

ПЛАН
работы педагога-психолога Будник И.Б. на 2022 -2023 гг.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития детей в условиях дополнительного образования, содействие сохранению и укреплению психического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Задачи.

- Оказание систематической психологической помощи обучающимся.
- Проведение диагностических мониторингов.
- Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, педагогов и родителей.

№	Направление деятельности, мероприятие	Сроки
	Организация основной деятельности	
1.	Выходы педагога-психолога в структурные подразделения с целью знакомства и налаживания деловых отношений.	сентябрь
2.	Посещение занятий педагогов ЦДТ с целью знакомства с преподавателями и составление плана работы.	сентябрь
3.	ШМП. Тренинг «Я – успешный педагог».	сентябрь
4.	Консультирование педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних	в течение месяца
5.	Консультирование обучающихся по проблемам, возникающим в процессе обучения, социальной адаптации и личностных проблем.	в течение года
6.	Консультирование обучающихся по проблемам, возникающим в процессе обучения, социальной адаптации и личностных проблем.	в течение месяца

7.	Проведение занятий по песочной терапии «Волшебный песок» (платные образовательные услуги)	в течение года
8.	Тренинги с подростками на сплочение детских коллективов, снижение тревожности перед выступлением, умения конструктивного выхода из конфликтной ситуации.	в течение года
9.	Курсы повышения квалификации по теме «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» г. Сургут 36часов.	октябрь
10.	Семинар-практикум с педагогами на тему «Работа с одаренными детьми в условиях образовательного процесса».	октябрь
11.	Выявление обучающихся с признаками одаренности.	в течение года
12.	Диагностика одаренных детей	в течение года
13.	Сбор и составление списков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	октябрь
14.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ и одаренных детей.	октябрь-ноябрь
15.	День Психологии.	ноябрь
16.	Тренинг с педагогами центра «Чашка позитива».	ноябрь
17.	Курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» 72 часа.	ноябрь
18.	Диагностика состояния психологического климата в детских коллективах в рамках мониторинга учреждения Федоренко Л.Г. Анкета «Определения состояния психологического климата детского коллектива».	декабрь
19.	Анкетирование педагогов по изучению взаимоотношения в педагогическом коллективе.	декабрь
20.	Участие в муниципальной программе «Укрепление межнационального межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске» «Мы -за мир».	декабрь

21.	Участие в муниципальной программе «Укрепление межнационального межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске» «Путешествие по миру».	декабрь
22.	Выступление в ШМП с темой «Профилактика детского буллинга».	декабрь
23.	Диагностика уровня развития социально-значимых компетенций у детей с ОВЗ.	январь-февраль
24.	Техника медитации для педагогов	в течение года
25.	Изготовление буклетов для педагогов и родителей детей ОВЗ.	в течение года
	Работа с родителями.	
1.	Индивидуально-групповые консультирования родителей.	в течение года
2.	Организация и проведение встреч с участниками семейного клуба «Надежда».	в течение года
	Информационно – аналитическая деятельность	
1.	Знакомство с документацией педагога-психолога ЦДТ.	сентябрь
2.	Составление плана работы педагога-психолога.	сентябрь
3.	Написание программы «Психологическая азбука».	сентябрь
4.	Оформление стенда «Уголок психолога».	в течение года
5.	Оформление на официальном сайте ЦДТ странички «кабинет психолога».	в течение года
6.	Посещение МО педагогов-психологов города	в течение года
7.	Анализ работы педагога-психолога за 2022-2023гг.	май