

Тема: «Год семьи. Материнская поэзия».

Круглый стол «Поговори со мною, мама» с участием экспертов, родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска, Уполномоченным по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Дата, время проведения мероприятия: 8 мая 2024 года (время уточняется)

Место проведения: Муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» (ул. Романтиков, 16), библиотека.

Оборудование: интерактивная доска/экран для трансляции, столы для интерактива

Участники: обучающиеся девочки-подростки 7-8 классов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (15 человек), родители (мамы) обучающихся – участников (15 чел.)

Модераторы: Мама (ведущий 1) и дочка (ведущий 2) (МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»), Фисенко Елена Юрьевна, педагог-психолог МБОУ г. Нижневартовска «СП №40» (ведущий 3)

Приглашенные эксперты:

1. Низамова Людмила Борисовна - Уполномоченный по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
2. Князева Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации города Нижневартовска.
3. Омельченко Светлана Александровна, региональный координатор РДДМ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Федорахина Маргарита Геннадьевна, заместитель регионального координатора РДДМ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

СЦЕНАРНЫЙ ХОД

Перед началом мероприятия в холле предусмотрена работа площадки психологов в виде «Ромашки» (6 столов с играми и тренингами для работы в паре). Участникам предоставляется возможность пройти экспресс-тренинги на взаимопонимание и поддержку. Проводят педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

Начало мероприятия.

На экране видео притча об ангеле по имени «Мама».

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости, мы рады Вас видеть на нашем мероприятии. 2024 год объявлен в России Годом семьи. Это важное событие для нашей страны. Ведь как поется в известной песне Ларисы Долиной – «важней всего погода в доме» – благополучная, комфортная. Именно поэтому сегодня мы хотели бы вместе с вами обсудить такой важный вопрос как построение любящих, доверительных отношений между мамами и их дочками. А ведущими встречи будем мы...

Ведущий 2: Самая лучшая мама на свете - Оксана Викторовна Шарафутдинова, педагог дополнительного образования Центра детского творчества, руководитель фольклорной школы «Отрадушка».

Ведущий 1: ...и моя дочка Ульяна. А также к нашему разговору подключатся опытные эксперты:

1. Низамова Людмила Борисовна - Уполномоченный по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (**приветственное слово**).

2. Князева Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации города Нижневартовска.

3. Омельченко Светлана Александровна, региональный координатор РДДМ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (**приветственное слово**).

4. Федорахина Маргарита Геннадьевна, заместитель регионального координатора РДДМ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Представитель НВГУ (согласовывается кандидатура).

Ведущий-психолог: Семья определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Ведущий 2: Мне повезло, моя мама – лучшая подруга как для меня, так и для моих двух старших сестёр. Мы можем с ней поделиться абсолютно всем!

Ведущий 1: Действительно, это так. Но, к сожалению, существуют и другие сценарии отношений в семье, менее оптимистичные.

Ведущий-психолог: А между тем, взаимоотношения "мать и дочь", по исследованиям ученых, являются наиболее сильными среди любых отношений между родителями и их детьми.

Ведущий 1: Материнскую любовь и любовь к матери нельзя описать парой слов, но можно попытаться выразить свои чувства к этому близкому человеку в творчестве, например, в песне.

Исполнение песни «Поговори со мною, мама» (Зворыгина А.А. педагог-организатор, ученица 8 класса - гитара)

Ведущий 1: Нас всех объединяет одно – все мы мамы. Кажется, еще вчера мы плели своей маленькой дочурке косички, пели ей колыбельные, частушки, рассказывали потешки.

Ведущий-психолог: Произведения детского фольклора, которые созданы взрослыми для детей и исполняются ими же называются «материнская

поэзия». С раннего возраста ребёнок откликается на потешки, приговорки, колыбельные и т.д. Роль этих малых фольклорных форм трудно переоценить.

С первых минут жизни ребенка взрослый, и это, в первую очередь, мать становится для ребенка проводником в этом новом для него мире и источником удовлетворения всех его жизненных потребностей. Общение с матерью, близкий эмоциональный контакт с ней является для ребенка жизненно-необходимым.

Ведущая 2: Я очень хорошо помню из детства мамины колыбельные:

Ночь пришла и спят давно
Детские игрушки.
Только доченька не спит.
Ушки на макушке.
Спи, моя девочка,
Самая красивая.
Спи, моя милая,
Самая любимая.

Ведущая 2: Девочки, а вы помните какие-нибудь колыбельные, потешки и частушки, которые вам рассказывали или пели ваши мамы? (ответы детей)

Ведущая 1: Да, кажется, еще вчера ребёнок ждал вашего внимания, хотел проводить с вами как можно больше времени, зачарованно слушал сказки и песенки. Но вот все вдруг изменилось. Дети вырастают, и их поведение меняется. Дочь становится отстраненной, секретничает с подружками, сидит целый день в социальных сетях..

Ведущий 2: Да, нам хочется уединения, общения с подружками и несколько свободных минут мы с удовольствием проведем в телефоне.

Педагог-психолог: А знаешь, Ульяна, любовь и эмоциональная связь с ребенком — это главный источник счастья для многих мам. Безусловная любовь, которую испытывает мать к своему ребенку, превращает ежедневные заботы в настоящее удовольствие. Общение с вами – детьми – для мамы самое главное счастье.

Ведущий 1: И каждый родитель верит, что хорошо воспитал своего ребенка. Но как страшно отпускать его во взрослую жизнь! Как же защитить его от ударов и опасностей внешнего мира?

О том, как преодолеть тревогу за своего ребенка нам расскажет и покажет с помощью психологической игры педагог-психолог средней школы №40» Фисенко Елене Юрьевне (*принимает участие мама-доброволец*).

Игра «Ленты»

В ходе обсуждения упражнения родители приходят к мысли, что как бы мы не старались защитить ребенка от всех опасностей внешнего мира, полностью оградить его невозможно. Ограждая ребенка от трудностей, мы лишаем его возможности развиваться, учиться защищаться самостоятельно, учиться держать и предвидеть удары судьбы.

Ведущий-психолог: Ну а теперь я предлагаю подумать мамам и дочкам о том, какими они хотят видеть друг друга (ведущие 1 и 2 записывают ответы на флипчарте или доске).

Игра «Каким я вижу тебя...!»

Вопрос к мамам: «Какими личностными качествами вам хотелось бы, чтобы обладала ваша дочь? Назовите одно, самое важное для вас».

Вопрос к дочерям-подросткам: «Какими качествами вы бы хотели, чтобы обладала ваша мама? Назовите одно, самое важное для вас».

Ведущий-психолог: Уважаемые мамы и девочки! Как тонко и мудро вы выразили самые важные личностные качества, которые необходимы понимающему, уважающему взаимодействию между самыми близкими людьми. Они разные, и эмоционально мы реагируем тоже по-разному. Но, посмотрите, как много совпадений в наших ожиданиях (тот, кто проводит зачитывает наиболее часто встречающиеся качества). Это то, что так необходимо и дорого каждой маме, и каждой дочери.

Ведущий 1: А сейчас я хочу предоставить слово нашим уважаемым экспертам, что Вы думаете о взаимоотношениях между матерью и девочкой-подростком? Как правильно выстраивать связь и не потерять ее?

Каждый эксперт высказывает свое мнение.

- Низамова Людмила Борисовна - Уполномоченный по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

- Омельченко Светлана Александровна, региональный координатор РДДМ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- Представитель НВГУ (согласовывается кандидатура).

Ведущий 1: Благодарим Вас за профессиональное и очень ценное для нас мнение.

Ведущий 1: Важно отметить, что отношения между родителями и ребенком имеют огромное значение для формирования личности.

Ведущий-психолог: Притча «Четыре свечи»

Однажды стояли 4 свечи на столе.

И было так тихо в комнате, что было слышно, как они переговариваются.

Первая свеча – свеча «вера» тихо сказала; «Зачем я горю? Я никому не нужна, в меня никто не верит. И погасла.

Вторая свеча – «спокойствие» сказала: «Не умеют люди сохранять спокойствие. Наверное, мне тоже не стоит гореть и тоже погасла».

Посмотрев на первые две свечи третья свеча – «любовь» сказала: «Не умеют люди любить, наверное, я тоже не нужна, и она тоже погасла».

В это время в комнату вошел ребенок, увидел погасшие свечи, заплакав сказал: «Мне будет темно и мне будет страшно».

В это время четвертая свеча сказала: «Не пугайся и не плачь. Пока я горю всегда можно зажечь предыдущие три свечи – веру, спокойствие и любовь. Ведь я свеча «надежды!»».

Никогда не теряйте надежды! Верьте в своих детей! Любите! Вселяйте спокойствие!

Наглядный тренинг «Сосуд» (гармонизация детско-родительских отношений, выстраивание межличностных коммуникаций в семье, проводит педагог-психолог)

Ведущий-психолог: Поэтому важно помнить, что на протяжении всего детства ребенка необходимо давать ему не только внимание и заботу, но и обучать его важным социальным и эмоциональным навыкам. Ведь они определяют, каким он станет в будущем и как он будет взаимодействовать с окружающими людьми.

Ведущий 1: Дорогие мамы, как давно вы говорили своим детям "Я люблю тебя!"? А они Вам?

Ведущий 2: Девочки, а вы часто говорите своим мамам слова о любви?

Предлагаем посмотреть фрагмент видео, подготовленное учениками средней школы №18» (*показывает, насколько дети и родители отдалены друг от друга и похожие реакции мам на фразу детей*).

На экране видео

Ведущий-психолог: Непривычно родителям слышать слова любви в свой адрес, - Многие и детей воспитывают, не говоря им: "Я тебя люблю". Отчасти, это связано с отсутствием таких простых слов в жизни самих родителей. Им не говорили так их родители и они не говорят этих простых слов детям. Родители изначально ставят своим детям условия: быть хорошими, послушными, получать пятерки в школе и только тогда они озвучивают свою любовь детям.

Конечно, это грустно. Давайте говорить слова любви чаще.

Ведущий 1: Самое сокровенное сложно высказать. Как подобрать слова, чтобы рассказать дочери о своих чувствах? Мой совет – если хочется

поделиться тем, что скопилось в душе – скажите это. Поделитесь своими мыслями с самым родным человеком – вашей малышкой.

Ведущий 2: А давайте не только говорить приятные слова друг другу, но и чаще улыбаться.

Ведущий-психолог: Конечно, надо чаще улыбаться, ведь улыбка – является универсальным средством выражения радости, доброжелательности и позитивных эмоций. Она влияет на наше самочувствие и общение с окружающими.

***Медиатехника «Улыбка» - настрой на положительные эмоции
(Вооробьева Н.Л., педагог-психолог ДОУ №56)***

Ведущий 1: Сегодня мы попытались рассмотреть отношения мамы и дочери изнутри. Проблему, если она есть, не решить одним мероприятием, но я очень надеюсь, что все здесь увиденное и услышанное даст нам возможность переосмыслить отношения с положительной стороны и поможет их улучшить.

Ведущий-психолог: Подростковый возраст вашей дочери — испытание и для нее, и для вас. И в ваших силах сохранить отношения и заложить в них более взрослый базис. С ней уже нельзя как с ребенком, но и полностью отдавать взрослую ответственность пока рано. Дочка — на грани между детством и юностью. А вы — в постоянном поиске баланса для этого нового состояния.

То, что требуется от мам девочек-подростков, — это понимание, и нежность. А чтобы разрешить сложную ситуацию, постарайтесь найти время, спокойно сесть и обсудить, а затем договориться.

Будьте терпеливы, и многие проблемы удастся решить.

Далее выходят приглашенные девочки-подростки и исполняют **песню «Мама, будь всегда со мною рядом».**

После песни девочка-ведущая передает ленточку, которую мама-доброволец завязывала в самом начале присутствующим подросткам, каждая отрезает себе кусочек от этой ленты.

Ведущий 2: Не только Вы, мамы, переживаете за нас, мы тоже переживаем вместе с Вами!

Кусочек ленты каждая девочка передает своей маме.

Совместное фото