

**Диагностический инструментарий
для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Что исследуем	Название методики
Диагностика объема и концентрации внимания	методика «Корректирующая проба»
Переключение внимания	методика «Красно-черная таблица»
Исследования скорости внимания	таблицы Шульце
Определение устойчивости внимания	модификация метода Пьерона-Рузера
Изучение памяти	«Долговременная память»
Исследование логической и механической памяти	методика «Запомни пару»
Диагностика слухоречевой памяти	методика «Запомни 10 слов».
Диагностика словесно-логического и наглядно-образного мышления	методики «4 лишний», «Простые аналогии», «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходств и различий в объектах»
Диагностика развития личностно-мотивационной сферы	методики изучения мотивации по Н.Л. Белополюской, «Три желания» и опросник «Оценка школьной мотивации»
Исследование типологических особенностей личности	методика «Лесенка»
Диагностика эмоционально-волевой сферы	тест цветовых отношений
Диагностика сформированности учебной деятельности	методики «Домик», «Графический диктант».
Диагностика самооценки	методика «Лесенка», «Какой Я»
Диагностика тревожности	тест тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки, шкала явной тревожности СМАС

Диагностика уровня мотивации	анкета Н.Г. Лускановой
Диагностика определения состояния психологического климата в коллективе	анкета Л.Г. Федоренко
Социализированность	Методика М.И Рожкова. «Определение уровня социализированности личности учащегося»