав из числа педагогов дополнительного образования, определены направления дополнительных занятий в соответствии с запросами на организацию экспериментальной деятельности; - разработан алгоритм осуществления образовательной деятельности в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. <p>- II этап - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - подготовлен учебно-методический комплекс учитывающий проектную и исследовательскую деятельность с обучающимися; - 100% обучающихся, зачисленных в Биоквантум получили возможности реализации творческого и интеллектуального потенциала в занятиях экспериментальной деятельностью, приобрели практические навыки и умения в трудовой деятельности; - подготовлены проекты и представлены на научно-практических конференциях «Научный потенциал» и «Сохраним нашу землю голубой и зеленой», «Сохраним наш край таежный» и др.; - проведены семинары с педагогическими работниками города для повышения профессиональной компетентности в вопросах методики организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей. <p>III этап – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена эффективность реализации проекта, перспективы деятельности учреждения в данном направлении; - распространен опыт педагогического коллектива по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности с обучающимися.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социокультурные, экономические, технологические особенности развития общества требуют создания условий для осознанного выбора и самостоятельного проектирования обучающимися образовательного маршрута длиной «во всю жизнь», направленного на обеспечение личного и общественного благополучия и развития.

Реализация проекта позволит обеспечить не только увеличение охвата детей города Нижневартовска качественным дополнительным образованием в области естественнонаучной направленности, но и будет способствовать овладению обучающимися знаний в постановке цели работы, поиске путей ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети смогут использовать свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Будет решена проблема интеграции основного и дополнительного образования через взаимодополнение программ, в основу которых заложен метод проблемного обучения. Исследовательская деятельность является одним из методов проблемного обучения, она дает большие перспективы и возможности в обучении и воспитании обучающихся и поэтому должна стать одной из наиболее массовых и перспективных форм практической деятельности школьников в рамках общего и дополнительного образования.

Актуальность этой данности состоит в том, школа не может удовлетворить в полной мере спектр образовательных интересов личности и темпы ее развития, поэтому обучение по программам в рамках дополнительного образования актуально.

При выполнении исследовательских работ учащимся во многих случаях не хватает базовых знаний по ботанике, биологии, полученных в школе. Школьный курс биологии в данном случае можно рассматривать лишь как теоретический минимум, который слишком мал для выполнения исследовательских работ, он лишь частично освещает проблематику ботанической науки и недостаточно знакомит детей с представителями местной флоры. Еще одно противоречие заключается в том, что в школе сведения о растениях они получают в младшем подростковом возрасте, в то время как учебными исследованиями в основном занимаются в старшем возрасте (обычно обучающиеся 8-11 классов).

Все эти проблемы успешно решаются в рамках сферы дополнительного образования детей.

Учитывая приоритеты государственной, региональной, муниципальной образовательной политики, социальный заказ родителей, основываясь на результатах анализа имеющихся в учреждении ресурсов и опыта работы, педагогический коллектив Центра детского творчества одной из ведущих задач своей деятельности ставит задачу создания условий, обеспечивающих развитие мотивации обучающихся к естественнонаучному образованию, направленного на погружение детей в практику исследований, опытов и проектов. Кроме того, сфера естественнонаучного дополнительного образования детей касается и прикладных отраслей: медицина, ветеринария, охрана природы, лесное хозяйство, сельское хозяйство и экспертиза сельскохозяйственной продукции.

В системе образования города Нижневартовска Центр детского творчества занимает лидирующую позицию в естественнонаучном направлении.

Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности составляет 31% от 4448 детей, которые обучаются в учреждении. Приоритетный проект «Успех каждого ребенка», который входит в структуру национального проекта «Образование», 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены дополнительным образованием, в том числе 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности.

Деятельностный подход в процессе формирования экологических умений и навыков не должен реализовываться исключительно перечнем природоохранных мероприятий – это как правило различного рода акции (посадка деревьев, уборка мусора и др.). Для повышения эффективности экологического образования, обучающиеся должны научиться решать задачи открытого типа, участвуя в различных практиках за рамками изучаемого предмета. В процессе решения он выявляет причинно-следственные связи, анализирует, синтезирует, обобщает,

выявляет проблему, прогнозирует и реализует какое-либо практическое действие. В основе мотивации должна быть актуальность полученных результатов с точки зрения их дальнейшего применения и использования в обществе. Без этой потребности способности развиваться не будут. Использование в работе с детьми современных, интересных форм позволит донести учащимся о том, как глубоко связана биология с повседневной жизнью, как можно, обладая знаниями, решать многие бытовые проблемы. Объяснить, чем опасно употребление в пищу ранних арбузов, или овощей, выращенных в теплицах.

Таким образом, реализация проекта позволит сформировать у детей научную картину мира, а также освоить ими современные технологии и методы познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Содержание деятельности по проекту включает в себя комплекс мероприятий, которые будут организованы на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» посредством «Биоквантума» с использованием экологической лаборатории, дендросада, зимнего сада, аквариумов, живого уголка, учебно-опытного участка. Экологическая лаборатория, имеет необходимый минимум приборов и оборудования для организации и проведения опытнической, исследовательской работы.

Работа в лаборатории даст возможность обучающимся осваивать новые методики, проводить опыты и исследования по различным направлениям, создавать базу данных, обрабатывать и систематизировать полученные результаты.

На полевых исследованиях ребята научатся определять экспериментальные площадки для сбора материала, вести фенологические наблюдения, фиксировать их в дневниках наблюдения, у них появится возможность использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды города, обрабатывать и оформлять полученные результаты в виде сообщений, исследовательских работ под руководством опытных педагогов дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и преподавателей факультета экологии и инжиниринга Нижневартовского государственного университета. Свои работы смогут в конце каждого учебного года представлять на научно-практических конференциях (разного уровня).

В учреждении дополнительного образования на протяжении двадцати лет осуществляют свою деятельность научное общество «Росток» и школьное лесничество «Бурундучок», которое на протяжении многих лет подтверждает звание «Лучшее школьное лесничество» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. При реализации проекта планируется использовать имеющийся потенциал и включать активистов этих объединений в работу с юными экологами в период каникул в качестве помощников и кураторов, а также студентов и аспирантов Нижневартовского государственного университета.

АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ

В МАУДО г. Нижневартовска образовательная деятельность по естественнонаучному направлению ведется в натуралистическом и эколого-биологическом отделах по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Экология», «Мир леса», «Азбука леса», «Юный лесовод», «Юный натуралист», «Лесоводы-инструкторы», «Азбука выживания в лесу», «Сказочная экология», «Природа вокруг нас», «Мониторинг городской среды», «Цветоводство», «Юные исследователи», «Природа и мы», «Росинка», «Лаборатория природы».

Программы естественнонаучного цикла составляют 11% от общего количества всех программ учреждения, обучаются по ним 1364 ребенка. Такой показатель охвата стал возможным, в том числе и благодаря взаимодействию с образовательными организациями по реализации задач внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Практически все программы этого направления реализуются на базе школ и детских садов.

Федеральная Концепция дополнительного образования детей одним из основных механизмов развития системы дополнительного образования обозначает «...межведомственную и межуровневую кооперацию, интеграцию ресурсов, в том числе организацию взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности».

Во всех дополнительных программах заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей с предметными областями общеобразовательной школы «обществознание и естествознание», «технология», «филология» и образовательными областями «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое».

Овладение программным материалом формирует у обучающихся целостную картину окружающего мира, знакомит их с процессами действительности, позволяющими не навредить ни себе, ни окружающей среде, а также проводить исследования экологии города Нижневартовска, изучение экосистем ХМАО-Югры, что обуславливает развитие у обучающихся экологической культуры и ответственного отношения к природе, укрепляет гуманистические начала в каждой личности.

Дополнительные общеобразовательные программы отражают аспекты содержания экологического образования:

- научно-познавательный аспект, развивающий интерес обучающихся к проблемам окружающей среды ХМАО-Югры и формирующий представление о научной картине мира;
- ценностный аспект раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека;
- нормативный аспект – это правила поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали – показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми и с природными объектами.

В Центре детского творчества созданы условия для углубления и расширения знаний в области естествознания, полученные в общеобразовательной школе.

Материальные условия:

- лаборатория для проведения опытнической и исследовательской работы с обучающимися,
- современное компьютерное и лабораторное оборудование,
- зимний сад,
- дендросад,
- учебно-опытный участок,
- музей леса,
- живой уголок.

Улучшить материальную базу учреждение смогло благодаря финансовым средствам ПАО «Сибур», полученных от участия в конкурсе социально-значимых проектов «Формула хороших дел» в 2016, 2017 и 2018 годах. Общая сумма грантовых средств Сибура составила 1630370

рублей. Ежегодно программы каникулярного отдыха учреждения становятся победителями конкурса вариативных программ, что также приносит дополнительные финансовые вливания в учреждение. В 2017-2018 и в 2018-2019 учебных годах сумма грантовых средств составила по 698 000 рублей из городского бюджета, и 170 000 рублей – гранты от участия в окружном конкурсе на организацию лучшего отдыха детей. Все эти деньги также израсходованы на укрепление материально-технической базы. Закуплены: цифровая камера для микроскопа, фотоколориметр, шумомер, дозатор, микроскоп МИКМЕД, микровизор, набор для определения микроэлементов, пробоотборник почвенный, набор для приготовления микропрепаратов, для проведения опытов и экспериментов: комплект оборудования для занимательных опытов «Начальная школа», набор химико-экологический «Юный химик»; учебно-методический комплекс СПЭЛ-У; тест-системы: «Нитрат-тест», «рН-тест», «Определение соды в молоке», «Свежесть молока», «Свежесть мяса», «Свежесть рыбы»; химреактивы. Увеличен количественный и видовой состав древесных растений дендросада (приобретены: туя, ивы, жимолость, гортензия, тсуга канадская, форзиция, клен веерный) на территории 4 микрорайона города. В городе благоустроена зеленая зона, где жители имеют возможность познакомиться с редкими видами растений. Увеличен количественный и видовой состав растений закрытого грунта зимнего сада на базе Центра детского творчества, это расширило направления опытнических и исследовательских работ школьников, результаты которых повлияют на улучшение экологической обстановки в городе.

Кадровые условия: педагогический состав, разрабатывающий и реализующий дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности составляет 20 человек, из которых два руководителя отдела, два методиста. Уровень категоричности педагогов составляет 85 %. Педагогические работники, осуществляющие всестороннюю методическую помощь педагогическим кадрам города в организации разных форм дополнительного экологического образования детей, имеют многолетний опыт трансляции опыта работы как на муниципальном, так и на региональном уровне: в рамках августовского педагогического совета в работе секционного заседания «Современная система дополнительного естественнонаучного образования: содержание, практика, перспективы», были представлены темы из опыта работы: «Реализация экологического проекта – эффективный способ просвещения и повышения уровня естественнонаучного образования школьников», «Формирование у детей дошкольного возраста элементарных естественнонаучных представлений посредством организации опытнической деятельности», на VII региональной учебно-практической конференции под девизом «Мы в ответе за Землю», тема «Экологическое образование и воспитание дошкольников».

На протяжении ряда лет педагогические работники натуралистического и эколого-биологических отделов являлись реализаторами программы городского методического центра «Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности».

Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждения, учителя-предметники имели возможность повысить уровень компетентности на мастер-классах: «Экологический марафон как одна из форм экологического образования детей и подростков», «Организация природоохранной деятельности с младшими школьниками на примере школьного лесничества «Бурундучок», «Формы проведения городских экологических игр и конкурсов», «Кормушка-дело простое». Охват педагогических работников города различными формами представления опыта составляет более 100 человек. Степень удовлетворенности по итогам проведенных мероприятий очень высокая.

Созданные у учреждении условия способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации через участие таких в городских, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призерами конкурсов: XI Международный молодежный экологический форум «Одна планета - одно будущее» специальный диплом, г. Ханты-Мансийск; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный катализатор», лауреаты I степени, г. Обнинск; Областной конкурс юных исследователей окружающей среды

«Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», диплом 3 степени, г. Тюмень; Региональная научно-практическая конференция «Изучая-сохраняем!», дипломы I степени; Конкурс «Лучшее школьное лесничество ХМАО-Югры» - 1 место «Лучшее школьное лесничество ХМАО-Югры»; Юниорский лесной конкурс Подрост - 1 место, г. Ханты-Мансийск; Окружной конкурс творческих работ «Лес глазами детей», дипломы 1 и 2 степени; Окружной конкурс «Благословляю, Вас леса», дипломы 1 и 2 и 3 степени и другие.

Выпускники детских объединений продолжают дальнейшее обучение по профилю дополнительного образования: Уральский государственный лесотехнический университет, Югорский университет, Омский государственный медицинский университет, Нижневартовский государственный университет.

Накопленный опыт, материально-техническая база, кадровый потенциал учреждения позволяют предоставлять образовательные услуги гораздо большему количеству детей, используя для расширения возможностей различные формы.

На базе учреждения осуществляет свою деятельность школьное лесничество «Бурундучок», которое на протяжении 15 лет является лучшим в округе и городское научное общество «Росток», основными направлениями деятельности которого является природоохранная, просветительская и социально-значимая.

На протяжении двух лет на территории эколого-просветительского центра «Хуторок» БУ «Природный парк «Сибирские Увалы» организуется палаточный лагерь «Лесовик». 40 детей и подростков (из состава ШЛ «Бурундучок» и отряда «Поисковик») знакомятся с традициям, жизнью и бытом народов ханты. В 2018 и 2019 года году были реализованы эколого-этнографические программы «Тынгур-ики» и «Исследователи Севера».

Анализ опыта работы в данном направлении позволяет сделать вывод о том, что учреждение обладает необходимыми ресурсами и возможностями для успешной работы по совершенствованию форм и методов для развития экологической культуры и ценностного отношения к природному миру. Данный проект позволит проводить практико-ориентированную деятельность обучающихся по экологической оценке окружающей среды, охране природы, химической технологи, биохимии, представится возможность для самореализации детей, выполнение ими опытов и исследований, которые позволят улучшить экологическое состояние нашего окружения.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное дополнительное образование по естественнонаучной направленности для самоопределения, успешной социализации и развития творческих способностей обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность в Биоквантуме.

Задачи:

1. Формирование навыков и умений экспериментальной деятельности с применением их на практике;

2. Расширение и углубление компетенций обучающихся по биологии и экологии через проектно-исследовательскую деятельность;

3. Обучение простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента;

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, способствующего самоопределению и достижению образовательных результатов;

5. Совершенствование учебно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах методики организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2020г. – октябрь 2020г):

II этап – основной (ноябрь 2020г-апрель 2023.): практическая реализация мероприятий проекта.

III этап – аналитический (апрель-август 2023г.): мониторинг эффективности реализации проекта, определение перспектив работы данном направлении.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Организационно-подготовительный этап: сентябрь 2020г. - ноябрь 2020 г.				
1.	Проведение рекламной кампании по информированию населения города о предоставляемых учреждением услугах в естественнонаучной направленности для детей (информация на официальном сайте учреждения, выступления представителей учреждения на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях и др.)	Сентябрь (ежегодно)	Определены целевые группы детей, формы предоставления образовательных услуг. Разработан и подготовлен к презентации рекламный постер о работе Биоквантума	Методист по информатизации Педагоги дополнительного образования
2.	Заключение договоров сотрудничества с общеобразовательными школами города	Ежегодно в сентябре -		Юрист, заместитель директора по УВ работе
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Занимательная экология», «Лаборатория природы», «Юный лесовод», «Цветоводство», «Природа и мы», «Основы учебно-исследовательской деятельности»	Сентябрь-июнь	Выявлены мотивированные и заинтересованные обучающиеся к занятиям научно-исследовательской деятельности посредством наблюдения, анкетирования и тестирования	педагоги дополнительного образования
4.	Подготовка локальных актов, нормативной базы для организации деятельности Биоквантума	октябрь	Разработано положение об организации деятельности Биоквантума; Приказы	Юрист, заместитель директора по УВ работе
Основной этап (январь 2021 г. – март 2023г.)				
1.	Организация деятельности Биоквантума на школьных каникулах (сессии)	Ноябрь, январь, март, июнь	Обучающиеся получают углубленные знания в естественнонаучном направлении, будут раскрыты интеллектуальные и творческие возможности личности обучающихся	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела

2.	Знакомство детей, зачисленных в Биоквантум с приусадебным участком, дендросадом, живым уголком, зимним садом, проведение познавательных экскурсий	ноябрь	Обучающиеся получают общие представления о живом мире и освоении современных методов изучения биологических объектов, о работе с современным оборудованием в условиях живой природы, о наблюдении за живыми объектами.	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
3.	Выбор тем исследований, подбор лабораторного оборудования, литературы для исследовательских работ по запросам, формулирование тем для будущих работ обучающихся.	Ноябрь-январь	Определены перспективные направления для исследовательских работ обучающихся	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Ноябрь-декабрь	Определены индивидуальные траектории развития детей на период их обучения в Биоквантуме	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
5.	Организация мероприятий и заседаний с участием членов школьного лесничества «Бурундучок» и научного общества «Росток»	Ноябрь, январь, март, июнь	Обучающиеся примут участие в природоохранных акциях, традиционных мероприятиях натуралистического и эколого-биологического отделов	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
6.	Организация полевой практики	Апрель-май	Отработаны на практике полученные теоретические знания по экологии и биологии, что способствует воспитанию у школьников инициативы, повышает интерес к изучению своей местности,	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и

			экологических проблем родного края	натуралистического отдела
7.	Индивидуальные и малогрупповые консультации	Ноябрь, январь, март	Оформлены и подготовлены к защите исследовательские проекты	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
8.	Организация научно-практических конференций с презентацией исследовательских проектов «Научный потенциал». «Сохраним нашу землю голубой и зеленой», «Сохраним наш край таежный»	Апрель-май	Обучающиеся приобретут навык публичных выступлений. Будут отобраны проекты для представления их на конференциях муниципального уровня	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического отдела и натуралистического отдела
Аналитический этап (апрель-май – август 2023г.)				
1.	Диагностика уровня сформированности ценностно-смысловых, учебно-познавательных и общекультурных компетенций у детей	Апрель 2023 г.	Определен уровень овладения компетенциями, связанными с ценностными ориентирами ребенка, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения	Методист, педагоги дополнительного образования
2.	Анкетирование родителей	Апрель 2023 г.	Определена степень удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования	Методист
3.	Проведение анализа результатов реализации проекта	Май 2023 г.	Определена результативность и эффективность реализации проекта, степень соответствия достигнутых	Заместитель директора, методисты, педагоги

			результатов ожидаемым результатам	дополнительного образования
4.	Подготовка к изданию и организация издания статей, методических материалов, обобщающих опыт реализации проекта	Июнь-август 2023 г.	Распространен опыт учреждения по совершенствованию форм и методов естественнонаучного образования в условиях дополнительного образования с опорой на традиции ХМАО-Югры, который может быть использован другими учреждениями	Методисты, педагоги дополнительного образования
5.	Организация специализированной смены «Биоквантум» деятельности палаточного лагеря «Лесовик»	Июнь 2021	В процессе реализации программы осуществляется экологическое, трудовое, патриотическое, физическое воспитание учащихся, развивается творческая активность	Педагоги дополнительного образования